

【快樂讀繪本說英文】

序號：

課程編號	A1081101	課程類別	學術人文
課程名稱	快樂讀繪本說英文	學分數	2
上課時間	每週一14:00~16:00, 共18週, 每週2小時	課程人數	25人
上課區域	校本部(市中一路339號河濱國小)	親子課程	☐ 是 ☒ 否
師資介紹	鄭桂珊 最高學歷:美國佛羅里達州貝里大學TESOL M.S.(碩士) 經歷: 1.大東藝術圖書館英文說故事志工講師,藝閣工作坊活動老師 2.屏東縣立高泰國中代理代課英文老師及晨讀英語文繪本老師 現職: 英語文閱讀活動老師		
學分費	2000	講義費	
優惠措施	依高雄市第一社區大學學分優惠方法辦理	材料費	

課程簡介:	朗讀英文繪本故事給其他人聽是一種英語學習及英語口說的困難。這課程讓喜歡透過閱讀繪本的學員來學習英文, 透過大聲朗讀英文繪本, 習得英文聽說讀寫及互動方式。
授課理念:	習得英語說故事技巧, 透過英語文繪本影音等媒介、善用社區圖書館及網路資源, 協助家庭建立起英文閱讀習慣, 進而可自然延長學習英語文終生興趣、並鼓勵進入社區分享英語繪本故事。
與社大理念、公共行動之關聯性:	透過認識多元文化英文繪本及團體討論方式來閱讀, 達到知識及心靈的解放, 充實自我生活內容, 期待能重塑社會價值觀。
教學方式:	1.介紹英語文繪本的種類、創作概念。2.講解英語單字、句型的發音及使用 3.練習繪本閱讀的發音及語調。4.培養與聽眾互動的技巧, 將英語文繪本帶入家庭生活 5.示範說英語繪本故事6.學員練習與討論
教學預期效益:	透過此課程讓學員認識英文繪本、理解創作緣由、培養表達能力與互動能力, 令學員能從自身家庭開始自然地帶入英文閱讀習慣, 進而試著與社區分享閱讀樂趣。
學員條件:	對英文讀物有興趣者、具有基礎英文能力、想帶給家中小朋友不同的閱讀享受者、有意從事說故事活動者
學員自備物品:	自備文具、圖書館借書資格、開放的心胸

課程大綱:		
週次	主題	內容
1	英語文共同閱讀的介紹	如何將英文繪本帶入家庭生活?為什麼? 共讀習慣養成(家庭、小團體)及說書技巧(入門)
2	如何閱讀英文繪本	字母相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習, 歌曲節拍教唱
3	介紹英語文繪本的種類	介紹英文繪本的種類及構圖, 英語閱讀方式及技巧
4	如何閱讀英文繪本	字母相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習, 歌曲節拍教唱
5	介紹英語文繪本的作者	英文繪本的作者及畫家, 英語閱讀方式及技巧
6	如何閱讀英文繪本	聖派翠克節相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習, 歌曲節拍教唱
7	介紹英語文繪本的應用	英文繪本的當代呈現方式(E-Book, 有聲書, 道具等) 英語閱讀方式及技巧

8	如何閱讀英文繪本	地球日相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習, 歌曲節拍教唱
9	如何說英語繪本故事	繪本內容、說書人理解及表達能力、聽者的接受程度, 三者間的落差及融合方式, 英語閱讀方式及技巧
10	如何閱讀英文繪本	母親節相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習, 歌曲節拍教唱
11	如何說英語繪本故事	繪本內容、聽眾的年齡及心智發展、說書人演說能力 英語閱讀方式及技巧
12	如何閱讀英文繪本	母親節相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習, 歌曲節拍教唱
13	如何說英語繪本故事	說故事環境的建置、說書人應對能力, 英語閱讀方式及技巧 挑一本自己喜歡的英文繪本書
14	如何閱讀英文繪本	父親節相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習, 歌曲節拍教唱
15	如何說英語繪本故事	說故事時自信心的建立、說書人與聽眾互動能力 英語閱讀方式及技巧
16	如何閱讀英文繪本	父親節相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習, 歌曲節拍教唱
17	如何閱讀英文繪本	美國獨立紀念日相關的英文繪本, 字母發音及拼音練習 歌曲節拍教唱
18	示範及分享	共讀環境的建構(小圖書館、小劇場); 分享討論