

Departamento de Educación de Puerto Rico
Región Educativa de Mayagüez
Escuela de Idiomas Alcides Figueroa de Añasco

Plan Semanal del Maestro Regular

Nombre del maestro: Camila P. Valentín Pérez	Fecha: 21-25 de septiembre de 2024
Grado: 12mo	Materia: Ciencias ambientales
Tema: Geografía de Puerto Rico	Unidad: 3

Elementos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Estándares	Los estudiantes tomaran la preprueba.	ES. A1: Analiza evidencia científica que provee información sobre la historia geológica de la isla de Puerto Rico, para explicar su geografía y topografía actual.	Estudiantes tomaran el college board.	ES. A1: Analiza evidencia científica que provee información sobre la historia geológica de la isla de Puerto Rico, para explicar su geografía y topografía actual.	No hay clases debido a la entrega de notas.
Expectativas o Indicadores		ES. A1.1 Recopila evidencia sobre el origen geológico, la ubicación y la importancia de los recursos naturales de Puerto Rico, para compararla con la de las otras islas mayores de las Antillas.		ES. A1.1 Recopila evidencia sobre el origen geológico, la ubicación y la importancia de los recursos naturales de Puerto Rico, para compararla con la de las otras islas mayores de las Antillas.	
Objetivos		Luego de la presentación sobre la localización de		Luego de la presentación sobre relieve de Puerto	

Departamento de Educación de Puerto Rico
Región Educativa de Mayagüez
Escuela de Idiomas Alcides Figueroa de Añasco

Elementos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		Puerto Rico, los estudiantes identificarán la ubicación de Puerto Rico en términos oceanográficos.		Rico, los estudiantes definirán las tres provincias geomórficas en un mapa.	
Secuencia de actividades de aprendizaje					
Inicio		- Pregunta inicial: Diagnosticar el conocimiento previo de los estudiantes.		- Pregunta inicial: Diagnosticar el conocimiento previo de los estudiantes	
Desarrollo		- Hoja de trabajo: Identificar la localización de Puerto Rico		- Tarea diaria: En un mapa identificarán las provincias geomórficas.	
Cierre		- Se corroborará la tarea. -Avaluó: Kahoot (2 preguntas) -Aclarar dudas y preguntas		- Se discutirá la tarea. -Avaluo: Kahoot (2 preguntas) -Aclarar dudas y preguntas.	
Integración con otras materias		Español, Inglés, Tecnología		Español, Inglés, Tecnología	
Iniciativa o proyecto innovador		N/A		N/A	
Evaluaciones	__ Diagnóstica	_X_ Diagnóstica	__ Diagnóstica	_X_ Diagnóstica	__ Diagnóstica

Departamento de Educación de Puerto Rico
Región Educativa de Mayagüez
Escuela de Idiomas Alcides Figueroa de Añasco

Elementos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
(Avalúos)	___ Formativa ___ Sumativa	_X_ Formativa ___ Sumativa	___ Formativa ___ Sumativa	_X_ Formativa ___ Sumativa	___ Formativa ___ Sumativa
Acomodos razonables o adaptaciones curriculares (Especificar según subgrupo)	___ Educación Especial ___ Aprendices de Español e Inmigrantes ___ 504 ___ Dotados	_X_ Educación Especial ___ Aprendices de Español e Inmigrantes ___ 504 ___ Dotados	___ Educación Especial ___ Aprendices de Español e Inmigrantes ___ 504 ___ Dotados	_X_ Educación Especial ___ Aprendices de Español e Inmigrantes ___ 504 ___ Dotados	___ Educación Especial ___ Aprendices de Español e Inmigrantes ___ 504 ___ Dotados
Instrucción diferenciada		-Contenido -Proceso -Ambiente de aprendizaje		-Contenido -Proceso -Ambiente de aprendizaje	
Materiales		-Lápiz -Papel		-Lápiz -Papel	
Reflexión sobre la lección u observaciones ¿Se lograron los objetivos del día? ¿Los estudiantes se mostraron motivados y participaron activamente de la clase?		-Se logro el plan y el objetivo del día. -Los estudiantes se mostraron y participaron activamente en clase.		-Se logro el plan y el objetivo del día. -Los estudiantes se mostraron y participaron activamente en clase.	

