

ACTIVITATE OPȚIONALĂ LA NIVELUL MAI MULTOR ARII CURRICULARE

Ne jucăm și împreună învățăm

(Joc, emoție, bucurie și culoare)

https://issuu.com/iuiuflori/docs/optional_ne_jucam_si_impreun_nv_m_1_

GPP DUMBRAVA MINUNATĂ, RM. VÂLCEA

Profesor învățământ preșcolar **ISPIR IULIANA-FLORENTINA**

Profesor învățământ preșcolar **VLAD ALEXANDRA-ANAMARIA**

GRUPA: MICĂ

MODUL DE ORGANIZARE: PE CLASĂ

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Sala de grupă și alte locații, în funcție de tema propusă.

DURATA: 1 AN ȘCOLAR

NUMAR ACTIVITĂȚI ALOCATE: 1 pe săptămână

GRUP ȚINTĂ. Beneficiari direcți: 24 preșcolari. / Beneficiari indirecți: părinții, bunicii

ARGUMENT PENTRU IMPLEMENTAREA UNUI OPȚIONAL LA CLASĂ

Niciodată nu ne-am gândit la un opțional specific grupei mici!

În acest an ne-am gândit să realizăm unul care să-i ajute pe preșcolari să se integreze mai ușor.

Jocul este poate cea mai bună metodă prin care poți vorbi/ interacționa cu un copil. Prin joc copiii se relaxează, îți spun ce îi bucură sau îi apasă, își îmbunătățesc relația cu părintele sau cadrul didactic.

Așadar, acest opțional integrat ne dorim a fi unul plin de joc, emoție și culoare, care să-i ajute pe copiii de trei ani să se integreze mai ușor în grădiniță

SCOPUL: Familiarizarea copiilor cu specificul grădiniței într-un mod facil, dezvoltându-și în același timp abilitățile și trăsăturile de personalitate care să-i ajute în activitatea de socializare și integrare într-un grup.

COMPETENȚE GENERALE

- Educarea atitudinii pozitive a copiilor, față de universul copilăriei (activitățile specifice copilăriei), exprimate prin unitatea: sunet - culoare - cuvânt - joc.
- Dezvoltarea competențelor sociale prin: interacționare pozitivă și interrelaționare în cadrul activităților (cu colegii, cu cadrele didactice și părinții invitați).
- Cultivarea unor atitudini adecvate de prețuire a diferențelor dintre copii.
- Utilizarea tehnicilor variate de lucru în realizarea unor obiecte necesare dezvoltării musculaturii celor mici.
- Îmbogățirea cunoștințelor de literatură pentru copii, lărgirea orizontului literar prin interpretarea unor texte specifice jocurilor/activităților de învățare și prin transpunerea unor scene/personaje din povești în creații practice.
- Promovarea educației pentru valori în activitățile desfășurate pentru formarea caracterului, dezvoltare socială și personală, educație civică.

EXEMPLE DE ÎNVĂȚARE

1. Domeniul știință/cunoașterea mediului

- a) Manifestarea curiozității și interesului, experimentând și învățând lucruri noi.
- b) Dezvoltarea inițiativei, interacțiunii copilului față de jocuri și activități.

Competențe: La sfârșitul activității preșcolarul va fi capabil:	Activități de învățare: Pe parcursul activităților se recomandă următoarele activități
---	--

1.1. să utilizeze informația dobândită pe o anumită cale pentru a o aplica într-un alt context, într-un alt mod.	- jocuri senzoriale de stimulare a simțurilor care necesită transferul de informație și experiență
1.2. să folosească simțuri și instrumente standard pentru a investiga mediul, a dobândi informații și a observa procese, relații (lupă, magneți).	- observări, investigări, activități practice specifice - convorbiri tematice

2. *Domeniul om și societate* – a) Identificarea și descrierea valorilor specifice învățate;

b) Realizarea lucrărilor practice inspirate din activitatea de predare, valorificând deprinderile de lucru însușite.

