

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6.2)

Satuan Pendidikan : MTs
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Topik : KUNIKMATI KEINDAHAN AL-QUR'AN DENGAN TAJWID
Pertemuan ke - : 11 - 12
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.6 Meyakini pentingnya hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah (98), al-Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- 2.6 Terbiasa menerapkan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah (98), al-Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- 3.6 Memahami ketentuan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah (98), al-Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
- 4.6 mempraktikkan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah (98), al-Kafirun (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.6.1 Meyakini pentingnya hukum bacaan Qalqalah
- 2.6.1 Terbiasa menerapkan hukum bacaan Qalqalah
- 3.6.1 Menyebutkan pengertian hukum bacaan Qalqalah
- 3.6.2 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan Qalqalah
- 3.6.3 Mendiskripsikan cara membunyikan hukum bacaan Qalqalah
- 3.6.4 Mengidentifikasi hukum bacaan Qalqalah
- 4.6.1 Menyimpulkan cara membaca bacaan Qalqalah
- 4.6.2 Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam surat-surat pendek pilihan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan peserta didik mampu :

1. Meyakini pentingnya hukum bacaan Qalqalah
2. Terbiasa menerapkan hukum bacaan Qalqalah
3. Menyebutkan pengertian hukum bacaan Qalqalah
4. Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan Qalqalah
5. Mendiskripsikan cara membunyikan hukum bacaan Qalqalah
6. Mengidentifikasi hukum bacaan Qalqalah
7. Menyimpulkan cara membaca bacaan Qalqalah
8. Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam surat-surat pendek pilihan

E. Materi Ajar

- 1) Fakta
 - Pengertian hukum qolqolah
- 2) Konsep
 - Cara membaca hukum qolqolaah
- 3) Prosedur
 - Menyimak beberapa bacaan murottal dari berbagai qari' tentang bacaan hukum qolqolah pada surat yang sama dengan qari berbeda!

NO	SURAT	NAMA QARI'	TILAWAH		MAKHRAJ	
			Cepat	Pelan	Jelas	Kurang Jelas
1	Al-Fajr	Shaikh Ibrahim al-Akhdar	V			V
2	Al-Bayyinah	Muhammad Taha Al-Junayd		V	V	
3	Al-Lahab	Ahmad Saud		V	V	

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Model : PBL dan direct instruction

G. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa dan mengkondisikan kelas.</p> <p>B. Apersepsi Guru memberikan pernyataan dan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari materi mengaplikasikan hukum tajwid qolqolah yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran2) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok3) Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">1) Peserta didik mengama ayat pada surat al-Aadiyaat.2) Guru memberikan contoh bacaan qolqolah.3) Peserta didik mengikuti contoh pelafalan hukum qolqolah yang dicontohkan guru <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none">4) Peserta didik bertanya jawab tentang cara membaca hukum qolqolah pada surat al-Aadiyaat. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">5) Peserta didik diberi waktu membaca dan menelaah hukum qolqolah pada surat al-Aadiyaat6) Peserta didik berlatih mengaplikasikan hukum bacaan qolqolah pada surat al-Aadiyaat <p>Mengasosiasikan</p>	60 menit

	<p>7) Peserta didik menyimpulkan cara membaca hukum qolqolah pada surat al-Aadiyaat</p> <p>8) Peserta didik menghafalkan cara membaca hukum qolqolah pada surat al-Aadiyaat.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9) Peserta didik membaca surat al-Aaditaat dengan mengaplikasikan hukum bacaan qolqolah yang fasih dan benar</p> <p>10) Peserta didik menjelaskan hukum dan ciri-ciri qolqolah yang terdapat pada ayat surat al-Aadiyaat.</p>	
Penutup	<p>a. Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>b. Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>c. Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran</p> <p>d. Guru menugaskan peserta didik mencari materi tambahan tentang hukum qolqolah dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</p> <p>e. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	10 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Guru mengucapkan salam, mengabsen siswa dan mengkondisikan kelas.</p> <p>B. Apersepsi Guru memberikan pernyataan dan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari materi tentang bacaan hukum qolqolah yang terdapat pada ayat surat pendek pilihan yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati hukum qolqolah yang terdapat pada ayat surat-surat pendek pilihan.. 2) Peserta didik mndengarkan penjelasan guru tentang hukum qolqolah yang terdapat pada ayat surat-surat pendek pilihan.. <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri hukum qolqolah yang terdapat pada ayat surat-surat pendek pilihan. 4) Peserta didik berdiskusi tentang cara membaca hukum qolqolah yang terdapat pada ayat surat-surat pendek pilihan. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik berlatih menganalisa hukum qolqolah yang dibacakan para imam pada ayat surat-surat pendek pilihan.. 6) Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri hukum qolqolah yang dibacakan para imam pada ayat surat-surat pendek pilihan. <p>Mengasosiasikan</p>	60 menit

	<div>7) Peserta didik menyimpulkan hasil analisa bacaan hukum dan ciri-ciri qolqolah yang dibacakan para imam pada ayat surat-surat pendek pilihan.</div> <div>8) Peserta didik menuliskan hasil analisisnya pada lembar kerjanya.</div> <div>Mengkomunikasikan</div> <div>9) Peserta didik menyerahkan hasil latihannya kepada guru.</div> <div>10) Peserta didik membacakan hukum qolqolah yang terdapat pada ayat surat-surat pendek pilihan mengikuti contoh bacaan para imam yang telah dianalisisnya.</div>	
Penutup	<div>a. Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</div> <div>b. Guru mengadakan evaluasi.</div> <div>c. Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran</div> <div>d. Guru menugaskan peserta didik mencari materi tambahan tentang hukum qolqolah dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</div> <div>e. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</div>	10 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Berita media massa
- Audio/visual

