РІШЕННЯ
засідання вченої ради
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

Протокол № 7 від 13 березня 2024 року, 14:30

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз результатів наукової роботи та міжнародної діяльності факультету педагогіки, психології та соціальної роботи за 2023 рік та шляхи її удосконалення *(заст. декана з наукової роботи та міжнародної діяльності, доц. Тетяна КОЛТУНОВИЧ).*

2. Стан навчально-виховної роботи та гуманітарної діяльності факультету педагогіки, психології та соціальної роботи за 2023 р. та перспективи її розвитку *(заступник декана з виховної роботи, доц. Наталя НІКУЛА).*

3. Внесення змін до ОП першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що діють на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи (*завідувачі кафедр, гаранти ОП*).

– "Початкова освіта" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, доц. Інна ПРОКОП)*
– "Початкова освіта" другого (магістерського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, проф. Світлана РОМАНЮК)*
– "Практична психологія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, доц. Валентина РАДЧУК)*
– "Соціальна психологія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, доц. Ярослава АНДРЄЄВА)*
– "Практична психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, проф. Ірина КУШНІР)*
– "Соціальна психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, проф. Інеса ГУЛЯС)*
– "Середня освіта (Музичне мистецтво)" другого (магістерського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, доц. Вадим ЛІСОВИЙ)*
– "Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)" другого (магістерського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, проф. Марія ОЛІЙНИК)*
– "Логопедія" першого бакалаврського рівня вищої освіти *(гарант ОП, доц. Інна ПЕРЕПЕЛЮК)*
– "Логопедія" другого (магістерського) рівня вищої освіти *(гарант ОП, асист. Ольга ПАЛАГНЮК)*

– “Освітні,-педагогічні науки” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти *(гарант ОП, проф. Людмила ТИМЧУК)*

4. Аналіз результатів комплексного моніторингу діяльності кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти *(голова методради факультету, доц. Ганна БИГАР, доц. кафедри практичної психології, д.мед.н., проф. Ірина КУШНІР).*

5. Різне:

5.1. Визнання результатів неформальної освіти науково-педагогічних працівників ФППСР як підвищення кваліфікації *(заст. декана з наукової роботи та міжнародної діяльності, доц. Тетяна КОЛТУНОВИЧ).*

5.1.1. доц. кафедри психології *Г.В. Чуйко* за результатами проходження курсу *«Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта»* на платформі масових відкритих онлайн-курсів “Prometheus” Термін проходження – 28 січня – 21 січня 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №0397d4b476244b0b93ce0b65409af172 від 04.01.2024. Вказання годин та кредитів ЄКТС на сертифікаті не передбачено.

5.1.2. проф. кафедри психології *І.А. Гуляс:*

– за результатами проходження онлайн-курсу *«Зимова школа психології 2024»,* організованого факультетом психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Термін проходження – 15 січня 2024 р. по 19 січня 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №390/ІХ-ЗШП-24;

– за результатами проходження програми підвищення кваліфікації *«Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів «Розумію»» ГС «ОСВІТОРІЯ».* Термін проходження – 01 січня – 10 січня 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат.

5.1.3. проф. кафедри практичної психології *І.Г. Кушнір* за результатами проходження сертифікованого курсу *«Concepts and Methods in Perception Science» («Концепції та методи в нейронауці сприймання»)* (Ecole normale supérieure (Вища нормальна школа), м.Париж, Франція; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м.Київ, Україна). Термін проходження – 04 жовтня – 15 листопада 2023 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 12 годин (0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат.

5.1.4. доц. кафедри музики *І.М. Боднарук* за результатами проходження дистанційного курсу *«Цифрові інструменти сучасного вчителя мистецтва. 7 клас. НУШ»* Термін проходження – 12 лютого – 21 лютого 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат ТОВ видавництва «Навчальна книга – Богдан» № 21022024-0093.

5.1.5. доц. кафедри музики *В.А. Лісовий* за результатами проходження підвищення кваліфікації за програмою *«Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових та трансформаційних процесів»*. Термін проходження – 01 січня – 11 лютого 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат Центру українсько-європейського співробітництва (ЦУЕНС) № ADV-010137-KPSI від 11.02.2024 р.

5.1.6. викладачів кафедри практичної психології проф. І.Г. Кушнір, доц. Г.С. Фесун, доц. Т.М. Канівець, доц. А.А. Сімак, доц. Н.М. Гуцуляк, асист. Г.В. Барабащук, асист. М.М. Ілащук, асист. М.П. Чорней, асист. Н.Г. Матейчук, асист. Я.Р. Романюк та психології доц. Н.В. Гаркавенко за результатами участі у воркшопі "Facilitating Uncertain Situations in the Work with Children" (Фасилітація невизначеної ситуації у роботі з дітьми). Термін проходження – 18 січня – 19 січня 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 15 год. (0, 4 кредиту ЕКТС).

5.2. Рекомендація до друку наукової та науково-методичної літератури *(заст. декана з наукової роботи та міжнародної діяльності, доц. Тетяна КОЛТУНОВИЧ)*.

Гриф «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету»:

– наукове видання *«Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : матеріали І Міжнародного симпозіуму, присвяченого 70-річчю членства України в ЮНЕСКО»* (За ред. І.І. Бойчук, к. психол. н., доц. кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича). Результати перевірки в системі Unicheck: оригінальність – 100 %; схожість – 0 %; цитат – 3,54 %, вилучень – 17,4 %.

5.3. Подання на відомчу нагороду *(декан ФППСР, прфо. Тетяна ФЕДІРЧИК)*.

