

Área lenguaje. Unidad 6

Bloque 6.1.- Lectura comprensiva: El poder de las papas.

- 1.- ¿Qué personajes aparecen?
- 2.- ¿Qué relación crees que existen entre ellos?
- 3.- ¿Cómo te los imaginas?
- 4.- ¿Cómo se introduce el tema de las patatas?
- 5.- ¿Qué papel tuvieron las patatas en la vida de los indios del Altiplano?
- 6.- ¿Cómo se comunican Casilda y María?
- 7.- ¿Qué se cuentan la una a la otra?
- 8.- ¿Cómo descubre María que Casilda no sabe leer?
- 9.- ¿Cómo se siente Casilda por ello?
- 10.- ¿Por qué no acude la niña a la escuela?

6.2.- Vocabulario: prefijos de lugar y de negación

4.- Forma palabras que signifiquen lo contrario.

reconocible dependencia racional habitado proporcionado agradecido
capaz legal digestión

5.- Explica el significado de las siguientes palabras.

Intercontinental subsecretario interestelar transatlántico desconocido independiente

6.- Separa el prefijo en cada palabra.

subtítulo transoceánico intersección extrarradio intramuscular subacuático

7.- Explica el significado de estas palabras.

Atípico desobediente atemporal desafortunado incomunicado desarropado

8.- Forma palabras anteponiendo prefijos que indican lugar.

glacial marino atlántico terrestre galáctico celular urbano ordinario nacional

9.- Escribe los contrarios de estas palabras:

Típico conveniente abrochado comprensivo responsable confianza simétrico útil

10.- Forma palabras añadiendo estos prefijos que indican lugar. extra- intra- sub- inter- trans- medio campeón bordar sensorial oficial rayar dental muscular portar

11.- Indica qué significa cada una de estas palabras.

Desaconsejar inaccesible inagotable atípico

12.- Forma antónimos a partir de las siguientes palabras.

Repetible normal habitado controlado útil agradable posible capaz

13.- Utilizando los prefijos *a-*, *in-*, *i-*, *des-*, forma antónimos de estas palabras.

Político acuerdo legible creíble colocado protegido feliz aconsejar confundible responsable

Bloque 6.3.- Ortografía: palabras con B y con V

14.- Clasifica estas palabras. Vello Bello

velludo velluccino bellísimo embellecer belleza vellosidad veloso vellón embellecedor

15.- Completa estas definiciones con palabras que lleven b o v.

Pasado del verbo tener Riquezas Pelusilla que cubre el cuerpo humano

Cilindro Lo contrario de vas Sinónimo de *hermoso*

16.- Completa las siguientes oraciones con *bello* / *vello* o *bienes* / *bienes*, según convenga.

1. El sitio es muy; ¿te con nosotros?
2. María apenas tiene en las piernas.
3. Entre sus muchos está un jarrón realmente
4. Si conmigo a ese centro de estética, te solucionarán el problema del

17.- Copia estas oraciones sustituyendo los infinitivos por las formas verbales adecuadas.

Antes Laura (comprar) siempre en ese mercado. Ellos(andar) varias horas por la montaña.

Antes de tener un perro, nosotros (tener) un gato. Su padre (estar) viviendo en Perú antes de casarse.

18.- Completa con b o con v.

e.....idente e...ocar é.....ano e....aluación e.....ento e....anista

19.- Lee el siguiente diálogo. Explica el significado de las palabras en negrita.

- ¿**Vienes** conmigo a ver la película?
- Sí, pero primero tengo que dejar este **tubo** en el armario. ¿No viene Juan?
- No. **Tuvo** que salir con su madre esta mañana y todavía no ha vuelto.

20.- Completa estas oraciones con la forma correcta.

tubo / tuvo

Juan que ir a comprar un cuaderno. Hay que comprar un..... de pasta de dientes.

..... mucha suerte en el sorteo de la lotería.

bello / vello

Su gesto fue un ejemplo de solidaridad. Paco tiene poco en el pecho.

La fotografía mostraba un paisaje de montaña.

bienes / vienes

¿ conmigo a patinar? Dejó todos sus a una organización benéfica.