Sumber:

- Kitab hadts Jami' as-Shogir dan terjemahnya
- Buku paket siswa dan guru Al-Qur'an Hadis kls VII

I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis dan Lisan
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

1. Pengamatan Sikap

Lembar observasi

a) Format Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Aktifitas																Skor
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		

b) Rubrik penilaian:

No	Indikator Penilaian			Skor
1	Kerjasama	Belum memperlihatkan kerjasamanya		1
		Mulai memperlihatkan kerjasamanya		2
		Mulai berkembang kerjasamanya		3
		Mulai membudayakan kerjasamanya		4

2	Keaktifan	Belum memperlihatkan keaktifannya	1
		Mulai memperlihatkan keaktifannya	2
		Mulai berkembang keaktifannya	3
		Mulai membudayakan keaktifannya	4
3	Partisipasi	Belum memperlihatkan Partisipasinya	1
		Mulai memperlihatkan partisipasinya	2
		Mulai berkembang partisipasinya	3
		Mulai partisipasinya	4
4	Inisiatif	belum memperlihatkan Inisiatifnya	1
		mulai memperlihatkan Inisiatifnya	2
		mulai berkembang Inisiatifnya	3
		mulai membudayakan Inisiatifnya	4
Total			16

c) Pedoman Pen-skoran

Nilai

=

Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh

Jumlah Skor maksimal (16)

x

100

2. Format Penilaian “TILAWAH AYAT”

Membaca hukum qolqolah pada surat al-Aadiyaat

QS. Al-Aadiyaat 1-11

İM»tfİ%»yèø9\$#ur \$Ű÷6|Ê ÇÈÈ İM»tfÍ ‘qßJø9\$\$sù %Znô%\$% ÇÈÈ İN°u ÉóèRùQ\$\$\$sù \$Ű÷6ß’ ÇÌÈ tbö rOr’sù ¼İmÎ/ \$èø)tR ÇÍÈ z`ôÜy™uqsù ¾İmÎ/ \$°èøHsd ÇÎÈ `bÎ) z`»|jSM}\$# ¾İmÎn/t İ9 ×ŞqãZs3s9 ÇİÈ ¼çm⁂RÎ)ur 4’ n?tã y7İ9°sŒ Ó%<Íky s9 ÇÐÈ ¼çm⁂RÎ)ur Éb=ßsİ9 Î ö sfø:\$# î%ƒİ%t±s9 ÇÑÈ * Ýxsùr& ãNn=÷ètƒ #sŒÎ) u İY÷èç/ \$tB ’Îû Í‘qç7à)ø9\$# ÇÒÈ Ý@Â_Áãmur \$tB ’Îû Í‘rß% Á9\$# ÇÊÈÈÈ `bÎ) Nâk®5u ‘ öNÍkÍ5 7<Í’tBöqtƒ 7 Î6y,©9 ÇÊÈÈÈ

Penjelasan Hukum:

Contoh Qalqalah Sughra:

-2

-4

-6

-1

-3

-5

Contoh Qalqalah Kubro:

-2

-4

-1

-3

a) Format Penilaian

[illegible]

b) Aspek dan rubrik penilaian tilawah ayat:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>Tajwid</i>	Melafalkan setiap lafaz hadis dengan benar dan tepat	30
		Melafalkan sebagian besar dari lafaz hadiz dengan benar dan tepat	20
		Banyak kesalahan dalam pelafalan hadis	10
2	<i>Fashahah</i>	Melafalkan huruf dengan sangat fashih	30
		Menghafalkan huruf dengan cukup fashih	20
		Menghafalkan huruf kurang fashih	10
3	<i>Thalaqah</i>	Membaca dengan sangat lancar	30
		Membaca dengan cukup lancar	20
		Membaca kurang lancar	10

c) Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian “*Berlatihlah*”

a) Instrumen dan Format Penilaian “Berlatihlah”

Untuk dapat membedakan cara pelafalan dan cara baca Qalqalah ini, cobalah kalian menyimak beberapa bacaan murottal dari berbagai qari'. (minimal 3 qari' dari dalam maupun luar negeri) cobalah menyimak bacaan surat yang sama dengan qari berbeda!

NO	SURAT	NAMA QARI'	KET			TTD ORTU
			Cepat	Sedang	Lamba t	
1	Al-Fajr					
2	Al-Bayyinah					
3	Al-Lahab					

Format Penilaian

[illegible]

b) Aspek dan rubrik penilaian berlatih:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	Kedisiplinan	Tepat waktu dalam penyerahan tugas	26 – 30
		Terlambat dalam penyerahan tugas	10 – 25
2	Antusiaisme	Sangat antusias dalam mengerjakan tugas	26 – 30
		Biasa saja dalam mengerjakan tugas	16 – 25
		Enggan mengerjakan tugas	10 – 15
3	Kejelasan dan kerapian hasil tugas	Hasil tugas yang diserahkan sangat rapi dan jelas	31 – 40
		Hasil tugas yang diserahkan cukup rapi dan jelas	21 – 30
		Hasil tugas yang diserahkan tidak jelas dan asal-asalan	10 – 20

c) Pedoman Pen-Skoran

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala MTs

....., 2018
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP :

.....
NIP :