

Инструкция: создайте копию документа под своим именем. Заполните титульные строки и выполните предложенные задания. Откройте доступ для чтения. Пришлите выполненное задание на электронную почту учителя.

ИЛИ! Воспользуйтесь функцией “скачать как документ Word” (кликнуть на слово “Файл” в верхнем левом углу (под названием ДЗ), сохраните документ и редактируйте, как сочтете нужным. Выполненное задание пришлите на почту jskorinova@mail.ru

ВСЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ ПУТЁМ ПЕРЕГОВОРОВ.

Нескучной работы)

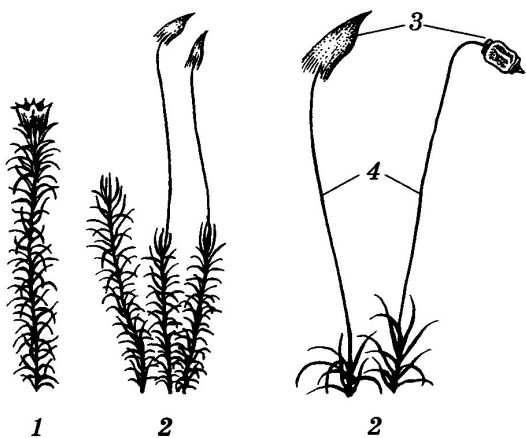
Домашнее задание по теме

“Высшие споровые растения: мхи, папоротники, хвощи и плауны”

выполнил _ учени __ 5 __ класса

ФИ: _____

Задание №1.

Подпишите, что обозначено на рисунке цифрами.  1 2 2 2	1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ 4 - _____
--	---

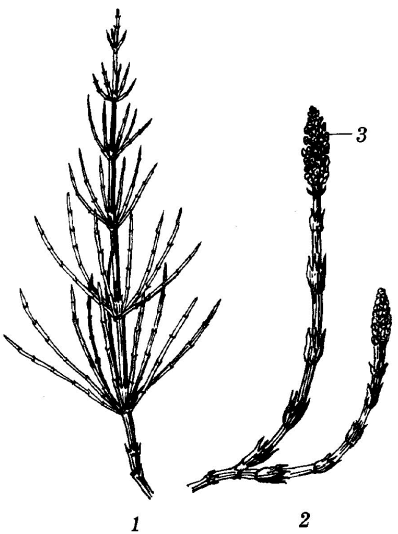
Задание №2.

Сравните водоросли и мхи. Какие усложнения произошли с мхами по сравнению с водорослями? Укажите не менее трёх отличий.

- 1.
- 2.
- 3.

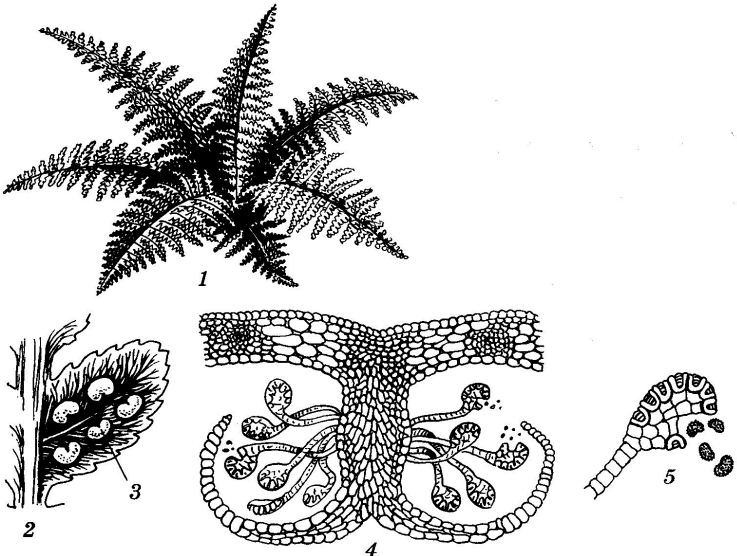
Задание №3.

Рассмотрите рисунок строения хвоща полевого. Сделайте подписи к рисунку. Укажите, какие функции выполняют весенние и летние побеги хвоща полевого.

	1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ Функции весеннего побега: _____ Функции летнего побега: _____
---	--

Задание №4.

Рассмотрите рисунок строения папоротника Щитовника. Сделайте подписи к рисунку.

	1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ 4 - _____ 5 - _____
--	--

Задание 5.

Сделайте обобщающий вывод: объясните, почему мхи, папоротники и хвощи относят к высшим споровым растениям?

не забудьте подписать работу и выслать на jskorinova@mail.ru