

南投縣北山國民中學111學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	民主素養	年級/班級	7、8、9年級/各1班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21節
		設計教師	各班導師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1、具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀。 2、具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係 3、具備民主素養參與社會議題討論。		
總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。		
課程目標	發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一	熟悉學校人事及各處室業務規定 法治教育宣導 性別平等教育宣導	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見 與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	學習民主, 學習表達, 學習性別平等教育	1.理解性別的多樣性, 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 建立性別平等的價值信念, 落實尊重與包容多元性別差異。 3. 付諸行動消除性別偏見與歧視, 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1. 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 2. 釐清身體意象的性別迷思。	依實際表達考核	性別平等教育 法治教育
二	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	綜-J-A1探索與開發自我潛能, 善用資源促進生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。	自我探索及形成價值	1.培養探索生命根本課題的知能。 2. 提升價值思辨的能力與情意。 3.增進知行合一的修養。	1. 探討完整的人的各個面向, 包括身體 與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往, 理解 人的主體能動性, 培養適切的自我觀。	依實際表達考核	生命教育
三	能了解生命及各項資源的可貴, 並加以保護、善用之 法治教育宣導 交通安全宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能, 善用資源促進生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。	學習民主, 學習表達, 學習生命教育 結合當學期交安宣導主題進行探討	1.培養探索生命根本課題的知能。 2. 提升價值思辨的能力與情意。 3.增進知行合一的修養。	1.反思生老病死與人生無常的現象, 探索人生的目的、價值與意義。 2.分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 3.配合交通安全月進行主題融入。交通安全零死角。	依實際表達考核	性別平等教育 法治教育 生命教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數						
	性別平等教育宣導						
四	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	綜-J-A1探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	學習民主,學習表達	1.培養探索生命根本課題的知能。 2.提升價值思辨的能力與情意。 3.增進知行合一的修養。	1.覺察生活中的各種迷思,在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨,尋求解決之道。	依實際表達考核	生命教育 品德教育
五	認識香煙、毒品、檳榔的危害 培養多元文化觀點,學習性別間良好互動 法治教育宣導 性別平等教育宣導 家庭教育宣導	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	毒品危害及識別,性別平等的意識	1.理解法律與法治的意義。 2.習得法律實體與程序的基本知能。 3.追求人權保障與公平正義的價值。	1.認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。 2.辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。	依實際表達考核	性別平等教育 法治教育
六	定期檢視學習情形,達成課程目標 增進親師溝通,發揮家庭教育能了解生命及各項資源的可貴,	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	家庭間溝通的平衡	1.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2.提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 3.激發創造家人互動共好的意識與責任,提升家庭生活品質。	1.了解與家人通互動及相互支持的適切方式。 2.覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	依實際表達考核	生命教育 品德教育 家庭教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱/節數						
	並加以保護、善用之						
七	探索自我興趣性 向、價值觀及人格特質 性別平等教育宣 導 性侵害犯罪防治 宣導	綜-J-A1探索與 開發自我潛能, 善用資源促進 生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。	自我價值的表達 及互相肯定	1.培養探索生命根本課題 的知能。 2. 提升價值思辨的能力 與情意。 3.增進知行合一的修養。	1.覺察生活中的各種 迷思, 在生活作 息、健康促進、飲 食運動、休閒娛 樂、人我關 係等課 題上進行價值思 辨 , 尋求解決之 道。	依實際表達考 核	性別平等 教育 法治教育 生命教育 品德教育
八	探索自我興趣性 向、價值觀及人 格特質	綜-J-A1探索與 開發自我潛能, 善用資源促進 生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。	學習民主, 學習表 達, 學習尊重個別 差異	1.了解個人特質、興趣與 工作環境。 2.養成生涯規劃知能。 3.發展洞察趨勢的敏感度 與應變的行動力。	1.了解生涯規劃的意義與功 能。 2.具備生涯規劃的知識與概 念。	依實際表達考 核	生涯教育
九	檢查平日作業的 正確性與準時完 成作業 讀萬卷書, 行萬 里路 培養學生惜福愛 惜公物的好習慣 性別平等教育宣 導	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人, 適切表達自 己的意見 與感 受, 運用同理心 及合宜的溝通 技巧, 促進良好 的人際互動。	學習民主, 學習 表達, 學習閱讀 的技巧	1.養成運用文本思、解決 問題與建構知識的能力。 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.結合法治教育, 談交通 安全規則	1. 活用文本, 認識 並運用滿 足基 本生活需求所 使用之 文本。 2.閱懂得在不同學習 及 生 活 情境中使用文本之 規則。 3. 小心求證資訊來 源, 判讀 文本知 識的正確 4.搭乘交通工具與外宿注意 事項。	依實際表達考 核	性別平等 教育 法治教育 生命教育 品德教育 安全教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數						
