



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

|                          |   |                |                         |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------|
| School:                  | Visit <a href="http://DepEdResources.com">DepEdResources.com</a> for More | Grade Level:   | III                     |
| Teacher:                 | File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN                                   | Learning Area: | FILIPINO                |
| Teaching Dates and Time: | SEPT. 30 – OCT. 4, 2024 (WEEK 1)  | Quarter:       | 2 <sup>ND</sup> QUARTER |

|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURDAY | FRIDAY |
|--|--------|---------|-----------|---------|--------|
|--|--------|---------|-----------|---------|--------|

| <b>I. LAYUNIN</b>  |  |   |  |  |                      |
|--|--|---|--|--|----------------------|
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>  | PakikinigPag-unawa sa Binasa<br>Gramatika<br>Pag-unlad ng Talasalitaan                           | Pag-unawa sa Binasa   | Gramatika  | Pag-unlad ng Talasalitaan  |                      |
| <b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>   | TATAS  | TATAS   | TATAS  | TATAS  |                      |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto</b><br><i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i> | Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sap ag-unawa ng napakinggang teksto.<br>F3PN – lia -2 | Nasasagot ang mga tanong batay sa tekstong nabasa.<br>- Naiuugnay ang bnasa sa sariling karanasan.<br>F3PB – lia -1   | Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao ,lugar ,bagay at pangyayari sa paligid.<br>F3WG – lia – c -2. | Nakakagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan ( kasalungat )<br>F3PT –IIC-1.5 | Lingguhang Pagtataya |
| <b>II. NILALAMAN</b>   | Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Napakinggang Kuwento   | Pag-uugnay ng Sariling Karanasan sa Binasang Teksto   | Ang Pangngalan sa Pagsasalaysay  | Magkakasalungat na mga Salita  |                      |
| <b>III.</b>  |  |   |  |  |                      |
| <b>KAGAMITANG PANTURO</b>  |  |   |  |  |                      |
| D. Sanggunian  |  |   |  |  |                      |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro   |  |   |  |  |                      |
| 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral   |  |   |  |  |                      |
| 3. Mga pahina sa Teksbuk   |  |   |  |  |                      |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>                |  |   |  |  |                      |
| 5. Internet Info Sites   |  |   |  |  |                      |
| E. Iba pang Kagamitang Panturo   |  |   |  |  |                      |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>  |  |   |  |  |                      |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.               |  |   |  |  |                      |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin  | Kukunin ng mga bata ang papel, pangkulay at lapis. Iguguhit nila ang nais nilang tirhan.         | Sino – sino ang katulong ninyo sa pamayanan?<br>Ipakilos sa mga bata ang kanilang sagot at pahulaan sa ibang kaklase. | Bigyan ang mga bata ng card na may pangngalang pantangi at pambalana.Hahanapin nila ang kapareha nila.                     | Ipagawa ang kabaligtaran ng sumusunod. Gawin ang kilos nang pabilis ng pabilis.<br>- Umupo   |                      |

|   |  |  |   |   |                 |        |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|---|-----------------|--------|--|--|--|--|--|
|   |  | Balikan ang kuwnetong “<br>Magkaibang Mundo “.   |   | - Ipikit ang mga mata<br>- Tumawa<br>- Itunghay ang ulo.<br>- Humarap sa kanan.<br>Nakasunod k aba? Bakit?Bakit hindi?  |                 |        |  |  |  |  |  |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.                      | Pagpapal;awak ng Talasalitaan Linangin ang salitang “ baryo.” Pagbasa nang malakas ng kuwento na “ <b>Magkaibang Mundo”.</b>     | Itanong : Ano ang nararamdaman mo kung baguhan ka o dayo sa isang lugar? Katulad din kaya sa ating kuwento? Ipabasa ang kuwnetong “ Maling Akala” sa Alamin Natin p.46.                                  | Ipakita ang larawan ng iba’t ibang lugar sa pamayanan. Tutukuyin ng mga bata ang mga katulong sa pamayanan na makikita rito. Ipabasa nang malakas sa mga bata ang kuwneto sa Alamin Natin p.46  | Ipabasa muli ang kuwento sa Alamin Natin p.48. Pagpangkat-pangkat ang klase.  |                 |        |  |  |  |  |  |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Sino ang dalawang bata sa kuwento?<br>Saan sila nakatira?  | Ano ang damdamin na ipinakita sa unang bahagi ng kuwneto? Sa huling bahagi?<br>Ganito rin baa ng nararamdaman mo kung ikaw ang isa sa mga tauhan sa ating kuwento?                                       | Sino-sino ang binanggit na katulong ng pmayanan dito?<br><table border="1" data-bbox="1348 574 1739 711"> <tr> <td>Katulong sa Pamayanan</td> <td>Tiyak na Ngalan</td> <td>Pangun</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ipabasa ang ngalan na inilista.</p> | Katulong sa Pamayanan   | Tiyak na Ngalan | Pangun |  |  |  | Batay sa binasang kuwneto ,ano ang katangian ng bawat katulong sa pamayanan na binanggit?<br>Dapat ba silang tularan?<br>Ipagawa ang <i>character map</i> _ <i>Paano ka magiging mabuting katulong sa pamayanan?</i> |  |
| Katulong sa Pamayanan   | Tiyak na Ngalan  | Pangun   |   |   |                 |        |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |   |                 |        |  |  |  |  |  |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 |  |  |   |   |                 |        |  |  |  |  |  |
| E. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i> )    |  |  |   |   |                 |        |  |  |  |  |  |
| F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay                    | Basahin nang malakas ang isang maikling kuwento sa mga bata. ( Gumamit ng isang story book sa slid –aklatan o salitang pag-aari. | Paano mo pasasalamat ang mga taong nakatutulong sa ating pamayanan? Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin. Magpagawa ng card ng pasasalamat para sa isang taong nakatulong ng Malaki sa inyong pamayanan. | Pasagutan ang Linangin Natin p.47.  | Ipagawa ang Linangin Natin p.48.Tutukuyin nila ang magkasalungat na mga salita sa pangungusap.  |                 |        |  |  |  |  |  |
| G. Paglalahat ng Aralin   | Ano ang natutuhan mo sa aralin?  | Ano ang natutuhan mo sa aralin?  | Ano ang ngalang pambalana? pangngalan pantangi?   | Kailan nagiging magkasalungat ang mga salita?   |                 |        |  |  |  |  |  |
| H. Pagtataya ng Aralin  | Hayaang humanap ng kapareha ang bawat bata. Magkukuwento ang bawat isa ng sariling karanasan.                                    | Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin “ p.47. Ipaguhit sa kanila ang sarili8 sampung taon mula ngayon bilang isa na rin katulong sa pamayanan.  | Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.48.  | Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.49. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more |                 |        |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>                                | Bumasa ng isang kuwento. Ikumpara ang sariling karanasan mo para dito. | Gumawa ng isang kuwento batay sa napag-aralan ng mga bata ngayong araw. | Gumupit ng isang larawan ng lugar. Isulat ang nakikitang pangngalan. Gawin ito sa pangungusap. | Gumawa ng talahanayan ng mga magkakasalungat na salita. |  |
| <b>V. MGA TALA</b>  |  |   |  |   |  |
| <b>VI. PAGNINILAY</b>   |  |   |  |   |  |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.   |  |   |  |   |  |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> .         |  |   |  |   |  |
| C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.                |  |   |  |   |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .                                |  |   |  |   |  |
| E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?                 |  |   |  |   |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |   |  |   |  |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?         |  |   |  |   |  |