



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.



kystandards.org

歡迎來到一年級！

肯塔基州學術標準家庭指南

本指南旨在幫助家庭了解肯塔基州學術標準，並展示孩子在一年級結束前將學到什麼。該工具提供有關教師將在數學、閱讀和寫作、科學和社會研究方面介紹的關鍵想法和技能的資訊。它包括可能要求學生在課堂上做什麼、如何在家幫助您的孩子、您可以問一年級學生的問題以及家庭可以問孩子的老師的問題的例子。

本指南還旨在幫助家長了解如何與教師合作以協助一年級學生的學習。當教師和家庭共同努力幫助學生掌握肯塔基州學術標準時，學生可以通過培養畢業後生活所需的技能而取得成功。

如果您對此資訊有疑問或您的孩子需要額外幫助，請聯繫您孩子的老師。

為什麼肯塔基州學術標準很重要？

肯塔基州學術標準很重要，因為它們有助於確保所有學生，無論他們住在哪裡或就讀於哪所學校，都具備追求成功未來所需的技能。標準代表一個學科領域的目標或成果（如數學、閱讀和寫作、科學和社會研究）。它們有助於為學生從幼兒園到高中應該知道和能夠做什麼設定明確和一致的期望。這些標準不是課程，也不能決定課程計劃的設計或單元的組織方式。如何最好地幫助學生達到標準中的目標是由當地學區和教師決定。

一年級數學

您孩子在學校的工作例子：

標準是如何組織的？

肯塔基州學術標準是根據內容領域不同地組織。肯塔基州的一些學術標準是按年級編排的，而其他則分為幾個年級，例如 9-12 年級是“高中”。在所有科目中，標準顯示了學生應該學習和能夠做什麼，而不是如何設計這些學習體驗或應該使用哪些資源。有關肯塔基州學術標準的更多資訊，請至 <https://kystandards.org/> 閱讀完整的標準並尋找與標準相關的資源。



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

- 了解加法和減法之間的關係；
- 了解和使用位值最多加到100 和減10 個一組；
- 解有關加減的問題；
- 按長度比較和排序物體；
- 練習時間和金錢；
- 繪製 2D 形狀，然後使用它們建立 3D 形狀；和
- 將圓形和長方形分成兩半和四等分。

概述：

在一年級，學生將發展加減最多到 10 的能力。您的孩子將：

- 對加減最多到 10 有深刻的理解；
- 使用各種物體和繪圖加數字最多到 100 ；
- 對三個物體探索和比較長度；
- 開始知道時間並識別硬幣的價值；和
- 探索各種基本形狀。

如何在家幫助您的孩子：

- 讓您的孩子在日常家庭活動通過加法、減法和比較來解加法和減法應用題。
- 讓您的孩子藉由製作一捆 10 根冰棒(例如，36 可以用 3 捆 10 根和剩餘的 6 根冰棒組成)展示大於 10 的數字。
- 烹飪時，讓學生將物體分成兩半和四等份(例如，將蛋糕切成兩半或四等份)。
- 幫助您的孩子使用從家庭投票中收集的資訊(例如，最喜歡的冰淇淋口味或顏色)建立一個表格或圖表。

您可以問孩子的問題：

- 我們如何將這個蛋糕分成四等份或一半？
- 詢問我們家裡的每個人他們最喜歡哪一種比薩，並整理資訊以顯示結果。詢問有關結果的問題，例如“哪種披薩在我們家中最受歡迎？”
- 48有多少個十和一？如果我帶走一組 10，我會有多少？
- 1 個quarter、1 個dime、1 個nickel和1 個penny的價值是多少？

- 我可以將什麼數字加到 7 以得到 15？
- 解釋等號(=) 的意思。例如，告訴為什麼寫 $5 + 1 = 4 + 3$ 是錯誤的。

您可以問孩子的老師的問題：

- 我如何向我的孩子展示等號的意思？
- 我可以做些什麼來幫助我的孩子完成他或她的工作？
- 你認為給我的孩子帶來最大的麻煩是什麼？我如何幫助她或他在這方面有所改進？
- 我的孩子今年將學習什麼？我如何支持他或她在該領域的發展？

一年級閱讀和寫作

概述：

一年級時，學生將成為更獨立的讀者和作家。您的孩子將：

- 探索單詞中的音節、母音和模式，並識別句子的特徵；
- 聽、讀、說和寫關於一年級的小說和非小說，使用課文中的線索來幫助理解和分析他們所讀的內容；
- 整齊地寫數字 0-120 和所有大小寫字母；
- 寫完整的句子，整齊地寫；和
- 使用適當的詞類、大寫字母、標點符號和拼音，以及詞彙量不斷增加的語言說和寫。

您孩子在學校的工作例子：

使用關鍵細節(大主意)描述故事中的人物、場景和重大事件，以理解情節(故事如何展開、開始、中間和結尾)；
詢問和回答有關關鍵想法和細節的問題(在成人的幫助下)；
寫開場陳述、支持細節和結束陳述以表達意見；和
使用上下文線索來決定未知單詞的含義。

如何在家幫助您的孩子：

打開電視或數位設備上的隱藏式字幕，這樣您的孩子就可以閱讀所說的話。
與您的孩子一起探索文本。文本是傳達資訊的任何東西；讀/寫故事、看電視節目、讀麥片盒或聽一首詩。一起討論文本。目標是使用證據(例如關於人物、背景、情節、事件和事實的細節)來理解文本。
讓您的孩子選擇他或她想與您一起閱讀的印刷文本類型：漫畫書、圖畫小說、雜誌、傳記、歷史非小說或小說等。
使用日常對話來解釋單詞和短語的含義。對話有很長的路要走！