СЛУХАЛИ:

1. Аналіз результатів наукової роботи та міжнародної діяльності факультету педагогіки, психології та соціальної роботи за 2023 рік та шляхи її удосконалення *(заст. декана з наукової роботи та міжнародної діяльності, доц. Тетяна КОЛТУНОВИЧ)*.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома та розглянути на засіданнях кафедр *(відповідальні: завідувачі кафедр)*.
2. Активізувати публікаційну діяльність професорсько-викладацького складу ФППСР, молодих вчених і студентів *(відповідальні: завідувачі кафедр і їх заступники з наукової роботи)*.

3. Оптимізувати діяльність студентських наукових гуртків та організовувати їх взаємодію зі студентським науково-практичним товариством та освітньо-науковою комісією *(відповідальні: керівники наукових гуртків, студентське самоврядування).*
4. Завершити підготовку до видання номеру факультетського журналу "Освітньо-наукові діалоги" *(відповідальні: головний редактор і технічний редактор журналу).*
5. Оптимізувати звітність щодо виконання кожного етапу НДР згідно розробленого зразка (Додаток 1, Додаток 2) *(відповідальні: керівник наукової теми).*
6. Дотримуватись вимог законодавства України щодо неприпустимості будь-якої наукової співпраці з представниками країни-агресора та дотримуватися вимог щодо уникнення використання російськомовних джерел у наукових доробках викладачів і студентів *(відповідальні: завідувачі кафедр і їх заступники з наукової роботи).*

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2. Про стан навчально-виховної роботи та гуманітарної діяльності факультету педагогіки, психології та соціальної роботи за 2023 р. та перспективи її розвитку *(заступник декана з виховної роботи, доц. Наталя НІКУЛА)*

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги та обговорити на засіданнях кафедри *(відповідальні: завідувачі кафедр, відповідальні за виховну роботу на кафедрах).*
2. Продовжувати здійснювати планування та організацію виховної роботи зі студентами з різних напрямів виховної роботи з урахуванням сучасних вимог, різнорівневості, колегіальності, масовості *(відповідальний: заступник декана з навчально-виховної роботи, Рада кураторів).*
3. Заслухати звіт про діяльність органів студентського самоврядування *(відповідальні: голова студпарламенту факультету, голова профбюро студентів ФППСР).*

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3. Про внесення змін до ОП першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що діють на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи (*завідувачі кафедр, гаранти ОП*).

3.1. Про внесення змін до ОПП "Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта *(гарант ОП проф. Олійник М.І.).*

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою "Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**, внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи:

– замінити здобувача вищої освіти ***Щеголевату Юлію,*** яка завершила навчання на даному рівні та ввести до складу проектної групи ***Грозаву Анну-Марію,*** студентку 508 гр.;

2. У п.4 «Придатність до працевлаштування» профілю ОПП **вилучити посаду *2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.***
3. **У розділі 2, п.2.1**. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» у підрозділ «Обов'язкові компоненти» внести наступні зміни, а саме:

– *зменшити кількість кредитів із збереженням* семестру та форми контролю на ОК ***«Методологія та організація наукових досліджень», «Теоретичні основи змісту й організації дошкільної освіти»; «Актуальні проблеми дошкільної та інклюзивної освіти»;***

– *зменшити кількість кредитів із перенесенням* у 2 сем. на ОК ***«Професійна діяльність психолога в закладах дошкільної освіти»;***

– з циклу обов'язкових компонент *вилучити* ***ОК «Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», «Психолого-педагогічна діагностика та консультування в освіті»****;*

– *доповнити цикл обов'язкових компонент* ***ОК «Діджиталізація у сфері дошкільної освіти», «Технології навчання освітніх напрямів в закладі дошкільної освіти», «Професійна комунікація іноземною мовою».***

4. Здійснити перерозподіл кредитів між ОК, що забезпечують «***Практичну підготовку»,*** а саме:

– *зменшити до 12 кількість кредитів на* **Професійну (педагогічну) практику**;

– *збільшити до 6 кількість кредитів на* **Професійну** (**психологічну) практику**.

5. З метою реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін у п.2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» у підрозділі ***«Вибіркові компоненти спеціальності***» не зазначати назви вибіркових компонент, а подати вибіркову складову ОПП у вигляді зведеного каталогу вибіркових дисциплін спеціальності з подальшим його оприлюдненням на сайті кафедри та щорічним оновленням з дотриманням **однакової кількості кредитів (3 кредити) та форми контролю (залік).**

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.2. Про внесення змін до ОПП "Початкова освіта" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта *(гарант ОП доц. Прокоп І.С.).*

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою "Початкова освіта" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта**, з урахуванням рекомендацій та пропозицій фахівців освітньої галузі, академічної спільноти, випускників та здобувачів освіти внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

– у п.2 «Розподіл змісту освітньої програми» підрозділ «Обов'язкові компоненти»:

1. *Розділити* «Педагогічну виховну та практику в пришкільних оздоровчих таборах (Ч.1, Ч.2) (4 сем., 7 кред., залік) із збереженням семестру *на окремі самостійні види практик:*

– Навчальна педагогічна практика з виховної роботи ***(4 сем., 5 кред., залік)***

– Навчальна педагогічна практика в оздоровчих таборах закладів шкільної та позашкільної освіти***(4 сем., 3 кред., залік)***;

2. Розділити практику «Перші дні дитини в школі та педагогічну неперервну практику (Ч.1; Ч.2) (7 сем., 9 кред., екзамен) *на окремі самостійні види практик:*

– Навчальна педагогічна практика «Перші дні дитини в школі» ***(7 сем., 4 кред., залік);***

– Виробнича педагогічна неперервна практика ***(8 сем., 9 кред., екзамен)*** *з перенесенням у 8 семестр.*

3. У зв'язку із роз'єднанням видів педагогічних практик *здійснити перерозподіл кількості кредитів на навчальні дисципліни,* дотримуючись вимог до планування освітнього процесу (не більше 60 кредитів на 1 рік, 8 форм контролю у семестр) та структурно-логічної схеми вивчення ОК, а саме:

