

É HORA DE BRINCAR!!!

OUTUBRO DE 2020

EMEFEI/EJA RAUL PILA
CAMPINAS-SP

CADERNO
ESPECIAL-
DIA DAS
CRIANÇAS

CICLO- II
4º E 5º ANOS

"BRINCAR É CONDIÇÃO FUNDAMENTAL PARA SER SÉRIO.
DE BRINCADEIRA EM BRINCADEIRA, É QUE AS COISAS
VÃO FICANDO SÉRIAS."

AROQUIMEDES.

ORIENTAÇÃO GERAL PARA FAMILIARES E ALUNOS(AS)

O **CADERNO DE ATIVIDADES 9 É FESTIVO** E FOI PREPARADO COM MUITO CARINHO EM **COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS**. ELE TRAZ UMA TEMÁTICA LÚDICA E DIVERTIDA MAS TAMBÉM PENSANDO NO BRINCAR COMO COISA MUITO SÉRIA! TODA CRIANÇA PRECISA BRINCAR, PARA AJUDAR A DESENVOLVER ASPECTOS VITAIS AO SEU CRESCIMENTO. O FAZ DE CONTA ESTIMULA A IMAGINAÇÃO, AS ATIVIDADES LÚDICAS AGUÇAM A CURIOSIDADE, AJUDAM NA CONCENTRAÇÃO, E POR SER ALGO TÃO ENVOLVENTE, O APRENDIZADO SE TORNA AINDA MAIS INTERESSANTE.

ASSIM, É IMPORTANTE QUE VOCÊ REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, **APROVEITE PARA SE DIVERTIR E ESTUDAR** E SAIBA QUE A SUA PARTICIPAÇÃO E O SEU ENVOLVIMENTO SÃO ESSENCIAIS E QUE AGRADECEMOS O APOIO E O EMPENHO.

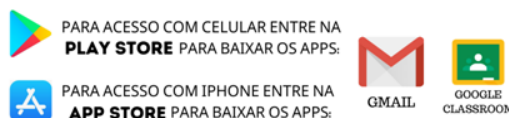
NESTE CADERNO VOCÊ ENCONTRARÁ DIVERSAS ATIVIDADES TAIS COMO JOGOS MATEMÁTICOS E DE TABULEIRO, MÚSICA, CAÇA PALAVRAS, CONFEÇÃO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS BEM DIVERTIDAS, JOGO DA FORÇA E MUITO MAIS!

VOCÊ RECEBERÁ UM SAQUINHO COM TINTA GUACHE, BEXIGA, BOLINHA DE GUDE E UMA SEMENTE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES E DEIXAR A BRINCADEIRA AINDA MAIS DIVERTIDA. TUDO FOI PREPARADO COM MUITO CARINHO E CUIDADO POR NÓS.

TAMBÉM ENVIAMOS UM QUESTIONÁRIO QUE É UMA AUTOAVALIAÇÃO. ELE É MUITO IMPORTANTE PARA SABERMOS SOBRE A SUA APRENDIZAGEM, O QUE PODEMOS MELHORAR E COMO PODEMOS AJUDÁ-LO(A) NESTE PROCESSO.

ESPERAMOS QUE VOCÊ GOSTE DAS ATIVIDADES PROPOSTAS E QUE ELAS LHE PROPORCIONE ÓTIMOS MOMENTOS.

LEMBRAMOS QUE AS ATIVIDADES ESTARÃO DISPONÍVEIS NO GOOGLE SALA DE AULA E TAMBÉM NO SITE DA ESCOLA: bit.ly/raulpila. APROVEITE E TIRE FOTOS OU FAÇA VÍDEOS DE VOCÊ REALIZANDO AS ATIVIDADES E POSTE NO GOOGLE SALA DE AULA.



INFORMAMOS, TAMBÉM, QUE ESTÁ DISPONÍVEL O 2º EPISÓDIO DO **PODCAST VOZES DE LUTA** QUE TRATA DA IDENTIDADE E DA CULTURA NEGRA EM NOSSO PAÍS.

NESTE EPISÓDIO, VOCÊ ENCONTRA A ENTREVISTA COM GUILHERME LISBOA QUE FAZ CONEXÕES ENTRE IDENTIDADE NEGRA, INFÂNCIA, ESPORTE, FUTEBOL E O MOVIMENTO NEGRO.

O QUADRO CONTEXTO HISTÓRICO FALA SOBRE A ORIGEM DO FUTEBOL NO BRASIL E A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS ATLETAS NEGROS NA CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DESTE ESPORTE.

TAMBÉM É ABORDADO SOBRE A ARTE ANCESTRAL DE SE FAZER TRANÇAS E SOBRE A CANTORA E COMPOSITORA NEGRA ELZA SOARES.

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS É DO LIVRO MEU CRESPO É DE RAINHA (BELL HOOKS) E DO POEMA A ROSA (CAROLINA MARIA DE JESUS).

NÃO DEIXE DE ESCUTAR!

<https://anchor.fm/emefei-eja-raul-pila/episodes/Podcast-Vozes-de-Luta---Episdio-2-Guilherme-Lisboa-ekbqr7>

ABRAÇOS DE SEUS(AS) PROFESSORES(AS)!

FICHA TÉCNICA:

PARTICIPARAM DA ELABORAÇÃO DESTES CADERNO OS(AS) PROFESSORES(AS): ADRIANA REGINA DE MELLO; CRISTIANE FRANCA; ELIAS KOPCAK; KATHERYNE CALAPRISTI VICENTIN; LETÍCIA FERREIRA ROCHA; MARIA SIMIRA BEATRIZ POKER FERREIRA; MARIÂNGELA KACHAN DE FREITAS SOARES; PEDRO GUILHERME NIARADI; SANDRA TELES; VANESSA CRISTINA OLIVEIRA.

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: CAROLINA DA SILVA COSTA

VICE DIREÇÃO: KANILA DOS SANTOS MORAES

DIRETORA: ROSANE DORAZIO GARCIA NOGUEIRA

CAMPINAS-SP. ANO: 2020

LINK: [Referências - Caderno 9 - Festivo Dia das Crianças - Ciclo 2](#)

PARA INICIAR TRAZEMOS UMA MÚSICA DE COMPOSIÇÃO DE ARNALDO ANTUNES E PAULO TATIT, INTERPRETADA PELO GRUPO MUSICAL PALAVRA CANTADA.

MÚSICA: CRIANÇA NÃO TRABALHA



LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO
SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO
ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA, TAMBOR
GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO



BOLA, PELÚCIA, MERENDA, CRAYON
BANHO DE RIO, BANHO DE MAR, PULA-CELA, BOMBOM
TANQUE DE AREIA, GNOMO, SEREIA
PIRATA, BALEIA, MANTEIGA NO PÃO



GIZ, MERTHIOLATE, BAND-AID, SABÃO
TÊNIS, CADARÇO, ALMOFADA, COLCHÃO
QUEBRA-CABEÇA, BONECA, PETECA, BOTÃO
PEGA-PEGA, PAPEL, PAPELÃO



CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO
CRIANÇA NÃO TRABALHA...



1,2 FEIJÃO COM ARROZ,
3, 4 FEIJÃO NO PRATO
5, 6 TUDO OUTRA VEZ...



OUÇA A MÚSICA, CANTE E SE DIVIRTA ACESSANDO O LINK ABAIXO:
https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=crian%C3%A7a+n%C3%A3o+trabalha

AGORA, PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA MÚSICA.

AS PALAVRAS ESTÃO ESCONDIDAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL.

