

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : 1
 Semester : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

SKL	Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	1.1	Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> .	1.1.1 Peserta didik terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> .	Indahnya Saling Menghormati QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	Mengamati - Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. - Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya. - Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara	Tugas - Membaca QS Al-Kafirun dan Al-Maidah - Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah - Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Observasi
	2.1	Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13	1.2.1 Peserta didik terbiasa berperilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi			
	3.1	Memahami makna Q.S. Al-Kafirun,				
	4.1.1	Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar				
	4.1.2	Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar				

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar	si dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13. 3.1.1 Peserta didik mengetahui makna Q.S. <i>Al-Kafirunda</i> n <i>Al-Maidah/5:2</i> dengan benar. 4.1.1.1 Peserta didik membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan		klasikal, kelompok atau individual. Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? - Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? Eksperimen/explore - Diskusi tentang arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok - Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok Asosiasi - Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu	Mengamati Pelaksanaan hafalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Judul materi - Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		4.1.2.1 jelas dan benar. Peserta didik menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan benar. 4.1.3.1 Peserta didik menghafal Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan benar.		- Mencermati arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah - Mencermati isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah - Menyimpulkan kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah - secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	pilihan ganda dan essay
	1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'andengan tartil.</i>	1.1.1 Peserta didik terbiasa	Sikap baik sangka kepada sesama	Mengamati	Tugas Membuat contoh-cont

SKL	Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	2.1	Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13	1.2.1	membaca <i>al-Qur'ande</i> ngan <i>tartil</i> . Peserta didik terbiasa berperilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13.	- Menyimak penjelasan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama - Mengamati gambar tentang sikap berbaik sangka kepada sesama	oh sikap berbaik sangka kepada sesama
	3.1	Memahami makna Q.S. Al-Kafirun,			Menanya	Observasi
	4.1.1	Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar			Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama	Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan
	4.1.2	Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar			Mengajukan pertanyaan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama	Mendiskusikan pengertian sikap berbaik sangka kepada sesama
	4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar			Eksperimen/explore	sikap berbaik sangka kepada sesama
			3.1.1	Peserta didik mengetahui makna Q.S. <i>Al-Kafirunda</i>	Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama	
					Asosiasi	sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung
					Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap berbaik sangka kepada sesama	

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		n Al-Maidah/5: 2 dengan benar. 4.1.1.1 Peserta didik membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan jelas dan benar. 4.1.2.1 Peserta didik menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan benar. 4.1.3.1 Peserta		- Menghubungkan pelajaran tentang sikap baik sangka kepada sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap baik sangka kepada sesama - Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap baik sangka kepada sesama - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio - Membuat catatan tentang sikap baik sangka kepada sesama Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Pengertian sikap baik sangka kepada sesama Non tes

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		didik menghafal Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar.			Pengamatan tentang perilaku: sikap berbaik sangka kepada sesama
	1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3 Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	1.3.1 Peserta didik meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2.3.1 Peserta didik Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir. 3.3.1 Peserta didik memahami hikmah beriman kepada Hari	Ketika Bumi Berhenti Berputar Hikmah beriman kepada hari akhir	Mengamati - Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir ? - Berikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! Eksperimen/explore	Portofolio Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3.1 Peserta didik menunjukan contohi hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia		- Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir - Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir Asosiasi - Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir - Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir) Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing	

SKL	Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	1.3	Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman	1.3.1 Peserta didik meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.	Hikmah beriman kepada hari akhir	Mengamati - Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar? - Berikan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar! Eksperimen/explore - Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar - Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar Asosiasi	Portofolio Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay
	2.3	Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir	2.3.1 Peserta didik Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir.			
	3.3	Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	3.3.1 Peserta didik memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia			
	4.3	Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.3.1 Peserta didik menunjukan contoh hikmah beriman kepada Hari			

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia		- Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar - Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar) Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing	
	1.2 Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan, dan Maha Kekal 2.2 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman makna al-Asmā al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi. 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir	1.2.1 Peserta didik meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan	Indahnya Nama-Nama Allah Swt. Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Mengamati - Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi - Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad,	Tugas Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	4.3 Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Mahakekal. 2.2.1 Peserta didik menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmlu al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi 2.2.2 Peserta didik dapat mengerti makna al-Asmlu al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi. 2.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan perilaku rendah hati yang		Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi - Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah menghidupkan manusia dan Allah pula yang mematikan? - Bagaimana jika Allah lebih dari Satu? Eksperimen/explore - Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual - Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Portofolio Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		mencerminkan iman kepada hari akhir. 4.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia		dalam kehidupan sehari-hari. Asosiasi • Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. • Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)	

