المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة
تحضير مادة التربية الإسلامية / الصف السابع الأساسي / العام الدراسي
≥2024 -2023

• اسم المعلم/المعلمة:

ڵڋۑڹؙ	عنوان الدرس/ الموضوع:	الثانية	الصف: السابع

الملاحظا				اليوم
ت				اليوم والتاريخ الحصة
				الشعبة
				أرقام الأهداف/الم خرجات

مع النعزيز المناسب لانسان؟	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الوسائل ومصادر	ي): ما أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على ا آلية التنفيذ/ الأنشطة	الاستراتيجيات/طرق	الأهداف/ المخرجات
التعلم	التدريبية/التعليمية	التدريس	التعليمية
	1)- + 2)- الاستنتاج + الحوار	(1-5)	يتوقع من الطلبة أن يكونوا
	والمناقشة:	الحوار والمناقشة.	قادرین علی أن:
الكتاب المدرسي	من خلال (أقرأ وأجيب) صد 72 يوجه	()	
	المعلم الطلبة إلى قراءة النص الوارد	الاستقصاء	1)- يتعرف مفهوم الدين.
	في النشاط، مناقشتهم من خلال	(1)	
عرض تقديمي	مجموعة من الأسئلة ، يوجههم بعد ذلك	العصف الذهني.	2)- يوضح أهمية الدين.
للدرس	إلى الإجابة على الأسئلة الوارد في	() التعلم	
	النشاط صد 73، مع تقديم التغذية	الذاتي	
	الراجعة والتعزيز المناسب.	(4) التعلم	3)- يستنتج صفات الدين.
	3)- تحليل النص القرآني + التعلم	التعاوني.	
	<u> باللعب:</u>	() شکل	
	من خلال نشاط (أتدبر وأستخلص) صد	(7) المعرفي	4)- يستخلص خصائص
	73، باستخدام إحدى استراتيجيات	()	الدي <u>ن.</u>
	التعلم النشط: يتلو الطلبة الآيات الواردة	القياس.	
	في النشاط ، تكتب الصفات في بطاقات	() القصة	

) ملونة ليختار الطلبة البطاقة المتضمنة فيديو مؤثر عن 5)- يؤمن أن الإسلام هو الخرائط الذهنية. الصفة التي دات عليها كل آية قرآنية، عظمة دين الإسلام) مع تقديم التعزيز المناسب. الدين الحق. الاستكشاف الاستقرائي 4)- التعلم التعاوني" صور لرسومات) من خلال نشاط: (أتعاون مع زملائي): عناصر الدرس التعلم باللعب. صـ74، من خلال قيام كل مجموعة) ابعصف ذهني فيما بينهم، ثم اختيار الخاصية المناسبة لكل عبارة، مع تمثيل الأدوار.) مناقشة كل عبارة والخاصية الدالة عليها، مع تقديم التغذية الراجعة التعلم بالأقران,) **حل** والتعزيز المناسب. المشكلات. <u>5)- النصح والإرشاد:</u> من خلال توجيه الطلبة إلى تعظيم دين • أخرى: الإسلام والاعتزاز بهذا والذود عن هذا الوعظ والإرشاد الدين أمام المتربصين به

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الواجب المنزلي: من خلال توجيه الطلبة للإجابة عن: (أقيم تعلمي): ثانياصد 75 السؤال التحضيري: ماذا تعرف عن يهود بني قينقاع؟	من خلال استخدام استراتيجية: (بطاقات الملونة) تتضمن مجموعة من الأسئلة حول الدرس، للتأكد من فهم الطلبة لموضوع الدرس مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب.	نشاط إثرائي: من خلال الإجابة على (أقيم تعلمي) ثالثاصـ75 نشاط علاجي: من خلال الإجابة على (أقيم تعلمي) أولاً صـ 75	 عرف: الدين؟ عدد صفات الدين الإسلامي؟ بين أهمية الدين في حياة المسلم؟ عدد خصائص هذا الدين؟
			ملاحظات المعلم