

Rīgā, 2022.gada 25.martā

Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskolas
izglītojamo vecākiem

Cienījamie vecāki!

Paldies jums par sniegto atbalstu izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas procesā! Esam pateicīgi tiem vecākiem, kuri piedalījās intervijās ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu. Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, vēlamies jūs informēt par tās rezultātiem.

Apkopojot visu iegūto informāciju, akreditācijas ekspertu komisija savā ziņojumā ir paudusi šādus secinājumus:

Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskola un tās īstenotās izglītības programmas *Pamatizglītības programma, Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma* ir akreditējamas uz 6 gadiem, apliecinot, ka šo programmu īstenošana atbilst optimālam kvalitātes līmenim. Savukārt izglītības iestādes vadītāja darbs tiek vērtēts ar kvalitātes līmeni “ļoti labi”, tādējādi atzīstot, ka direktorei Viktorijai Trukšai ir zināšanas un prasmes sekmīgam izglītības iestādes vadīšanas darbam, pārzina valsts un reģiona izglītības sistēmā notiekošās norises, pamatnostādnes turpmākajam periodam, kā arī plāno un īsteno mērķus savas izglītības iestādes darbības sekmīgai norisei turpmāk.

Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskolas stiprās puses ir spēja pamanīt katra bērna talantus un sasniegt maksimāli labu rezultātu. Par to liecina teorijā un mācību darba īstenošanā spēcīgais pedagogu kolektīvs, tai skaitā speciālās izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Mūsdienīgas izglītības iestādes pazīme ir arī informācijas efektīvas aprites nodrošināšana mācību satura apguves kopīgai plānošanai, izglītības procesa atspoguļošanai, datu uzkrāšanai, apstrādei un analīzei. Izglītības iestādes darbībā vērojama pašiniciatīva un ieguldījums metodiskā centra funkciju nodrošināšanai novadā. Vēlamies atzīmēt arī vadības komandas saskaņotu rīcību, vadītāja prasmi deleģēt un saprotamu pienākumu un atbildības jomu sadali, kas nodrošina efektīvu procesu pārvaldību, visu iesaistīto pušu izpratni par skolas darbību. Skolas kolektīvs saskata savas attīstības iespējas, kuras balstās uz pašvērtēšanas rezultātā iegūtiem datiem.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

- Attālinātas intervijas un sarunas ar skolas direktoru, vietniekiem, pedagogiem, dibinātāja pārstāvjiem, skolēnu vecākiem, izglītības iestādes padomi, atbalsta personālu.
- 15 mācību stundu vērošana attālināti.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

- Situāciju analīze par pedagogijas un skolas aktuālās darbības jautājumiem.
- Skolas apskate (virtuāla) kopā ar skolēniem.
- Dokumentu izpēte (skolas pašnovērtējuma ziņojums, attīstības plānošanas dokumenti, skolēnu mācību sasniegumi un to vērtēšanas kārtība, informācija skolvadības sistēmā E-klase, audzināšanas darba prioritātes, skolēnu kavējumi, pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība un mācību priekšmetu stundu saraksts).
- Tīmekļa vietnes <http://neretasskola.lv/index.php/lv/> informācijas izpēte.

Kā svarīgākos turpmākajos gados skolai veicamos darbus akreditācijas ekspertu komisija ir noteikusi nepieciešamību plānot un sistemātiski organizēt informējošus un izglītojošus pasākumus izglītojamo vecākiem par aktuālām tēmām, kas saistītas ar jaunā kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu un izglītojamo zināšanu vērtēšanu, lai veicinātu vecāku izpratni un iesaisti kopējo mērķu sasniegšanai, kā arī plānot pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta mācību procesa uz izglītojamo centrētu mācību procesu, mainot mācību stundu struktūru, mērķtiecīgāk izvirzot kompleksus sasniedzamos rezultātus, nodrošinot starpdisciplināritāti, tikumu un vērtību apguvi, sistēmiski plānojot mācību satura sasaisti ar karjeras izglītības jautājumiem, pēctecīgi plānojot caurviju prasmju attīstību un pilnveidojot snieguma līmeņa aprakstu izmantošanu pašvadīta mācību procesa organizēšanā. Ieteikumu ieviešanas gaita jāatspoguļo izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.

Novēlu jums sekmīgu turpmāko sadarbību ar izglītības iestādes vadību un pedagogiem!

Ekspertu komisijas vadītājs

Aivars Opincāns