O	W	T	O	E	H	O	D	I	N	Q	W	V	L	H	W	U	E
D	W	H	I	P	T	R	E	N	S	U	O	V	N	T	F	O	P
L	A	T	A	I	E	P	F	Y	T	E	I	S	A	R	U	O	E
O	E	D	G	E	I	L	E	H	E	B	S	N	I	U	S	B	E
P	T	T	S	I	H	W	Ú	T	E	R	I	R	W	B	O	I	G
I	P	I	F	A	E	T	I	C	E	A	C	S	O	M	L	C	N
E	O	I	M	S	L	W	R	Y	I	C	K	L	O	E	S	I	N
K	A	N	Ã	D	B	O	N	E	C	A	A	V	I	Ã	O	C	S
W	P	H	E	O	H	N	I	W	T	B	W	N	D	E	N	L	D
O	T	I	H	Y	M	C	I	E	U	E	S	I	I	U	M	E	N
L	C	W	P	A	D	H	S	E	O	Ç	S	H	U	A	L	T	H
Y	H	T	A	M	B	O	R	A	E	A	H	N	E	W	T	A	E

AVIÃO
BICICLETA

BOLA
BONECA

PELÚCIA
PETECA

PIÃO
QUEBRACABEÇA

SKATE
TAMBOR

PETECA: UMA INVENÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL

O NOME "PETECA" – DE ORIGEM TUPI E QUE SIGNIFICA "TAPEAR", "GOLPEAR COM AS MÃOS" – É HOJE O MAIS POPULAR ENTRE TODOS OS NOMES DESSE BRINQUEDO TÃO CONHECIDO NO BRASIL.

AINDA HOJE MUITAS PESSOAS AGUARDAM O TEMPO DAS COLHEITAS PARA ELABORAR SEUS BRINQUEDOS. COM AS PALHAS DO MILHO TRANÇAM DIFERENTES AMARRAS E LAÇOS E CRIAM PETECAS DE VÁRIOS FORMATOS.

ASSISTA OS VÍDEOS ABAIXO E DESCUBRA MAIS SOBRE ESSE BRINQUEDO.

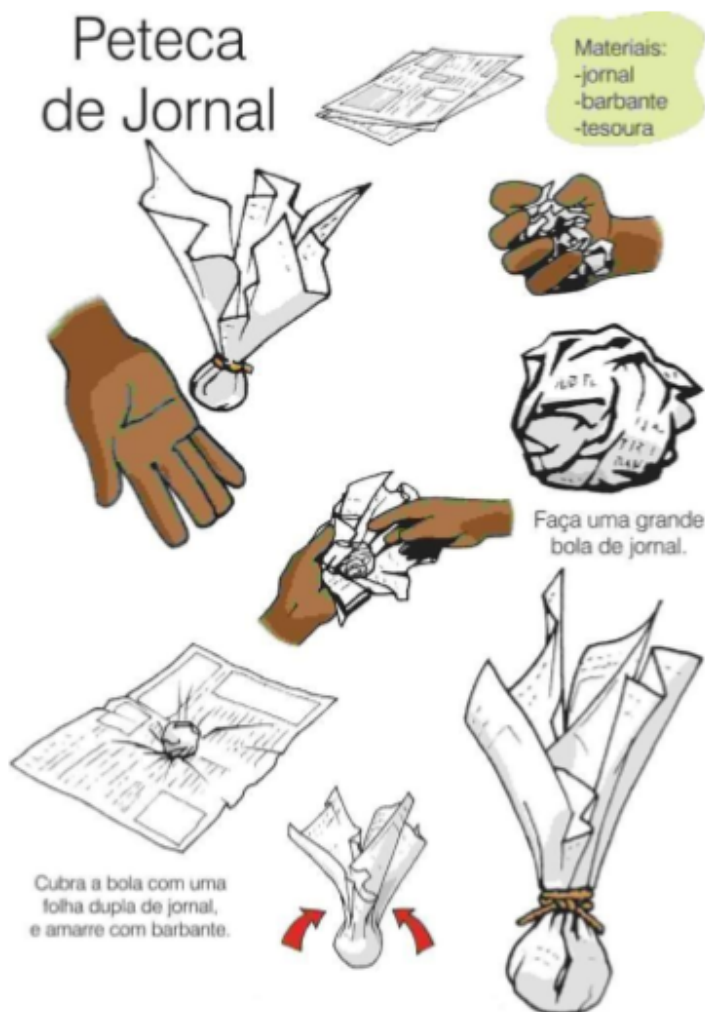


<https://youtu.be/wXEjIUOCck>

<https://youtu.be/xDbFEuKaVTA>

https://youtu.be/NG_RyNkzexI

AGORA, FAÇA UMA PETECA PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA? BOA DIVERSÃO!



VOCÊ PODE USAR A SUA CRIATIVIDADE E OUTROS MATERIAIS PARA FAZER SUA PETECA.

PARA JOGAR A PETECA UM JOGADOR FICA NA FRENTE AO OUTRO. UM JOGADOR INICIA IMPULSIONANDO A PETECA PARA O ALTO. ELE SEGURA A PETECA COM UMA DAS MÃOS E COM A OUTRA DÁ UM TAPA DE BAIXO PARA CIMA. NÃO PODE DEIXAR A PETECA CAIR.

FAÇA UM DESENHO ATRÁS DA FOLHA COM CRIANÇAS BRINCANDO DE PETECA.



NÃO SE ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS DA SUA PETECA OU FAZER UM VÍDEO DE VOCÊ BRINCANDO COM ELA E POSTAR NO GOOGLE SALA DE AULA.

NÃO EXISTEM FRONTEIRAS PARA O BRINCAR

"VAMOS A JUGAR?" É ASSIM QUE A MENINA VIVIAN FLORES, 9 ANOS, DE ASSIS BRASIL (AC), CONVIDA CRIANÇAS BOLIVIANAS E PERUANAS PARA BRINCAR. É QUE ELA MORA NA FRONTEIRA COM O PERU, EM IÑAPARI, E A BOLÍVIA, EM SAN PEDRO DE BOLPEBRA.

NA RUA OCORRE TODA TARDE UM CAMPEONATO DE "BOLITAS" (BOLINHAS DE GUDE) NA PRAÇA DE IÑAPARI. OS AMIGOS VICTOR RAUL ROSA, 9, E ALECX CRUZ, 9, JOGAM ENTRE AS RAÍZES DE UMA ÁRVORE.

"OS BRASILEIROS PODEM SER MELHORES NO FUTEBOL, MAS QUERO VER SE SÃO BONS NAS 'BOLITAS'!", DESAFIA ALECX.

ARTEMIO NONATO DA SILVA, 11, QUE É BRASILEIRO E MORA NO PERU, OUVIU O DESAFIO. EM ESPANHOL, CONTA QUE O JOGO DAS PETECAS (COMO SÃO CHAMADAS AS BOLINHAS DE GUDE, NO NORTE) É DISPUTADO NO RECREIO DA ESCOLA, NO BRASIL.

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/folhinha/dicas/di10121107.htm>

- ★ **VOCÊ RECEBEU UM KIT COM ALGUNS MATERIAIS E JUNTO ALGUMAS BOLINHAS DE GUDE. BRINQUE COMO QUISER, TIRE FOTOS E COMPARTILHE CONOSCO NO GOOGLE SALA DE AULA OU NO WHATSAPP.**
- ★ **OBSERVE A FOTO ABAIXO. AO LADO DELA, FAÇA UM DESENHO SEU BRINCANDO COM AS BOLINHAS DE GUDE QUE RECEBEU.**



NOMES PELOS QUAIS A BOLA DE GUDE É CONHECIDA
AS PALAVRAS ESTÃO NA HORIZONTAL, NA VERTICAL E NA DIAGONAL.