Competențe:	Activități de învățare:
La sfârșitul activității preșcolarul va fi capabil:	Pe parcursul activităților se recomandă următoarele activități
2.1. să manipuleze cu ușurință obiecte de mărime medie, exemplu: siruri de mărgel, obiecte mici introduse prin găuri, etc.;	- activități îndoire, pliere, înșirare, răsucire, lipire, tăiere/decupare pe linii drepte sau șerpuite, rupere și mototolire, în funcție de nevoile/opțiunile/interesele lor
2.2. să folosească jocul pentru a explora, exersa și înțelege rolurile sociale cunoscând și respectând valorile sociale învățate.	- exerciții-joc / - jocuri sociale de grup - jocuri de rol
2.3. să manifeste spirit de echipă în realizarea unei activități în comun;	- exerciții pentru alcătuirea grupurilor mixte de joc
2.4. să execute lucrări practice-gospodărești cu ajutor/fără.	- activități practice comune și individuale

3. *Domeniul limbă și comunicare* – Participarea activă la discuțiile grupului atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor, utilizând în vorbirea directă/indirectă regulile gramaticale învățate.

Competențe:	Activități de învățare:
La sfârșitul activității preșcolarul va fi capabil:	Pe parcursul activităților se recomandă următoarele activități

3.1. să participe la discuțiile unui grup ascultând interlocutorii pentru scurt timp;	- vizionarea de povești puse în scenă în cadrul unor piese de teatru, fizic sau prin intermediul tehnologiei.
3.2. să asimileze informații prin ascultare, utilizându-le apoi în contexte adecvate;	- convorbiri tematice
3.3. să întrebe și să răspundă la întrebări folosind limbajul verbal, referindu-se atât la contextul prezent, cât și la alte contexte;	- lecturi literare
3.4. să rețină expresii ritmate și rimate, respectând intonația, ritmul, pauza;	- jocuri-exercițiu de tipul adevărat/fals, folosind firul epic al unei povești
3.5. să inițieze conversații cu persoane din afara familiei	- exerciții de repetare în cor și individual/memorizări
3.6. să descrie un produs al activității, un proiect, din trei sau mai multe propoziții secvențiale	- convorbiri/ jocuri de rol
	- construirea de jocuri cu reguli pentru înțelegerea etapelor și regulilor de joc.
	- jocuri didactice / jocuri exercițiu/ memorizări
	- activități părinte-copil realizate acasă în care copilul să transmită mesaje de la educatoare la părinți și invers
	- conversații simple / - convorbiri

4. *Domeniul estetic-creativ* – a) Exprimarea prin mișcare a stării sufletești create de muzica audiată.

b) Interpretarea liberă, creativă a temelor plastice ce exprimă sentimente estetice.

Competențe:	Activități de învățare:
La sfârșitul activității preșcolarul va fi capabil:	Pe parcursul activităților se recomandă următoarele activități:

4.1. să memoreze piese muzicale scurte, de interes;	- exerciții de repetare (în cor sau individual)
4.2. să realizeze mișcări artistice împreună cu adultul, cum ar fi dansul pe muzică sau mișcări ritmice.	- jocuri care solicită simțurile și mișcarea corpului: jocuri de imitație, cântece cu comenzi etc.
4.3. să realizeze activități specifice desenului, picturii, modelajului în realizarea unor teme specifice intereselor lor – conform vârstei.	- desen/pictură liber/ă, spontan/ă – modelaje/desene/picturi după model

5. Domeniul psihomotric

a) Însușirea deprinderilor motrice utilitar aplicative în vederea dezvoltării armonioase a organismului

Competențe: La sfârșitul activității preșcolarul va fi capabil:	Activități de învățare: Pe parcursul activităților se recomandă următoarele activități:
5.1. să demonstreze o mai bună coordonare oculo-motorie, de ex. prinde mingea după ce a fost aruncată spre pământ. 5.2. să se deplaseze cu ușurință pentru a realiza o activitate fizică de plăcere.	- exerciții-joc cu mingea (în grup sau individual) - exerciții de dans (tradițional, clasic) - jocuri în aer liber sau jocuri la aparatele de gimnastică din sala de sport

VALORI ȘI ATITUDINI

Se referă la modul în care copilul se implică într-o activitate de învățare, modul în care abordează sarcinile și contextele de învățare, precum și la atitudinea sa în interacțiunea cu mediul și persoanele din jur.

