



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

PLAN DE TRABAJO RECUPERACIÓN -2026

II PERIODO ACADÉMICO

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	Geografía
GRADO:	Séptimo Grado	ESTUDIANTE	
FECHA:		DOCENTE	Maira Torres Oñate

LOGRO PROMOCIONAL ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales en las diferentes regiones del mundo, reconociendo las características de las regiones americanas, europeas y africanas.

Ejes temáticos: **Geografía**

- ✓ ¿Qué caracteriza las regiones del mundo?
- ✓ Las regiones americanas.
- ✓ Las regiones europeas.
- ✓ Las regiones africanas.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

El proceso de recuperación se desarrollará mediante actividades individuales orientadas al fortalecimiento de los aprendizajes relacionados con las regiones del mundo, el crecimiento de la población, el desarrollo urbano y las problemáticas sociales.

Se partirá del reconocimiento de las características de las regiones americanas, europeas y africanas para avanzar hacia la interpretación de las relaciones existentes entre población, territorio y centros urbanos.

Las actividades combinarán lectura, análisis de información, representación gráfica, interpretación geográfica y argumentación, permitiendo que el estudiante no solo identifique características regionales, sino que establezca relaciones entre los procesos estudiados y las problemáticas sociales.

"La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores"

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

PORCENTAJES DE LAS FASES DEL PROCESO DE REALIZACION DEL PLAN DE APOYO

Actividad	Descripción	% de la Nota	Responsable	Fecha
1. Taller escrito	30 preguntas sobre regiones del mundo, población, urbanización y problemáticas sociales.	40	Estudiante	
2. Infografía	Representación gráfica de las características de una región y su relación con el crecimiento urbano.	30	Estudiante	
3. Evaluación Escrita	Prueba individual sobre los contenidos desarrollados.	30	Estudiante	

ACTIVIDAD 1. TALLER ESCRITO

Especificaciones del taller

Fortalecer la comprensión de las características de las regiones del mundo y desarrollar la capacidad de establecer relaciones entre población, territorio, urbanización y problemáticas sociales.

I. NIVEL LITERAL: Reconozco información histórica

1. ¿Qué se entiende por región geográfica?
2. ¿Qué elementos pueden utilizarse para diferenciar una región de otra?
3. ¿Cuáles son las tres grandes regiones del mundo estudiadas en esta unidad?
4. Menciona dos características geográficas de América.
5. Menciona dos características geográficas de Europa.
6. Menciona dos características geográficas de África.
7. ¿Qué se entiende por población?
8. ¿Qué es un centro urbano?
9. ¿Qué se entiende por crecimiento urbano?
10. Menciona dos problemáticas sociales que pueden presentarse en ciudades que experimentan un crecimiento rápido.

"La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores"

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

II. NIVEL INFERENCIAL: Relaciono e interpreto información histórica

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 11 y 12.

En algunas regiones del mundo, las personas se concentran principalmente en las ciudades. Estas ofrecen oportunidades de empleo, educación, comercio y acceso a diferentes servicios. Sin embargo, cuando el crecimiento de la población urbana ocurre rápidamente y no existe una adecuada planificación, pueden aparecer dificultades relacionadas con la vivienda, el transporte y los servicios públicos.

11. ¿Por qué las ciudades pueden atraer población procedente de zonas rurales?

12. ¿Qué relación existe entre el crecimiento rápido de una ciudad y la aparición de problemáticas sociales?

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 y 14.

América presenta una gran diversidad de paisajes, poblaciones y formas de vida. En el continente existen grandes ciudades que concentran actividades económicas, políticas y culturales, mientras que también existen amplias zonas rurales con menor concentración de población.

13. ¿Qué se puede inferir sobre la distribución de la población en América?

14. ¿Por qué las actividades económicas pueden influir en la ubicación de la población?

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 15 y 16.

Europa es un continente con numerosos centros urbanos que han desarrollado actividades industriales, comerciales, financieras y de servicios. Algunas de sus ciudades poseen una larga historia y actualmente funcionan como importantes centros económicos y culturales.

15. ¿Qué relación puede establecerse entre el desarrollo económico y el crecimiento de los centros urbanos europeos?

16. ¿Por qué una ciudad con muchas actividades económicas puede convertirse en un lugar de atracción para la población?

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 17 y 18.

En diferentes zonas de África existen ciudades que han experimentado un crecimiento importante de su población. En algunos casos, este crecimiento ha sido más rápido que la capacidad de las ciudades para proporcionar viviendas, transporte, agua potable y otros servicios.

"La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores"

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

17. ¿Qué problema puede presentarse cuando la población urbana crece más rápidamente que los servicios disponibles?

18. ¿Por qué el crecimiento de una ciudad no siempre significa que todas las personas tengan mejores condiciones de vida?

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 19 y 20.

Dos ciudades tienen una población similar. La primera cuenta con buena infraestructura, transporte organizado, viviendas adecuadas y acceso a servicios básicos. La segunda presenta dificultades para atender las necesidades de todos sus habitantes.

19. ¿Qué factor podría explicar la diferencia en las condiciones de vida entre las dos ciudades?

20. ¿Qué puede inferirse sobre la importancia de la planificación urbana?