– Вступ до педагогічної професії ***(1 сем., 3 кред., залік);***
– Загальні основи педагогіки та історія її розвитку ***(1 сем., 5 кред., екзамен);***
– Дидактика (з перенесенням у ***2 сем., 5 кред., екзамен***);
– Управління в системі освіти (з перенесенням у ***6 сем., 4 кред., екзамен***);
– Основи інклюзивної педагогіки (з перенесенням у ***7 сем., 5 кред., екзамен***);
– Педагогічні технології у початковій школі ***(6 сем., 4 кред., екзамен);***
– Сучасні інформаційні технології в діяльності вчителя початкових класів ***(7 сем., 4 кред., екзамен);***
– Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя (з перенесенням у ***7 сем., 4 кред., екзамен***);

– Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин (з перенесенням у ***8 сем., 3 кред., екзамен***);
– Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі вчителя (з перенесенням у ***4 сем., 3 кред., екзамен***);
– Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі (з перенесенням у ***3 сем., 3 кред., екзамен***).

4. Змінити назву навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» на «***Основи здоров'я та домедична допомога***» із збереженням кількості кредитів, форми контролю та перенесенням у 8 сем.

5. Збільшити кількість кредитів на виконання курсових робіт:
– Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін (6 сем., 4 кред.)
– Курсова робота з методик навчання освітніх галузей в початковій школі(8 сем., 4 кред.)

Підрозділ *«Вибіркові компоненти»*

6. З метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти *розширити та оновити перелік вибіркових компонент:*
– Діяльнісний підхід у початковій школі.
– Сучасні технології організації оздоровлення та відпочинку дітей в закладах освіти.
– Організація діяльності асистента вчителя у початковій школі.
– Психолого-педагогічний супровід молодшого школяра.
– Методика організації роботи арт-студій та гуртків для молодших школярів.
– Організація бізнесу в освітній галузі.
– Психологічні студії.
– Психолого-педагогічні особливості організації уроку в інклюзивному класі.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.3. Про внесення змін до ОПП "Початкова освіта" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта *(гарант ОП проф. Романюк С.З.)*.

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою "Початкова освіта" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта**, з урахуванням рекомендацій та пропозицій фахівців освітньої галузі, академічної спільноти, випускників та студентів внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи:

– Вилучити зі складу проєктної групи здобувача вищої освіти ***Бигар Віталіну Василівну,*** як таку, яка завершила навчання на даному рівні та ввести до складу проектної групи ***Качуляк Олександру,*** студентку 510 гр.

2. **У розділі п.2**. «Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність» підрозділ ***«Обов'язкові компоненти»*** внести такі зміни:

– **Актуальні проблеми початкової школи** подати як **Актуальні проблеми початкової освіти,** відповідно до «Закону по освіту», врахувавши рівні освіти

– **Методологія та методика наукових досліджень** змінити назву на **Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність;**

– Цифрова та медійна грамотність в освітньому процесі початкової школи **(4 кредити, 9 семестр, іспит**) змінити форму контролю (**4 кредити, 9 семестр, залік)**

– вилучити **Педагогічна акмеологія (**з метою уникнення дублювання **з Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів)** натомість перенісши дисципліну **Сучасні моделі початкової освіти** (10 семестр, 3 кредити, залік) та доповнивши її назву **Сучасні моделі початкової освіти в Україні та зарубіжжі** (11 семестр, 3 кредити, екзамен) з вибіркової до нормативної компоненти, змінивши семестр та форму контролю.

3. Внести зміни в ОК, що забезпечують «***Практичну підготовку»***:

– **Професійна (педагогічна) практика** замінити на **Виробнича (педагогічна) практика в початковій школі,** враховуючи назви видів практики, згідно Положення про практику ЧНУ

– **Професійна (організаційно-методична) практика** на **Виробнича (організаційно-методична) практика в закладах початкової освіти** враховуючи назви видів практики, згідно Положення про практику ЧНУ.

4. У розділ 2 «Перелік компонентів освітньої програми» ***підрозділ «Вибіркові компоненти»*** внести такі зміни:

4.1. Вилучити дисципліни як такі, які не набули актуальності серед здобувачів вищої освіти, і їх не обирають студенти

– Індивідуальні стратегії навчання молодших школярів
– Методика викладання педагогічних дисциплін у ЗВО – <u>не відповідає ОП</u>
– Моніторинг навчальних досягнень та розвитку молодших школярів
– Психологія успіху (Psyhology of Success)
– Основи педагогічної аксіології
– Педагогічна творчість сучасного учителя
– Професійна рефлексія вчителя початкової школи
– Порівняльна педагогіка
– Організація та режисура виховних заходів

– Педагогічна конфліктологія
– Перенести дисципліну **«Психолого-педагогічні основи освітнього менеджменту» (3 кредити, 11 семестр, залік)** в розділ «Обов'язкові компоненти», **«Освітній менеджмент у сфері початкової освіти» (3 кредити, 11 семестр, екзамен)** зі зміною назви, семестру та форми контролю

4.2. Оновити/доповнити вибіркову компоненту наступними курсами:
– Педагогічна етика вчителя
– Неформальна та інформальна освіта у професійному розвитку вчителя
– Практикум з методики математики в початковій школі на засадах компетентнісного підходу
– Практикум з методики навчання інтегрованого курсу «Українська мова» в початковій школі
– Педагогічна освіта у полікультурному просторі Буковини
при збереженні кількості кредитів і форми контролю

4.3. <u>Модернізувати вибіркову компоненту</u>
– І**нноваційні технології виховання** на **Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності**
– **Забезпечення якості освіти** на **Забезпечення якості освіти та освітні вимірювання**
– **Психолого-педагогічні основи партнерської взаємодії в освітньому процесі** на **Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями** при збереженні кількості кредитів і форми контролю.