Valorile fundamentale promovate de orice curriculum pentru educație timpurie vizează:

- Drepturile fundamentale ale copilului (dreptul la viață și sănătate, la educație, dreptul de a fi ascultat și de a se exprima liber);
- Dezvoltarea integrală și armonioasă a copilului;
- Incluziunea ca proces de promovare a diversității și toleranței;

- Nondiscriminarea și excluderea inechității sociale, culturale, economice și de gen.

CONȚINUTURI

Ø Funcții comunicative

- A identifica elemente din universul imediat al copilului mic
- A localiza persoane, obiecte și cărți informaționale
- A relata activități sportive, a cunoaște regulile jocurilor în care se implică
- A interpreta texte scurte poetice, muzicale
- A exprima liber ceea ce îi place /ce nu îi place
- A adresa formule de politețe în societate, grupul din care provine
- A învăța ce este bun și ce nu în utilizarea elementelor TIC

MATERIALE DIDACTICE

- planșe, imagini PPT / - calculator, tablă interactivă / - cărți cu jocuri tradiționale/senzoriale/sportive / - obiecte și accesorii specifice jocurilor proiectate / - materiale din natura, fișe de lucru

MODALITĂȚI DE EVALUARE: Probe orale, probe practice, fișe de activitate individuale, jocuri-concurs, dialoguri simple, dramatizări, expoziții, realizarea unor jucării etc.

RESURSE UMANE: cadrele didactice, preșcolarii, părinții copiilor, invitați.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE: autofinanțare - pliante, reviste; cameră foto; mijloc de transport, sponsorizare.

PLANIFICARE ANUALĂ A TEMELOR:

1. **Jocuri de socializare** - 4 săptămâni
2. **Jocuri senzoriale** – 7 săptămâni

3. **Jocuri de interacțiune, manipulare și explorare** – 7 săptămâni

4. **Jocuri de limbaj** – 6 săptămâni

5. **Jocuri sportive noi și vechi** – 9 săptămâni

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL OPȚIONALULUI

Nr Crt	LUNA	TEMA / SUBTEMA PROPUȘĂ	MIJLOC DE REALIZARE	TIPUL ACTIVITĂȚII	MATERIAL DIDACTIC	EVALUARE
MODULUL I						
1	2.10. 2025	Jocuri de socializare. <i>Numele</i> (învățarea comportamentelor de acceptare necondiționată în cadrul grupului - a tuturor copiilor)	- joc didactic	- predare - fixare	- jucării de pluș	- observare sistematică - răspuns oral
2	9.10. 2025	Jocuri de socializare. <i>Spune cum te cheamă</i> (formarea deprinderii de a formula un răspuns scurt și de a asculta un alt copil în timp ce vorbește)	- joc didactic	- predare - fixare	- un fluturaș - jucării	-observare sistematică - răspuns oral
3	16. 10 2025	Jocuri de socializare. <i>Să primim musafirii</i> (învățarea regulilor de comportare în timpul primirii unor musafiri)	- joc didactic - exercițiu în perechi	- predare - fixare	- un buchet cu flori, sacoșă, tavă, farfurii, pahare, etc	- observare sistematică - răspuns oral
4	23. 10 2025	Jocuri de socializare. <i>Puii la cloșcă</i> (consolidarea deprinderii de cooperare, colaborare)	- joc distractiv	consolidarea colaborării	- cerc din sârmă, fire de iarbă.	- observare sistematică
MODULUL II						
1	6.11 2025	Jocuri senzoriale. <i>Toamna fructelor</i> (consolidarea cunoștințelor despre fructe: consistența, culorile, gust, dezvoltarea motricității)	- joc senzorial - activitate manipulativă	- predare - fixare	- fructe / - coșuri - linguri de lemn	- observare sistematică -autoevaluare