Si quieres, a mi casa y te presto esos libros.

21.- Completa estas oraciones con el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos que aparecen entre paréntesis.

Yo (ir) en bicicleta a todas partes. Ella (saltar) muy alto con su caballo.

Los montañeros de ese documental (escalar) hasta la cumbre de la montaña.

Siempre que llegaba al trabajo, (saludar) a todos sus compañeros.

22.- Completa con *-bir*, *-uir* o con *-vir* los infinitivos que aparecen en estas oraciones.

Hay que her..... la pasta antes de añadirle la salsa. Van a prohi..... ir en coche por el centro.

Entre todos debemos contri..... a salvar el planeta. Vi..... en esta ciudad es estupendo.

No tardarán en ser..... el primer plato.

Bloque 6.4: Gramática: el verbo, tiempo, modo, voz y tiempos verbales

23.- Subraya las formas verbales y clasificalas en formas personales y no personales

Reunión familiar

El domingo toda mi familia se reunió en el huerto de mi abuelo para celebrar su cumpleaños. Estábamos todos: los abuelos, mis tíos y todos mis primos. Los niños nos pasamos el día jugando y montando en bicicleta. El abuelo preparó en las brasas sardinas y chuletas asadas. Mi tío llevó su guitarra y, después de comer, estuvimos cantando. Volvimos a casa cansados, después de haber disfrutado de un día estupendo.

24.- Subraya las formas verbales y escribe si están en pasado, presente o futuro.

Mañana empezará el torneo infantil ¿Qué miras con tanto interés? Compraron el coche el año pasado.

Mi madre tocaba el piano cuando era pequeña De mayor seré astronauta y viajaré en una nave espacial

Me gustan los helados de chocolate y vainilla iremos al cine el sábado de la próxima semana

Ha leído una novela de aventuras escalofriantes Mi madre me comprará el jersey mañana

¿Te ha gustado la película?

25.- Transforma estas oraciones para que expresen hechos reales, hechos probables o deseos y órdenes.

Modo indicativo (hechos reales)	Modo subjuntivo (hechos probables o deseos)	Modo imperativo (órdenes)
Mañana haré los deberes.		
	Quizá me regalen la bici.	
		Jorge, abre la puerta.
	¡Ojalá apuebe!	

26.- Clasifica las formas verbales según su modo: indicativo, subjuntivo o imperativo.

1. ¡Ojalá nos hubiésemos conocido antes! Recoge tu habitación, por favor.

2. El tren traía un retraso de dos horas. Probablemente conozca ya la noticia.

3. Calla de una vez, Goyo. Saldremos de aquí mañana a las dos. Cómete toda la fruta.

4. Coge el abrigo, hace frío. ¡Ojalá llegue pronto la primavera! Cuando venga Luis, iremos al cine.

27.- Subraya las formas verbales que están en voz pasiva.

hicimos habían sido detenidos hubo traído es entregado serán premiados fue escalada

28.- Analiza en esta tabla las siguientes formas verbales. (conjugación, persona, número, tiempo y modo)

saltáramos habrán recibido comerían habría encendido caminaríais hubiera subido

29.- Escribe la conjugación completa del verbo: Lavar.

30.- Escribe cuales son los tiempos simples y cuales los tiempos compuestos.

31.- Analiza estas formas verbales fijándote en el ejemplo.

comimos vaya lloviera cantaran tuve pidió

comimos: verbo comer, primera persona del plural, pretérito perfecto simple de indicativo.

32.- Completa estas oraciones con una forma en voz pasiva de los verbos entre paréntesis.

Los ladrones (detener) por la policía.

La vacuna (descubrir) esta misma semana por los científicos.

El año que viene (entregar) los premios de cine.

Bloque 6.5.- Escribir: el texto expositivo

33.- Completa la ficha y escribe un texto expositivo sobre el tema.

Problema	La contaminación del aire
Causas	Humos de las fábricas y de los coches.
Consecuencias	El aire está sucio. Se producen problemas respiratorios.
Solución	Utilizar más transporte público. Ir en bicicleta.

34.- Elige uno de estos temas y escribe tres ideas de las que hablarías en una exposición.

