

高雄市三民區正興國小 四 年級第 二 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
二	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
三	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
四	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

			學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。			
五	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
六	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學
七	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
八	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What are you doing? I'm reading.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.			
九	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能熟練Unit1、Unit2字彙。 2.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十一	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十二	食物	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -7 能聽懂課堂中	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學

	Unit 3 Let's Have Lunch!		Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.			
十三	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十四	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十五	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十六	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎2- II -3 能說出課堂中	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	2.能聽懂並能應用本課主要句型： Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.			
十七	中外節慶： 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能說出與端午節相關的字彙與用語。 2.能聽懂並了解本課課文。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十八	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Have fun! Help!	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學
十九	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Have fun! Help!	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
二十	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎2- II -3 能說出課堂中	1.能熟練 Unit 3、Unit4字彙。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	2.能辨識、念讀wh, ph, ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。			
二十一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能熟練 Unit 3、Unit4字彙。 2.能辨識、念讀wh, ph, ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。