5. З метою реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін у п. 2 «Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність» у підрозділі «Вибіркові компоненти спеціальності» не зазначати назви вибіркових компонент, а подати вибіркову складову ОПП у вигляді зведеного каталогу вибіркових дисциплін спеціальності з подальшим його оприлюдненням на сайті кафедри та щорічним оновленням з дотриманням **однакової кількості кредитів (3 кредити) та форми контролю (залік).**

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.4. Про внесення змін до ОПП "Середня освіта (Музичне мистецтво)" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) *(гарант ОП доц. Лісовий В.А.).*

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою "Середня освіта (Музичне**

мистецтво)" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), з урахуванням рекомендацій та пропозицій фахівців освітньої галузі, академічної спільноти, випускників та здобувачів освіти внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи:

– Вивести зі складу проєктної групи здобувача Адамович Г.А. у зв'язку із закінченням навчання на даному рівні та ввести до складу проектної групи здобувачку Кириляк М.В., студентку 506 гр.

2. У п.9 «Академічна мобільність» («Міжнародна кредитна мобільність») оновити перелік зарубіжних ЗВО, з якими укладено договори про міжнародну кредитну мобільність.

Представити означений пункт в ОПП у такому формулюванні: *«Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Лоянським університетом (Китай), Поморським університетом в м. Слупськ (Польща)».*

3. З метою реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін у п.2 «Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність» у підрозділі «Вибіркові компоненти спеціальності» не зазначати назви вибіркових компонент, а подати вибіркову складову ОПП у вигляді окремої таблиці «Каталог вибіркових компонент».

4. Внести зміни до структурно-логічної схеми ОП, вилучивши назви вибіркових компонентів.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.5. Про внесення змін до ОПП "Логопедія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта *(гарант ОП доц. Перепелюк І.Р.)*.

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою "Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**, з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, враховуючи наказ МОН № 1583 від 29.12.2023р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. ***Зміни до складу проєктної групи:***
   Ввести до складу проєктної групи здобувача вищої освіти Струк Юлію, студентку 302 групи.

2. Зміни у п.4 «***Придатність до працевлаштування***» у профілі ОПП.
   Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) зазначити такі посади: ***2340 – Вчитель-логопед (з дипломом бакалавра).***

3. У ***п.6. «Програмні компетентності», п.7. «Програмні результати навчання»*** відповідно до наказу МОН № 1583 від 29.12.2023р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» ***оновити формулювання***:

– спеціальних (фахових) компетентностей (***СК 1, СК 6***) ;
– програмних результатів навчання (***РН 4, РН 11).***

4. У підрозділ ***«Опис предметної області»*** внести такі зміни:

4.1. Уточнено формулювання ***методів, методик та технологій*** згідно змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 No 799: відповідно до додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583.

5. У підрозділ ***«Обов'язкові компоненти»*** внести такі зміни:

5.1. змінити назву та перенести з 1 у 5 семестр ОК *Основи науково-дослідної роботи та етика психолого-педагогічних досліджень* **(4 кредити, 1 сем.)** на ОК *Основи наукових досліджень* **(4 кредити , 5 сем.);**

5.2. зменшити кількість кредитів на 1 з ОК *Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології* **(3 кредити, 1 сем.)**;

5.3. змінити семестр, збільшити кількість кредитів та форми контролю *ОК Логопедія* **(20 кредитів, 2,4 сем., залік, 3,5,6 сем., екзамен)**;

5.4. збільшити кількість кредитів на 1 та перенести в 4 семестр ОК *Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП* **(4 кредити, 4 сем.);**

5.5. перенести *ОК Інформаційні технології в роботі сучасного педагога* (4 кредити) з **3 у 1 семестр;**

5.6. перенести з 4 у 3 семестр та збільшити кількість кредитів на 1 ОК *Спеціальна педагогіка* **(5 кредитів, 3 сем.);**

5.7. перенести з 4 у 6 семестр та змінити назву *ОК Спеціальна методика початкового навчання мови та мовлення* на *Спеціальна методика навчання мови та мовлення* **(5 кредитів, 6 сем.);**

5.8. збільшити кількість кредитів на 2 *ОК Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою* **(5 кредитів, 5 сем.);**

5.9. перенести з 6 у 4 семестр та збільшити кількість кредитів на 1 *ОК Організація і планування логопедичної роботи* **(4 кредитів, 4 сем.);**

5.10. перенести з 5 у 6 семестр та збільшити кількість кредитів на 1 *ОК* Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика **(5 кредитів, 6 сем.)**

5.11. збільшити кількість кредитів на 1 *ОК Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення* **(4 кредити, 8 сем.)**

5.12. ввести *ОК Логопсихологія* **(5 кредитів, 3 сем., екзамен),** *ОК Рання корекція психомовленнєвого розвитку* **(3 кредитів, 7 сем., залік),** *ОК Дидактичне забезпечення роботи логопеда* **(4 кредитів, 4 сем., залік),** *Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення* **(5 кредитів, 6 сем., екзамен);**

5.13. вилучити з циклу обов'язкових компонент та перенсти до каталогу вибіркових компонент наступні навчальні дисципліни: *«Логодидактика», «Психологія професійного здоров'я», «Спеціальна психологія», «Основи сурдо-та тифлопедагогіки», «Логопедія з практикумом», «Робота логопеда з різними нозологіями».*

5.14. вилучити з циклу обов'язкових компонент наступні навчальні дисципліни: *«Спеціальні методики навчання дисциплін у ЗЗСО», «Спеціальна методика навчання математики», «Спеціальна методика навчання дисциплін природничого циклу».*

5.14. вилучити з циклу обов'язкових компонент *ОК «Практика волонтерська», ОК «Навчальна (психолого-педагогічна) практика»;*

