

Возможности географического образования для реализации проекта «Разговоры о важном» общего образования (5-9 классы)

Темы проекта (класс)	Основное содержание	Деятельность школьников	Темы (разделы) курса географии (класс)	Планируемый результат
Там, где Россия	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.	5-6 КЛАСС Географические методы изучения объектов и явлений. Раздел 5 Заключение. Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности» 8 КЛАСС Раздел 1. Географическое пространство России. Тема 3. Народы и религии России Россия — многонациональное государство 9 КЛАСС	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

			Раздел II. Районы России. Население и хозяйство	ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В	5 КЛАСС Тема 2. Географические карты Разнообразие географических карт и их классификации.	Определять с помощью условных знаков изображённые на плане объекты. Читать и составлять простейший план местности; выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления.

		защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.		
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности.	Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку. Мастер-класс «Магия игры», в	8 КЛАСС Раздел 2. Природа России Тема 1. Природные условия и ресурсы России. 9 КЛАСС Тема 7. Инфраструктурный комплекс. Рекреационное хозяйство.	Оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны.

	<p>Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем</p>	<p>ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.</p> <p>Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подросткуправляться со стрессами, излишним давлением взрослых.</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального</p>		
--	---	--	--	--

		коллектива, в котором им было бы комфортно находиться. .		
По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.	Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку. Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.	8 КЛАСС Тема 5. Человеческий капитал России Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие.	Учиться выбирать источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий

		Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников.		
День спецназа	<p>Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.</p>	<p>Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.</p> <p>Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа».</p> <p>Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»</p>	<p>8 КЛАСС</p> <p>Тема 5.</p> <p>Человеческий капитал России</p> <p>Трудовые ресурсы, рабочая сила.</p> <p>Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие.</p>	<p>Использовать знания о половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;</p>

День народного единства	<p>Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне</p>	<p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.</p> <p>Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями.</p> <p>Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения,</p>	<p>8 КЛАСС Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие.</p>	<p>Метапредметные базовые логические: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p>
-------------------------	--	--	--	---

		<p>вероисповедания и положения в обществе.</p> <p>Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?</p>		
О взаимоотношениях в семье (День матери)	<p>Мама — важный человек в жизни каждого.</p> <p>Материнская любовь — простая и безоговорочная.</p> <p>Легко ли быть мамой?</p>	<p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»</p> <p>Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.</p> <p>Поиск причин этого в процессе групповой работы.</p> <p>Участие в беседе о том, что делает</p>	<p>8 КЛАСС</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Население России.</p> <p>Основные меры современной демографической политики государства.</p> <p>Тема 3. Народы и религии России</p> <p>Россия — многонациональное государство</p>	<p>Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «семья», и др., для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>

		наших мам счастливыми		
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	<p>Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка.</p> <p>Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать</p>	<p>Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны.</p> <p>Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага?</p> <p>Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.</p> <p>Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?</p>	<p>6 КЛАСС Тема 3. Биосфера — оболочка жизни. Природные комплексы своей местности. 8 КЛАСС Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Природа Тамбовской области Тема 3. Народы и религии России Россия — многонациональное государство</p>	<p>Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p>

			9 КЛАС Хозяйство Тамбовской области Тема 6. Агропромышленн ый комплекс (АПК)	уважение к символам России, своего края.
Новогодние семейные традиции разных народов России	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней тradицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?	8 КЛАСС Раздел 3. Население России Тема 3. Народы и религии России Россия — многонационально е государство	Восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития;

		Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.		
Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.	9 КЛАСС Раздел II. Районы России. Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Ладожское озеро	Ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию

		Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?		
Союзники России	Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?». Дискуссия: права и обязанности союзных государств. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?	9 КЛАСС Раздел 6. Россия в современном мире Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.	Характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития.
День первооткрывателя	Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее	Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и	5 КЛАСС Раздел 1. Географическое изучение Земли	Развитие представления человека о мире от древности до наших

	<p>продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.</p>	<p>удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе. Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах. Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях.</p>	<p>Тема 1. История географических открытий (Путешественники и их вклад в развитие цивилизации)</p>	<p>дней, формирование познавательной и информационной культуры</p>
--	--	---	--	--

		<p>Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что ...»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его ...»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...»</p>		
Как найти свое место в обществе	Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать	Проблематизирующ ая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.	8 КЛАСС Тема 5. Человеческий капитал России Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне	Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в

