

PA 2/ศน.

สำหรับกรรมการประเมิน PA

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ยังไม่มี

วิทยฐานะ)

(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ถึงวันที่ 30 เดือน

กันยายน พ.ศ.

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....

นามสกุล..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

หน่วยงานการศึกษา.....ส่วน

ราชการ..... รับเงินเดือน

อันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
1. ด้านการนิเทศการศึกษา (7 ตัวชี้วัด) ได้แก่ 1.1 ออกแบบ จัดทำแผนการ นิเทศการศึกษา ♦ มีการจัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการจำเป็น โดยมี การปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงานการศึกษา หรือผู้รับ					เกณฑ์ ผ่าน ต้องได้ คะแนน จาก กรรมกา ร แต่ละ คน ไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ 70

การนิเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน					
1.2 คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ♦ มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวังปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง	
1.3 ปฏิบัติการนิเทศ ♦ มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ให้ครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					

1.4 การพัฒนางานวิชาการ ♦การพัฒนางานวิชาการ ให้ ครู สถานศึกษา และหน่วย งานการศึกษา สามารถจัดการ ศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา หรือหน่วย งานการศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น					
1.5 ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ♦ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และหน่วย งานการศึกษา สามารถจัดการ ศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา หรือหน่วย งานการศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น					
1.6 ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา ♦มีการติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษา ของครู สถานศึกษา และหน่วยงานการ ศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษา ได้บรรลุผล โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา หรือหน่วย งานการศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น					
1.7 รายงานผลการนิเทศ ♦ จัดทำรายงานผลการนิเทศ การศึกษา สอดคล้องกับ แผนการ นิเทศการศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำ กว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา (4 ตัวชี้วัด) ได้แก่ 2.1 วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา ♦มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและ ความต้องการจำเป็น สังเคราะห์ สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผน การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา					
2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ♦มีการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบ การ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/หน่วย งานการศึกษา					
2.3 ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ♦มีการติดตามประเมินผลการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและหน่วยงานการ					

ศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ					
2.4 จัดทำรายงานสารสนเทศ ♦วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา					
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (4 ตัวชี้วัด) ได้แก่ 3.1 พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ ในเนื้อหาที่นิเทศ					
3.2 เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ ในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา					
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน					
3.4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ					

ส่วนที่ 2 ขั้ดกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้	2	3	4 ปฏิบัติได้	

ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวังมาก	ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	ปฏิบัติได้ ตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง	สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและ วิทยฐานะ <u>หมายเหตุ</u> ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 20 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 ได้ 15 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ได้ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 ได้ 5 คะแนน					
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน) 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ <u>หมายเหตุ</u> ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 ได้ 7.50 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ได้ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 ได้ 2.50 คะแนน					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง <u>หมายเหตุ</u> ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 ได้ 7.50 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ได้ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 ได้ 2.50 คะแนน					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน					

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ราย (นาย/นาง/

1. จุดเด่น

[illegible]

2. จุดที่ควรพัฒนา

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้
ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ให้คณะกรรมการประเมิน ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของ
ศึกษานิเทศก์ ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่
ก.ค.ศ. กำหนดในแบบประเมินนี้ โดยการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อ
ตกลง ให้ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบที่กำหนด

1. องค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
(คะแนนเต็ม 60 คะแนน)ประกอบด้วย

1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีภาระ
งานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์
เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง ทั้ง 3 ด้าน
จำนวน 15 ตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 7 ตัวชี้วัด

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน
4 ตัวชี้วัด

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาเองและวิชาชีพ จำนวน 4 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ
หรือพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ผู้เรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

โดยมีระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง และระดับคะแนนและคุณภาพการ
ประเมิน ดังนี้

1) ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในตำแหน่งและวิทยฐานะ

1. กรณีที่ยังไม่มีวิทย์ฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับที่คาดหวัง	รายละเอียด
ศึกษานิเทศก์	ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	สามารถปรับประยุกต์การนิเทศการศึกษาและปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศสามารถพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. กรณีที่มีวิทย์ฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับที่คาดหวัง	รายละเอียด
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)	สามารถแก้ปัญหการนิเทศการศึกษาให้มีผลต่อผู้รับ การนิเทศ และผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	สามารถริเริ่ม และพัฒนานวัตกรรม ให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ	คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	สามารถคิดค้น และปรับเปลี่ยนนวัตกรรม ให้ผู้รับ การนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญพิเศษ	สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ เผยแพร่ และขยายผลนวัตกรรมและงานวิจัย ให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) ระดับคะแนนและคุณภาพการประเมินในแต่ละวิทยฐานะ ให้ผู้ประเมินพิจารณาผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ จากการปฏิบัติงานจริงที่ได้ปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยคำนึงถึงสภาพการนิเทศการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา และผลลัพธ์ในการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบ ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อ

ตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมิน จากเอกสาร โดยตรวจสอบข้อมูลจากบุคคลและหรือหน่วยงาน และหลักฐาน ที่แสดงว่าผู้ขอรับการประเมินได้ดำเนินการ ตามตัวชี้วัด เช่น แผนการนิเทศการศึกษา การสังเกตการณ์การนิเทศการศึกษา ผลงาน/ชิ้นงานของผู้รับการนิเทศ และผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ ก่อนตัดสินใจให้คะแนนตามระดับคุณภาพในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

ระดับคะแนนและคุณภาพการประเมิน

ส่วนที่ 1

คะแนน	ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
1	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก	ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
2	ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในตัวชี้วัดนั้นอยู่บ้างแต่ไม่ครบถ้วน และไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
3	ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
4	ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

ส่วนที่ 2

กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนตามระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ไว้ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนที่ได้	
	คะแนนเต็ม 10	คะแนนเต็ม 20
1	10.00	20.00
2	7.50	15.00
3	5.00	10.00
4	2.50	5.00

2. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมิน ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของศึกษานิเทศก์ ในแต่ละรอบการประเมิน โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เกณฑ์การตัดสิน

ศึกษานิเทศก์ต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

PA 2/ศน.

สำหรับการประเมิน PA

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ถึงวันที่ 30
เดือน กันยายน พ.ศ.

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล..... ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

หน่วยงานการศึกษา.....ส่วน

ราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	

1. ด้านการนิเทศการศึกษา (7 ตัวชี้วัด) ได้แก่ 1.1 ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ♦ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศ และสามารถ แก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพครูและนักเรียน					เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
1.2 คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ♦ คัดสรร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา บริบทของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาหรือผู้รับการนิเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษาให้มีผลกระทบต่อคุณภาพครูและนักเรียน					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	

1.3 ปฏิบัติการนิเทศ ◆มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ตามแผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม และสามารถแก้ไข ปัญหา การนิเทศ การศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา ให้มีผลต่อ คุณภาพครูและนักเรียน					
1.4 การพัฒนางานวิชาการ ◆การพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการ ศึกษาได้บรรลุผล ตามแผนการ นิเทศการศึกษา โดยเน้นการมี ส่วนร่วม และสามารถแก้ไข ปัญหา การนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการ จัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้ เรียน					
1.5 ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ◆ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และหน่วย งานการศึกษา สามารถจัดการ ศึกษาได้บรรลุผล ตามแผน การ นิเทศการศึกษา โดยเน้นการมี ส่วนร่วม และสามารถแก้ไข ปัญหา การนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการ จัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้ เรียน					

1.6 ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ♦มีการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษา ได้บรรลุผล ตามแผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม และสามารถแก้ไขปัญหานิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน					
1.7 รายงานผลการนิเทศ ♦ มีการรายงานผลการนิเทศ สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา ที่แสดงถึงการแก้ปัญหาผู้รับการนิเทศ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญห (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (4 ตัวชี้วัด) ได้แก่ 2.1 วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา ♦วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน โดยเน้นการมี					

ส่วนร่วม เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา					
2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ♦ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร หรือ สถานประกอบการ รวมถึง ภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการ ศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้ กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานการ ศึกษา					
2.3 ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ♦ติดตาม ประเมินผล การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา โดย เน้น การมีส่วนร่วมให้สามารถ จัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธ กิจ					
2.4 จัดทำรายงานสารสนเทศ ♦วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานการ ศึกษา					
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ (4 ตัวชี้วัด) ได้แก่ 3.1 พัฒนาดตนเองให้มีความรู้ ความ สามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ ในเนื้อหาที่นิเทศ					
3.2 เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชา ชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้ และการจัดการ ศึกษา					

3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการแก้ปัญหาการนิเทศการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน					
3.4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ					

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ <u>หมายเหตุ</u> ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 20 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 ได้ 15 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ได้ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 ได้ 5 คะแนน					
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน) 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ <u>หมายเหตุ</u> ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 10 คะแนน					

ระดับคุณภาพ 3 ได้ 7.50 คะแนน					
ระดับคุณภาพ 2 ได้ 5 คะแนน					
ระดับคุณภาพ 1 ได้ 2.50 คะแนน					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อ คุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง หมายเหตุ ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 ได้ 7.50 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ได้ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 ได้ 2.50 คะแนน					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น
ราย (นาย/นาง/
นางสาว).....
.....

1. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

3. ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้
ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

PA 2/ศน.

สำหรับการประเมิน PA

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ถึงวันที่ 30

เดือน กันยายน พ.ศ.

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล..... ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หน่วยงานการศึกษา.....ส่วน

ราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
 ศึกษานิเทศก์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
1. ด้านการนิเทศการศึกษา (7 ตัวชี้วัด) ได้แก่ 1.1 ออกแบบ จัดทำแผนการ นิเทศการศึกษา ♦ ออกแบบ จัดทำแผนการ นิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา หน่วย งานการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศ และริเริ่ม คิดค้น พัฒนา การ นิเทศการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพครูและผู้เรียน และเป็น แบบอย่าง					เกณฑ์ ผ่าน ต้องได้ คะแนน จาก กรรมกา ร แต่ละ คน ไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1.2 คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ น วัตกรรมและเทคโนโลยี ♦ ริเริ่ม คิดค้น พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้ สอดคล้องกับแผนการนิเทศการ ศึกษา บริบทของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาหรือผู้รับการ นิเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อ พัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มีผล ต่อคุณภาพครูและผู้เรียน และเป็น แบบอย่างได้					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
1.3 ปฏิบัติการนิเทศ ♦มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ตามแผนการ นิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วน ร่วม และสามารถพัฒนาการนิเทศการ ศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการ จัดการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครู และนักเรียน และเป็นแบบอย่าง					
1.4 การพัฒนางานวิชาการ ♦การพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล ตาม แผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการ มีส่วนร่วม และสามารถพัฒนาการ นิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการ จัดการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครู และนักเรียน และเป็นแบบอย่าง					
1.5 ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ♦ประสานงานกับหน่วยงาน สถาน ประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถาน ศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล ตาม แผน การนิเทศการศึกษา โดยเน้นการ					

มีส่วนร่วม และสามารถพัฒนา การ นิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการ จัดการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน					
1.6 ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา ♦มีการติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ของครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถ จัดการศึกษา ได้บรรลุผล ตาม แผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการ มีส่วนร่วม และสามารถพัฒนาการ นิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการ จัดการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน และเป็นแบบอย่าง					
1.7 รายงานผลการนิเทศ ♦ จัดทำรายงานผลการนิเทศการ ศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศ การศึกษา โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศที่แสดงถึง การ ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาผู้รับการนิเทศ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษา และเป็น แบบอย่าง					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมา ยเห ตุ
	1 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำ กว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (4 ตัวชี้วัด) ได้แก่ 2.1 วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา ♦วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วม เป็นแบบอย่างในการวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนา การจัดการศึกษา					
2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ♦ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยเป็นแบบอย่าง ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา					
2.3 ติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ♦ติดตาม ประเมินผล การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแบบอย่าง และสามารถ จัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ					
2.4 จัดทำรายงานสารสนเทศ ♦วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา					
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (4 ตัวชี้วัด) ได้แก่					

3.1 พัฒนาดตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น เป็นแบบอย่าง					
3.2 เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา					
3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน เป็นแบบอย่าง					
3.4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่อนุวยงานการศึกษาหรือ หน่วยงานต่าง ๆ					

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ หมายเหตุ ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 20 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 ได้ 15 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ได้ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 ได้ 5 คะแนน					

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน) 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ <u>หมายเหตุ</u> ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 ได้ 7.50 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ได้ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 ได้ 2.50 คะแนน					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง <u>หมายเหตุ</u> ค่าคะแนน ดังนี้ ระดับคุณภาพ 4 ได้ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 ได้ 7.50 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ได้ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 ได้ 2.50 คะแนน					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น
 ราย (นาย/นาง/
 นางสาว).....

1. จุดเด่น

[illegible]

2. จุดที่ควรพัฒนา

[illegible]

.....

.....

[illegible]

ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.