	家庭暴力防治宣導				5.以案例新聞報章為文本,進行交安分享。		
十	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	綜-J-A1探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	學習民主,學習表達自我	1.培養探索生命根本課題的知能。 2.提升價值思辨的能力與情意。 3.增進知行合一的修養。	1.察覺知性與感性的衝突,尋求知、情、意、行統整之途徑。	依實際表達考核	生命教育 品德教育
十一	培養學生健康體魄 學習各項運動技能 了解個人潛能並能充份發展 遵守交通法規維護生命安全 性別平等教育宣導 交通安全教育宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	學習民主,學習表達,健康體魄 實際行動	1.建立安全意識。 2.提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3.防範事故傷害發生以確保生命安全。	1.理解安全教育的意義。2.判斷常見的事故傷害。	依實際表達考核	安全教育 性別平等教育
十二	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	綜-J-A1探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,	肯定自我價值,學習品德教育	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1.溝通合作與和諧人際關係。 2.重視群體規範與榮譽。 3.關懷生活環境與自然生態永續發展。	依實際表達考核	生命教育 品德教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		省思自我價值，實踐生命意義。					
十三	提早規劃未來，使人生更有具體方向 性別平等教育宣導 交通/校園安全教育宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習民主，學習表達，學習安全教育	1.建立安全意識。 2.提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3.防範事故傷害發生以確保生命安全。	1.了解日常生活容易發生事故的原因。 2.探討日常生活發生事故的影響因素。	依實際表達考核	安全教育 性別平等教育
十四	定期檢視學習情形，達成課程目標 使學生獲得成就感，提升學習興趣	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	學習民主，學習表達，學習品德教育	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1.族群差異與平等的道德議題。 2.資訊與媒體的公共性與社會責任。 3.關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	依實際表達考核	生命教育 品德教育
十五	培養表現自我的精神 籍由表演藝術培養學生多元的智慧 發展個人潛能 性別平等教育宣導	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	要知道多元的智慧發展個人潛能，如何處理相關事宜	1.認識天然災害成因。 2.養成災害風險管理與災害防救能力。 3.強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1.臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用...。 2.災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。	依實際表達考核	防災教育 性別平等教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數						
	防災教育宣導						
十六	涵養互助及團隊精神 籍由班級活動增加同學向心力	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	學習民主, 學習表達, 學習團體動力	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1.同理分享與多元接納。2.理性溝通與問題解決。3.知行合一與自我反省。	依實際表達考核	生命教育 品德教育
十七	培養學生惜福愛惜公物的好習慣 培養學生健康體魄, 學習各項運動技能, 了解個人潛能並能充份發展 性別平等教育宣導 急救教育宣導	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	學習民主, 學習表達, 建立健康體魄	1.培養探索生命根本課題的知能。 2.提升價值思辨的能力與情意。 3.增進知行合一的修養。	1. 覺察生活中的各種迷思, 在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨, 尋求解決之道。	依實際表達考核	生命教育
十八	定期檢視學習情形, 達成課程目標 能使班級更能團結合作, 更具向心力	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通	團體動力檢視	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1.同理分享與多元接納。 2.理性溝通與問題解決。 3.知行合一與自我反省。	依實際表達考核	生命教育 品德教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		技巧, 促進良好的人際互動。					
十九	培養守法觀念 能使班級更能團結合作, 更具向心力 性別平等教育宣導 急救教育宣導	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	學習民主, 學習表達, 學習榮譽、合作	1.理解法律與法治的意義。 2.習得法律實體與程序的基本知能。 3.追求人權保障與公平正義的價值。	1.探討平等。 2.避免歧視。	依實際表達考核	性別平等教育 法治教育 生命教育 品德教育
二十	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	學習民主, 學習表達, 學習品德教育	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1.溝通合作與和諧人際關係。 2.重視群體規範與榮譽。3.關懷生活環境與自然生態永續發展。	依實際表達考核	生命教育 品德教育
二十一	能使班級更能團結合作, 更具向心力 期末檢視學習情形, 達成課程目標	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通	學習民主, 學習表達, 學習尊重性別差異	1.理解性別的多樣性, 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2.建立性別平等的價值信念, 落實尊重與包容多元性別差異。	1. 認識身體自主權相關議題, 維護自己與尊重他人的身體自主權。 2.辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態, 運用資源解決問題。	依實際表達考核	性別平等教育 品德教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數						
	性別平等教育宣 導 急救教育宣導	技巧, 促進良好 的人際互動。		3. 付諸行動消除性別偏 見與歧視, 維護性別人格 尊嚴與性別地位實質平 等。			

