

Lien vers le projet initial : CEFR Action-oriented Scenario Webs / Réseaux actionnels du CECR		
Niveau du CECR : A2	Année : 10e (de base)	Programme : Français de base Académique
Scénario actionnel : Organiser une sortie		
Description de la tâche : A family of francophone newcomers have just immigrated to your community, and one of the kids is going to your school. You overhear that they are having a hard time adjusting to the Canadian winters. To help them feel more welcome in the community, and to share your love of winter with them, you and your friend decide to invite them to spend a day of the weekend with you. Your plan includes a winter activity in the afternoon, dinner at a restaurant that serves traditional Canadian food, and a cultural activity at night. With money given to you by a family member as well as your part-time job, your budget is \$100 to cover you and your new friend. Une famille de nouveaux arrivants francophones vient d'immigrer dans votre communauté, et l'un des enfants va à votre école. Vous entendez dire qu'ils ont du mal à s'adapter aux hivers canadiens. Pour les aider à se sentir plus accueillis dans la communauté, et pour partager votre amour de l'hiver avec eux, vous et votre ami(e) décidez de les inviter à passer une journée de la fin de semaine avec vous. Votre plan inclut une activité hivernale dans l'après-midi, un dîner dans un restaurant servant de la nourriture canadienne traditionnelle, et une activité culturelle le soir. Avec l'argent donné par un membre de votre famille ainsi que votre travail à temps partiel, votre budget est de 100 \$ pour couvrir vos dépenses et celles de votre nouvel ami(e).		
Thème auquel la sous-tâche est liée : Planning an outing		
Titre de la sous-tâche : <i>Choisir les vêtements d'hiver</i>		
Prénoms et noms des auteur.e.s. : Genevieve O'Grady		
Constitutrices: Stacey Sambrook et Andrea Raine		
Attentes du Curriculum de l'Ontario : Suivant le modèle sur la fiche de planification de l'enseignant.e		
Learning Outcomes/Overall Expectations: A2. Listening to Interact: interpret messages accurately while interacting in French for a variety of purposes and with diverse audiences; B2 Speaking to Interact: participate in spoken interactions in French for a variety of purposes and with diverse audiences; D1. Purpose, Audience, and Form: write French texts for different purposes and		

Cette ressource, **Choisir les vêtements d'hiver**, est adaptée de "CEFR Scenario Webs" par CEFR Eastern Region Working Group, utilisé sous licence [CC BY-NC-SA](#). **Choisir les vêtements d'hiver** est placée sous licence CC BY-NC-SA par **Geneviève O'Grady**.

audiences, using a variety of forms and knowledge of language structures and conventions of written French appropriate for this level;

D3. Intercultural Understanding: in their written work, demonstrate an awareness of aspects of culture in diverse French-speaking communities and other communities around the world, and of the appropriate use of French sociolinguistic conventions in a variety of situations.

C1. Reading Comprehension: determine meaning in a variety of authentic and adapted French texts

D1. Purpose, Audience, and Form: write French texts for different purposes and audiences, using a variety of forms and knowledge of language structures and conventions of written French appropriate for this level

D3. Intercultural Understanding: in their written work, demonstrate an awareness of aspects of culture in diverse French-speaking communities and other communities around the world, and of the appropriate use of French sociolinguistic conventions in a variety of situations

Les énoncés je peux (CECR) (en langage destiné aux élèves) : Suivant [le modèle sur la fiche du thème](#)

I can spell most words correctly and be understood when writing a message. / Je peux écrire correctement la plupart des mots et être bien compris quand j'écris un message.

I can share information and ideas with sufficient vocabulary. / Je peux partager de l'information et des idées avec un vocabulaire suffisant.

I can say what I like or don't like. / Je peux dire ce que j'aime ou n'aime pas.

I can converse in simple language with peers, asking questions and understanding answers. / Je peux bavarder simplement avec mes pairs, poser des questions sur des sujets familiers et comprendre les réponses.

I can make and respond to suggestions appropriately. / Je peux faire et réagir correctement à une suggestion .

Des activités / ressources possibles :

[Notes pédagogiques pour l'enseignant.e](#)

Sites web:

<https://carnaval.qc.ca/en/>

<https://carnaval.qc.ca/en/how-to-dress-well-in-winter/>

Vidéo:

[M'habiller pour l'hiver | Idélo](#)

Jeu:

 Bateau Bataille les vêtements d'hiver

Feuille d'activité - Copie de l'élève

[Body worksheet](#)

Cette ressource, **Choisir les vêtements d'hiver**, est adaptée de “CEFR Scenario Webs” par CEFR Eastern Region Working Group, utilisé sous licence [CC BY-NC-SA](#). **Choisir les vêtements d'hiver** est placée sous licence CC BY-NC-SA par **Geneviève O’Grady**.