C	T	S	I	Y	I	O	R	F	U	B	E	C	A	O	D	I	O
A	W	P	E	U	E	P	E	C	A	B	C	B	I	L	A	N	H
B	Y	I	U	W	T	C	B	E	T	U	R	R	I	A	A	U	W
E	S	L	E	N	E	I	E	Q	A	R	V	B	O	L	I	T	A
Ç	O	I	B	Y	U	M	O	U	N	Q	A	E	A	N	O	A	B
U	G	C	T	U	E	T	A	I	E	U	G	R	T	L	N	C	X
L	H	A	A	P	L	P	C	L	B	I	U	L	R	A	E	I	A
I	G	I	L	O	E	I	B	I	O	N	E	I	V	S	M	B	I
N	R	A	T	T	R	T	C	C	L	H	L	N	D	B	A	U	A
H	T	I	L	I	C	A	E	A	E	A	A	D	A	I	L	R	V
A	S	V	U	N	E	E	E	C	B	T	S	E	L	O	N	C	I
B	U	G	A	L	H	O	N	C	A	R	O	L	O	N	R	A	A

BALEBA
BERLINDE
BILA
BILOCA

BOLEBA
BOLITA
BUGALHO
BULICA

BURCA
BURQUINHA
CABEÇULINHA
CAROLO

FUBECA
GUELAS
PECA
PETECA

PILICA
QUILICA
TILICA
XIMBA

**A INFÂNCIA E O BRINCAR NO BRASIL REPRESENTADOS NA ARTE:
ENTRE A PINTURA E A MÚSICA BRASILEIRA**

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



A IMAGEM ACIMA É UMA PINTURA QUE CHAMA-SE **JOGANDO PETECA** E É DO ANO DE 1963. FOI FEITA POR **HEITOR DOS PRAZERES** (NA FOTO AO LADO), QUE NASCEU NO RIO DE JANEIRO/ RJ, EM 1898, E MORREU EM 1966. HEITOR DOS PRAZERES É UM GRANDE ARTISTA, ALÉM DE PINTOR, FOI COMPOSITOR E CANTOR.

FAÇA UMA ANÁLISE DA PINTURA **JOGANDO PETECA** A PARTIR DAS PERGUNTAS ABAIXO.
OBSERVE AS MENINAS NA PINTURA. O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?

PARA ONDE AS MENINAS ESTÃO OLHANDO? POR QUÊ?

COMO AS MENINAS ESTÃO VESTIDAS? PARA VOCÊ, ELAS ESTÃO FELIZES?

NA PRIMEIRA ATIVIDADE DO CADERNO, HÁ A PROPOSTA DE CONFEÇÃO DE UMA PETECA. VOCÊ FEZ A SUA? SERIA LEGAL JOGAR PETECA COMO AS MENINAS NA PINTURA, NÃO É? INFELIZMENTE AINDA NÃO PODEMOS ENCONTRAR E BRINCAR COM OS(AS) AMIGOS E AMIGAS.

POR ENQUANTO, VAMOS PROPOR UM EXERCÍCIO: CONTE PARA ALGUÉM COMO É O QUADRO, PENSE NO QUE HÁ NELE E NO QUE AS MENINAS ESTÃO FAZENDO. VOCÊ PODE CONTAR COM PALAVRAS OU USAR O CORPO DANÇANDO OU FAZENDO UMA MÍMICA, POR EXEMPLO.

VOCÊ PODE FAZER UM RELATO ESCRITO OU UM DESENHO DE COMO FEZ ESTA ATIVIDADE ATRÁS DESTA FOLHA.

BRINCADEIRA DE MENINA



ASSIM COMO HEITOR DOS PRAZERES, **MC SOFFIA** (NA FOTO AO LADO) É CANTORA E COMPOSITORA BRASILEIRA. ELA É RAPPER E EM 2015, AOS 11 ANOS DE IDADE, LANÇOU A MÚSICA “**BRINCADEIRA DE MENINA**”. OUÇA A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=cFs1W_04AC4

LEIA A LETRA DA MÚSICA.

BRINCADEIRA DE MENINA

DIZEM QUE MENINA NÃO EMPINA PIPA NO SOL
QUEM CRIOU A REGRA QUE ELA NÃO JOGA FUTEBOL
QUE NEGÓCIO É ESSE
BRINCADEIRA DE MENINA
AS MINAS FAZEM TUDO, ATÉ MANDAM UMAS RIMAS

DE MENINO, DE MENINA
AH, VAMOS BRINCAR
SOMOS CRIANÇAS, TEMOS QUE APROVEITAR

BOM, BOM, BOM, BOM, BOM
SER CRIANÇA É MUITO BOM
PRA GUARDAR NO CORAÇÃO

BOM, BOM, BOM, BOM, BOM
SER CRIANÇA É MUITO BOM
PRA GUARDAR NO CORAÇÃO

BOM, BOM, BOM, BOM, BOM
SER CRIANÇA É MUITO BOM
PRA GUARDAR NO CORAÇÃO

BOM, BOM, BOM, BOM, BOM
SER CRIANÇA É MUITO BOM

ESCONDE-ESCONDE, PETECA
BOLINHA DE GUDE E PEGA-PEGA
MENINO E MENINA PODEM BRINCAR DE BONECA

HEY, HEY, HEY, HO, HO, HO
OLHA LÁ, A MENININHA FAZENDO UM MONTE DE GOL
QUANTA BRINCADEIRA, QUEM DIRIA
SEM PREOCUPAÇÃO
O NEGÓCIO É ALEGRIA E DIVERSÃO

VAMOS APROVEITAR ESSE LINDO MOMENTO

DEPOIS QUE VOCÊ CRESCE
NÃO VOLTA MAIS O TEMPO
SER CRIANÇA É MUITO BOM

BOM, BOM, BOM, BOM, BOM
SER CRIANÇA É MUITO BOM
PRA GUARDAR NO CORAÇÃO

BOM, BOM, BOM, BOM, BOM
SER CRIANÇA É MUITO BOM
PRA GUARDAR NO CORAÇÃO

BOM, BOM, BOM, BOM, BOM
SER CRIANÇA É MUITO BOM
PRA GUARDAR NO CORAÇÃO
SER CRIANÇA É MUITO BOM.

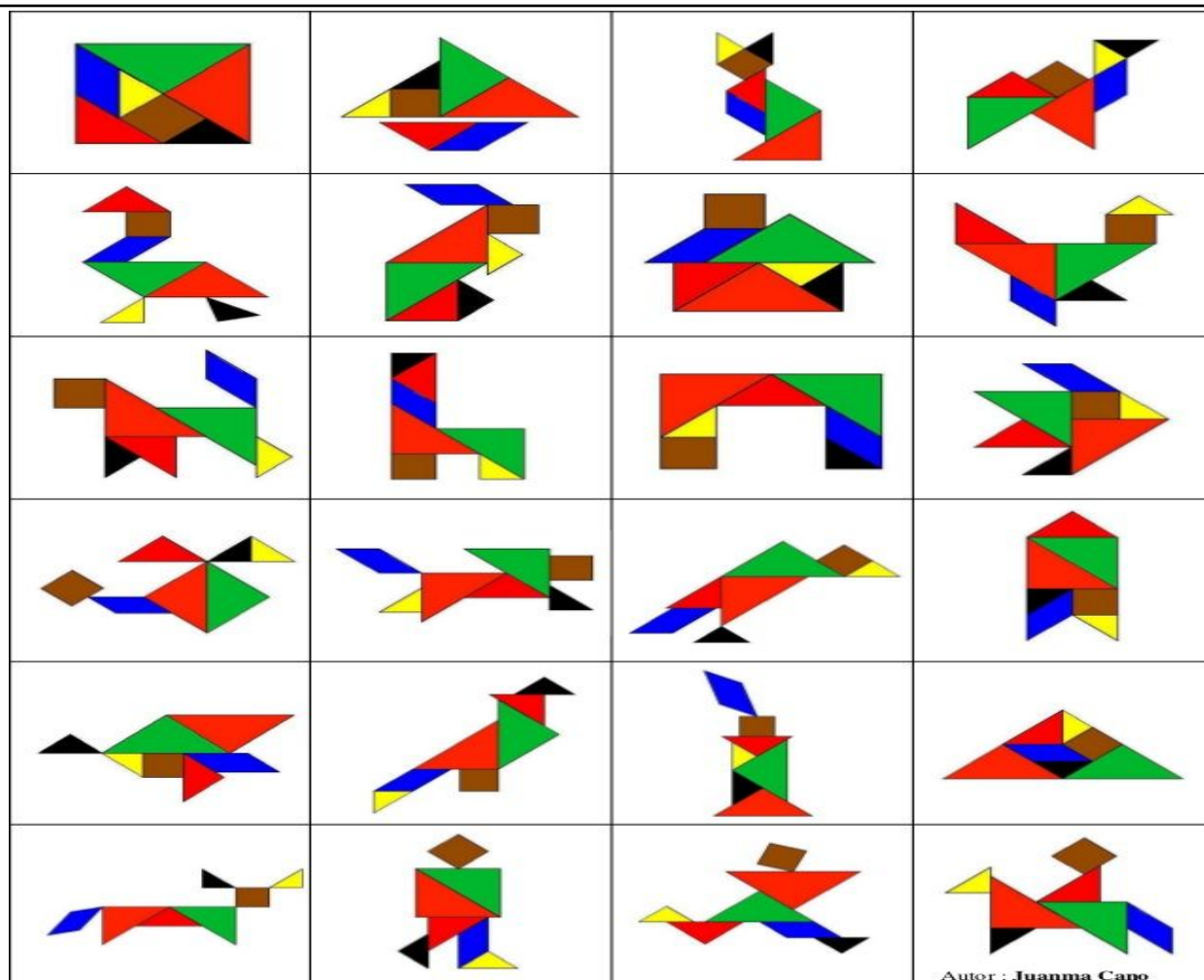
FAÇA UMA ANÁLISE DA LETRA DA MÚSICA **BRINCADEIRA DE MENINA** A PARTIR DAS PERGUNTAS ABAIXO.