5.15. змінити назву, збільшити кількість кредитів на 1 та перенести з 6 у 3,4 семестр *ОК Педагогічна пропедевтична практика* **(5 кредитів, 6 сем.)** на *ОК Навчальна (пропедевтична) практика* **(6 кредитів, 3,4 сем.);**

5.16. внести *ОК Навчальна (логопедична) практика* **(8 кредитів, 5,6 сем.);**

5.17. збільшити на 2 кредити *ОК Виробнича (логопедична) практика* **(8 кредитів, 7 сем.) та** збільшити на 2 кредити *ОК Виробнича (професійно-орієнтована) практика* **(8 кредитів, 8 сем.)**

6. В *підрозділ «Вибіркові компоненти»* внести такі зміни:

6.1. з метою формування індивідуальної професійно-особистісної траєкторії здобувачів вищої освіти та реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін у п.2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» не зазначати назви вибіркових компонент, а подати вибіркову складову ОПП у вигляді зведеного каталогу вибіркових дисциплін ЗВО, факультету, спеціальності з подальшим оприлюдненням його на сайті кафедри та щорічним оновленням. Для вибіркових компонент **встановити однакові кількість кредитів (3 кредити) та форму контролю – залік.**

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.6. Про внесення змін до ОПП “Логопедія” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта *(гарант ОП доц. Палагнюк О.).*

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою “Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**, з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. ***Зміни до складу проєктної групи:***

Ввести до складу проєктної групи здобувача вищої освіти Чебенєєву Аліну, студентку 502 групи.

2. У розділі 2 «Перелік компонентів освітньої програми» підрозділ ***«Обов'язкові компоненти»:***

– ***здійснити перерозподіл кількості кредитів на навчальні дисципліни,*** дотримуючись вимог до планування освітнього процесу (не більше 60 кредитів на 1 рік, 8 форм контролю у семестр) та структурно-логічної схеми вивчення ОК, а саме:

– *Менеджмент в закладах спеціальної освіти та ІРЦ (4 кред., 2 сем.);*
– *Соціально-правовий супровід спеціальної та інклюзивної освіти (4 кред., 1 сем. екзамен);*
– *«Професійна комунікація іноземною мовою» (3 кред., 3 сем.)*
– *«Сучасні методичні підходи до логопедичної підтримки осіб з різними нозологіями» (4 кред., 1 сем., екзамен)*

– ***вилучити з циклу обов'язкових компонент та перенести до каталогу вибіркових компонент*** такі навчальні дисципліни***:***

– «*Професійне зростання логопеда з практикумом*»,
– «*Сімейно-центровані практики в роботі логопеда*»,
– «*Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти*»,
– «*Порівняльна спеціальна педагогіка*».

– ***включити до переліку обов'язкових компонент*** такі навчальні дисципліни***:***

– *«Діджиталізація у сфері спеціальної освіти» (3 кред., 1 сем., залік),*
– *«Культура наукової української мови» (3 кред., 1 сем., залік),*
– *«Сучасні проблеми логопедії» (4 кред., 1 сем., екзамен),*
– *«Діагностична та логокорекційна робота осіб з порушеннями мовлення» (4 кред., 1 сем., екзамен);*

3. Внести зміни в ОК, що забезпечують «***Практичну підготовку»***:

– ***змінити назву практик***

– *ОК Виробнича (логопедична) практика в закладах освіти (15 кред., 2 сем.)* із збільшенням кількості кредитів;
– *ОК Виробнича (логопедична) практика в ІРЦ (6 кред., 3 сем.)* із зменшенням кількості кредитів.

4. У розділ 2 «Перелік компонентів освітньої програми» ***підрозділ «Вибіркові компоненти»*** внести такі зміни:

4.1. з метою формування індивідуальної професійно-особистісної траєкторії здобувачів вищої освіти та реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін оновити та розширити каталог вибіркових компонент;

4.2. у даному розділі не зазначати назви вибіркових компонент, а подати вибіркову складову ОПП у вигляді зведеного каталогу вибіркових дисциплін ЗВО, спеціальності з подальшим оприлюдненням його на сайті кафедри та щорічним оновленням. Для вибіркових компонент ***встановити однакові кількість кредитів (3 кредити) та форму контролю – залік.***

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.7. Про внесення змін до ОПП “Практична психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *(гарант ОП доц. Радчук В.М.).*

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою “Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія**, з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, враховуючи наказ МОН № 1583 від 29.12.2023р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. У ***п.6. «Програмні компетентності», п.7. «Програмні результати навчання»*** відповідно до наказу МОН № 1583 від 29.12.2023р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» ***оновити формулювання***:

- спеціальних (фахових) компетентностей (***СК 3, СК 8***) ;
- програмних результатів навчання (***ПР 9, ПР 11).***

2. У розділі 2 «Перелік компонентів освітньої програми» підрозділ ***«Обов'язкові компоненти»:***

- ***внести корективи в обсяги та послідовність вивчення окремих ОК, зокрема****:*

ОК «Психофізіологія» (4 кред.);
ОК «Патопсихологія» (4 кред.);
ОК «Психодіагностика» (10 кред., 3-4 сем.);
ОК «Педагогічна психологія» (4 кред.);
ОК «Експериментальна психологія» (5 кред.);
ОК «Соціальна психологія» (9 кред.);

3. Внести зміни в ОК, що забезпечують «***Практичну підготовку»***:
- ***перенести в інший семестр****:*
ОК «Психодіагностична практика» (5 кред., 5 сем.)
ОК «Консультативна практика» (5 кред., 8 семестр).

4. З метою формування індивідуальної професійно-особистісної траєкторії здобувачів вищої освіти та реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін у п.2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» (***«Вибіркові компоненти»)*** внести такі зміни:

4.1.В ОП не зазначати назви вибіркових компонент, а подати вибіркову складову у вигляді зведеного каталогу вибіркових дисциплін ЗВО, факультету, спеціальності з подальшим оприлюдненням його на сайті кафедри та щорічним оновленням.