1	8.01. 2026	Jocuri de interacțiune, manipulare și explorare - <i>Baloane de săpun/farfură de săpun</i> (exercițiu pentru respirație - exersarea suflatului în pai – echivalent cu suflarea nasului, învățare prin joc: atenție să nu tragă apa în loc să sufle)	- experiențe - joc senzorial	- predare - formare priceperi și deprinderi de igienă	- detergent de vase - suporturi - paie de suflat / - apă	- observare sistematică - joc
2	15. 01 2026	Jocuri de interacțiune, manipulare și explorare - <i>Vânătoare de comori</i> (comori literare – M. Eminescu / ascultare versuri/pronunția corectă a unor cuvinte noi – creație practică: tablou eminescian)	- activitate practică - activitate literară cu părinții	- predare - formare-priceperi și deprinderi	- manual texte literare - cartoane colorate, foarfece, lipici etc.	- observare sistematică - apreciere părinți participanți
3	22. 01 2026	Jocuri de interacțiune, manipulare și explorare - <i>Aruncarea cărților</i> (dezvoltarea abilității copilului de apreciere a unei distanțe, a abilității de a arunca o carte de joc, a abilității de a lucra în echipă)	- concurs pe echipe	- predare - formare de priceperi și deprinderi	- pălărie - set carti de joc	- observare sistematică - prin jocul propriu-zis
4	29. 01 2026	Jocuri de interacțiune, manipulare și explorare – <i>Cutia misterelor</i> (exersarea creativității copilului, a colaborării cu părintele în crearea unei jucării și dezvoltarea limbajului prin descrierea jucăriei; exersarea curajului de a explora pe nevăzute)	- joc didactic	- predare - fixare cunoștințe	- jucării create cu părinții - cutie de depozitare - eșarfă	- observare sistematică - răspuns oral
5	5.02. 2026	Jocuri de interacțiune, manipulare și explorare - <i>Găsește perechea</i> (exersarea percepției vizuale și a a memorie)	- joc intelectual cu ajutorul tablei interactive	- predare - fixare cunoștințe	- tabla interactivă - programe TIC specifice vârstei	- observare sistematică - răspuns oral

6	12.02.2026	Jocuri de interacțiune, manipulare și explorare - <i>Teatrul de păpuși cu pungi de hârtie</i> (activitate practică cu părinții – realizarea unor jucării din hârtie)	- teatrul de păpuși - activitate practică	- formare de priceperi și deprinderi	- siluete - pungi de hârtie, carioci foarfece, lipici	- observare sistematică - turul galeriei
MODULUL IV						
1	26.02.2026	Jocuri de limbaj – <i>Cocoșul și gâsca</i> (recunoașterea păsării, denumirea acesteia, imitarea sunetelor emise, construirea unei propoziții simple)	- joc didactic	- predare - fixare de cunoștințe	- jucării de pluș - mini scenă de teatru	- observare sistematică - răspuns oral
2	5.03.2026	Jocuri de limbaj – <i>Al cui glas este?</i> (activitate cu părinții – recunoașterea glasului părintelui prezent)	- joc senzorial	- predare - fixare de cunoștințe	- părinții	- observare sistematică - răspuns oral
3	12.03.2026	Jocuri de limbaj – <i>Trenul și vântul</i> (pronunțarea corectă a consoanelor ș și j)	- joc didactic	- predare - fixare de cunoștințe	- jetoane cu imagini	- observare sistematică
4	19.03.2026	Jocuri de limbaj – <i>Spune cum face ?</i> (recunoașterea animalelor și reproducerea onomatopeelor corespunzătoare glasului acestora)	- joc didactic	- predare - fixare de cunoștințe	- jucării de pluș - mini scenă de teatru	- observare sistematică - răspuns oral
5	26.03.2026	Jocuri de limbaj – <i>Cine este și ce face?</i> (denumirea corectă a ființelor și a acțiunilor specifice acestora)	- joc didactic	- predare - fixare de cunoștințe	- jucării de pluș	- observare sistematică - răspuns oral

