

Démarche personnalisée : plan d'intervention

		Qui?	Quoi?	Quand?	Précisions
Planification	Envoi des DAP des élèves qui quittent.				
	Récupérer les DAP des nouveaux élèves.				
	Réviser la démarche des PI pour l'année (libérations et échéancier).				
Organisation des PI et diffusion des informations	Analyser les DAP et protocoles des élèves.				Demander
	Réviser avec les intervenants la liste des élèves (avec PI, code de difficulté, outils technos).				
	Consultation des DAP par les intervenants.				
	Arrimage GPI-SPI.				
	Ouvrir un plan pour les élèves avec code provenant de l'extérieur.				

		Qui?	Quoi?	Quand?	Précisions
Collecte et analyse de données	Recueillir et analyser les nouvelles traces de l'élève.				
Planification des interventions	Coordonner les opérations liées au PI (libération, horaire, mécanisme de communication, collaboration avec la famille, rencontre et signature du PI).				
	Déterminer le coordonnateur du PI.				Proposition
	Mettre en commun l'information et élaboration du PI.				
	S'assurer de l'adhésion et la compréhension du PI.				
Réalisation des interventions	Coordonner les opérations (Impression, signatures et dépôt au DAP).				
	Partager les informations aux différents intervenants.				
	Mise en œuvre des moyens et suivi.				
	Évaluer les progrès de l'élève de façon continue.				
	Communication mensuelle avec le parent.				
	Ajustement des interventions.				



		Qui?	Quoi?	Quand?	Précisions
Révision du PI	Coordonner le processus de révision.				
	Révision des PI (présomption de classement, modification, poursuite de PI).				
	Questionnement sur la reconduite de PI.				
	Planification de la démarche pour l'année suivante.				
	Décider de la pertinence de la reconduction d'un PI.				
	Passage secondaire-DEP ou collégial.				