

Nueva Escuela Mexicana

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA 2025 - 2026



Lenguajes

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Escribir los nombres propios y compararlos con los de los compañeros.

Emplear el nombre propio para indicar la autoría de los trabajos y marcar útiles escolares.

Anotar la asistencia y otros datos usando el propio nombre.

Reconocer nombres más largos o cortos, así como aquellos que empiezan o terminan con la misma letra.

Realizar tareas, recordar mensajes, llevar materiales a clase y registrar acuerdos.

Anotar sobre un tema de interés y compartir esa información.

Plantear preguntas sobre temas tratados por una persona invitada y luego recuperar la información.

Experimentar con formas, colores, sonidos, etc., para expresar sensaciones y describir objetos, lugares o seres vivos.

Relacionar sonidos con letras, identificar consonantes y vocales.

Seguir instrucciones para preparar alimentos, construir objetos o participar en actividades y luego explicar el proceso.

Diferenciar letras, números u otros signos y proponer la elaboración de letreros o carteles.

Reconocer características de textos públicos y comprender la diversidad lingüística y cultural.

Establecer correspondencias entre la oralidad y la escritura y luego interpretar textos con seres imaginarios.

Crear personajes ficticios utilizando diferentes lenguajes artísticos para su representación.

Participar en improvisaciones teatrales para crear historias y modificar espacio y tiempo.

Expresar sensaciones y emociones y luego interpretar historias sencillas.

Proponer la elaboración de letreros colectivos y compartir información sobre la familia o personas cercanas.

Explicar instrucciones seguidas y registrar información sobre un tema de interés para luego compartirlo.

Seguir instrucciones para preparar alimentos o realizar actividades y luego revisar el proceso y resultados obtenidos.

Identificar letras y sonidos correspondientes.

Leer en voz alta textos sencillos y comprensibles.

Participar en actividades de lectura compartida.

Demostrar comprensión de textos mediante preguntas simples sobre la historia.

Practicar la escritura de letras y palabras sencillas.

Realizar dictados de palabras y oraciones cortas.

Escribir pequeñas historias utilizando vocabulario conocido.

Copiar palabras y frases relacionadas con los temas de estudio.

Responder preguntas simples sobre historias leídas.

Relatar oralmente el contenido de una historia después de leerla.

Identificar personajes, escenarios y eventos principales en las historias.

Seguir instrucciones escritas simples para realizar actividades.

Escribir correctamente el propio nombre y apellidos.

Utilizar mayúsculas al inicio de las oraciones y en nombres propios.

Reconocer y usar signos de puntuación básicos como el punto y la coma en textos sencillos.

Emplear correctamente los plurales y géneros de las palabras.

Participar activamente en conversaciones grupales.

Narrar experiencias personales de manera coherente y secuencial.

Expresar ideas y emociones de forma clara y comprensible.

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> &
<https://materialprimaria.com/>

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA 2025 - 2026



Saberes y pensamiento científico

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Contar, ordenar, representar y escribir colecciones de elementos progresivamente desde 5 hasta 100 elementos en situaciones cotidianas.

Distinguir, describir y registrar características del entorno natural, como plantas, animales, cuerpos de agua, climas y fenómenos meteorológicos.

Representar el entorno natural y sociocultural mediante dibujos o croquis considerando referencias espaciales.

Identificar actividades personales, familiares y comunitarias que impactan en la naturaleza y clasificarlas como positivas o negativas.

Participar en acciones que promuevan el cuidado del entorno y expresar la importancia de relaciones más armoniosas con la naturaleza.

Comparar y representar partes externas del cuerpo humano, explicar su funcionamiento y proponer acciones para su cuidado.

Describir características físicas propias y de sus compañeros para fomentar el autoconocimiento y el respeto por la diversidad corporal.

Elaborar registros de datos usando pictogramas o tablas para responder preguntas personales.

Identificar y representar secuencias numéricas hasta 100 y registrar cambios temporales en características físicas o actividades.

Representar animales, plantas u objetos usando tangram y figuras geométricas, describiendo sus propiedades y nombres oralmente y por escrito.

Expresar secuencias numéricas ascendentes y descendentes hasta 120 elementos en su lengua materna y español.

Experimentar con diversos materiales para explorar sus propiedades (flexibilidad, peso, elasticidad, resistencia) y clasificarlos argumentando sus conclusiones.

Observar y manipular objetos para identificar y describir líneas rectas o curvas, caras planas o curvas mediante diferentes métodos de representación.

Se observa interés y habilidades en el conteo, ordenamiento y representación numérica. Fomentar la práctica continuada en situaciones cotidianas fortalecerá su habilidad numérica.

Es importante seguir promoviendo la exploración y el registro del entorno natural y cultural para enriquecer su conocimiento del mundo que les rodea.

Fomentar el autocuidado y la autoaceptación corporal fortalece la autoestima y la apreciación de la diversidad entre los compañeros.

El estímulo de la expresión oral y escrita de secuencias numéricas en ambos idiomas les permitirá desarrollar el lenguaje numérico y la comunicación.

Continuar con actividades que fomenten la experimentación y la clasificación de materiales reforzará su comprensión de las propiedades físicas.

Identifica y describe diferentes elementos del entorno natural (plantas, animales, cuerpos de agua, clima, etc.) mediante observaciones y registros.

Participa en actividades que promueven el cuidado del entorno y demuestra comprensión sobre la importancia de conservar la naturaleza.