6	02. 04 2026	Jocuri de limbaj – <i>Când facem așa?</i> (determinarea momentului din zi în care se efectuează o anumită acțiune)	- joc didactic	- predare - fixare de cunoștințe	- planse cu imagini	- observare sistematică - răspuns oral
MODULUL V						
1	16. 04 2026	Jocuri sportive noi și vechi – <i>Melcul</i> (exersarea mersului în coloană câte unul, manifestarea entuziasmului pentru activitate)	- joc exercițiu	- formare de priceperi și deprinderi	- cretă	- observare sistematică - jocul propriu-zis
2	23. 04 2026	Jocuri sportive noi și vechi – <i>Păsărelele învață să zboare</i> (exersarea mersului în coloană câte unul combinat cu ridicarea și coborârea de brate lateral, manifestarea entuziasmului pentru activitatea de joc)	- joc exercițiu	- formare de priceperi și deprinderi	- Activitate în aer liber	- observare sistematică - jocul propriu-zis
3	30. 04 2026	Jocuri sportive noi și vechi – <i>Calul</i> (exersarea mișcărilor corporale la comanda adultului, schimbarea stării fizice și psihice de la cea de educație la cea de joc)	- joc exercițiu	- formare de priceperi și deprinderi	- Activitate în aer liber	- observare sistematică - jocul propriu-zis
4	7.05. 2026	Jocuri sportive noi și vechi – <i>Trenul</i> (exersarea mersului altrenat cu alergarea, manifestarea entuziasmului pentru activitatea de joc)	- joc exercițiu -memorizare versuri joc	- formare de priceperi și deprinderi	- Activitate în aer liber	- observare sistematică - jocul propriu-zis
5	14. 05 2026	Jocuri sportive noi și vechi – <i>Iepurașii în grădină</i> (exersarea săriturii pe ambele picioare cu deplasare înainte)	- joc exercițiu -memorizare versuri joc	- formare de priceperi și deprinderi	- Activitate în aer liber	- observare sistematică - jocul propriu-zis

6	21. 05 2026	Jocuri sportive noi și vechi – <i>Ursul doarme</i> (joc cu text și cânt realizat în afara sălii de grupă-curtea grădiniței, excursie)	- joc exercițiu -memorizare versuri joc	- formare de priceperi și deprinderi	- Activitate în aer liber	- observare sistematică - jocul propriu-zis
7	28 .05 2026	Jocuri sportive noi și vechi - Șotronul (parcurgea unui traseu dus-întors sărind într-un picior după ce se aruncă inițial o piesă într-una dintre figurile geometrice)	- joc exercițiu	- formare de priceperi și deprinderi	-cetă - pietricele	- observare sistematică - jocul propriu-zis
8	4.06. 2026	Jocuri sportive noi și vechi – <i>Țară, țară vrem ostași!</i> (joc de mișcare cu text, pe echipe – dezvoltarea emoțională și a colaborării în echipă)	- joc exercițiu -memorizare versuri joc	- formare de priceperi și deprinderi	- Activitate în aer liber	- observare sistematică - jocul propriu-zis
9	11. 06 2026	Jocuri sportive noi și vechi – <i>Printre munți și printre văi</i> (joc cu text și cânt realizat în afara sălii de grupă – curtea grădiniței, excursie)	- joc exercițiu -memorizare versuri joc	- formare de priceperi și deprinderi	- Activitate în aer liber	- observare sistematică - jocul propriu-zis

BIBLIOGRAFIE:

1. Noul Curriculum pentru Învățământul Preșcolar 2019
2. Jocuri pentru a le crește copiilor încrederea în sine, site vizitat la data de 21.07.2025, <https://worldvision.ro/2022/04/05/jocuri-pentru-a-le-creste-copiilor-increderea-in-sine/>
3. Exemple de jocuri și exerciții pentru dezvoltarea fizică a copiilor, site vizitat la data de 21.07.2025, <https://edict.ro/exemple-de-jocuri-si-exercitii-pentru-dezvoltarea-fizica-a-copiilor/>
4. Jocuri de socializare la preșcolari, site vizitat la data de 22.07.2025, <https://www.didactic.ro/materiale-didactice/jocuri-pentru-socializare-la-prescolari>