

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**

Факультет Педагогічний

Кафедра початкової освіти



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма 013 «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 «Освіта»

Затверджено на засіданні
науково-методичної ради
педагогічного факультету
Протокол №3 від “20” грудня
2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Практична грамати́ка англійської мови
Викладач (-і)	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Близнюк Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	0505813024
Е-mail викладача	tetyana.blyznyuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/Заочний
Обсяг дисципліни	3,0 кредити ЄКТС 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/926
Консультації	Кожного понеділка 13.30 (233 ауд)
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Грамотична компетенція є однією із складових мовної компетенції на рівні з лексичною, фонологічною та орфографічною компетенціями. «Практична грамати́ка англійської мови» - це англomовна дисципліна, яка вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» присвячена закріпленню усіх базових грамотичних тем з англійської мови, виступає завершальним етапом підготовки студентів з практики англійського мовлення, що акцентує на грамотичних даних. Дана дисципліна є ключовою для підготовки студентів до вступу до магістратури ЄВІ (здачі іспиту з Англійської мови), а також заключною перед вивченням циклу англomовних дисциплін під час навчання у магістратурі.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета: удосконалити англomовну комунікативну компетентність майбутнього вчителя Нової української школи, сформувати практичні навички організації уроків англійської мови у початковій школі (за допомогою презентацій фрагментів уроків), проаналізувати особливості грамотичних тем англійської мови, складних для вивчення українськими учнями у ПШ, допомогти студентам практично оволодіти новітніми педагогічними технологіями навчання граматики англійської мови у початковій школі, а також підготовки їх до вступу до магістратури (здачі іспиту з Англійської мови). Основні цілі дисципліни: практичне опанування студентами граматики англійської мови, а також інноваційні педагогічні технології навчання граматики англійської мови у початковій школі, підготовка до вступу до магістратури (здачі іспиту з Англійської мови - ЄВІ).	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності: ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-4. Здатність працювати в команді, міжособистісної взаємодії. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові компетентності: СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	

СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно- комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-13. Здатність до формування у здобувачів початкової освіти інфомедійної грамотності, критичного мислення та умінь аналізувати медійну інформацію.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год
самостійна робота	60 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	013 Початкова освіта.	2 курс	за вибором студента

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
1. The use of Present tenses in English (Indefinite, Continuous Perfect and Perfect Continuous): comparison of present tenses in English through drilling.	2	3	10
2. The use of Past tenses in English (Indefinite, Continuous Perfect and Perfect Continuous): comparison of past tenses in English through drilling.	2	3	10
3. Future Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous tenses. Comparison of the	2	3	10

use of future tenses in English. Modal verbs.			
4. Sequences of tenses. Peculiarities of the use of subordinate sentences of condition and time with Future tenses. Subordinate sentences of condition and time: sequences of tenses.	2	3	10
5. Passive Voice. Adjectives, adverbs and Participles (1,2).	2	3	10
6. Infinitive and Gerund.	2	3	10
Разом:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання складається з наступних видів діяльності із зазначенням ваги кожного з них для остаточної оцінки: Відповіді з 6 граматичних тем (мінімум 4 відповіді) 90% Тест на платформі Кахут (10%) Всього - 100% Залік
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота, що складається з практичного та тестового завдань. Критерії оцінювання розкриття змісту практичного питання: правильність перекладу речень – коректне використання граматичних структур, правильність правопису лексики. Кінцевий термін виконання контрольної роботи – безпосередньо у день заняття.
Практичні заняття	Розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; якість складання фрагментів презентації теми уроку; креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	залік

7. Політика навчальної дисципліни

На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання екзамену. Застереження: неприпустимі списування; лекційні заняття відпрацьовуються, знання лекційного матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: виконання практичних, тестових, творчих і письмових завдань.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (за допомогою цифрового інструменту Kahoot) і тільки тоді буде допущений до складання заліку.

Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

Неформальна освіта – якщо студент представляє свідоцтво/ва, що засвідчують його участь у заходах неформальної освіти з дотичних тем, то він/вона отримує + 5 балів до поточного балу.

8. Рекомендована література

1. Blyzniuk Tetyana. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.
2. Близнюк Т.О. Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. Івано-Франківськ: ІНІН, 2020. 116 с.
3. Близнюк Т.О., Фомін К.В. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 92 с.
4. Близнюк Т. Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 116 с.
5. Близнюк Т.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності ПОА. Видання 4-ге допов. і переробл. Івано-Франківськ: ІНІН, 2018. 50с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. Вінниця: Нова книга, 2006.
7. Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Дмитренко В.О. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами. Том ІІ: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2006.
8. Хоменко Е.Г. Граматики англійської мови. Київ Знання-прес, 2007. 460 с.
9. Телегіна Н. І., Тронь О. А., Крижанівська Н. Г. та ін. Англійська мова. Збірник тестів для абітурієнтів. Івано-Франківськ, 2006. 400 с.
10. Янсон В. В., Свистун Л. В. A practical guide for learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І, ІІ: Навч. Посібник. Англ. Мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. 250 с.
11. Eales F., Oakes S., Clare A., Wilson JJ. SpeakOut (2nd edition). Pre-intermediate. Students' Book Pearson Education Limited, 2015.
12. Eales F., Oakes S., Clare A., Wilson JJ. SpeakOut (2nd edition). Pre-intermediate. Teacher's Book Pearson Education Limited, 2015.
13. Eales F., Oakes S., Clare A., Wilson JJ. SpeakOut (2nd edition). Pre-intermediate. Workbook (with key) Pearson Education Limited, 2015.

Викладач - Тетяна БЛИЗНЮК, доцент кафедри початкової освіти