AUTO - EVALUACIÓN: PENSAMIENTO CRÍTICO

A partir de los siguientes criterios indicados en la tabla evalúa con una escala del 1- 3 tu desempeño durante la actividad, recuerda que es muy importante ser lo más honesto posible en esta evaluación para identificar aquellos aspectos donde se puede mejorar tu trabajo.

CRITERIOS

CATEGORÍA	EXCELENTE (3)	SATISFACTORIO (2)	INSUFICIENTE (1)
 AL FORMULAR EL PROYECTO YO:	Comprendo los aspectos centrales de la pregunta e identifico lo que se necesita para responderla. Hago preguntas para ampliar la investigación. Busco comprender las necesidades de la audiencia.	Identifico algunos aspectos centrales de la pregunta. Hago algunas preguntas sobre el tema pero no profundizo. Comprendo un poco las necesidades de la audiencia.	Solo veo aspectos superficiales sobre la pregunta guía. No realizo preguntas sobre el tema. Poco comprendo las necesidades de la audiencia.
 AL JUNTAR INFORMACIÓN YO:	Integro información relevante de múltiples y variadas fuentes. Evalúo la calidad de la información (la utilidad, la precisión y la credibilidad; distingue hechos vs opiniones; reconoce sesgos).	Intento integrar información, pero esta es irrelevante o proviene de muy pocas fuentes. Considero la calidad de la información, pero no a detalle.	Recopilo muy poca información o esta es irrelevante. Acepto la información tal cual (no evalúo su calidad).
 AL DESARROLLAR IDEAS YO:	Reviso argumentos para ver si son válidos y pertinentes. Justifico los criterios para evaluar las ideas. Ajusto diseños o soluciones inadecuados.	Reconozco la evidencia sólida, pero no lo evalúo cuidadosamente. Evalúo y reviso ideas o soluciones de problemas basados en criterios incompletos o inválidos.	Acepto respuestas a la pregunta guía sin cuestionar si el razonamiento es válido. Uso evidencia sin considerar qué tan sólida es. Me baso en el instinto para evaluar ideas.
 AL ELEGIR FORMAS DE PRESENTAR EL PROYECTO YO:	Evalúo ventajas y desventajas de diferentes medios para presentar. Explico claramente el proyecto y cómo se podría transferir a otras situaciones o contextos.	Considero las ventajas y desventajas de diferentes medios pero no a fondo. Puedo explicar algunas cosas del proyecto, pero no del todo claro.	Elijo un medio de presentación sin considerar las ventajas y desventajas de usar otros medios. No puedo explicar los conocimientos relevantes del proyecto.

EJEMPLO DE FORMATO PARA AUTO - EVALUACIÓN: PENSAMIENTO CRÍTICO

NOMBRE DEL PROYECTO: _____

	TEMA: _____			FECHA: _____ _
MIEMBROS DEL EQUIPO	AL FORMULAR EL PROYECTO YO (1 - 3)	AL JUNTAR INFORMACIÓN YO (1 - 3)	AL DESARROLLAR IDEAS YO (1 - 3)	AL ELEGIR FORMAS DE PRESENTAR EL PROYECTO YO (1 - 3)
1._____				
2._____				
3._____				
4._____				