

# الخط العربي ودوره في تحسين مهارة الكتابة (Traditional Arabic 22)

First Author<sup>1</sup>, Second Author<sup>2</sup> (Book Antiqua 12)

<sup>1</sup> Affiliation (Department, Institution/University), Country (Book Antiqua 10)

<sup>2</sup> Affiliation (Department, Institution/University), Country (Book Antiqua 10)

Email : first author<sup>1</sup>, second author<sup>2</sup> (Book Antiqua 10)

DOI:		
Received:	Accepted:	Published:

## مستخلص البحث

كان معهد رياض الصالحين فرايبالينكا لم يكن فيه إحياء اللغة العربية إلا بعد أواخر هذه السنوات بالأدق نشأت اللغة العربية فيه قبل أربعة سنوات الماضية، ووجود العربية لدى الطلاب بمعهد رياض الصالحين صارت غريبة في أول الحضور، و لم يكن أيضا لديهم الهمة في تغلغل و تعمق على اللغة العربية. فإن هذا البحث له الأهداف هي لوصف تطبيق ممارسة الكلام باستخدام حفظ النصوص العربية لدى المستوى الثانوي بمعهد رياض الصالحين فرايبالينكا ولمعرفة الزيادة في الإتقان على كلام العربية لدى المستوى الثانوي بمعهد رياض الصالحين فرايبالينكا هذا البحث هو البحث التجريبي . ويسمى بالتجريبي، يحاول هذا البحث أن يأخذ تأثيرا من المتغيرات المعين على المتغير الآخر بمراقبة جديدة . واسلوب جمع البيانات المستخدم في هذا البحث هو الملاحظة والمقابلة والإستبانة والإختبار.

أما نتائج البحث في هذا البحث هي: (1) أن تعليم مهارة الكلام باستعمال حفظ النصوص العربية بمعهد رياض الصالحين فرايبالينكا يتكون من حفظ النصوص العربية و ممارسة الإلقاء بما قد حفظ الطلبة من تلك النصوص ثم المكالمة بين المدرس و الطلبة عن السؤال و الجواب.(2) حفظ النصوص العربية فعالة في تنمية مهارة كلام الطلاب باللغة العربية في المستوى الثانوي بمعهد رياض الصالحين فرايبالينكا، وذلك بمعنى نتائج الإختبار البعدي ارتفع. وهذه يظهر من النتائج الإختبار التاء (t-test) هي نتيجة (t-table) أكبر من نتيجة (2.71 < 2.24 = t-hitung) فقد اتضح الاستنباط منها أن Ho ضعيف و Ha مقبول، بمعنى فيه التأثير في استعمال حفظ النصوص في تنمية مهارة كلام الطلاب باللغة العربية في المستوى الثانوي بمعهد رياض الصالحين فرايبالينكا.

الكلمات الأساسية: الخط العربي، دور، مهارة الكتابة.

**Keywords:** Educational Materials, Modern Standard Arabic, communicative competence

### المقدمة

من الكتب التي كتبها غير العرب هو كتاب "العربية المعاصرة" لإيكهارد تشكولز الألماني. هذا الكتاب من أفضل الكتب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لأنه يستخدم في دول مختلفة منها إندونيسيا<sup>1</sup> ويدعي أنه يستخدم المبادئ اللازمة في الاتصال. والمواد فيه منظمة بشكل منهجي من علم الأصوات إلى النحو بحيث يمكن للطلاب الذين لم يعرفوا اللغة العربية استخدام هذا الكتاب. ذلك منظور من الدرس الأول هو مقدمة عن الحروف الهجائية ونطقها وكتابتها. مشابه لمفهوم الكفاية الاتصالية، موادها مرتبة في نموذج نظرية الوحدة. هو المفردات والقواعد والاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة يتم تدريسها في وقت واحد في كل درس. بخلاف ذلك، تعتبر العناصر الاجتماعية<sup>2</sup>، الأنثروبولوجية في هذا الكتاب. من الدلائل على ذلك أن هناك أربع لهجات هي العراقية والسورية والمصرية والمغربية

### References:

1  
2

Dell, Hymes. 1972. "On Communcative Competence." In *Sociolinguistic*, disunting oleh J. Holmes dan J. Pride. Harmondsworth: Penguin Books.

Ṭu‘aimah, Rusydī Aḥmad dan an-Nāqah, Kāmal Basyar. 2006. *Ta‘līm al-Lughah Ittisāliyyan bain al-Manāhij wa al-Istirātijyyāt*. Sala: Maṭba‘ah Banī Iznāsan.

Thohir, Muhammad, Mohammad Kurjum, dan Abdul Muhid. "Design and Discourse of Modern Standard Arabic E-Textbook." *LITERA* 19, no. 1 (18 Maret 2020): 1–20.  
<https://doi.org/10.21831/ltr.v19i1.28901>.

## المراجع

### References

الغيلابيني, مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر, 2007

Pranowo, *Teori Belajar Bahasa* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).

Batoul Touhami and Fawwaz Abdel Al-Haq. *The Influence of the Korean Wave on The Language of International Fans: Case Study of Algerian Fans*. *Sino-English Teaching*. October 2017, Vol.14, no 10. 598-626.doi: 10.17265/1539.8072/2017.10.004