PARA VOCÊ, EXISTEM BRINCADEIRAS DE MENINAS E DE MENINOS? POR QUÊ?

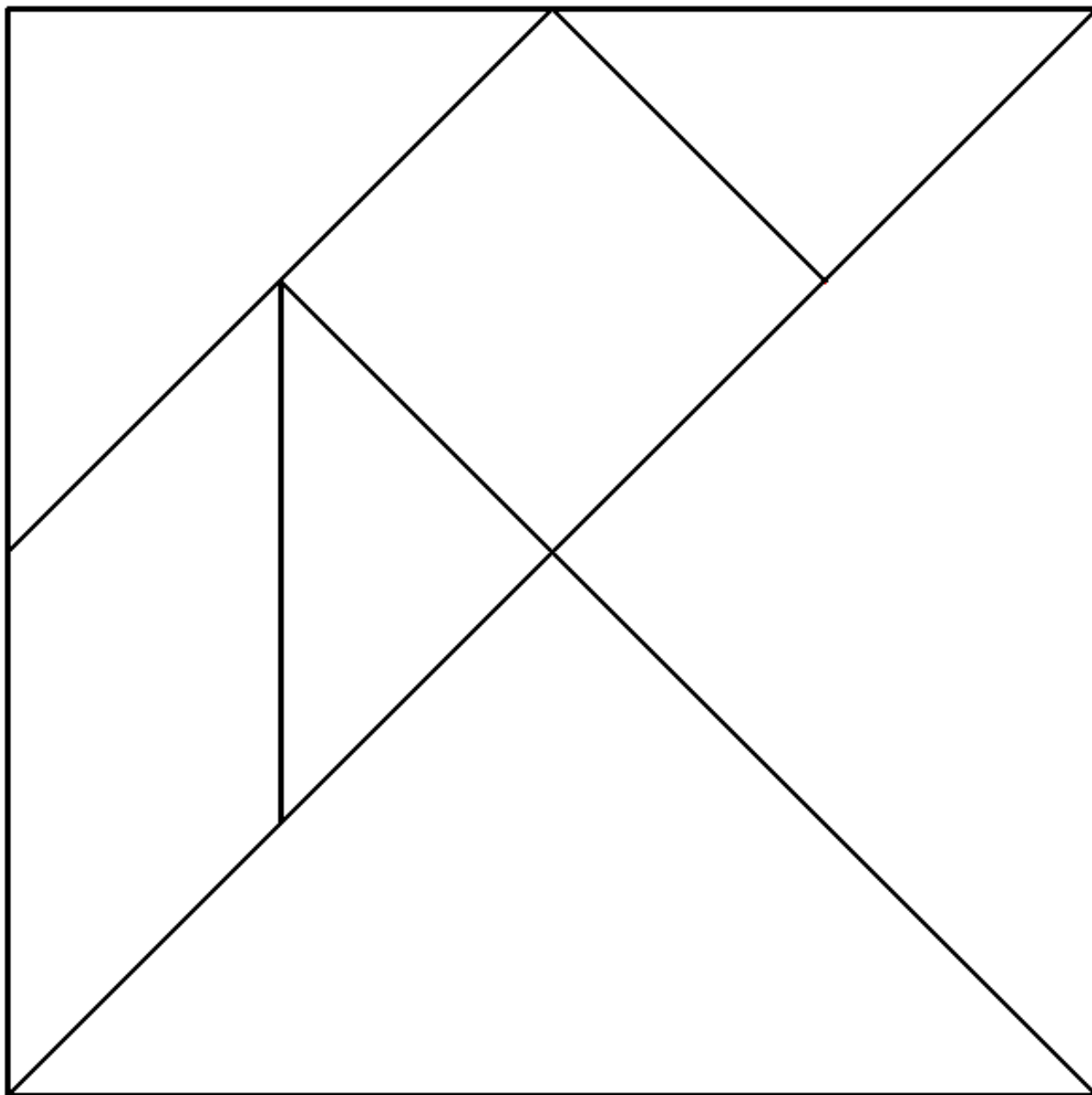
NOME: _____		DATA: ____/____/2020
ATIVIDADE - TANGRAM		
OBJETIVOS	ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E CONCENTRAÇÃO, FORMAS GEOMÉTRICAS	
DISCIPLINA/CONTEÚDOS	HISTÓRIA E MATEMÁTICA	
MATERIAIS	COLA, TESOURA, LÁPIS DE COR, PAPELÃO	

VOCÊ CONHECE ESTE JOGO? ELE SE CHAMA **TANGRAM** É UM ANTIGO JOGO CHINÊS, QUE CONSISTE NA FORMAÇÃO DE FIGURAS E DESENHOS POR MEIO DE 7 PEÇAS (5 TRIÂNGULOS, 1 QUADRADO E 1 PARALELOGRAMO). NÃO SE SABE EXATAMENTE QUANDO O JOGO SURTIU, EMBORA EXISTA UMA LENDA SOBRE TAL CRIAÇÃO. SEGUNDO A MESMA, UM IMPERADOR CHINÊS QUEBROU UM ESPELHO, E AO TENTAR JUNTAR OS PEDAÇOS E REMONTÁ-LO, PERCEBEU QUE PODERIA CONSTRUIR MUITAS FORMAS COM SEUS CACOS.

INSTRUÇÕES PARA MONTAGEM DO JOGO :PARA JOGAR É MUITO FÁCIL, PRIMEIRO PINTE AS PEÇAS USANDO UMA COR DIFERENTE PARA CADA PEÇA, CAPRICHE, PINTA BEM BONITO, DEPOIS COLE EM UM PAPELÃO OU PAPEL MAIS DURO, DEIXE SECAR E RECORTE AS PEÇAS COM BASTANTE CUIDADO. PRONTO É SÓ USAR A IMAGINAÇÃO E COMEÇAR A CRIAR FIGURAS COM SEU TANGRAM, ABAIXO VAMOS DEIXAR ALGUMAS SUGESTÕES PARA SERVIR DE INSPIRAÇÃO. DIVIRTA-SE.



Autor : Juanma Cano



NOME: _____		DATA: ____/____/2020
ATIVIDADE - JOGO DA FORÇA		
OBJETIVOS	ESTIMULAR A INTELIGÊNCIA E A ATENÇÃO DO ALUNO NO JOGO.	
DISCIPLINA/ CONTEÚDOS	LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS. CARACTERÍSTICAS DA FAUNA.	
MATERIAIS	LÁPIS E BORRACHA.	

