

المدة: ساعة واحدة	الفرص المحروس رقم 02 في مادة الرياضيات	المستوى: 1 ج م ع ت
-----------------------------	---	---------------------------

التمرين 1:

1. a و b عدنان حقیقیان حیث : $2 \leq a \leq 4$ و $1 \leq b \leq 3$

$Y = \frac{a+b}{ab}$ و $X = 3a - 2b$: أعط حصر لكل من :

2. مثلث مساحته S حيث $s \in]49, 50[$ وطول قاعدته b حيث $b \in]8.9, 9.1[$

أوجد حصرا لارتفاعه h .

التمرين 2

حل في R المعادلات التالية :

$$|x - 4| \leq |x - 1| \quad .1$$

$|x + 2| = 3 \quad .2$

$$|x - 5| = |x + 3| \quad .3$$

$|x - 8| < 2$.4

3: التمرين

f دالة معرفة على المجال $[4, 5] -$ بجدول تغيراتها التالي :

x	5	-	3-	-	0	-	4
$f(x)$	2				4		-3

المستوى: 1 ج م ع ت	الفرص المحروس رقم 02 في مادة الرياضيات	المدة: ساعة واحدة
--------------------	--	----------------------

التمرين 1:

1. a و b عدنان حقیقیان حیث : $2 \leq a \leq 4$ و $1 \leq b \leq 3$

$Y = \frac{a+b}{ab}$ ، $X = 3a - 2b$: أعط حصر لكل من :

2. مثلث مساحته S حیث $s \in]49, 50[$ وطول قاعدته b حیث $b \in]8.9, 9.1[$

أوجد حصرا لارتفاعه h .

التمرين 2

حل في R المعادلات التالية :

$$|x - 4| \leq |x - 1| \quad .1$$

$|x + 2| = 3 \quad .2$

$$|x - 5| = |x + 3| \quad .3$$

$$|x - 8| < 2 \quad .4$$

3: التمرين

f دالة معرفة على المجال $[-5, 4]$ بجدول تغيراتها التالي :

x	5	-	3-	-	0	4
$f(x)$	2				4	
			0			-3

1. عين صور الاعداد -5, -3, 0, 4 .
2. عين السوابق الممكنة إذا وجدت للأعداد -5, -3, 4.
3. هل يمكن ان تكون الدالة f دالة فردية؟ علل.
4. عين القيم الحدية الكبرى و الصغرى للدالة f .
5. أنشئ التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد و متجانس.

1. عين صور الاعداد -5, -3, 0, 4 .
2. عين السوابق الممكنة إذا وجدت للأعداد -5, -3, 4.
3. هل يمكن ان تكون الدالة f دالة فردية؟ علل.
4. عين القيم الحدية الكبرى و الصغرى للدالة f .
5. أنشئ التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد و متجانس.

--	--	--