

Дата: 08.05

Клас: 8-Б

Класний керівник: Голіченко О.В.

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	Алгебра	Тема. Тема Аналіз к.р. Тотожні перетворення раціональних виразів (повторення). Повторити п. 1 -6 Виконати № 842 (1, 3, 5)
2.	Українська література	Тема №6. З української прози. В.Дрозд. Український гумор. Ю.Винничук, В.Чемерис. Юрій Винничук. «Місце для дракона». Проблематика твору: роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви. https://www.youtube.com/watch?v=rVhz58fXD9E&ab_channel=%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0 Алегоричність образів дракона Грицька, Пустельника та князя. Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=JM0aR3jE3-8&ab_channel=tatyanafish - Сюжет. Аналіз. Алегоричні образи. https://www.youtube.com/watch?v=Rjb6RJm4s8O&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0 - Алегоричність образів твору «Місце для дракона» https://www.youtube.com/watch?v=5wtEOAepIjU&ab_channel=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%9B%D1%96%D0%B1 - стислий переказ Опрацювати: https://dovidka.biz.ua/mistse-dlya-drakona-analiz/ - аналіз «Місце для дракона». Записати: літературний паспорт твору, головних героїв, проблематику. Виконати: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7848831 – до 08.05 до 22.00 https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1469635 - до 08.05 до 22.00 <i>Вивчити прозовий уривок напам'ять «Дорогою ціною»</i>
3.	Німецька мова	опрацювати нову лексику з теми «Тут я живу» - «Hier lebe ich» на ст. 143, повторити назви установ, адміністративні будівлі, які можуть бути у місті вправа 1-4, письмово виконати вправу 5 в зошит – доповнити СМС відповідними прийменниками та написати відповідь. Прочитати текст вправи 6 – порівняти програму заходів для туристичної групи з текстом. <i>Mittwoch, den 8. Mai</i>

		Klassenarbeit Übung 5 <i>Wir treffen uns um 3 vor der Schule. – Abgemacht! Um 3 vor der Schule,</i> Домашнє завдання – Hausaufgabe – ст. 145 вправа7 – скласти за зразком програму відпочинку туристів у місті Одеса на 3 дні.
4.	Зарубіжна література	ТЕМА №6. ЛІТЕРАТУРА XX–XXI СТ. У ПОШУКАХ СЕБЕ І ВИСОКОГО ПОЛЬОТУ. https://www.youtube.com/watch?v=XLaPZISfFnQ&ab_channel=%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8C Річард Бах (нар. 1936). Сюжет твору Р.Баха «<i>Чайка Джонатан Лівінгстон</i>» як філософська метафора людського буття. https://www.youtube.com/watch?v=xPSUv3G1ewE&ab_channel=KsTs Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=UVXABAxBeh4&ab_channel=UNICEFUkraine - аналіз https://www.youtube.com/watch?v=RSQCN8Ia8QY&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE - Сюжет твору як філософська метафора людського буття https://www.youtube.com/watch?v=WugeswRA3Y0&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD - Алгоритичні образи повісті https://www.youtube.com/watch?v=djDD8MsvJpY&ab_channel=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%9B%D1%96%D0%B1%D0%90%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8 - <i>скорочено</i> Опрацювати https://dovidka.biz.ua/chayka-dzhonatan-livingston-analiz/ Записати літер. паспорт, гол. героїв, проблематику Виконати https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4142664 - до 08.05 до 22.00 – Річард Бах https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4098065 - до 15.05 до 22.00 - «<i>Чайка Джонатан Лівінгстон</i>» Вивчити напам'ять 2 сонети Петрарки та Шекспіра (за вибором).
5.	Всесвітня історія	Тема уроку: Міжнародні відносини. Війна за іспанську спадщину, війна за австрійську спадщину, Семилітня війна. Поділи Речі

		Посполитої. Початок боротьби за спадщину Османської імперії. Переглянути: https://www.youtube.com/watch?v=NvcaYkcil5k&list=PLEPkIMkw_32iwJKHzGnKturLO3hPE7s3g&index=5&ab_channel=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE Опрацювати параграф 30. Підготувати письмові відповіді на 1-6 питання.
	Трудове навчання	Проект 5 : «Моя зачіска» Інструктаж з ТБ поведінки на уроках трудового навчання. З історії зачісок. Види зачісок залежно від форми обличчя. Корегування форми обличчя за допомогою зачіски. Святкові і повсякденні зачіски. Опрацювати матеріал за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=ag9iXJunTTU - Зачіска - краса і стиль, що створює дизайнер. https://www.youtube.com/watch?v=vh2Pj7ILOWI - Зачіска-краса і стиль.
7.	Мистецтво	Реалістичний стиль в образотворчому мистецтві. Переглянути: https://www.youtube.com/watch?v=zB2Y-2cowaY Опрацювати ст. 164-175 (підр.) Виконати завдання на вибір: 1. Намалювати реалістичну композицію в побутовому жанрі. Або 2. Придумати і намалювати сатиричну картину, карикатуру чи шарж на тему мистецтва або життя сучасного підлітка.