Jogo da Força

INSTRUÇÕES:

- 1- CHAME UM FAMILIAR PARA JOGAR COM VOCÊ.
- 2- CADA UM VAI DIZENDO AS LETRAS QUE PODEM COMPLETAR A PALAVRA.
- 3- QUANDO UMA LETRA É ACERTADA, COLOQUE-A NO LOCAL CORRESPONDENTE.
- 4- QUANDO ALGUÉM FALA UMA LETRA E A MESMA NÃO CONSTA NA PALAVRA, CIRCULE-A NO ALFABETO DA ATIVIDADE E FAÇA O PRIMEIRO TRAÇO NA FORÇA.
- 5- DECLARE O JOGO COMO ENCERRADO QUANDO ALGUÉM ACERTAR A PALAVRA.



DICA: É O MELHOR AMIGO DO HOMEM
E POSSUI UM EXCELENTE FARO.



DICA: É ÁGIL, PODE SER ARISCO
E TEM INSTINTO DE CAÇA



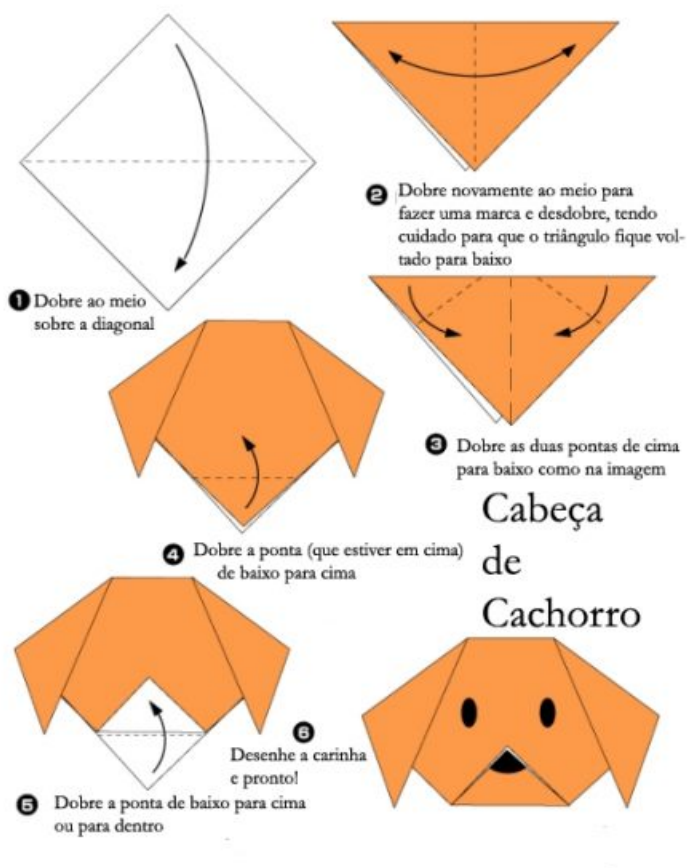
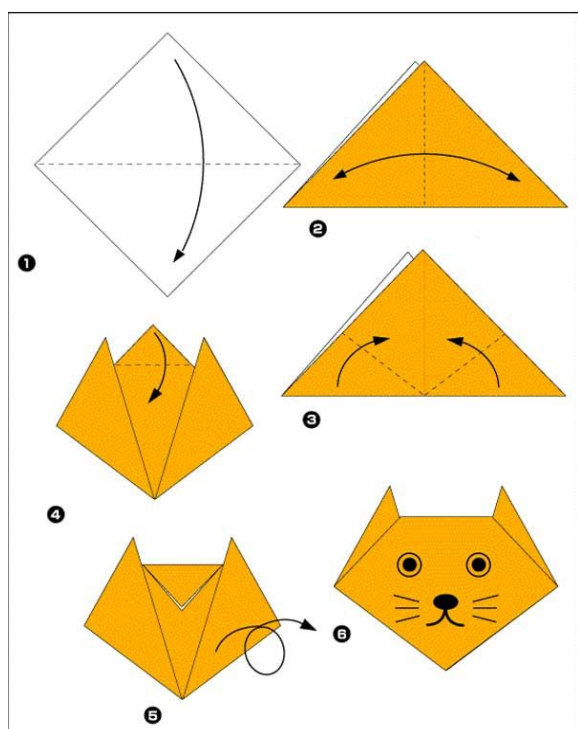
DICA: SEU CORPO É COBERTO POR UM CASCO
E SEUS MOVIMENTOS SÃO LENTOS

NOME: _____		DATA: ____/____/2020	
ATIVIDADE - ORIGAMI			
OBJETIVOS	TRABALHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, COORDENAÇÃO MOTORA E CONCENTRAÇÃO.		
DISCIPLINA/ CONTEÚDOS	MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA		
MATERIAIS	PAPEL COLORIDO, LÁPIS, RÉGUA, TESOURA.		

ORIGAMI - É UMA PALAVRA JAPONESA COMPOSTA DO VERBO DOBRAR (折り=ORI) E DO SUBSTANTIVO PAPEL (紙=KAMI). PARA SE FAZER O **ORIGAMI**, TRADICIONALMENTE, COMEÇA-SE COM UM PAPEL CORTADO EM FORMA DE UM QUADRADO PERFEITO. A INSPIRAÇÃO DOS **ORIGAMISTAS** (AS PESSOAS QUE SE DEDICAM À ARTE DO ORIGAMI) ESTÁ, PRINCIPALMENTE, NOS ELEMENTOS DA NATUREZA E NOS OBJETOS DO DIA-A-DIA. PARA O ORIGAMISTA, O ATO DE DOBRAR O PAPEL REPRESENTA A TRANSFORMAÇÃO DA VIDA E ELE TEM A CONSCIÊNCIA DE QUE ESSE PEDAÇO, UM DIA, FOI A SEMENTE DE UMA PLANTA QUE GERMINOU, CRESCEU E SE TRANSFORMOU NUMA ÁRVORE. E QUE DEPOIS, O HOMEM TRANSFORMOU A PLANTA EM FOLHAS DE PAPEL, CORTANDO-AS EM QUADRADOS, DOBRANDO-AS EM VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS REPRESENTANDO ANIMAIS, PLANTAS OU OUTROS OBJETOS.

ATENÇÃO

VAMOS FAZER AS CABEÇAS DO GATO E DO CACHORRO, VOCÊ VAI PRECISAR DE DOIS QUADRADOS DE PAPEL COLORIDO, DE PREFERÊNCIA 10 CM X 10 CM. DEPOIS VC PODE COLAR NUM PALITO DE SORVETE OU CHURRASCO.



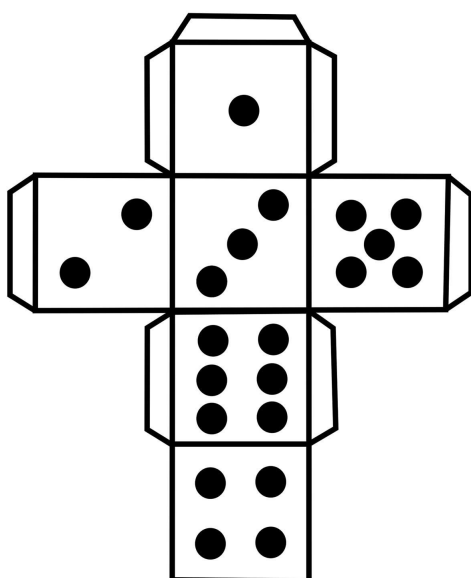
NOME: _____		DATA: ____/____/2020
ATIVIDADE - JOGO DO HALLOWEEN		
OBJETIVOS	ESTIMULAR POR MEIO DA LUDICIDADE A CONCENTRAÇÃO, A TRADUÇÃO E USO DE VOCABULÁRIO EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS.	
DISCIPLINA/ CONTEÚDOS	INGLÊS E PORTUGUÊS - VOCABULÁRIO EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS.	
MATERIAIS	TESOURA , COLA E PAPELÃO (OPCIONAL)	

ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES: RECORTAR O DADO E MONTAR, RECORTAR O TABULEIRO E SE POSSÍVEL, COLAR EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO DEIXANDO DE UM LADO A VERSÃO EM INGLÊS E DO OUTRO LADO A VERSÃO EM PORTUGUÊS, EM CASO DE DÚVIDAS DE TRADUÇÃO, É SÓ CONSULTAR O VERSO PARA ENTENDER O QUE SE PEDE .