4.2.Для вибіркових компонент **встановити однакову кількість кредитів (3 кредити) та форму контролю – залік.**

4.3. *ВК «Психологічна служба» (3 кред.)* (перенести у ***вибіркові компоненти);***

4.4.***Оновити каталог*** вибіркових дисциплін спеціальності (*ВК «Ментальне здоров'я та психологічне благополуччя» (3 кред.).*

[Рішення прийнято одноголосно]

СЛУХАЛИ:

3.8. Про внесення змін до ОПП "Соціальна психологія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *(гарант ОП доц. Андрєєва Я.Ф.).*

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою "Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія**, з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, враховуючи наказ МОН № 1583 від 29.12.2023р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. ***Зміни до складу проєктної групи:***

Ввести до складу проєктної групи зовнішнього стейкхолдера Софійчук Одарку Василівну, практичного психолога Чернівецького вищого професійного училища № 3.

2. У ***п.6. «Програмні компетентності», п.7. «Програмні результати навчання»*** відповідно до наказу МОН № 1583 від 29.12.2023р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» ***оновити формулювання***:
- спеціальних (фахових) компетентностей (***СК 3, СК 8***) ;
- програмних результатів навчання (***ПР 9, ПР 11).***

3. У розділі 2 «Перелік компонентів освітньої програми» підрозділ ***«Обов'язкові компоненти»:***
ü***внести корективи в обсяги та послідовність вивчення окремих ОК, зокрема***:
ОК «Психологія особистості» (3 кред., 6 сем. із зміною семестру, кількості кредитів);
ОК «Психологія розвитку» (4 кред., 3 сем.);
ОК «Психодіагностика» (10 кред., 3-4 сем.);
ОК «Педагогічна психологія» (4 кред., 5 сем.);

4. Внести зміни в ОК, що забезпечують «***Практичну підготовку»***:
ü***уточнити назви (вказавши вид практики) та збільшити кількість кредитів на ОК***:
ОК «Навчальна соціально-психологічна практика» (6 кред., 5 сем.)
ОК «Виробнича консультативна практика» (6 кред., 7 семестр).

5. Перенести у ***вибіркові компоненти*** наступні дисципліни:
ВК «Психотехніки особистісного зростання» (3 кред., 3 сем.);
ВК «Якісні методи соціально-психолог дослідження» (3 кред, 6 сем.);
ВК «Соціально-психологічний тренінг» (3 кред., 5 сем.).

6. З метою формування індивідуальної професійно-особистісної траєкторії здобувачів вищої освіти та реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін у п.2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» не зазначати назви вибіркових компонент, а подати вибіркову складову ОПП у вигляді зведеного каталогу вибіркових дисциплін ЗВО, факультету, спеціальності з подальшим оприлюдненням його на сайті кафедри та щорічним оновленням. Для вибіркових компонент **встановити однакові кількість кредитів (3 кредити) та форму контролю – залік.**
[Рішення прийнято одноголосно]

СЛУХАЛИ:

3.9. Про внесення змін до ОПП “Практична психологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія *(гарант ОП проф. Кушнір І.Г.).*

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою "Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія**, з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів (практикуючих фахівців), представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, результатів міжнародної співпраці кафедри практичної психології, внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи:

– Вилучити зі складу проєктної групи здобувача вищої освіти ***Моргоч Єлизавету Дмитрівну*** як таку, яка завершила навчання на даному рівні та ввести до складу проектної групи ***Кійовську Людмилу Василівну,*** студентку 504 гр.

2. У розділі 2 «Перелік компонентів освітньої програми» підрозділ ***«Обов'язкові компоненти»:***

2.1. ***Здійснити перерозподіл кількості кредитів на навчальні дисципліни,*** дотримуючись вимог до планування освітнього процесу (не більше 60 кредитів на 1 рік, 8 форм контролю у семестр) та структурно-логічної схеми вивчення ОК, а саме:

– *«Психологічне забезпечення діяльності силових структур» (4 кред., іспит) із зміною форми контролю;*
– *«Актуальні проблеми у психології» (3 кред., іспит);*
– *«Сучасні психотерапевтичні напрямки» (5 кред., іспит).*

2.2. ***Включити до переліку обов'язкових компонент*** такі дисципліни:

– *«Гендерна психологія» (4 кред., іспит);*
– *«Психоедукаційна робота з різними категоріями осіб» (4 кред., іспит).*

2.3.***Вилучити з циклу обов'язкових компонент та перенести до каталогу вибіркових компонент*** такі навчальні дисципліни:

– *Арт-терапевтичні техніки надання психологічної допомоги» (3 кред., залік).*

3. Внести зміни в ОК, що забезпечують «***Практичну підготовку»***:

– ***збільшити кількість кредитів*** та змінити форму контролю на:
– *ОК «Науково-дослідна психологічна практика» (5 кред., іспит).*

4. У розділ 2 «Перелік компонентів освітньої програми» ***підрозділ «Вибіркові компоненти»*** внести такі зміни:

4.1. З метою формування індивідуальної професійно-особистісної траєкторії здобувачів вищої освіти та реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін у п.2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» не зазначати назви вибіркових компонент, а подати вибіркову складову ОПП у вигляді зведеного каталогу вибіркових дисциплін ЗВО, факультету, спеціальності з подальшим оприлюдненням його на сайті кафедри та щорічним оновленням. Для вибіркових компонент

встановити однакову кількість кредитів (3 кредити) та форму контролю – залік.

4.2. Оновити каталог вибіркових компонент спеціальності з урахуванням актуальних суспільних потреб.