【第二學期】(黃色標線部分為以**交通安全**為課程目標)

課程名稱	民主素養	年級/班級	7、8、9年級/1班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21節
		設計教師	各班導師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1、具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀。 2、具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係 3、具備民主素養參與社會議題討論。		
總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、 法治觀念 與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。		
課程目標	發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
一	<p>認識新課程 了解重要行事曆 及遵守的學校規 範 完成註冊手序</p> <p>性別平等教育宣 導 閱讀推廣活動</p>	<p>綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他人 ，適切表達自己 的意見 與感受， 運用同理心及合 宜的溝通 技巧， 促進良好的人際 互動。</p>	<p>學習民主，學習 表達</p>	<p>1.理解性別的多樣性， 覺察性別不平等的存 在事實與社會文化中 的性別權力關係。 2.建立性別平等的價 值信念，落實尊重與包 容多元性別差異。 3. 付諸行動消除性別 偏見與歧視，維護性別 人格尊嚴與性別地位 實質平等。</p>	<p>1.認識性別權益相關法律與 性別平等運動的楷模，具備 關懷性別少數的態度。 2. 探究社會中資源運用與 分配的性別不平等，並提 出解決策略。</p>	<p>依實際表達 考核</p>	<p>性別平等教 育 閱讀素養教 育</p>
二	<p>珍惜生活環境建 立環保觀念</p>	<p>綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他人 ，適切表達自己 的意見 與感受， 運用同理心及合 宜的溝通 技巧， 促進良好的人際 互動。</p>	<p>永續生態的環 保意識</p>	<p>1. 認識與理解人類生 存與發展所面對的環 境危機與挑戰：探究氣 候變遷、資源耗竭與生 物多 樣性消失，以及社會不 正義和環境不正義。 2.思考個人發展、國家 發展與人類發展的意 義。 3. 執行綠色、簡樸與 永續的生活行動。</p>	<p>1.了解生物多樣性 及環境承 載力的 重要性。 2.了解人與周遭動物 的互 動關係，認識動物需求，並 關切動物福利。 3.經由環境美學與 自然文 學了解自 然環境的倫理價 值。</p>	<p>依實際表達 考核</p>	<p>環境教育</p>

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
三	培養解決生涯問題的自信與能力 性別平等教育宣導 法治教育宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	培養生涯發展的概念	1.了解個人特質、興趣與工作環境。 2.養成生涯規劃知能。 3.發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	1.覺察自己的能力與興趣。 2.了解自己的人格特質與價值觀。 3.探索性別與生涯規劃的關係。 4.建立對於未來生涯的願景。	依實際表達考核	性別平等教育 法治教育 生涯規劃教育
四	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	綜-J-A1探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	學習民主,學習表達,學習充實生命	1.培養探索生命根本課題的知能。 2.提升價值思辨的能力與情意。 3.增進知行合一的修養。		依實際表達考核	生命教育 品德教育
五	激發惜福、感恩、愛鄉、愛土的情操 遵守交通安全維護生命安全 了解個人體能狀況	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合	學習感恩,學習民主,關心社會重大議題	1.建立安全意識。 2.提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3.防範事故傷害發生以確保生命安全。	1.了解日常生活容易發生事故的原因。 2.探討日常生活發生事故的影響因素。	依實際表達考核	性別平等教育 法治教育 生命教育 品德教育 安全教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
	性別平等教育宣 導 法治教育宣導	宜的溝通技巧, 促進良好的人際 互動。					
六	培養解決生涯問 題的自信與能力 了解個人體能狀 況 探索自我興趣性 向、價值觀及人 格特質	綜-J-A1探索與 開發自我潛能, 善用資源促進生 涯適性發展,省 思自我價值,實 踐生命意義。	學習自信的表 達,學習民主, 學習生涯教育	1.了解個人特質、興趣 與工作環境。 2.養成生涯規劃知能。 3.發展洞察趨勢的敏 感度與應變的行動力。	1.工作/教育環境的類 型與 現況。 2.社會變遷與工作/教 育環 境的關係。 3.職業倫理對工作環境發展 的重要 性。	依實際表達 考核	生涯規劃教 育 品德教育
七	拒絕菸酒毒品的 危害應用規則與 方法 探索自我興趣性 向、價值觀及人 格特質 交通安全教育宣 導 性侵害犯罪防治 宣導	綜-J-A1探索與 開發自我潛能, 善用資源促進生 涯適性發展,省 思自我價值,實 踐生命意義。	學習民主,學習 表達,學習品德 教育	1.理解法律與法治的 意義。 2.習得法律實體與程 序的基本知能。 3.追求人權保障與公 平正義的價值。	1.學習向菸酒毒品說不 2.常見法律知多少?性侵害 防治法/交通法規與號誌 3.配合交通安全月進行主題 宣導。	依實際表達 考核	性別平等 教育 法治教育 生命教育 品德教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
八	使生學生了解人入學的管道，提早生涯規劃。	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習民主，學習表達，探索職業取向	1.了解個人特質、興趣與工作環境。 2.養成生涯規劃知能。 3.發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	1分析影響個人生涯決定的因素。 2. 發展及評估生涯 決定的策略。	依實際表達考核	生涯規劃教育 品德教育
九	檢查平日作業正確性與準的完成作業 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質 性別平等教育宣導 家庭暴力防治宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習民主，學習表達，學習重視榮譽	1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 3. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 2.探討約會、婚姻與 家庭建立的歷程。	依實際表達考核	性別平等教育 法治教育 生命教育 家庭教育
十	學習培養民主風範	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己	學習民主，學習表達，適當表達言論	1.理解法律與法治的意義。 2.習得法律實體與程序的基本知能。	1 認識法律之意義與 制定。 2.理解規範國家強制 力之重要性。	依實際表達考核	生命教育 法治教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
		的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		3.追求人權保障與公平正義的價值。			
十一	培養父母在家教育的技巧並宣導教育理念 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質 性別平等教育宣導 家庭教育宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	學習家庭間的溝通互動	1.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2.提升積極參與家庭活動的責任感與態。 3.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1.了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 2.覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	依實際表達考核	性別平等教育 法治教育 生命教育 家庭教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
十二	定期檢視自己的學習情形，達成課程目標 了解工作的類型與工作的性質 培養守法觀念	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	學習民主，學習表達，學習知福惜福	1.理解法律與法治的意義。 2.習得法律實體與程序的基本知能。 3.追求人權保障與公平正義的價值。	1.理解少年的法律地位。 2 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 3 進行學生權利與校園法律之初探。	依實際表達考核	生命教育 品德教育 法治教育
十三	拒絕菸酒毒品的危害應用規則與方法並藉由運動充分發展體能 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質 性別平等教育宣導 壓力調適、情緒管理宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	學習如何拒絕誘惑，肯定自我	1.培養探索生命根本課題的知能。 2. 提升價值思辨的能力與情意。 3.增進知行合一的修養。	1.思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	依實際表達考核	性別平等教育 生命教育 品德教育

