



# แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

## เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม ในฐานะที่ท่านเป็นหรือเคยเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของ

ชื่อ - สกุล ..... ปฏิบัติงานในตำแหน่ง .....  
 การจัดการ  
 สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏกาญจนบุรีใน สาขาวิชา .....

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

#### 1. ลักษณะของหน่วยงาน/ สถานประกอบการ

- 1) หน่วยงานราชการ                       2) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ  
 3) หน่วยงานเอกชน                       4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

#### 2. ประเภทงานที่ท่านมอบหมายให้บัณฑิตปฏิบัติ (โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียว ข้อที่บัณฑิตปฏิบัติมากที่สุด)

- 1) งานประชาสัมพันธ์/บริการลูกค้า     2) งานขาย/การตลาด                       3) งานเลขานุการ/ธุรการ  
 4) งานบัญชี/การเงิน/สินเชื่อ                       5) งานบุคคล/งานฝึกอบรม                       6) งานคอมพิวเตอร์/โปรแกรมเมอร์  
 7) ล่าม/แปลภาษา/มัคคุเทศก์                       8) งานสอน/วิชาการ                       9) งานบริหารจัดการ/หัวหน้างาน  
 10) งานวิจัย/วิเคราะห์                       11) งานช่างเทคนิค                       12) งานรักษาความสงบ/ความมั่นคง  
 13) อื่นๆ .....

#### 3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติในหน่วยงานของท่านตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- 1) ตรงหรือสอดคล้อง                       2) ไม่ตรง

### ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**คำชี้แจง:** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต					

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ					
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					

| มีต่อหน้า 2

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง/ น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านบริหารธุรกิจ					
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์					
2.3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ					
2.4 มีความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งเข้าใจในผลกระทบต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศ สังคม และการประยุกต์แก้ไขปัญหในงานจริงได้					
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม					
3.2 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ					
3.3 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา					

3.4 มีความรู้และคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบ มีทักษะในการแก้ปัญหาด้านบริหาร สามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน					
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและสามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีมได้					
4.2 สามารถปรับตัว แสดงภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ ื่อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม					
4.3 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่การวางตัว การทำงานกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม					
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ					

| มีต่อหน้า 3

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน					
5.2 สามารถสื่อสาร เพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5.3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีอื่นๆ สนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ					
5.4 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างดี					

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

**คำชี้แจง:** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ บ่อยที่สุด	มาก/ บ่อยมาก	ปานกลาง /บ่อย	น้อย/ ไม่บ่อย	น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย
<b>1. มีวินัย</b>					
1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสังคม อย่างเคร่งครัด					
1.2 มีความรับผิดชอบ ความตั้งใจที่จะทำงานและ ติดตามผลงานที่ได้กระทำ					
1.3 มีความตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ					
1.4 เคารพในสิทธิของผู้อื่น					
<b>2. ใฝ่เรียนรู้</b>					
2.1 มีความตั้งใจ เอาใจใส่เรียนรู้งานในหน้าที่					
2.2 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการ ปฏิบัติงาน					
2.3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด และเผยแพร่ ความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงาน					

| มีต่อหน้า 4

ตอนที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ บ่อยที่สุด	มาก/ บ่อยมาก	ปานกลาง /บ่อย	น้อย/ ไม่บ่อย	น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย
<b>3. จิตสาธารณะ</b>					
3.1 ปฏิบัติงานโดยสมัครใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และไม่หวังผลตอบแทน					
3.2 ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นในด้านต่างๆ เช่น ด้านความรู้ แรงกายแรงใจ โดยไม่เลือกปฏิบัติ					

