МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Экспериментальная деятельность в работе педагога-психолога

Конспект занятия с детьми 5-6 лет

«Школа Волшебников»

Подготовил
педагог-психолог
Гулецкая М.С.

Задачи:

- Расширить представление о базовых эмоциях (спокойствие, радость, грусть);
- Расширить внимание к соответствующим переживаниям;
- Развивать творческие способности

Оборудование: пластиковые прозрачные стаканчики для каждого ребенка, трубочки для коктейля, кисти, салфетки, блестки, голубая глина или земля, красная и желтые гуашевые краски, вода, маски эмоций.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседа, с целью актуализации личного опыта детей, постановка проблемного вопроса, предположения детей о причинах поступка, поведения; экспериментирование (проведение исследования, решение проблемной ситуации); формулировка выводов.

Ход занятия:

Психолог: Здравствуйте ребята, я очень рада Вас видеть! Сегодня я приглашаю Вас посетить «Школу Волшебников». Сейчас мы все превратимся в волшебников. Каждому из вас я раздам набор для волшебства. Это прозрачный стаканчик с водой и трубочка. При помощи простых, самых обычных материалов мы превратим прозрачную воду в настроение.

Психолог: Для начала, давайте с вами вспомним, какое настроение вы знаете? Каким оно бывает?

Ответы детей (демонстрация масок-схем эмоций)

Психолог: Молодцы! А теперь преступаем к волшебству. Внимательно посмотрите на воду в стаканчике. Какая она?

Дети: Чистая, прозрачная

Психолог: Как вы думаете, на какое настроение похожа вода в стаканчике?

Дети: На спокойствие

Психолог: Когда мы спокойны, хорошо себя чувствуем, наше настроение похоже на прозрачную воду. А теперь давайте в стаканчики бросим блестки, размешаем трубочкой. Посмотрите, какая красота! А теперь устроим салют. Нам нужно подуть в трубочку. На какое настроение сейчас похожа вода в стаканчика?

Дети: На радость

Психолог: Скажите, а когда вы радуетесь?

Дети: Когда мы веселимся, улыбаемся

Психолог: Правильно ребята, когда мы веселимся, улыбаемся, то и настроение бывает прекрасным, радостным, восторженным, ликующим и мысли похожи на салют!

Психолог: Но бывает и так, что кто-то или что-то может испортить нам настроение. Возьмите маленькие стаканчики и высыпьте в них глину или землю в него, размешайте палочкой. Какая стала вода?

Дети: Мутная, грязная, темная.

Психолог: Наша радость потерялась. На какое настроение стала похожа вода в стаканчике?

Дети: На грустное.

Психолог: Когда нам бывает грустно?

Дети: Когда мы грустим, мы плохо себя чувствуем.

Психолог: Да, когда нам плохо, мы плохо чувствуем, наши мысли становятся неприятными, и наше настроение похоже на темную, мутную воду.

Психолог: Ребята, а как вы считаете, как нам можно вернуть веселье и радость?

Ответы детей

Психолог: А еще мы можем раскрасить настроение цветными, яркими красками. Возьмите кисточки и яркими красками раскрасьте свое настроение в стаканчиках.

Итог занятия

Психолог: Какое настроение мы наколдовали с вами в школе волшебников?

Дети: Грустное, спокойное, радостное.

Психолог: Какие материалы мы для этого использовали?

Дети: Краски, воду, блестки, землю.
Психолог: На что похоже радость? Грусть? Спокойствие?
Ответы детей
Психолог: Как мы смогли победить грусть?
Ответы детей
Психолог: Сегодня мы с вами узнали, как обычную воду превратить в настроение; «изготовили» грустное, радостное, спокойное настроение; узнали способ, как победить грусть – раскрасить ее в яркие цвета при помощи ярких красок.
Психолог: Наше занятие подошло к концу. Давайте похвалим друг друга за хорошую работу и подарим друг другу свои улыбки. Я рада была видеть вас. До новых встреч!