III. NIVEL CRÍTICO: Análisis, comparación y argumento

21. El crecimiento de las ciudades puede generar oportunidades económicas, pero también dificultades sociales. ¿Consideras que el crecimiento urbano es siempre positivo? Argumenta tu respuesta.

22. Una ciudad recibe cada año muchas personas provenientes de otras regiones. ¿Qué medidas debería adoptar el gobierno para garantizar que este crecimiento no genere graves problemas sociales?

23. América, Europa y África presentan diferencias en sus características físicas, sociales y económicas.

¿Por qué es importante conocer estas diferencias antes de analizar las condiciones de vida de sus poblaciones?

24. Una ciudad tiene grandes edificios y numerosos centros comerciales, pero una parte de su población no tiene acceso adecuado a vivienda, agua potable o educación. ¿Podemos afirmar que esa ciudad tiene un buen desarrollo urbano? Explica.

25. Imagina que eres responsable de planificar el crecimiento de una ciudad. Menciona tres acciones que implementarías para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

26. En algunas ciudades, las personas que viven en zonas periféricas deben recorrer grandes distancias para llegar a sus lugares de trabajo o estudio. ¿Qué problemática urbana se refleja en esta situación y cómo podría solucionarse?

27. Una región posee grandes oportunidades de empleo y educación, por lo que cada año recibe nuevos habitantes.

¿Qué ventajas y qué dificultades puede generar este crecimiento poblacional?

28. Compara las regiones de América y África teniendo en cuenta población, ciudades y problemáticas sociales.

Menciona: Una semejanza y Una diferencia:

29. Un estudiante afirma:

“Las problemáticas sociales de las ciudades son iguales en todos los continentes”.

¿Estás de acuerdo? Explica tu respuesta teniendo en cuenta las diferencias entre América, Europa y África.

30. Lee la siguiente situación:

Una ciudad está creciendo rápidamente. Cada año llegan miles de personas buscando empleo. Sin embargo, la construcción de viviendas y la ampliación de los servicios públicos no avanzan al mismo ritmo.

¿Cuál consideras que es el principal reto de esta ciudad? Propón dos acciones concretas para enfrentar la situación.

ACTIVIDAD 2. INFOGRAFÍA

Instrucciones: Representar de manera gráfica las características de una región del mundo y analizar la relación entre población, desarrollo urbano y problemáticas sociales.

Instrucciones: El estudiante seleccionará una región estudiada:

La infografía deberá contener: Nombre de la región, Ubicación, Características generales, Distribución de la población, Principales centros urbanos, Características del desarrollo urbano, Una problemática social relacionada con la población o urbanización, Posibles causas de la problemática, Consecuencias para la población.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

Materiales - Podrá utilizar: Cartón, Cartulina, Papel periódico, Revistas, Recortes, Hojas reutilizadas, Marcadores, Colores, Materiales naturales disponibles en el entorno.

ACTIVIDAD 3. EVALUACIÓN ESCRITA

Propósito: Comprobar de manera individual la apropiación de los aprendizajes relacionados con las regiones del mundo, el crecimiento poblacional, el desarrollo urbano y las problemáticas sociales.

OTRAS INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES

- Presentar el taller completamente desarrollado escrito a mano y con buena presentación.
- La infografía debe elaborarse con creatividad utilizando materiales reciclables o disponibles en el entorno.
- La sustentación de la infografía será individual.
- La evaluación escrita se realizará únicamente después de entregar el taller y la infografía.
- El estudiante debe demostrar dominio conceptual durante la sustentación.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Cuaderno de apuntes de Historia – Ciencias Sociales, grado 7°.
- ✓ Materiales y guías de trabajo desarrollados durante el periodo.
- ✓ Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2006). Estándares básicos de competencias en Ciencias Sociales. Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Ministerio de Educación Nacional – Estándares Básicos de Competencias
- ✓ Banco de la República – Banrepcultural. (2015). Región. Enciclopedia Banrepcultural. Recurso de consulta sobre el concepto de región y los criterios físicos, sociales y económicos utilizados para delimitarla.
- ✓ Banrepcultural – Región
- ✓ Naciones Unidas – Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (UN DESA). (2025). World Urbanization Prospects 2025: Summary of Results. Fuente internacional para el estudio del crecimiento de la población urbana y la transformación de las ciudades.
- ✓ United Nations – World Urbanization Prospects 2025
- ✓ Naciones Unidas – Population Division. World Urbanization Prospects. Base de datos con información sobre población urbana y rural por países y regiones, además de datos sobre las principales ciudades del mundo.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co



República de Colombia - Departamento de La Guajira

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CARLOS ALBERTO CAMARGO MENDEZ

Creado Mediante Decreto No. 015 de 2012

Reg. Dane: 244078000861 - Nit. 900.540.487-4

- ✓ United Nations – World Urbanization Prospects
- ✓ Banco Mundial. Building Productive Cities for an Urbanizing World. Recurso para analizar el crecimiento urbano, las diferencias regionales y la relación entre urbanización, población e infraestructura.
- ✓ Banco Mundial – Urban Development
- ✓ Banco Mundial. Demographic Trends and Urbanization. Recurso sobre tendencias demográficas, crecimiento de las ciudades y necesidades de infraestructura y servicios urbanos.

“La disciplina y la organización son la base de los grandes triunfadores”

Calle 14 No. 18-09. Barrio El Carmen. Celular: 318 753 23 16

Email: rectoria@iecacm.edu.co