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
十四	適當表達自己對他人的情感 拒絕菸酒毒品的危害應用規則與方法	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	學習民主，學習表達，學習如何拒絕誘惑	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1. 同理分享與多元 接納。 2.理性溝通與問題 解決。 3.知行合一與自我 反省。	依實際表達 考核	生命教育 品德教育
十五	了解自然環境與人類行為的危險並加以預防 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質 性別平等教育宣導 環境教育宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	學習天然災害的預防	1.建立安全意識。 2.提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3.防範事故傷害發生以確保生命安全。	1.了解霸凌防制的精神。2.演練校園災害預防的課題。 3.遵守環境設施設備的安全守則。	依實際表達 考核	安全教育 性別平等教育 生命教育 品德教育 環境教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
十六	落實表演藝術課程，使學生發揮創意及表演天份 培養學生惜福、愛惜公物的習慣	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習民主，學習表達，學習充實生命	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。	1.自律負責。 2.廉潔自持。 3.謙遜包容。	依實際表達 考核	生命教育 品德教育
十七	檢查平日作業正確性與準時完成作業 激發惜福、感恩學校、愛鄉、愛國的情操 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質 性別平等教育宣導 環境教育宣導	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	學習民主，學習表達，學習守規盡責	1.了解個人特質、興趣與工作環境。 2.養成生涯規劃知能。 3.發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	1. 培養生涯規劃及執行的能力。 2. 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	依實際表達 考核	安全教育 性別平等教育 生涯規劃 品德教育 環境教育
十八	培養愛惜公物的公德心	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯	學習民主，學習表達，學習愛物惜物	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。	1. 同理分享與多元接納。 2. 理性溝通與問題解決。 3.知行合一與自我反省。	依實際表達 考核	生命教育 品德教育

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
	定期檢視自己的學習情形，達成課程目標	適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		3.養成知善、樂善與行善的品德素養。			
十九	了解自然環境與人類行為的危險並加以預防 性別平等教育宣導 環境教育宣導	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習民主，學習表達，學習防災教育	1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義。 2. 思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。 3. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	1. 繪製社區防災地圖 並參與社區防災 演練。 2. 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	依實際表達 考核	安全教育 性別平等教育 生命教育 品德教育 環境教育
二十	了解自然環境與人類行為的危險並加以預防	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習民主，學習表達，學習防災教育	1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義。	1. 繪製社區防災地圖 並參與社區防災 演練。 2. 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	依實際表達 考核	防災教育 性別平等教育 生命教育 品德教育 環境教育

附件3-3(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
				2.思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。 3.執行綠色、簡樸與永續的生活行動。			

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。