

ДОВІДКА
про результати моніторингу навчальних досягнень учнів
за I семестр 2025/2026 навчального року

Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2025/2026 навчального року проведено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, освітніх програм ліцею, річного плану роботи закладу освіти.

Метою моніторингу було:

- визначення рівня засвоєння учнями навчальних програм;
- аналіз якості освітнього процесу;
- виявлення проблемних аспектів у навчанні;
- визначення напрямів корекційної та методичної роботи у II семестрі.

У межах моніторингу проаналізовано результати навчальних досягнень учнів 5–11 класів Мурафського ліцею.

Оцінювання здійснювалося за результатами: поточного оцінювання, тематичних робіт, підсумкових робіт за групами результатів, семестрового оцінювання.

Аналіз матеріалів звіту показав, що загалом рівень навчальних досягнень учнів є стабільним. Переважна більшість учнів демонструє достатній та середній рівні, що свідчить про виконання вимог освітніх програм.

Разом з тим, у ряді класів та з окремих предметів зафіксовано наявність учнів з початковим рівнем, що потребує системної корекційної роботи.

Узагальнений розподіл рівнів навчальних досягнень

Рівень	Характеристика результатів
Високий	Спостерігається стабільно з предметів мистецької, технологічної, інформатичної та здоров'язбережувальної освітніх галузей
Достатній	Є домінуючим рівнем у більшості класів
Середній	Характерний для значної частини учнів 7–9 класів
Початковий	Найбільше представлений з природничо-математичних дисциплін

Отримані дані свідчать про необхідність педагогічної підтримки учнів з середнім і початковим рівнями.



Понад 60 % учнів мають достатній та високий рівні, що свідчить про загалом ефективну організацію освітнього процесу.

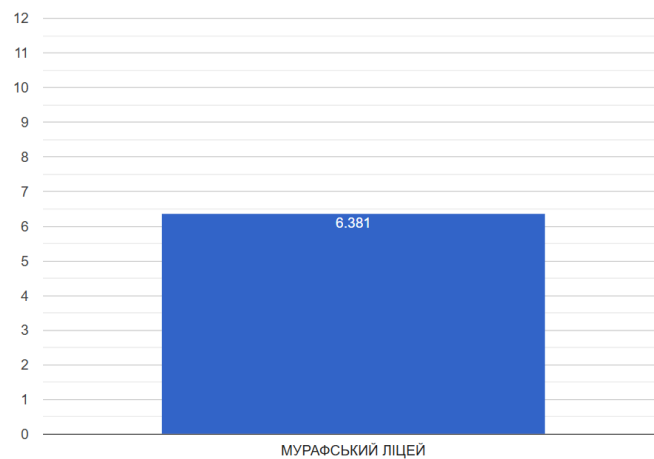
Якість навчальних досягнень за освітніми галузями



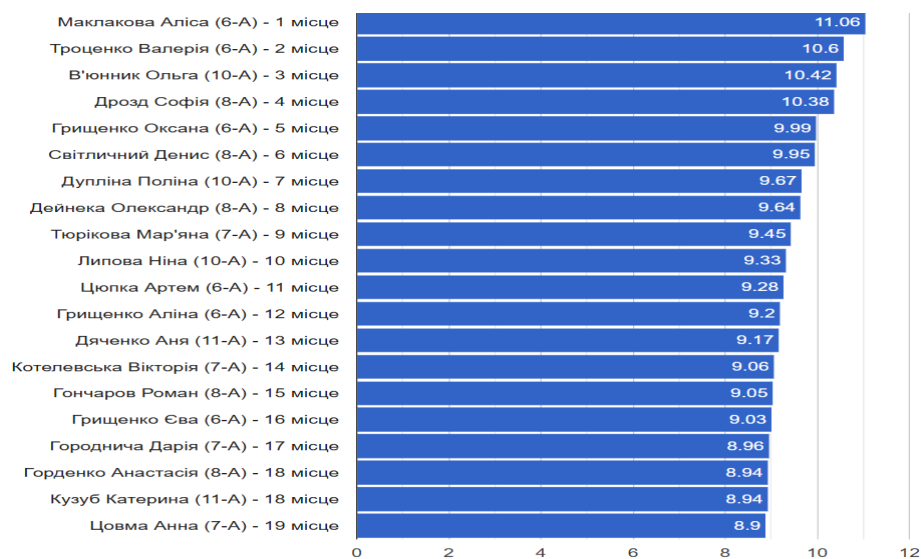
Високі показники якості знань: фізична культура, мистецтво, технології, інформатика, громадянська освіта.

Середні показники: українська мова та література, історія України та всесвітня історія, зарубіжна література.

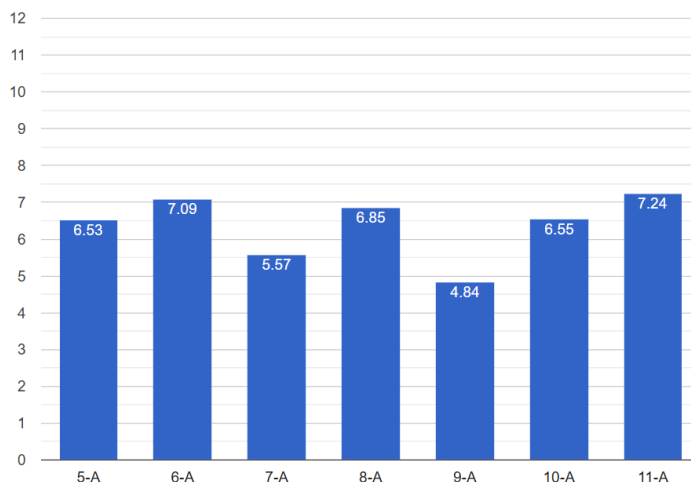
Проблемні галузі: математика, фізика, хімія, біологія, іноземна мова. Рейтинг успішності ліцею становить 6,38.



Також адміністрацією закладу було досліджено найвищий рейтинг учнів ліцею:



Рейтинг успішності класів ліцею:



Варто зазначити, що потенціал якості знань учнів ліцею має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають оцінки з 1-2 предметів, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього - у високий і т.д.)

На результат навчання вплинув воєнний стан в державі, з тим, що учні навчалися за змішаною формою навчання, і не можна було якісно провести уроки (вимкнення світла, тривалі тривоги) та оцінити учнів відповідно до їх знань та компетентностей. Об'єктивними чинниками, що вплинули на успішність школярів, є зниження мотиваційної основи учнів щодо навчання, немає тісної взаємодії батьків із вчителями, своєчасне повідомлення вчителями батьків про рівень успішності дітей через щоденники та байдужа реакція батьків на навчання дітей.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Упровадження диференційованого та індивідуального навчання;
2. Проведення додаткових консультацій;
3. Посилення формувального оцінювання;
4. Активізація роботи з обдарованими та здібними учнями;
5. Системний моніторинг динаміки результатів у II семестрі.

Заступник директора з
навчально – виховної роботи

Людмила В'ЮННИК