– *«Тренінгова робота з різними категоріями сімей»;*
– *«Психологічна реабілітація військовослужбовців»;*
– *«Психологія інклюзії»*

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.9. Про внесення змін до ОПП “Соціальна психологія управління” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія *(гарант ОП проф. Гуляс І.А.).*

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою “Соціальна психологія управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія**, з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів (представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти), внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи:

– ***ввести до складу проектної групи:***
– зовнішнього стейкхолдера ***Стебельську Н. М.,*** психолога, голову «ГО об’єднання психологів «Тут і тепер»;
– ***Марусяк*** Н. В., студентку 5 курсу ОПП “Соціальна психологія управління”, практичного психолога ДПТНЗ “Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту”.

2. У розділі 2 «Перелік компонентів освітньої програми» підрозділ ***«Обов'язкові компоненти»:***

2.2. ***Включити до переліку обов’язкових компонент*** дисципліну:
– *«Медіація організаційних конфліктів» (4 кред., іспит).*
2.3.В***илучити з каталогу вибіркових компонент та перенести до циклу обов'язкових компонент*** дисципліну:
– *«Соціальна психологія транскультурних взаємодій» (3 кредити, залік).*
2.4. ***Вилучити з циклу обов'язкових компонент та перенести до каталогу вибіркових компонент*** дисципліну:
– *«Психологічне здоров’я організацій (з практикумом)» (3,5 кредити, залік).*

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.10. Внесення змін до ОНП «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка *(гарант ОП проф. Тимчук Л.І.)*.

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів (представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти), внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1) розділ "Форми атестації здобувачів вищої освіти" доповнити вимогою п.2.5 "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича", зокрема: "Не пізніше ніж протягом дев'яти місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою освітньо-науковою програмою аспірант (здобувач) отримує довідку про виконання освітньо-наукової програми і висновок наукового керівника (керівників) з оцінкою роботи аспіранта (здобувача) у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану"

2) внести зміни в структурно-логічну схему ОНП - перенести з другого семестру в перший ОК 20 "Сучасні концепції і теорії освіти: національний і вітчизняний контексти", ОК 21 Актуальні проблеми та інновації в організації освітнього процесу в ЗВО" (задля приведення у відповідність п.3.6 "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича";

3) вивчення дисциплін вибіркової складової (5 дисциплін) передбачити у другому семестрі.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4. Про результати комплексного моніторингу діяльності кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти *(голова методради факультету, доц. Ганна БИГАР, доц. кафедри практичної психології, д.мед.н., проф. Ірина КУШНІР)*.

УХВАЛИЛИ:

1. За результатами внутрішнього комплексного моніторингу кафедри

педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ визначено, що наукова робота, міжнародна діяльність, академічна мобільність, практична підготовка та організаційно-виховна робота кафедри здійснюється на достатньому рівні.

2. З метою удосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти рекомендувати:

2.1. Внести зміни до ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти» відповідно до галузевого стандарту *(відповідальні: гарант ОПП).*

2.2. Посилити підготовку до процесу акредитації ОПП "Логопедія" першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

2.3. Залучати до проведення лекційних і практичних занять фахівців-практиків, стейкголдерів, науковців.

2.4. Удосконалити навчально-методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта (ОПП "Логопедія" першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти *(відповідальні: гаранти ОПП, завідувач кафедри).*

[Рішення прийнято одноголосно]

СЛУХАЛИ:

5. Різне.

5.1. Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) викладачів ФППСР *(заст. декана з наукової роботи та міжнародної діяльності, доц. Тетяна КОЛТУНОВИЧ):*

5.1.1. доц. кафедри психології ЧУЙКО Галини Василівни за програмою курсу *«Технології взаємодії фахівців соціономічних спеціальностей в умовах інклюзії. Практичні навички фахівців щодо надання особам з ООП соціально-педагогічних послуг під час інклюзивного навчання»* на Українській автентичній платформі «ВІП.ОСВІТА». Термін проходження – 28 вересня – 21 грудня 2023 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1642023-Б8 від 22 грудня 2023 р.)

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати стажування (підвищення кваліфікації) к.психол.н., доц. кафедри психології **Галини Василівни ЧУЙКО** за програмою курсу *«Технології взаємодії фахівців соціономічних спеціальностей в умовах інклюзії. Практичні навички фахівців щодо надання особам з ООП соціально-педагогічних послуг під час інклюзивного навчання»* в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.1.2. Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) проф. кафедри психології ГУЛЯС Інеси Антонівни за результатами проходження

онлайн-курсу *«Зимова школа психології 2024»,* організованого факультетом психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Термін проходження – 15 січня 2024 р. по 19 січня 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №390/ІХ-ЗШП-24 та за результатами проходження програми підвищення кваліфікації *«Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів «Розумію»» ГС «ОСВІТОРІЯ».* Термін проходження – 01 січня – 10 січня 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати стажування (підвищення кваліфікації) проф. кафедри психології **Інеси Антонівни ГУЛЯС** за результатами проходження онлайн-курсу *«Зимова школа психології 2024»* та програми підвищення кваліфікації *«Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів «Розумію»»* в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.1.3. Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) доц. кафедри психології Чуйко Галини Василівни за результатами проходження курсу *«Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта»* на платформі масових відкритих онлайн-курсів “Prometheus”. Термін проходження – 28 січня – 21 січня 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №0397d4b476244b0b93ce0b65409af172 від 04.01.2024.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати стажування (підвищення кваліфікації) доц. кафедри психології **Галини Василівни ЧУЙКО** за результатами проходження курсу *«Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта»* в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.1.4. Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) проф. кафедри практичної психології Кушнір Ірини Георгіївни за результатами проходження сертифікованого курсу *«Concepts and Methods in Perception Science» («Концепції та методи в нейронауці сприймання»)* (Ecole normale supérieure (Вища нормальна школа), м.Париж, Франція; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м.Київ, Україна). Термін проходження – 04 жовтня – 15 листопада 2023 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 12 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати стажування (підвищення кваліфікації) проф. кафедри практичної психології **Ірини Георгіївни КУШНІР** за результатами проходження сертифікованого курсу *«Concepts and Methods in Perception Science» («Концепції та методи в нейронауці сприймання»)* в обсязі 12 год. (0,5 кредиту ЄКТС).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.1.5. Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) доц. кафедри музики Боднарук Ірини Миколаївни за результатами проходження дистанційного курсу *«Цифрові інструменти сучасного вчителя мистецтва. 7 клас. НУШ»* Термін проходження – 12 лютого – 21 лютого 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат ТОВ видавництва «Навчальна книга – Богдан» № 21022024-0093