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	
	1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	1.7.1 Peserta didik dapat menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam 2.7.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam. 3.7.1 Peserta didik dapat memahami hikmah zakat, infaq dan	Ayo, Membayar Zakat Hikmah zakat, infaq dan sedekah	Mengamati - Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual Menanya - memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? Eksperimen/explore - Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah Asosiasi - Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia - Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan	Portofolio Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam 4.7.1 Peserta didik dapat menunjukan hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam		Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan ahlak mulia - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	
	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13 Meyakini kebenaran kisah sahabatsahabat Nabi Muhammad saw 2.12 Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad saw. 2.13 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw. 3.12 Memahami kisah Nabi Muhammad saw. 3.13 Memahami kisah keteladanan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw.	1.12.1 Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13.1 Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah sahabatsahabat Nabi	Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan	Tugas - Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Muhammad saw Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw.	2.12.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 2.13.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabatsa		pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw - Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Komunikasi - Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan	observasi terkait dengan - menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Muhammad saw - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggungan jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		3.12.1 habat Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat memahami kisah Nabi Muhammad saw. 3.13.1 Peserta didik dapat memahami kisah keteladanan sahabat dan Nabi Muhammad saw. 4.12.1 Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.		sikap terpuji Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok - Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Portofolio - Membuat paparan tentang keteladanan nabi Muhammad saw Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat - Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Muhammad saw

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		4.13.1 Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.			
	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13 Meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 2.12 Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 2.13 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. 3.12 Memahami kisah Nabi Muhammad saw. 3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	1.12.1 Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13.1 Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 2.12.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Tugas - Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 2.13.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. 3.12.1 Peserta didik dapat memahami		- Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw - Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Komunikasi - Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi	- menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		3.13.1 i kisah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat memahami kisah keteladanan sahabat Nabi Muhammad saw. 4.12.1 Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.13.1 Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan sahabat Nabi		Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok - Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	- Membuat paparan tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat - Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw

SKL	Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	
			Muhamma d saw.				
	1.1 2.1 3.1 4.1.1 4.1.2 4.1.3	Terbiasa membaca <i>al-Qur'andengan tartil.</i> Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar Menunjukkan hafalan Q.S. AlKafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar	1.1.1 1.2.1	Peserta didik terbiasa membaca <i>al-Qur'ande ngan tartil.</i> Peserta didik terbiasa berperilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementa si dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5 :2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:1 2-13.	Indahnya Saling Menghormati QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	Mengamati - Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. - Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya. - Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar?	Tugas - Membaca QS Al-Kafirun dan Al-Maidah - Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah - Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Judul materi - Kemampua n

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		3.1.1 Peserta didik mengetahui makna Q.S. <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah/5:2</i> dengan benar.		- Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? Eksperimen/explore - Diskusi tentang arti QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok - Diskusi tentang isi kandungan QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok Asosiasi - Menulis QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> dengan benar secara individu - Mencermati arti QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> - Mencermati isi kandungan QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> - Menyimpulkan kandungan QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i>	menghapaI terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Qs <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay
		4.1.1.1 Peserta didik membaca Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Ma'idah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-hujurat/49:12-13</i> dengan jelas dan benar.			
		4.1.2.1 Peserta didik menulis Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Ma'idah/5:2-3</i> dan			

SKL	Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	
			4.1.3.1 Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan benar. Peserta didik menghafal Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5 :2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan benar.		Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah - secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru		
	1.1 2.1 3.1 4.1.1	Terbiasa membaca <i>al-Qur'andengan tartil.</i> Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar	1.1.1 1.2.1	Peserta didik terbiasa membaca <i>al-Qur'andengan tartil.</i> Peserta didik terbiasa berperilaku toleran, simpati, waspada, baik	Sikap baik sangka kepada sesama	Mengamati - Menyimak penjelasan tentang sikap baik sangka kepada sesama - Mengamati gambar tentang sikap baik sangka kepada sesama Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap baik sangka kepada sesama	Tugas Membuat contoh-contoh sikap baik sangka kepada sesama Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan

SKL	Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	.4.1.2	Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar			Mengajukan pertanyaan tentang sikap baik sangka kepada sesama	menggunakan lembar observasi terkait dengan
	4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. AlKafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar			Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap baik sangka kepada sesama Asosiasi - Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap baik sangka kepada sesama - Menghubungkan pelajaran tentang sikap baik sangka kepada sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap baik sangka kepada sesama	Mendiskusikan pengertian sikap baik sangka kepada sesama sikap baik sangka kepada sesama sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio Membuat catatan
			3.1.1	Peserta didik mengetahui makna Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah/5:2 dengan benar.		
			4.1.1.1	Peserta didik membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5		

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan jelas dan benar. 4.1.2.1 Peserta didik menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5 :2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan benar. 4.1.3.1 Peserta didik menghafal Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5 :2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan benar.		- Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap baik sangka kepada sesama - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	tentang sikap baik sangka kepada sesama Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Pengertian sikap baik sangka kepada sesama Non tes Pengamatan tentang perilaku: - sikap baik sangka kepada sesama

SKL	Kompetensi Dasar		INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	1.3	Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman	1.3.1 Peserta didik meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.	Ketika Bumi Berhenti Berputar Hikmah beriman kepada hari akhir	Mengamati - Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir ? - Berikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! Eksperimen/explore - Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir - Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir Asosiasi - Mengidentifikasi hikmah-hikmah	Portofolio Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay
	2.3	Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir	2.3.1 Peserta didik Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir.			
	3.3	Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	3.3.1 Peserta didik memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia			
	4.3	Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.3.1 Peserta didik menunjukan contoh hikmah beriman kepada Hari			

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia		beriman pada hari akhir - Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir) Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing	
	1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3 Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	1.3.1 Peserta didik meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2.3.1 Peserta didik Memiliki perilaku yang mencerminkan	Hikmah beriman kepada hari akhir	Mengamati - Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman	Portofolio Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		iman kepada Hari Akhir. 3.3.1 Peserta didik memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3.1 Peserta didik menunjukan contoh hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia		kepada Qadha dan Qadar? - Berikan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar! Eksperimen/explore - Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar - Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar Asosiasi - Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar - Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar) Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang	Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				beriman kepada Qadha dan Qadar - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing	
	1.2 Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan, dan Maha Kekal 2.2 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman makna al-Asmū al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi. 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir 4.3 Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	1.2.1 Peserta didik meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Mahakekal. 2.2.1 Peserta didik menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmū al-Husna: as-samad	Indahnya Nama-Nama Allah Swt. Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Mengamati - Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi - Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi - Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah menghidupkan	Tugas Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Portofolio Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi 2.2.2 Peserta didik dapat mengerti makna al-Asmũ al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi. 2.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir. 4.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk		manusia dan Allah pula yang memhatikan? - Bagaimana jika Allah lebih dari Satu? Eksperimen/explore - Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual - Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. Asosiasi - Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. - Menyimpulkan bukti Asma ul Husna:	Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		perilaku akhlak mulia		Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	
	1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	1.7.1 Peserta didik dapat menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	Ayo, Membayar Zakat Hikmah zakat, infaq dan sedekah	Mengamati - Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual Menanya - memotivasi siswa bertanya, misalnya :	Portofolio Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah Tes

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam. 3.7.1 Peserta didik dapat memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam 4.7.1 Peserta didik dapat menunjukan hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai		Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? Eksperimen/explore - Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah Asosiasi - Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia - Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan akhlak mulia - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)	Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		implementasi dari rukun Islam		Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	
	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13 Meyakini kebenaran kisah sahabat Nabi Muhammad saw 2.12 Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 2.13 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabat Nabi Muhammad saw. 3.12 Memahami kisah Nabi Muhammad saw. 3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat Nabi Muhammad saw. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat Nabi Muhammad saw.	1.12.1 Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13.1 Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah sahabat Nabi Muhammad saw 2.12.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman	Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi	Tugas - Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Muhammad saw Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw - sikap yang

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		an kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 2.13.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabat Nabi Muhammad saw. 3.12.1 Peserta didik dapat memahami kisah Nabi Muhammad saw. 3.13.1 Peserta didik dapat memahami		Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw - Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Komunikasi - Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok - Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw	ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang keteladanan nabi Muhammad saw Tes - Tes kemampuan kognitif dengan

SKL	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		i kisah keteladana n sahabatsa habat Nabi Muhamma d saw. 4.12.1 Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladana n Nabi Muhamma d saw. 4.13.1 Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladana n sahabatsa habat Nabi Muhamma d saw.		secara individual atau kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladana n nabi Muhamma d saw

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

.....
Nip.

Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.