Los animales en peligro de extinción. La contaminación en los mares.

35.- Completa la ficha para hacer una exposición sobre el problema de la contaminación en las playas.

Problema	Contaminación de las playas
Causas	
Consecuencias	
Solución	

36.- Lee este texto y completa la ficha.

¡Qué calor!

Quizás hayas oido decir que el clima está cambiando. ¿Sabes por qué?

La Tierra se mantiene caliente gracias a los gases que hay en la atmósfera. Estos gases absorben gran parte de la energía solar y contribuyen a aumentar la temperatura, de modo parecido a lo que ocurre en un invernadero. Por eso, este fenómeno recibe el nombre de "**efecto invernadero**".

El problema es que la contaminación y la quema de árboles está aumentando la cantidad de gases presentes en la atmósfera, de modo que corremos el riesgo de que la Tierra se recaliente. Y si aumentara la temperatura de la Tierra, los hielos polares se derretirían y subiría el nivel del mar. Esto podría provocar la inundación de las costas y la desaparición de países enteros.

Para evitar las consecuencias negativas del efecto invernadero podemos tomar estas medidas: detener la tala y quema de bosques, plantar árboles, comprar papel reciclado, mejorar el aislamiento y la calefacción de la casa, usar bombillas de bajo consumo y utilizar transporte público.

Problema	
Causas	
Consecuencias	
Solución	

37.- Escribe un texto expositivo con estos datos.

- Problema:** En un río han aparecido peces muertos.
- Causa:** Los vertidos tóxicos de una fábrica.
- Consecuencias:** Las aguas contaminadas también abastecen a varios pueblos.
- Solución:** Prohibir los vertidos e instalar una depuradora.

38.- Piensa en una situación que te gustaría cambiar de tu colegio y escribe un texto expositivo. Primero, escribe un guión con estos datos.

Problema: **Causas:** **Consecuencias** **Solución**

39.- Escribe una exposición en la que aparezcan estos datos.

Punto de partida: Cada vez hay más niños que tienen sobrepeso.

Causas: Seguir una alimentación inadecuada, hacer poco deporte.

Consecuencias: Problemas de salud en el futuro.

Soluciones: Promover el deporte, una dieta saludable.

Bloque 6.7.- Literatura: los mitos

40.- Lee y contesta a las preguntas.

La caja de Pandora

Cuando Prometeo se atrevió a robar el fuego que llevaba el dios Sol en su carro, Zeus montó en cólera y ordenó a los dioses crear una mujer muy curiosa y capaz de engañar a cualquier hombre. Hefesto la fabricó con arcilla, Atenea la vistió elegante y Hermes le concedió facilidad para manipular. Entonces Zeus la dotó de vida y la envió a casa de Prometeo.

Allí viva Prometeo junto a su hermano Epimeteo que, a pesar de estar advertido de que Zeus podría utilizar cualquier estrategia para vengarse, aceptó la llegada de Pandora y, enamorándose perdidamente de ella, la tomó por esposa.

Pero Pandora traía algo consigo: una caja que contenía todos los males capaces de contaminar el mundo de desgracias y también todos los bienes. Uno de los bienes era la Esperanza, consuelo del que sufre, que también permanecía encerrada en aquella caja. Y es que, por aquel entonces, cuentan que la vida humana no conocía enfermedades, locuras, vicios o pobreza, aunque tampoco nobles sentimientos.

Pandora, víctima de su curiosidad, abrió un día la caja y todos los males se escaparon por el mundo, asaltando a los desdichados mortales. Cuentan que los bienes subieron al mismo Olimpo y allí quedaron junto a los dioses. Asustada, la muchacha cerró la caja de golpe quedando dentro la Esperanza, tan necesaria para superar precisamente los males que acosan al hombre.

a. ¿Qué personajes aparecen en este mito?

b. ¿Por qué se enfada Zeus con Prometeo?

1. Porque abre la caja de Pandora.
2. Porque se atreve a robar el fuego de los dioses.
3. Porque se casa con Pandora.

c. Explica en qué consiste el castigo que Zeus impone a Prometeo.

d. ¿Qué traía consigo Pandora? ¿Quién se enamora de ella?

e. Compara cómo era el mundo antes y después de que Pandora abriera la caja.

f. ¿Qué explica el mito de Pandora?