Reconoce y clasifica prácticas que impactan en el medio ambiente, diferenciando entre aquellas positivas y negativas.
Explica conceptos básicos sobre el entorno natural y fenómenos meteorológicos a partir de observaciones y experiencias cotidianas.
Participa activamente en experimentos simples y observa fenómenos básicos para comprender principios científicos elementales.
Realiza predicciones sobre el resultado de actividades científicas simples y luego reflexiona sobre los hallazgos.
Identifica y describe las propiedades de diferentes materiales mediante la experimentación y clasificación.
Reconoce y representa cantidades numéricas hasta 100 mediante la manipulación de objetos, representaciones visuales y escritas.
Comprende y aplica conceptos básicos de secuencias numéricas ascendentes y descendentes.
Utiliza símbolos matemáticos básicos (+, -, =) para resolver problemas sencillos relacionados con la suma y la resta.
Participa en actividades que fomentan la exploración de figuras geométricas simples y sus propiedades.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA 2025 - 2026



De lo humano y lo comunitario

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

- Identificar aspectos compartidos de la historia familiar y la comunidad.
- Dibujar o crear un álbum familiar representando momentos importantes.
- Realizar entrevistas a familiares para conocer tradiciones y anécdotas.
- Identificar y expresar cambios personales a través de escritura, dibujo o collage.
- Compartir experiencias personales y culturales en un espacio de diálogo en clase.
- Celebrar la diversidad cultural mediante la presentación de platos típicos o tradiciones.
- Entrevistar a familiares sobre la distribución de tareas y responsabilidades en casa.
- Representar escenas de roles familiares equitativos mediante teatro o juegos de roles.
- Crear un mural visual representando los roles de cada miembro familiar.
- Participar en debates y discusiones sobre valores como solidaridad, respeto y colaboración.
- Realizar proyectos grupales que promuevan la participación equitativa entre todos los estudiantes.
- Organizar actividades de servicio comunitario para fomentar la solidaridad y la reciprocidad.
- Practicar diferentes habilidades motoras en actividades de juego dirigido.
- Realizar juegos y actividades para explorar la orientación espacial y el tiempo.
- Participar en ejercicios que promuevan el equilibrio y la coordinación motriz.
- Identificar y describir tecnologías presentes en su entorno familiar y comunitario.
- Realizar proyectos multimedia que integren tecnología para presentar la historia familiar.
- Reflexionar sobre el uso responsable de la tecnología y sus beneficios en la comunicación.
- Identificar valores como el respeto, la solidaridad y la amistad.
- Compartir experiencias que reflejen la práctica de estos valores en el aula y en casa.
- Colaborar en tareas grupales fomentando el trabajo en equipo.
- Contribuir con ideas y esfuerzos en proyectos que benefician a la comunidad escolar.
- Demostrar respeto hacia las diferencias individuales de compañeros y docentes.
- Participar en actividades que promuevan la inclusión y el entendimiento entre todos.
- Utilizar estrategias de diálogo y mediación para resolver desacuerdos con compañeros.
- Demostrar habilidades para escuchar y comprender puntos de vista diferentes.
- Colaborar en acciones solidarias, como la limpieza del entorno escolar o actividades de ayuda a otros.
- Participar en proyectos que promuevan el cuidado del medio ambiente y la comunidad.
- Demostrar responsabilidad con sus pertenencias y con el material escolar.
- Participar activamente en actividades que fomenten el cuidado del entorno y los recursos comunes.

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA 2025 - 2026



Ética, naturaleza y sociedades

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Reconocer la singularidad y el valor de cada persona como parte de sus derechos.

Identificar su pertenencia a diferentes comunidades y describir la diversidad de estas en términos naturales, sociales y territoriales.

Valorar la importancia de las distintas manifestaciones culturales presentes en su entorno y su conexión con ellas.

Investigar en diversas fuentes para construir y representar su historia personal y familiar.

Utilizar dibujos y gráficos para representar la línea del tiempo de su historia y compararla con las de sus compañeros.

Participar en la construcción de reglas para la convivencia pacífica en el entorno familiar y escolar.

Analizar conflictos observados en diferentes entornos y comprender su naturaleza.

Identificar y valorar las manifestaciones culturales presentes en su comunidad.

Reconocer los cambios ocurridos en la vida cotidiana y en el entorno a través del tiempo.

Respetar las diferencias individuales y culturales de sus compañeros y personas en su entorno.

Participar en actividades que promuevan la convivencia pacífica y el trabajo en equipo.

Identificar y describir el entorno natural y social que le rodea, señalando sus características.

Valorar la importancia de su historia personal y familiar, reconociendo similitudes y diferencias con sus compañeros.

Reconocer y respetar las manifestaciones culturales presentes en su comunidad.

Resolver conflictos de manera pacífica mediante la comunicación y el entendimiento mutuo.

Comprender la importancia de los derechos humanos básicos y su aplicación en situaciones cotidianas.

Identificar y comprender los vínculos que tiene con diferentes grupos sociales y comunidades

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

🇲🇽 NO OLVIDES VISITAR 🇲🇽

<https://materialeducativo.org/>
<https://materialeseducativos.mx/>
<https://materialprimaria.com/>

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Frases:

<https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-las-boletas-de-evaluacion/>

<https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-la-boleta-de-evaluacion-para-todos-los-grados-de-primaria/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>
/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOHAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ION96BEiLMh5GeQgkdYcIE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>