REGRAS DO JOGO : CADA PARTICIPANTE DEVE JOGAR O DADO E ANDAR O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTE, CASO CORRESPONDA A UMA IMAGEM, ESTE DEVE FICAR PARADO E AGUARDAR A PRÓXIMA JOGADA, CASO CAIA EM UMA CASA COM UMA ORIENTAÇÃO ESCRITA, DEVE FAZER O QUE SE PEDE NA ORIENTAÇÃO E AGUARDAR A PRÓXIMA VEZ.

PARTICIPANTES: 2 OU MAIS.

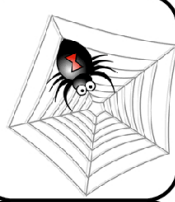


Halloween Boardgame Halloween Boardgame



Halloween Boardgame



START		WHEN IS HALLOWEEN?		NAME TWO THINGS THAT CAN FLY!
	NAME TWO HALLOWEEN ANIMALS!		MISS A TURN!	
NAME A HALLOWEEN ACTIVITY		NAME THREE HALLOWEEN COLOURS!		SPELL HALLOWEEN OUT LOUD!
	HOW MANY HARRY POTTER BOOKS ARE THERE?		GO BACK THREE SPACES!	
MOVE FORWARD TO THE CAULDRON.		WHAT DO YOU SAY TO GET CANDY?		WHAT IS THE COLOUR OF A GHOST?
	NAME TWO THINGS YOU EAT AT HALLOWEEN.		WHAT DOES A WITCH RIDE?	
WHAT DOES A GHOST SAY?		GET A CANDY!		NAME THREE THINGS TO PUT IN A BREW!
END	NAME THE TITLE OF A HALLOWEEN MOVIE.		NAME THREE COSTUMES YOU CAN WEAR AT HALLOWEEN.	

Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/board+game>

Halloween Boardgame Halloween Boardgame



Halloween Boardgame



START		QUANDO É O HALLOWEEN?		CITE DUAS COISAS QUE PODEM VOAR!
	DIGA O NOME DE DOIS ANIMAIS DE HALLOWEEN!		PERDEU A VEZ!	
NOMEIE UMA ATIVIDADE DE HALLOWEEN		CITE TRÊS CORES DE HALLOWEEN!		SOLETRE HALLOWEEN EM VOZ ALTA!
	QUANTOS LIVROS DE HARRY POTTER EXISTEM?		VOLTE TRÊS ESPAÇOS!	
AVANCE PARA O CALDEIRÃO.		O QUE VOCÊ DIZ PARA CONSEGUIR DOCE?		QUAL É A COR DE UM FANTASMA?
	CITE DUAS COISAS QUE VOCÊ COME NO HALLOWEEN.		O QUE UMA BRUXA USA PARA VOAR?	
O QUE UM FANTASMA DIZ?		PEGUE UM DOCE!		CITE TRÊS COISAS PARA COLOCAR EM UMA BEBIDA!
END	DIGA O NOME DE UM FILME DE HALLOWEEN.		CITE TRÊS FANTASIAS QUE VOCÊ PODE USAR NO HALLOWEEN.	

Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/board+game>

Objetivos Ed. Física/ Arte/ CIL	Promover atividades lúdicas entre o aluno e seus familiares, em razão do Dia das Crianças. Resgatar a memória afetiva da infância. Observar as possibilidades de brincadeira, a partir de elementos não estruturados, que existem em sua casa e no entorno dela. Realizar atividades com base nos elementos da natureza, favorecendo um olhar estético.
---	---

OBSERVE AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DOS PROFESSORES QUANDO ERAM CRIANÇAS. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS SÃO ELAS? CIRCULE QUAIS VOCÊ RECONHECEU. APROVEITE O ESPAÇO DO BALÃO ABAIXO PARA FAZER O MESMO: SE DESENHAR E DESENHAR A SUA BRINCADEIRA FAVORITA!

Profª Cristiane

Profª Mariângela

Profª Cintia

Profª Natali

Profª Renan

Profª Angela

Profª Bia

Profº Elias

VOCÊ

BRINCADEIRAS REFRESCANTES

QUEM PODERIA IMAGINAR TEMPERATURAS TÃO ALTAS EM PLENA PRIMAVERA? ALÉM DO SOL ESCALDANTE, TEMOS O TÍPICO CLIMA SECO NESSA ÉPOCA DO ANO. MAS SEMPRE É TEMPO DE BRINCAR. E QUE TAL APROVEITAR ESSA LISTA DE BRINCADEIRAS REFRESCANTES PARA SE DIVERTIR? AFINAL, ESTAMOS NA SEMANA DAS CRIANÇAS.

BEXIGAS D'ÁGUA

HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR COM BEXIGAS CHEIAS DE ÁGUA: PEGA-PEGA (QUEM O PEGADOR ACERTAR COM A BEXIGA SERÁ O PRÓXIMO A PEGAR), BEXIGA-QUENTE (INSPIRADO EM "BATATA-QUENTE", QUEM DEIXAR A BEXIGA CAIR, SAI DA BRINCADEIRA), E A TRADICIONAL GUERRA DE BEXIGAS (SEM MUITAS REGRA, O IMPORTANTE É SE DIVERTIR). **MATERIAL NECESSÁRIO**, APENAS BEXIGAS E ÁGUA.



ENCHENDO A GARRAFA

COMPETIÇÃO ENTRE DUAS CRIANÇAS, OU DOIS TIMES. CADA UM TEM EM MÃOS UMA GARRAFA DESCARTÁVEL PEQUENA (AQUELAS DE ÁGUA, POR EXEMPLO). DEVEM ENCHER ESSA GARRAFA COM A ÁGUA QUE ESTÁ NO BALDE E DESPEJAR DENTRO DE UMA GARRAFA DESCARTÁVEL MAIOR (DE REFRIGERANTE POR EXEMPLO) QUE FICA HÁ POUCOS METROS DE DISTÂNCIA. QUEM ENCHER A GARRAFA GRANDE PRIMEIRO, GANHA. **MATERIAL NECESSÁRIO**: GARRAFAS PET VAZIAS, ÁGUA E UM BALDE.



PASSA ÁGUA

O OBJETIVO É PASSAR A ÁGUA PARA O AMIGO DE TRÁS, SEM OLHAR. QUANTO MAIS CRIANÇAS, MELHOR. DÁ PRA FAZER TIMES TAMBÉM E ENCHER UM BALDE NO FIM DA FILA. **MATERIAL NECESSÁRIO**: BALDES OU OUTROS RECIPIENTES PLÁSTICOS E ÁGUA.



BOLHAS DE SABÃO

PODE SER A JÁ CONHECIDA BOLHA QUE ACHAMOS EM QUALQUER LOJA PRA COMPRAR. OU UMA FABRICAÇÃO CASEIRA. **MATERIAL NECESSÁRIO**: ÁGUA E DETERGENTE E AÇÚCAR (250 ML DE ÁGUA + 100 ML DE DETERGENTE + 2 COLHERES (CHÁ) DE AÇÚCAR). VOCÊ PODE USAR UM ARAME EM FORMATO DE CÍRCULO PARA FAZER AS BOLHAS OU A PRÓPRIA MÃO.



E COM PEDRAS, VOCÊ JÁ BRINCOU?