Departamento de Educación de Puerto Rico
Región Educativa de Mayagüez
Escuela de Idiomas Alcides Figueroa de Añasco

Elementos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Recomendaciones o cambios:					

Escuelas en mejoramiento escolar					
Modos de instrucción para promover la respuesta activa del estudiante	__ Dirigida por el maestro __ Grupo dirigido por el maestro __ Grupo dirigido por el estudiante __ Práctica guiada __ Práctica individual	_X_ Dirigida por el maestro __ Grupo dirigido por el maestro __ Grupo dirigido por el estudiante _X_ Práctica guiada __ Práctica individual	__ Dirigida por el maestro __ Grupo dirigido por el maestro __ Grupo dirigido por el estudiante __ Práctica guiada __ Práctica individual	__ Dirigida por el maestro __ Grupo dirigido por el maestro __ Grupo dirigido por el estudiante __ Práctica guiada __ Práctica individual	__ Dirigida por el maestro __ Grupo dirigido por el maestro __ Grupo dirigido por el estudiante __ Práctica guiada _X_ Práctica individual
Registro de las experiencias comunes		N/A		N/A	

Firma de Maestra Cooperadora: _____

Firma de Supervisora de Practica: _____

Nombre _____

Fecha _____

Objetivo: Luego de la presentación sobre la localización de Puerto Rico, los estudiantes identificarán la ubicación de Puerto Rico en un mapa.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO (Martes)

Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Objetivo: Luego de la presentación sobre la localización de Puerto Rico, los estudiantes identificarán la ubicación de Puerto Rico en términos oceanográficos.

Actividad de Avalúo (Martes)

Instrucciones: Contesten las preguntas utilizando el site de “Kahoot”.

Ejercicio

1 - Quiz		
Cuáles son las tres islas habitadas del archipiélago de Puerto Rico?		20 s
	Mona, Desecheo, Palomino	✗
	Puerto Rico, Isla de Ratones, Caja de Muerto	✗
	Vieques, Culebra, Desecheo	✗
	Puerto Rico, Vieques, Culebra	✓

2 - Quiz		
¿En qué ubicación geográfica se encuentra Puerto Rico?		20 s
	Entre el Mar Caribe al norte y el Océano Atlántico al sur	✓
	Al oeste de las Islas Vírgenes y al este de Cuba	✗
	Entre el Océano Atlántico al norte y el Mar Caribe al sur	✗
	Al sur de la República Dominicana y al este de las Islas Vírgenes	✗

Nombre _____

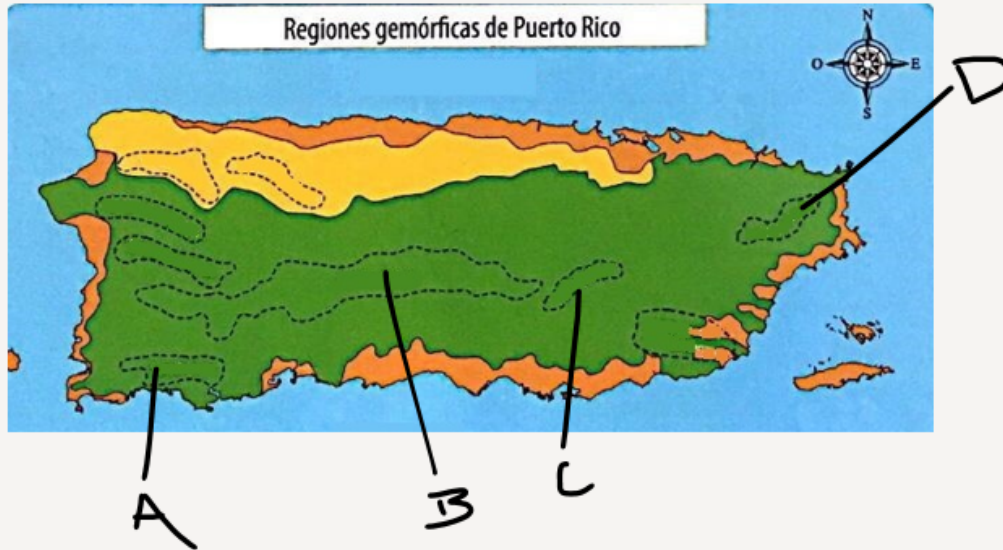
Fecha _____

Objetivo: Luego de la presentación sobre relieve de Puerto Rico, los estudiantes identificarán las tres provincias geomórficas en un mapa.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO (Jueves)



Parte II. División de la provincia Interior Montañoso



Nombre _____ Fecha _____ Puntos _____

Objetivo: Luego de la presentación sobre relieve de Puerto Rico, los estudiantes identificarán las tres provincias geomórficas en un mapa.

Actividad de Avalúo (Jueves)

1 - Quiz

¿Cuáles son las tres provincias geomórficas de Puerto Rico?



20 s



Sierra de Luquillo, Llanos del Sur y Carso Sur



Cordillera Central, Sierra de Bermeja y Llanos del Norte



Interior Montañoso, Carso Norteño y Llanos Costaneros



Sierra de Cayey, Sierra de Luquillo y Llanos de Mayagüez



2 - Quiz

¿Cuál de las siguientes no es parte del Interior Montañoso de Puerto Rico?



20 s



Sierra de Luquillo



Llanos Costaneros



Sierra de Bermeja



Sierra de Cayey

