

1 июня
Русский язык

1 класс

Тема урока: Звонкие и глухие согласные звуки

Откройте ваши тетради. Запишите.

1 июня
Классная работа

Ом ом (Запишите целую строку)

Ля ля (Запишите целую строку)

Сегодня на уроке мы должны научиться проверять парные звонкие и глухие согласные на конце слов.

Самоопределение к деятельности

Сказка. «Кто важнее».

В одном королевстве на улице Звонких согласных жили буквы – Б, В, Г, Д, Ж, З, а на улице Глухих согласных – П, Ф, К, Т, Ш, С.

Однажды между звонкими и глухими согласными произошел удивительный спор, кто важнее.

В таких словах, как ([Слайд 12.](#))

- дубы – ду(б,п)
- ряды – ря(д,т)
- утюги – утю(г, к)
- стрижи – стри(ж,ш)
- морозы – моро(з,с)

Звонкие согласные говорили: «Нас всегда пишут в конце слова». А глухие в ответ: «А нас всегда произносят в конце слова». И, наверное, долго бы они спорили, если б не гласные.

Которые сказали: «Если бы не мы, то никто не знал бы, что писать в конце слова. Вы все важны». Вот так гласные и помирили согласных. (Они взяли и встали рядом с согласными.) До сих пор живут они в дружбе, согласии и взаимопонимании, часто заменяют и подменяют друг друга. Но если не решается вопрос, кому выходить на службу, обращаются к гласным.

- Какой звук слышится на конце слова дуб? [п]

- А какую букву нужно писать в этом слове? [б]

- Почему на конце слова нужно писать букву б?

- Прочитайте проверочное слово.
- Запишите эти слова в тетрадь.

Работа по теме урока

1. Повторите правило стр. 97

2. **Перейдите по ссылке и правильно выполни упр. 14 (с. 100)**
<https://www.youtube.com/watch?v=IbU58THEVmo>

3. **Упр. 15 (с. 100) (Письменно)**

— Прочитайте последнее задание. Выполните его самостоятельно

4. **Упр. 16 (с. 100) (Письменно)** Спиши любое предложение

5. **Упр. 18 (с. 100) (Устно)**

Итог урока.

- Как проверить парный согласный на конце слова?
- Какие слова называются проверяемыми?
- Какие слова называются проверочными?