Cómo se creó el mundo. De dónde proviene el fuego. Porqué en el mundo hay males y enfermedades.

41. Lee el mito y contesta a las preguntas.

Después de varias aventuras, el rey Minos encerró a Dédalo y a Ícaro, su hijo, en un laberinto. La única forma de escapar del laberinto era por el aire, ya que no tenía techo, por lo que Dédalo, construyó dos pares de alas con plumas y cera.

Después de decirle a Ícaro que no volase cerca del sol, para que la cera no se derritiese, ni demasiado cerca del

mar, para que las plumas no se mojasen, ambos partieron volando. Pero ante la exultante libertad, Ícaro olvidó los consejos de su padre y voló tan alto que el sol derritió sus alas y se precipitó al océano, donde murió.

Dédalo llegó a salvo a Sicilia y se refugió en la corte del rey Cocalo.

- a.- ¿Quién es Ícaro?**
- b.- ¿Cómo crees que se sentía Ícaro cuando estaba cerca del sol? ¿Qué sucedió entonces?**
- c.- Escribe un título para el mito que acabas de leer. ¿Qué puedes aprender de este mito?**

Competencias básicas

42.- Lee y responde a las preguntas.

El hermano de Alicia es muy buen dibujante y ha decidido presentarse al concurso de cómics que organizan en su asociación vecinal.

IX EDICIÓN ANUAL DEL CONCURSO DE CÓMICS CIUDAD DEL RÍO ASOCIACIÓN DE VECINOS LA ENCINA

1. Los cómics se entregarán en un sobre cerrado, en el que figurará el seudónimo del autor. En otro sobre se incluirán los datos personales del autor así como toda la información de contacto.
2. Los cómics podrán estar dibujados a carboncillo, en acuarela o con tinta china.
3. Los sobres se podrán entregar en la sede de la asociación, de lunes a viernes de 11 a 13 y de 16 a 19 y los sábados de 11 a 13. También se pueden entregar en la biblioteca municipal de 9 a 19, de lunes a viernes.
4. El plazo de entrega termina el 25 de octubre.
5. Un mes después se hará pública en la página web de la asociación así como en la página del ayuntamiento y en el diario local, la lista de ganadores. El 27 de noviembre tendrá lugar la entrega de galardones en la sede de la asociación.

a.- ¿Cuántos años lleva celebrándose el concurso?

b.- ¿Dónde tiene que poner el hermano de Alicia su número de teléfono?

c.- Si tú te presentases al concurso, ¿con qué nombre participarías? Justifica tu respuesta.

d.- ¿Cuándo y cómo sabrá el hermano de Alicia si ha ganado el concurso? Si lo ha ganado, ¿dónde y cuándo tiene que ir a recoger el premio?

43.- Lee y contesta a las preguntas.

Un año más, Alberto y su abuelo se presentan al concurso de cocina “Abuelos y nietos con delantal”.

VII EDICIÓN “ABUELOS Y NIETOS CON DELANTAL”

Este año escogemos las frutas del bosque como tema principal de nuestro concurso. Todas las recetas deberán llevar estos deliciosos frutos. Los concursantes deberán inscribirse antes del primer día de la primavera, la prueba se desarrollará una semana después. Como ya sabéis, abuelos y nietos deben trabajar codo con codo para conseguir, en los 180 minutos que dura la prueba, elaborar unos

deliciosos y jugosos platos: un primero, un segundo y un postre. El premio también lo conocéis, unas fantásticas vacaciones para abuelo y nieto en la ciudad de la luz y la gastronomía: París.

¡Buena suerte!

- a.- Alberto quería presentar una tortilla de patatas al concurso. ¿Puede hacerlo? ¿Por qué?**
- b.- ¿Qué día, de qué mes, tendrá lugar la prueba?**
- c.- ¿Cuántos platos con frutas del bosque pueden presentar a concurso los participantes como máximo?**
- d.- ¿Cuántas horas dura la prueba?**