



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Анализ деятельности
средняя группа № 5 «Подснежник»
за 2021 – 2022 учебный год

Воспитатель: Барашкова И.С. СЗД
Горохова А.И.

Тикси, 2022

Общая характеристика группы

На начало учебного года в средней группе № 5 «Подснежник» списочный состав 27 человек: мальчиков – 14, девочек – 13. В течение учебного года 2 ребёнка выбыли. На конец учебного года списочный состав 25 человек, 13 мальчиков, 12 девочек. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Работа в средней группе проводилась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2022 учебный год.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Москва, 2014

- ✓ Программа «Развитие речи детей» под.ред. Ушакова О.С., 2017
- ✓ УМП «Изобразительная деятельность в детском саду» под. ред. И.А. Лыкова., изд «Цветной мир» 2019
- ✓ УМП «конструирование в детском саду» под.ред.И.А. Лыкова., изд. «Цветной мир» 2017
- ✓ Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез» 2016.
- ✓ Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А., изд. Москва 2005.
- ✓ «Игралочка», Л.Г. Петерсон, изд. Москва «Ювента»

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет являются:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Работу планировала в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, СанПин. По программе проводились НОД, развлечения, театрализованные игры, дидактические, подвижные игры.

Анализ плана за учебный год

В данной возрастной группе предусмотрено 10 занятий в неделю по образовательным областям, продолжительностью 20 минут, с перерывами между периодами НОД до 10 минут, в середине НОД физкультминутки, продолжительность 1-3 минут. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика продолжительностью 8-10 минут.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются игровые зоны, центры: парикмахерская, кухня, больница, ряженья, ПДД, ИЗО, библиотека, музыкальный, театральный, спортивный.

В учебной зоне собран неплохой материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние

животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров.

В период с сентября по апрель обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены папки – передвижки с информацией для родителей, дидактические игры.

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Цель:

Обеспечить социальное благополучие каждого ребёнка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение и в процессе выполнения режимных моментов.

Задачи:

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также их физического развития путём внедрения здоровьесберегающих компонентов в воспитательно-образовательный процесс.

2. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса с помощью интеграции разнообразных видов деятельности.

3. Организовать сотрудничество с родителями, используя информационно-коммуникативные технологии, взаимодействия с семьями через систему мероприятий.

В процессе работы использовались различные средства физического воспитания в комплексе:

- Соблюдение режима дня.
- Корректирующая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, дорожка здоровья.
- Различные виды двигательной активности – утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, дыхательные упражнения
- Развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей.

В процессе различных видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, а также чтения художественной литературы, реализовывалась вторая задача. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках режимных моментов, включая самостоятельную (свободную) деятельность детей.

В работе с детьми были использованы различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, диагностическое обследование, индивидуальная работа с детьми.

В начале года была проведена диагностика, которая выявила большое количество детей с нарушениями речи (логопеды), а также по ФЭМП.

Было увеличено количество индивидуальных занятий по развитию речи (составление рассказа по картинкам, описание игрушек, заучивание стихотворений, чтение скороговорок и чистоговорок), ФЭМП (закрепление навыков счёта, умение соотносить цифру с количеством, развивать мыслительные операции, учить находить признаки сходства и различия, закрепить знания о геометрических фигурах).

По проведенным результатам мониторинга (сентябрь-май) выявлена положительная динамика в данных образовательных областях.

В дальнейшей работе необходимо совершенствовать коммуникативные и продуктивные способности.

В течении учебного года проводилась работа с родителями воспитанников (консультации, индивидуальные беседы, анкетирование). Родители были ознакомлены с задачами на предстоящий учебный год, оформлены папки передвижки «Возрастные особенности детей 4-5 лет», проведены выборы родительского комитета.

За учебный год были проведены следующие мероприятия: «Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта – Международный женский день», «Дни рождения детей».

На 2022-2023 учебный год запланирована следующая работа:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС. Пополнять дидактический и раздаточный материал для развития мелкой моторики, логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.
4. При проведении НОД вносить изменения в виды деятельности, использовать разнообразные методы и приёмы.
5. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.