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати стажування (підвищення кваліфікації) доц. кафедри музики **Ірини Миколаївни БОДНАРУК** за результатами проходження дистанційного курсу *«Цифрові інструменти сучасного вчителя мистецтва. 7 клас. НУШ»* в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.1.6. Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) доц. кафедри музики Лісового Вадима Анатолійовича за результатами проходження підвищення кваліфікації за програмою *«Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових та трансформаційних процесів».* Термін проходження – 01 січня – 11 лютого 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат Центру українсько-європейського співробітництва (ЦУЕНС) № ADV-010137-KPSI від 11.02.2024 р.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати стажування (підвищення кваліфікації) доц. кафедри музики **Вадима Анатолійовича ЛІСОВОГО** за результатами проходження підвищення кваліфікації за програмою *«Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових та трансформаційних процесів»* в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.1.7. Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) викладачів кафедри практичної психології та кафедри психології: проф. І.Г. Кушнір, доц. Г.С. Фесун, доц. Т.М. Канівець, доц. А.А. Сімак, доц.

Н.М. Гуцуляк, асист. Г.В. Барабащук, асист. М.М. Ілащук, асист. М.П. Чорней, асист. Н.Г. Матейчук, асист. Я.Р. Романюк, доц. Н.В. Гаркавекно за результатами участі у воркшопі “Facilitating Uncertain Situations in the Work with Children” (Фасилітація невизначеної ситуації у роботі з дітьми). Термін проходження – 18 січня – 19 січня 2024 р. Обсяг підвищення кваліфікації – 15 год. (0,4 кредиту ЕКТС).

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати стажування (підвищення кваліфікації) викладачів кафедри практичної психології та кафедри психології: проф. **Ірини Георгіївни КУШНІР**, доц. **Галини Стефанівни ФЕСУН**, доц. **Тетяни Миколаївни КАНІВЕЦЬ**, доц. **Алли Анатоліївни СІМАК**, доц. **Наталії Михайлівни ГУЦУЛЯ**К, асист. **Ганни Володимирівни БАРАБАЩУК**, асист. **Миколи Миколайовича ІЛАЩУКА**, асист. **Марини Петрівни ЧОРНЕЙ**, асист. **Наталії Георгіївни МАТЕЙЧУК**, асист. **Ярослави Романівни РОМАНЮК**, доц. **Ніни Власіївни ГАРКАВЕНКО** за результатами участі у воркшопі “Facilitating Uncertain Situations in the Work with Children” (Фасилітація невизначеної ситуації у роботі з дітьми) в обсязі 15 год. (0,4 кредиту ЕКТС).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.2. Про рекомендацію до друку наукової та науково-методичної літератури *(заст. декана з наукової роботи та міжнародної діяльності, доц. Тетяна КОЛТУНОВИЧ).*

– наукового видання *«Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : матеріали І Міжнародного симпозіуму, присвяченого 70-річчю членства України в ЮНЕСКО»* (За ред. І.І. Бойчук, к. психол. н., доц. кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

Результати перевірки в системі Unicheck: оригінальність – 100 %; схожість – 0%; цитат – 3,54 %, вилучень – 17,4 %.

УХВАЛИЛИ:

1. Просити Вчену раду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича рекомендувати до друку наукове видання *«Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : матеріали І Міжнародного симпозіуму, присвяченого 70-річчю членства України в ЮНЕСКО»* (За ред. І.І. Бойчук, к. психол. н., доц. кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.3. Про рекомендацію кандидатури від факультету педагогіки, психології та соціальної роботи до нагородження відомчою відзнакою (Грамотою Міністерства освіти та науки України) до Дня науки *(декан ФППСР, прфо. Тетяна ФЕДІРЧИК)*.

На розгляд Вченої ради факультету запропоновано дві кандидатури:

– **РАДЧУК Валентини Миколаївни** – доцента, кандидата психологічних наук, завідувача кафедри практичної психології;

– **РОМАНЮК Світлани Захарівни** – професора, доктора педагогічних наук, завідувача кафедри педагогіки та методики початкової освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. **За результатами таємного голосування рекомендувати** доцента, кандидата психологічних наук, завідувача кафедри практичної психології **РАДЧУК Валентину Миколаївну** до нагородження відомчою відзнакою (Грамотою Міністерства освіти та науки України) за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, високі наукові досягнення, багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, підготовку висококваліфікованих спеціалістів та активну громадянську позицію до Дня науки.

Результати таємного голосування за кандидатуру **РАДЧУК Валентини Миколаївни** (Протокол засідання лічильної комісії № 7/1):

«Усього» – 31,

«За» – 20,

«Проти» – 11,

«Недійсних бюлетенів» – немає.

Результати таємного голосування за кандидатуру **РОМАНЮК Світлани Захарівни** (Протокол засідання лічильної комісії № 7/2):

«Усього» – 31,

«За» – 11,

«Проти» – 20,

«Недійсних бюлетенів» – немає.

Голова вченої ради
факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи **Тетяна ФЕДІРЧИК**

Секретар вченої ради
факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи **Марія ГУЛЯЄВА**