

Hoja de observaciones de la práctica educativa en el Aula Ciclo escolar 2025-2026

ESCUELA OF. TV. No. _____ “ _____ ”

Nombre del Observador: _____ día: _____

Metodología Observada: _____ Grado: _____ Grupo: _____ Alumnos presenciales: _____

DENTRO DEL AULA		SI	PARCIAL	NO	OBERVACIONES GENERALES
I.- Contexto General	1.- Entorno del Aula:				
	Organización física del aula (distribución de mesas, espacios para colaboración, etc).				
	Presencia de materiales y recursos pertinentes a la metodología observada.				
II.- Planificación y Diseño	2.- Objetivos y Metas				
	Claridad en los objetos específicos de la metodología observada.				
	Relación de los objetivos con los estándares educativos y el plan de estudios.				
	3.- Estrategias de Enseñanza:				
	Uso de estrategias activas y participativas.				
	Integración de tecnología, si aplica a la metodología.				
III.- Ejecución de la Metodología	4.- Interacción y Participación:				
	Niveles de participación de los estudiantes				
	Observaciones sobre la interacción estudiante-estudiante y estudiante-maestro.				
	5.- Aplicación Práctica:				
	Evidencia de aplicación práctica de los conceptos aprendidos.				
	Uso de habilidades practicas relacionadas con la metodología.				
IV.- Evaluación:	6.- Evaluación Formativas:				
	Métodos utilizados para evaluar el progreso durante la implementación.				
	Retroalimentación proporcionada a los estudiantes durante el proceso.				
	7.- Evaluación Sumativa:				
	Métodos utilizados para evaluar el logro de los objetivos al finalizar la metodología.				
	Grado de alimentación entre los métodos de evaluación y los objetivos establecidos.				
v.- Colaboración y Trabajo en Equipo:	8.- Colaboración Estudiante-Estudiante:				
	Niveles de colaboración y trabajo en equipo entre los estudiantes.				
	Observaciones sobre cómo se abordan los desafíos en equipo.				
	9.- Colaboración Maestro-Estudiante:				
	Ejemplos de cómo el maestra facilita y guía la colaboración.				
	Estrategias utilizadas para apoyar a estudiantes que podrían necesitar ayuda adicional.				

DENTRO DEL AULA	SI	PARCIAL	NO	OBERVACIONES GENERALES
VI.- Impacto en la comunidad: 10- Vinculación con la comunidad:				
Ejemplos de cómo la metodología se conecta y beneficia a la comunidad.				
Observaciones sobre la receptividad de la comunidad hacia la participación de los estudiantes.				
VII.- Reflexión y Ajustes: 11.- Reflexión del maestro:				
Observaciones sobre cualquier reflexión realizada por el maestro durante o después de la implementación.				
Estrategias identificadas para ajustar o mejorar la metologia en futuras implementaciones.				
VIII.- Conclusiones y Recomendaciones: 12.- Conclusiones Generales:				
Observaciones finales sobre la efectividad general de la metodología en el aula.				
Identificación de aspectos destacados y áreas de mejora.				

NOMBRE Y FIRMA

DOCENTE

DIRECTOR

OBSERVADOR

PROFR. (A)

PROFR.

PROFR. (A)