VAMOS RECOLHER PEDRAS NA NATUREZA E TENTAR ENCONTRAR 5 PEDRAS BEM PARECIDAS PARA BRINCARMOS DE: "JOGO DAS PEDRAS" OU "CINCO MARIAS" COMO ELE É MAIS CONHECIDO. SEGUNDO O FOLCLORISTA BRASILEIRO CÂMARA CASCUDO, O JOGO DAS PEDRINHAS TEM MAIS DE VINTE SÉCULOS! QUANTO TEMPO, NÉ? SERÁ QUE AS PESSOAS MAIS VELHAS DA SUA FAMÍLIA O CONHECEM? CONVERSE COM ELES SOBRE SUA INFÂNCIA E APROVEITE PARA BRINCAREM JUNTOS COM ESSA BRINCADEIRA QUE ATRAVESSOU SÉCULOS E SÉCULOS. DIVIRTAM-SE!!



ALÉM DAS PEDRAS, VOCÊ JÁ BRINCOU COM OUTROS ELEMENTOS DA NATUREZA? QUAIS ELEMENTOS EXISTEM PRÓXIMO A SUA CASA, QUE VOCÊ POSSA USAR EM UMA COMPOSIÇÃO?

O QUE VOCÊ PODE COMPOR COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM DENTRO DA SUA CASA?

VEJA ALGUMAS FOTOS DE INSPIRAÇÃO E FAÇA A SUA. ENVIE UMA FOTO PARA NÓS OU FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO.



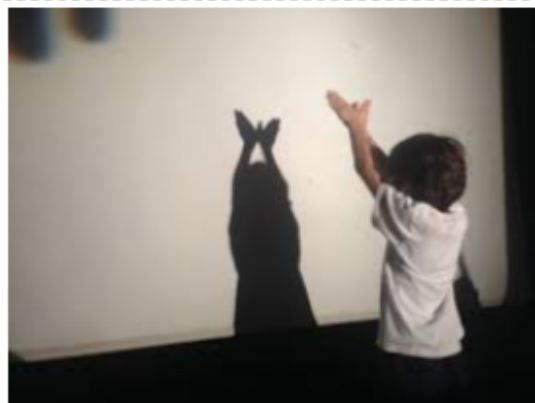


O SOL TAMBÉM É UM IMPORTANTE ELEMENTO DA NATUREZA. COMO PODEMOS BRINCAR COM ELE?

OBS: PARA BRINCAR DENTRO DE CASA, VOCÊ PODERÁ USAR UMA LANTERNA OU CELULAR.



INSPIRE-SE NAS IMAGENS E BRINQUE COM LUZ E SOMBRAS.



QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?



VOCÊ JÁ PENSOU O QUE É O TEMPO?



TRAVA-
LÍNGUAS

FALE O MAIS RÁPIDO QUE CONSIGA:

O TEMPO PERGUNTOU PARA O TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM

E O TEMPO RESPONDEU PARA O TEMPO
QUE O TEMPO TEM O TEMPO
QUE O TEMPO TEM.

**AGORA VEJA QUEM CONSEGUE FALAR MAIS
RÁPIDO NA SUA CASA.**



FAÇA SEU PRÓPRIO MEDIDOR DE TEMPO.

PRECISAMOS: 2 GARRAFAS, 1 TAMPA E FITA
(COM AJUDA DE UM ADULTO)

AMPULHETA →

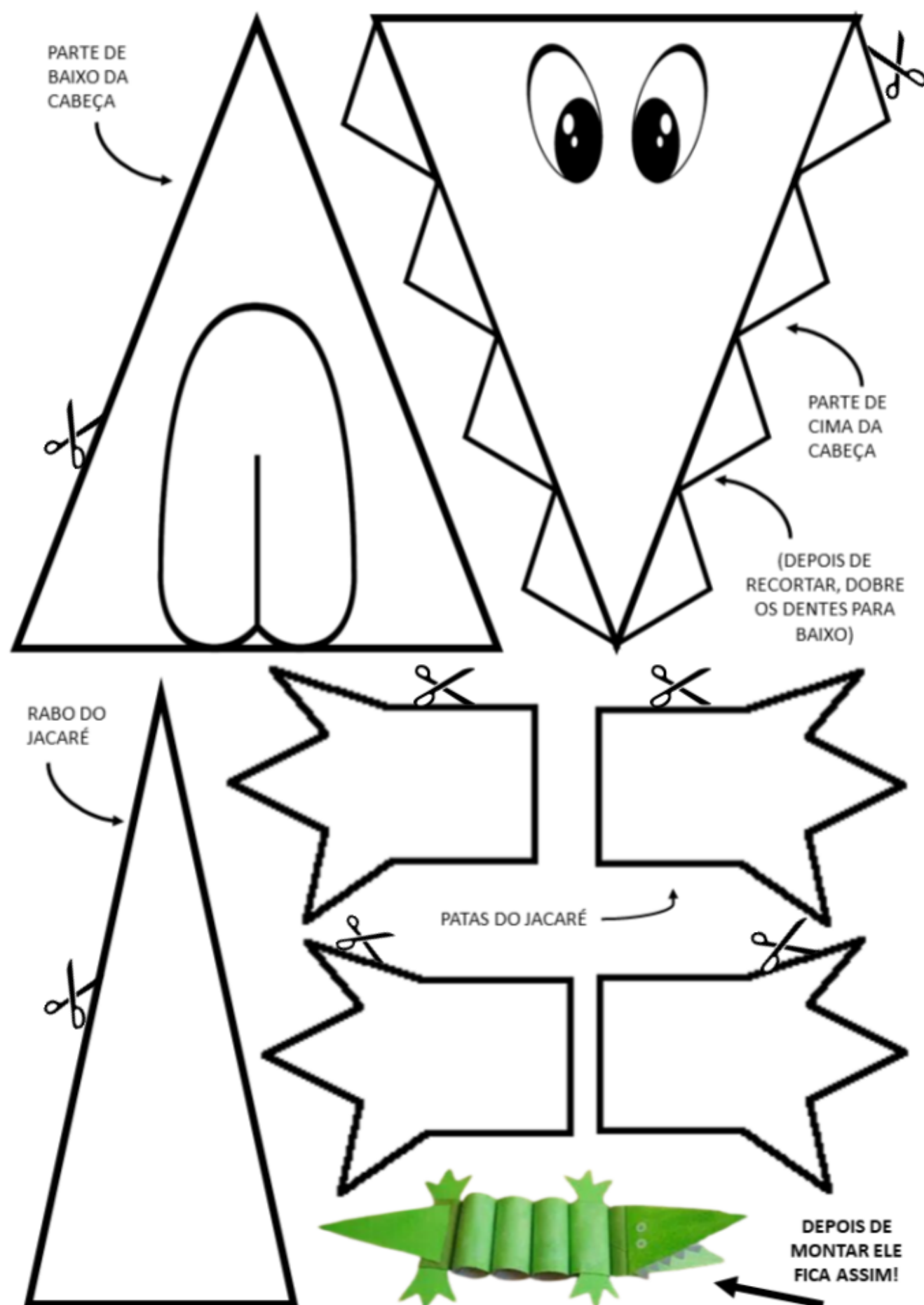


- 1- FAÇA UM FURO NA TAMPA
- 2- COLOQUE ÁGUA ATÉ A METADE DE UMA GARRAFA.
- 3 - PONHA A TAMPA NA GARRAFA COM ÁGUA
- 4 - JUNTE AS DUAS GARRAFAS E PRENDA COM FITA.
(SE ESTIVER MUITO DEVAGAR, AUMENTE O FURO DA TAMPA).

DESAFIOS COM O TEMPO:

- 1 - USANDO UM RELÓGIO E UMA CANETA, VIRE A AMPULHETA E CONTE 1 MINUTO. FAÇA UMA MARCA NA GARRAFA NO NÍVEL QUE A ÁGUA CHEGOU NESSE TEMPO.
- 2 - VIRE A AMPULHETA E TENTE SE EQUILIBRAR EM UM PÉ SÓ ATÉ CHEGAR NA MARCA DE UM MINUTO.
- 3 - VIRE A AMPULHETA, COM OS OLHOS FECHADOS IMAGINE O TEMPO E TENTE SÓ ABRIR OS OLHOS QUANDO VOCÊ ACHAR QUE CHEGOU NA MARCA DE 1 MINUTO.

