Возможности географического образования для реализации проекта «Разговоры о важном» общего образования (5-9 классы)

Темы проекта (класс)	**Основное содержание**	**Деятельность школьников**	**Темы (разделы) курса географии (класс)**	**Планируемый результат**
Там, где Россия	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.	5-6 КЛАСС Географические методы изучения объектов и явлений. Раздел 5 Заключение. Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности» 8 КЛАСС Раздел 1. Географическое пространство России. Тема 3. Народы и религии России Россия — многонациональное государство 9 КЛАСС	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

			Раздел II. Районы России. Население и хозяйство	ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В	5 КЛАСС Тема 2. Географические карты Разнообразие географических карт и их классификации.	Определять с помощью условных знаков изображённые на плане объекты. Читать и составлять простейший план местности; выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления.

		защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.		
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности.	Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку. Мастер-класс «Магия игры», в	8 КЛАСС Раздел 2. Природа России Тема 1. Природные условия и ресурсы России. 9 КЛАСС Тема 7. Инфраструктурный комплекс. Рекреационное хозяйство.	Оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны.

	Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем	ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции. Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых. Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального		

		коллектива, в котором им было бы комфортно находиться. .		
По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.	Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку. Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.	8 КЛАСС Тема 5. Человеческий капитал России Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие.	Учиться выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий

		Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников.		
День спецназа	Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.	Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа». Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»	8 КЛАСС Тема 5. Человеческий капитал России Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие.	Использовать знания о половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

День народного единства	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения,	8 КЛАСС Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие.	Метапредметные базовые логические: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

		вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?		
О взаимоотношениях в семье (День матери)	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» …» Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает	8 КЛАСС Раздел 3. Население России. Основные меры современной демографической политики государства. Тема 3. Народы и религии России Россия — многонациональное государство	Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «семья», и др., для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		наших мам счастливыми		
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?	6 КЛАСС Тема 3. Биосфера — оболочка жизни. Природные комплексы своей местности. 8 КЛАСС Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Природа Тамбовской области Тема 3. Народы и религии России Россия — многонациональное государство	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

			9 КЛАС Хозяйство Тамбовской области Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)	уважение к символам России, своего края.
Новогодние семейные традиции разных народов России	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?	8 КЛАСС Раздел 3. Население России Тема 3. Народы и религии России Россия — многонациональное государство	Восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития;

		Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.		
Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.	9 КЛАСС Раздел II. Районы России. Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Ладожское озеро	Ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию

		Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?		
Союзники России	Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?». Дискуссия: права и обязанности союзных государств. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?	9 КЛАСС Раздел 6. Россия в современном мире Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.	Характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития.
День первооткрывателя	Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее	Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и	5 КЛАСС Раздел 1. Географическое изучение Земли	Развитие представления человека о мире от древности до наших

	продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.	удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе. Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах. Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях.	Тема 1. История географических открытий (Путешественники и их вклад в развитие цивилизации)	дней, формирование познавательной и инфлрмационной культуры

		Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что …»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его …»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что …»		
Как найти свое место в обществе	Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать	Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.	8 КЛАСС Тема 5. Человеческий капитал России Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне	Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в

	хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.	Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни). Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии. Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек	занятости населения России и факторы, их определяющие	пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности для выбора своего места в обществе.

		выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д		
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.	Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире	9 КЛАСС Тема 7. Инфраструктурный комплекс. Воздушный транспорт.	Уметь различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;

		четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и		

		др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.		
Крым. Путь домой	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории	5 КЛАСС Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей 8 КЛАСС Раздел 1. Географическое пространство	оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; объяснять географические

		Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму	России. Административно территориальное устройство России. Районирование территории. Воссоединение Крыма с Россией. 9 КЛАСС Раздел 2. Регионы России	различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны; сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
Россия - здоровая держава	Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ. Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.)	9 КЛАСС Тема 7. Инфраструктурный комплекс. Рекреационное хозяйство.	Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни
«Я вижу Землю! Это так красиво»	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные	Участие во вступительной беседе об основных исторических	5 КЛАСС Раздел 2. Изображения земной поверхности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующее

	космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.	событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев). Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных	Тема 2. Географические карты. Система космической навигации. География сегодня (ГИС. Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей науки) Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. 6 КЛАСС Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.	современному развитию науки.

		действующих лиц и актрисы и режиссера фильма		
Экологичное потребление	Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый	5 КЛАСС Раздел 4. Оболочки Земли Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли Человек и литосфера. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. 6 КЛАСС Раздел 1. Оболочки Земли Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.	Ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической

			Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Человек и атмосфера**.** Тема 3. Биосфера — оболочка жизни. Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы. 7 КЛАСС Тема 3. Атмосфера и климаты Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки	деятельности экологической направленности. формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире; формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире; формулировать оценочные суждения о

			зрения на их причины. Тема 3. Взаимодействие природы и общества. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению.	воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
Труд крут	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд —	5 КЛАСС Раздел 2. Изображения земной поверхности	Пробудить интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения

	Работа мечты. Жизненно важные навыки	это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	Тема 1. Планы местности. Профессия топограф 6 КЛАСС Тема 2. Географические карты. Профессия картограф. 5 кл Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли. Профессия гидролог, гляциолог(ледник) Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Человек и атмосфера. профессия Профессия метеоролог, профессия климатолог. 7 КЛАСС Тема 2. Страны и народы мира Профессия менеджер в сфере	географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

			туризма, экскурсовод. 8 КЛАСС Тема 5. Человеческий капитал России Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие 9 КЛАСС Раздел I. Хозяйство России. Территориальное (географическое) разделение труда	