

8 июня
Русский язык
9 класс

Добрый день, дорогие девятиклассники!
Мы продолжаем повторять ранее изученный материал.
Желаю вам успехов, усидчивости и мирного неба!

Тема урока: Повторение. Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока.

2. Выполнить задание.

Задание 1. *Запишите предложения. Выделите грамматические основы, составьте схему предложения.*

Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера. (Г.Березко)

[]; [, (где...) ,].

Части этого предложения соединяются при помощи бессоюзной и союзной подчинительной связи.

Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединенные между собой разными видами связи: сочинительной, подчинительной и бессоюзной. Такие конструкции называются сложными предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи.

3. Перейти по ссылке и посмотреть видеоуроки «Сложные предложения с различными видами связи» <https://www.youtube.com/watch?v=c3V9JgH3NPM>

и «Знаки препинания в предложениях с различными видами связи»
<https://www.youtube.com/watch?v=xQ5N-Cw-Jq8>

4. Изучить материал

В зависимости от разных сочетаний видов связи в таких сложных предложениях выделяются следующие группы:

Записать

I. Сочинение + подчинение.

II. Сочинение + бессоюзная связь.

III. Подчинение + бессоюзная связь.

IV. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь.

5. Выполнить задание.

Задание 2. *Запишите предложения. Выделите грамматические основы, составьте схему предложения.*

1) Комната, в которую мы вошли, была разделена барьером, и я не видел с кем говорила и кому униженно кланялась моя мать. *(Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной и подчинительной).*

2) Река тоже присмирела; немного погода и в ней кто-то плеснул еще в последний раз, и она стала неподвижна. *(Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной и бессоюзной).*

3) На следующий день, когда наступило некоторое затишье, Пастухову удалось связаться с санбатом, но оттуда ответили, что Звягинцева переправили в армейский госпиталь: требовалась сложная операция. *(Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной, подчинительной и бессоюзной)*

6. Повторить материал.

В сложноподчинённых предложениях **с последовательным подчинением** придаточных рядом могут оказаться два подчинительных союза, между которыми **ставится запятая**, если далее **НЕТ** второй части союза - **ТО** или **ТАК**, союза **НО**.

*[1 Так долго день пробуждается], (2 что, (3 когда солнце встанет), у нас уже и обед) **НО:** [1 Так долго день пробуждается], (2 что 3 когда солнце встанет), то у нас уже и обед).*

При однородном соподчинении два однородных придаточных могут быть соединены сочинительной связью, тогда рядом оказываются сочинительный и подчинительный союзы или сочинительный союз и союзное слово, знаки препинания здесь ставятся, как при однородных членах предложения, здесь между сочинительным и подчинительным союзами запятая не ставится никогда. Сравните:

[1 Не помню], (2 **чтобы** ты меня об этом просил) и (3 **чтобы** я тебе чего-то обещал).

[1], (2 **чтобы** ...) и (3 **чтобы** ...).

[1 Не помню], (2 **чтобы** ты меня об этом просил), **и** (3 **чтобы** я тебе чего-то обещал), **и** (4 **чтобы** при этом кто-то был).

[1], (2 **чтобы** ...), и (3 **чтобы** ...), и (3 **чтобы** ...).

[1 Не помню] **и** (2 **чтобы** ты меня об этом просил), **и** (3 **чтобы** я тебе чего-то обещал).

[1] **и** (2 **чтобы** ...), **и** (3 **чтобы** ...).

В сложноподчинённом предложении с комбинированным подчинением (последовательное + однородное) **рядом могут оказаться три союза**

1. [1 Мересьев чувствовал], (2 **что** не может двигаться) **и** (3 **что** (4 **если** теперь он сядет), **то** ему уже не подняться).

2. [1 Мересьев чувствовал], (2 **что** _ не может двигаться) **и** (3 **что**, (4 **если** теперь он сядет), ему уже не подняться).

Комментарии: перед союзом **и** запятая не ставится, т. к. *одиночный союз и* связывает два однородных придаточных предложения (см. п. 2.) ; в пр. 1 между союзами **что если** запятая **НЕ** стоит, потому что далее **ЕСТЬ** вторая часть союза **если ...ТО**(см. п. 1.); в предложении 2 между союзами **что, если** запятая **стоит**, потому что далее **НЕТ** второй части союза **если...ТО**.

Подобный стык союзов возможен также в предложениях с **разными видами связи:** здесь могут оказаться рядом сочинительный и

подчинительный союзы (или сочинительный союз и союзное слово): *и хотя, но когда, и если, и когда, и так как* и т. п., между

которыми **ставится запятая**, если далее **НЕТ** второй части союза - **ТО** или **ТАК**, союза **НО**.

[1 Григорьев поступил в вуз], **и** , (2 **так как** я отправился в Петербург), [3 он просил меня непременно быть у его друга].

[1 Григорьев поступил в вуз], **и** (2 **так как** я отправился в Петербург), [3 **то** он просил меня непременно быть у его друга]

Домашнее задание. § 37, 38. Выполнить упражнение 216.

Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту o-kotkova@ukr.net

Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме по номеру 071 451 97 68 или в указанных выше мессенджерах