VAMOS CONSTRUIR UM JACARÉ COM ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO? PINTE TODAS AS PARTES, RECORTE NO CONTO RNO E MONTE COMO A IMAGEM ABAIXO:



JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE TEMPO. VOCÊ JÁ PERCEBEU COMO AS PLANTAS CRESCEM AO LONGO DO TEMPO? ACOMPANHAR O CRESCIMENTO DE UMA PLANTA É MUITO INTERESSANTE. VAMOS FAZER ISSO COM SEMENTES DE FEIJÕES. E VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS



2 *VOCÊ PODE*
COLOCAR A SEMENTE EM UM CHUMAÇO DE ALGODÃO MOLHADO COM ÁGUA. DEIXE UMA TAMPA EMBAIXO E MANTENHA O ALGODÃO SEMPRE MOLHADO.

1 *PRIMEIRO*
SEPRE ALGUNS GRÃOS DE FEIJÃO

2 *OU VOCÊ PODE* PLANTAR EM UM POTE COM TERRA. ENTERRE AS SEMENTES PRÓXIMO À SUPERFÍCIE. PARA AGILIZAR O PROCESSO DE GERMINAÇÃO. REGUE COM FREQUÊNCIA.

AGORA VOCÊ VAI ACOMPANHAR O CRESCIMENTO DO SEU PÉ DE FEIJÃO. TODOS OS DIAS VOCÊ IRÁ TIRAR UMA OU DUAS FOTOS DO SEU VASO. SE FOREM DUAS, ESPACE NO TEMPO, UMA DE MANHÃ E OUTRA MAIS À TARDE. LEMBRE-SE DE SEMPRE TIRAR A FOTO COM O VASO NO MESMO LUGAR E COM A MESMA POSIÇÃO DO CELULAR/CÂMERA, POIS FAREMOS UM FILME COM A TÉCNICA DE *CÂMERA RÁPIDA*. E AS FOTOS DEVEM FICAR PARECIDAS.

CÂMERA RÁPIDA (TIME-LAPSE)

ESTA TÉCNICA CONSISTE EM TIRAR VÁRIAS FOTOS COM UM TEMPO MAIS LONGO ENTRE ELAS, POR EXEMPLO: UMA FOTO POR DIA DO VASO DO FEIJÃO. DEPOIS REUNIR ESTAS FOTOS E JUNTÁ-LAS EM SEQUÊNCIA EM UMA ANIMAÇÃO. O RESULTADO SERÁ UM FILME (OU GIF ANIMADO) DE VÁRIOS DIAS DE CRESCIMENTO DO PÉ DE FEIJÃO PASSANDO RAPIDAMENTE EM APENAS ALGUNS SEGUNDOS.



DEPOIS DE CERCA DE DUAS SEMANAS VOCÊ TERÁ FOTOS SUFICIENTES PARA FAZER SUA ANIMAÇÃO EM *CÂMERA RÁPIDA*. VOCÊ PODERÁ FAZER UM FILME OU UM GIF ANIMADO. PESQUISE NA INTERNET SITES EXPLICANDO COMO FAZER. SE NÃO PUDE, ENVIE SUAS FOTOS PARA O PROFESSOR NO EMAIL elias.kopcak@educa.campinas.sp.gov.br QUE ELE AUXILIARÁ NA MONTAGEM DA ANIMAÇÃO EM *CÂMERA RÁPIDA*. NO ENDEREÇO ABAIXO TEM UM VÍDEO EM *CÂMERA RÁPIDA* MOSTRANDO O CRESCIMENTO DO PÉ DE FEIJÃO.

<http://bit.ly/pedefeijaocrecendo>

AUTOAVALIAÇÃO

TURMA DO ALUNO: *

- ☐ 4ºA
- ☐ 4ºB
- ☐ 5ºA
- ☐ 5ºB

NOME COMPLETO DO ALUNO: *

--

QUAIS AS ATIVIDADES ESCOLARES REALIZADAS PELO ALUNO: *

- ☐ CADERNOS IMPRESSOS RETIRADOS NA ESCOLA
- ☐ GOOGLE SALA DE AULA
- ☐ ATIVIDADES DO WHATSAPP
- ☐ ATIVIDADES DO SITE IMPRESSOS OU COPIADO PELO PRÓPRIO ALUNO NO CADERNO
- ☐ NÃO REALIZO NENHUMA ATIVIDADE

SOBRE O CADERNO IMPRESSO: *

- ☐ FAÇO AS ATIVIDADES COM FACILIDADE
- ☐ TENHO ALGUMAS DIFICULDADES EM FAZER AS ATIVIDADES
- ☐ PRECISEI DE AJUDA PARA FAZER TODAS AS ATIVIDADES
- ☐ NÃO FAÇO AS ATIVIDADES IMPRESSAS

ESCREVA ABAIXO ALGO SOBRE O CADERNO IMPRESSO (ELOGIOS, RECLAMAÇÕES OU SUGESTÕES): *

SOBRE O GOOGLE SALA DE AULA: *

- ☐ REALIZO AS ATIVIDADES COM FACILIDADE
- ☐ TENHO ALGUMAS DIFICULDADES EM FAZER AS ATIVIDADES
- ☐ PRECISEI DE AJUDA PARA FAZER TODAS AS ATIVIDADES
- ☐ NÃO ACESSEI O GOOGLE SALA DE AULA

ESCREVA ABAIXO SOBRE O GOOGLE SALA DE AULA (ELOGIOS, RECLAMAÇÕES OU SUGESTÕES): *

SOBRE O GRUPO DE WHATSAPP: *

- ☐ REALIZEI AS ATIVIDADES COM FACILIDADE
- ☐ TIVE ALGUMAS DIFICULDADES EM REALIZAR AS ATIVIDADES
- ☐ PRECISEI DE AJUDA PARA FAZER TODAS AS ATIVIDADES
- ☐ NÃO FIZ AS ATIVIDADES
- ☐ MINHA TURMA NÃO TEVE GRUPO DE WHATSAPP

SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EM CASA: *

- ☐) TODOS OS DIAS, FAÇO UMA OU MAIS ATIVIDADES
☐) FAÇO AS ATIVIDADES SOMENTE EM UM OU DOIS DIAS NA SEMANA
☐) FAÇO AS ATIVIDADES AOS FINAIS DE SEMANA
☐) NÃO ESTOU FAZENDO AS ATIVIDADES

SOBRE O HORÁRIO QUE VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES: *

- ☐) TENHO UM HORÁRIO FIXO
☐) NÃO TENHO UM HORÁRIO FIXO
☐) NÃO FAÇO AS ATIVIDADES

EM GERAL, SOBRE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EM CASA: *

- ☐) ESTOU APRENDENDO COM AS ATIVIDADES
☐) ACHO AS ATIVIDADES LEGAIS E INTERESSANTES
☐) NÃO TENHO MUITO INTERESSE NAS ATIVIDADES
☐) NÃO ENTENDO AS ATIVIDADES
☐) NÃO FAÇO AS ATIVIDADES

NESTE ESPAÇO, ESCREVA COMO ESTÁ SENDO PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTE MOMENTO DE PANDEMIA, SOBRE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EM CASA. *

OS CADERNOS SERÃO PRODUZIDOS ATÉ O FINAL DO ANO, PORTANTO GOSTARÍAMOS DE OUVIR VOCÊ SOBRE IDEIAS PARA AS PRÓXIMAS ATIVIDADES. DENTRO DAS POSSIBILIDADES, VAMOS PROCURAR ADAPTAR.

NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVER A AUTOAVALIAÇÃO NA PRÓXIMA VEZ QUE FOREM À ESCOLA RETIRAR O CADERNO 10.

CASO VOCÊ JÁ TENHA RESPONDIDO PELO LINK ENVIADO PELO WHATSAPP OU ACESSADO PELO GOOGLE SALA DE AULA, VOCÊ NÃO PRECISA RESPONDER NOVAMENTE E PODE DESCONSIDERAR ESSE QUESTIONÁRIO.