GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPT. 30 – OCT. 4, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	PakikinigPag-unawa sa Binasa Gramatika Pag-unlad ng Talasalitaan	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Pag-unlad ng Talasalitaan	
B. Pamantayan sa Pagganap	TATAS	TATAS	TATAS	TATAS	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sap ag-unawa ng napakinggang teksto. F3PN – Iia -2	Nasasagot ang mga tanong batay sa tekstong nabasa. - Naiuugnay ang bnasa sa sariling karanasan. F3PB – Iia -1	Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao ,lugar ,bagay at pangyayari sa paligid. F3WG – Iia – c -2.	Nakakagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan (kasalungat) F3PT –IIC-1.5	Lingguhang Pagtataya
II. NILALAMAN	Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Napakinggang Kuwento	Pag-uugnay ng Sariling Karanasan sa Binasang Teksto	Ang Pangngalan sa Pagsasalaysay	Magkakasalungat na mga Salita	
III.					
KAGAMITANG PANTURO					
D. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
5. Internet Info Sites					
E. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.					
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Kukunin ng mga bata ang papel, pangkulay at lapis. Iguguhit nila ang nais nilang tirhan.	Sino – sino ang katulong ninyo sa pamayanan? Ipakilos sa mga bata ang kanilang sagot at pahulaan sa ibang kaklase.	Bigyan ang mga bata ng card na may pangngalang pantangi at pambalana.Hahanapin nila ang kapareha nila.	Ipagawa ang kabaligtaran ng sumusunod. Gawin ang kilos nang pabilis ng pabilis. - Umupo	

		Balikan ang kuwnetong “ Magkaibang Mundo “.		- Ipikit ang mga mata - Tumawa - Itunghay ang ulo. - Humarap sa kanan. Nakasunod k aba? Bakit?Bakit hindi?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Pagpapal;awak ng Talasalitaan Linangin ang salitang “ baryo.” Pagbasa nang malakas ng kuwento na “ **Magkaibang Mundo”.**	Itanong : Ano ang nararamdaman mo kung baguhan ka o dayo sa isang lugar? Katulad din kaya sa ating kuwento? Ipabasa ang kuwnetong “ Maling Akala” sa Alamin Natin p.46.	Ipakita ang larawan ng iba’t ibang lugar sa pamayanan. Tutukuyin ng mga bata ang mga katulong sa pamayanan na makikita rito. Ipabasa nang malakas sa mga bata ang kuwneto sa Alamin Natin p.46	Ipabasa muli ang kuwento sa Alamin Natin p.48. Pagpangkat-pangkatin ang klase.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sino ang dalawang bata sa kuwento? Saan sila nakatira?	Ano ang damdamin na ipinakita sa unang bahagi ng kuwneto? Sa huling bahagi? Ganito rin baa ng nararamdaman mo kung ikaw ang isa sa mga tauhan sa ating kuwento?	Sino-sino ang binanggit na katulong ng pmayanan dito? Katulong sa Pamayanan | Tiyak na Ngalan | Pangun | | | Ipabasa ang ngalan na inilista.	Batay sa binasang kuwneto ,ano ang katangian ng bawat katulong sa pamayanan na binanggit? Dapat ba silang tularan? Ipagawa ang *character map* *_ Paano ka magiging mabuting katulong sa pamayanan?*	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
E. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)					
F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Basahin nang malakas ang isang maikling kuwento sa mga bata. (Gumamit ng isang story book sa slid –aklatan o salitang pag-aari.	Paano mo pasasalamatan ang mga taong nakatutulong sa ating pamayanan? Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin. Magpagawa ng card ng pasasalamat para sa isang taong nakatulong ng Malaki sa inyong pamayanan.	Pasagutan ang Linangin Natin p.47.	Ipagawa ang Linangin Natin p.48.Tutukuyin nila ang magkasalungat na mga salita sa pangungusap.	
G. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang ngalang pambalana?pangngalan pantangi?	Kailan nagiging magkasalungat ang mga salita?	
H. Pagtataya ng Aralin	Hayaang humanap ng kapareha ang bawat bata. Magkukuwento ang bawat isa ng sariling karanasan.	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin “ p.47. Ipaguhit sa kanila ang sarili8 sampung taon mula ngayon bilang isa na rin katulong sa pamayanan.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.48.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.49. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	

I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Bumasa ng isang kuwento. Ikumpara ang sariling karanasan mo para dito.	Gumawa ng isang kuwento batay sa napag-aralan ng mga bata ngayong araw.	Gumupit ng isang larawan ng lugar.Isulat ang nakikitang pangngalan. Gawin ito sa pangungusap.	Gumawa ng talahanayan ng mga magkakasalungat na salita.	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					