	<p>хорошую семью и самому быть хорошим семьянином.</p> <p>Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом.</p> <p>Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.</p>	<p>Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).</p> <p>Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии.</p> <p>Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек</p>	<p>занятости населения России и факторы, их определяющие</p>	<p>пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности для выбора своего места в обществе.</p>
--	---	--	--	---

		<p>выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д</p>		
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	<p>Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков.</p> <p>Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.</p>	<p>Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья».</p> <p>Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире</p>	<p>9 КЛАСС Тема 7. Инфраструктурный комплекс. Воздушный транспорт.</p>	<p>Уметь различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;</p>

		<p>четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", MC-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и</p>	
--	--	--	--

		<p>др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.</p>		
Крым. Путь домой	<p>Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма</p>	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории</p>	<p>5 КЛАСС Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей 8 КЛАСС Раздел 1. Географическое пространство</p>	<p>оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; объяснять географические</p>

		<p>Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове?</p> <p>Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p>	<p>России.</p> <p>Административно территориальное устройство России.</p> <p>Районирование территории.</p> <p>Воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Раздел 2. Регионы России</p>	<p>различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;</p> <p>сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;</p>
Россия - здоровая страна	<p>Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира.</p> <p>Основные составляющие здоровья.</p> <p>Современные проекты, связанные со здоровьем</p>	<p>Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни».</p> <p>Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.</p> <p>Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.)</p>	<p>9 КЛАСС</p> <p>Тема 7.</p> <p>Инфраструктурный комплекс.</p> <p>Рекреационное хозяйство.</p>	<p>Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p>
«Я вижу Землю! Это так красиво»	<p>Главные события в истории покорения космоса.</p> <p>Отечественные</p>	<p>Участие во вступительной беседе об основных исторических</p>	<p>5 КЛАСС</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Изображения земной поверхности</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующее</p>

	<p>космонавты-рекордсмены.</p> <p>Подготовка к полёту — многолетний процесс.</p> <p>Художественный фильм «Вызов» - геройзм персонажей и реальных людей.</p>	<p>событиях в космонавтике.</p> <p>Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев).</p> <p>Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту.</p> <p>Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался геройзм главных</p>	<p>Тема 2.</p> <p>Географические карты. Система космической навигации.</p> <p>География сегодня (ГИС. Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей науки)</p> <p>Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.</p> <p>6 КЛАСС</p> <p>Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.</p>	<p>современному развитию науки.</p>
--	---	---	--	-------------------------------------

		действующих лиц и актрисы и режиссера фильма		
Экологичное потребление	Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый	5 КЛАСС Раздел 4. Оболочки Земли Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли Человек и литосфера. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. 6 КЛАСС Раздел 1. Оболочки Земли Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.	Ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической

			<p>Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Человек и атмосфера.</p> <p>Тема 3. Биосфера — оболочка жизни. Человек как часть биосферы.</p> <p>Распространение людей на Земле.</p> <p>Исследования и экологические проблемы.</p> <p>7 КЛАСС</p> <p>Тема 3. Атмосфера и климаты Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки</p>	<p>деятельности экологической направленности. формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире; формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире; формулировать оценочные суждения о</p>
--	--	--	--	--

			<p>зрения на их причины.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Взаимодействие природы и общества.</p> <p>Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране.</p> <p>Глобальные проблемы человечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. 	<p>воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;</p>
Труд крут	<p>История Праздника труда.</p> <p>Труд — это право или обязанность человека?</p>	<p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p> <p>Участие в дискуссии: «Труд —</p>	<p>5 КЛАСС</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Изображения земной поверхности</p>	<p>Пробудить интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения</p>

	<p>Работа мечты. Жизненно важные навыки</p> <p>это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критерииов работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p>	<p>Тема 1. Планы местности. Профессия топограф 6 КЛАСС</p> <p>Тема 2. Географические карты. Профессия картограф. 5 кл</p> <p>Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли. Профессия гидролог, гляциолог(ледник)</p> <p>Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Человек и атмосфера. профессия Профессия метеоролог, профессия климатолог. 7 КЛАСС</p> <p>Тема 2. Страны и народы мира Профессия менеджер в сфере</p>	<p>географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
--	--	---	--

			<p>туризма, экскурсовод. 8 КЛАСС Тема 5. Человеческий капитал России Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие 9 КЛАСС Раздел I. Хозяйство России. Территориальное (географическое) разделение труда</p>	