

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah : MAS MUARA
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK
Kelas/Smt : Sepuluh (X) / Ganjil
Materi Pokok : Adab Terhadap Orang Tua dan Guru
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayatidan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong , kerjasama, cinta damai. Responsip dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa

KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah , menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis Adab Terhadap Orang Tua dan Guru

4.1. Mengomunikasikan hasil analisis Adab Terhadap Orang Tua dan Guru

C. Indikator Pembelajaran

3.1.1. Peserta didik mampu menganalisis Adab Terhadap Orang Tua dan Guru

3.1.2. Peserta didik mampu menguraikan Adab Terhadap Orang Tua dan Guru

3.1.3. Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis Adab Terhadap Orang Tua dan Guru

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menganalisis Adab Terhadap Orang Tua dan Guru dengan baik dan benar

2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menguraikan Adab Terhadap Orang Tua dan Guru dengan tepat

3. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu mengomunikasikan Adab Terhadap Orang Tua dan Guru dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. ADAB KEPADA ORANG TUA

- Jangan berkata kasar yang dapat menyakiti perasaan kedua orang tua.
- Berkata baik, sopan dan santun kepada kedua orang tua
- Bertanggung jawab atas kehidupan dan kesejahteraannya di hari tuanya
- Merendahkan diri di hadapan kedua orang tua.
- Jangan membentak atau memarahi kedua orang tua

2. ADAB KEPADA GURU

- muliakan dan menghormati guru

- mendoakan untuk kebaikan bagi guru
- redah hati kepada guru
- mencontoh akhlaknya
- menenangkan hati guru

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi,membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabanya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang cara menghormati orang tua dan guru, kemudian mesume dan memberikan komentar.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - Menyajikan Peta Konsep tentang Akhlak tercela
2. Alat/Bahan
 - Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
 - Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas X
 - Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
 - Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10'
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2) Menyapa kondisi kelas danmengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'
	1). Mengamati Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan Peta Konsep Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati Peta Konsep sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan	
	2) Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan Peta Konsep ataupun materi pembelajaran.	
	3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen	

	Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan	
	4) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya	
	5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "Akhlaq Tercela"	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :
 Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :

Tanggal :.....

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

LEMBAR PENILAIAN ANTARPESEERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN(PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{20}{24} \times 4 = 3.33$$

serta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$
- Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$
- Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$
- Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

Isilah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat

1. Membuat senang orang tua merupakan suatu kewajiban anak kepada orang tuanya,namun tidaklah mudah melakukan yang demikian itu. Jelaskan menurut pendapat anda apa saja yang bisa anda lakukan dalam upaya membahagiakan orang tua anda ?
2. Jelaskan cara seorang anak berbakti kepada orang tunya yang sudah meninggal dunia?
3. Jelaskan cara seorang anak berbakti kepada gurunya?
4. Bagaimana menurut anda seharusnya hubungan seorang siswa dengan gurunya?
5. Ceritakan secara tertulis bagaimana sosok guru anda?

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK (KETERAMPILAN)

Kelas:

Nama:

Topik:

No	Materi Yang Harus dikuasai	Aspek Penilaian				Catatan
		Lancar	Fasih	Intonasi	Ekpresi	
1	Menghafal hadist tentang Hubudiyah					
2	Menghafal hadist tentang hasad					
3	Menghafal hadist tentang riya'					
4	Menghafal hadist tentang Tkabbur ujub					
Jumlah Nilai						

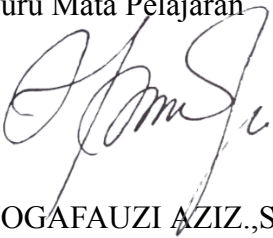
Pedoman penskoran :

- 5 = sangat baik
- 4 = baik
- 3 = cukup
- 2 = kurang

Mengetahui,
Kepala Madrasah

CUCU FAUZAN,S.Sy

Tasikmalaya, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran



YOGAFAUZI AZIZ.,S.Pd