您可以問孩子的問題：

您最近閱讀或聽到了哪些您想再次閱讀或聽到的內容？為什麼？

閱讀時，問：“你認為為什麼會這樣？”“你希望哪個角色成為你的朋友，為什麼？”“你能從……學到什麼？”“你為什麼相信……？”

詢問您的孩子對不同情況的看法，並詢問她或他為什麼會這樣想。

我知道你明白“mad”是什麼意思。您還知道哪些其他詞表示接近“mad”的意思？（例如：angry、upset和furious）。用不同的詞重複。

您可以問孩子的老師的問題：

在閱讀、觀看或聆聽之前、期間和之後，我可以問我的孩子什麼問題，以確定他們理解文本？

我的孩子需要額外練習才能掌握哪些sight words或拼寫模式？詢問一些遊戲建議，以便在家中練習模式/單詞。

您能給我看看我孩子最近寫的一些文章嗎？做為作家，我孩子的長處和成長領域是什麼？

一年級科學

概述：

一年級時，您的孩子將學習提升數據分析和解釋、批判性思考、解決問題以及跨不同科學領域的關聯的技能。您的孩子將：

- 開始探索振動以及它們如何發出聲音；
- 發現光的不同作用方式；
- 觀察不同的植物和動物以及它們生存和成長所需的條件；
- 觀察天空中的物體（太陽、月亮、星星等）來描述模式；和
- 考慮或應用工程設計原則來解決問題，例如提問和觀察。

您孩子在學校的工作例子：

探索光如何讓我們看到事物；

觀察動物及其幼崽並討論它們的相同和不同地方；

觀察天空並記錄太陽、月亮和星星的圖案；和

就人們想要改變的情況提出問題、進行觀察和收集資訊，以定義一個可以通過開發新的或改進的物體或工具來解決的簡單問題。

如何在家幫助您的孩子：

- 實驗不同的材料如何發出不同的聲音。
- 探索燈光的位置和強度如何影響陰影的樣子。
- 觀察生物如何在其環境中生存。
- 觀察動物及其幼崽並討論它們的相同和不不同的地方。
- 觀察天空並記錄太陽、月亮和星星的圖案。

您可以問孩子的問題：

- 為什麼不同的材料會發出不同的聲音？
- 沒有光時會發生什麼事？
- 成人和兒童有何相似之處和不同之處？
- 當你在白天看天空時，你會注意到什麼？晚上呢？
- 為什麼每個晚上的月亮看起來都不一樣？
- 你在解決什麼樣的問題？
- 天空中的物體似乎是如何移動的？

您可以問孩子的老師的問題：

- 我們在家可以做什麼來激發對世界的好奇心？
- 我們可以在家裡做哪些實驗來研究聲音和光？
- 我們可以在家裡建造什麼來幫助我的孩子了解動物是如何擁有保護它們的部分？
- 我如何向我的孩子解釋地球繞著太陽轉，即使看起來不是這樣？
- 我的孩子多久學習科學？
- 我的孩子將被問使用他們在科學中學到的知識來解決哪些類型的問題？

一年級社會研究

概述：

在一年級，學生將開始了解他們如何以各種方式影響他們的社區和州，以及他們如何受到他們所居住的社區的影響。您的孩子將：

- 描述肯塔基州政府的目的並知道肯塔基州的領導人。
- 知道並描述肯塔基州生產的產品和服務，並解釋為什麼這些產品和服務與其他社區進行交易；
- 描述文化和經驗如何影響社區和州的文化景觀；和

- 探索地理關係並製作模型和地圖以顯示熟悉環境的位置。

您孩子在學校的工作例子：

問有關肯塔基州社區的問題；
知道肯塔基州公民的權利和責任；
比較和對比肯塔基社區今天與過去的生活；
知道商品和服務的概念以及金融機構在儲蓄和投資方面的作用；和
描述人和貨物在社區內移動的方式和原因。

在家如何幫助您的孩子：

鼓勵您的孩子問問題。當您的孩子問問題，不是立即給答案，而是建議想想在哪裡可以找到答案。
每天與您的孩子一起閱讀。在您當地的圖書館選擇與社會研究相關的書籍，包括小說和非小說。
參觀或線上參觀肯塔基州博物館和文化機構。根據您在旅行中看到的情況，將今天的生活與過去的生活做比較。
討論您的家人為什麼選擇從社區的不同商店購買商品和服務。
討論您家庭的文化習俗與社區其他人的相同或不相同。
與您的孩子討論公民參與（投票等）的重要性，並找出過去和當前事件的例子。

您可以問孩子的問題：

誰是肯塔基州政府的領導人？他們是做什麼的？
家裡、學校或社區有哪些問題？你有什麼想法來解決它們？
不同的工作（例如，消防員、醫生和郵差）如何幫助社區的人？
肯塔基州一個社區的地理特徵（如山或水體）與另一個社區有何不同？

您可以問孩子的老師的問題：

哪些書籍和作者會幫助我孩子的學習？
哪些遊戲可以幫助我的孩子學習家中地點位置？
我可以和我的孩子一起去當地社區哪些地方幫助她或他了解課堂所教的內容？
有哪些資源可用於協助學習社會研究技能？