



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

05.09.2018

г. Тамбов

№2336

Об организации и проведении областного конкурса проектов «Моя земля – мои земляки»

В соответствии с планом работы управления образования и науки области на 2018 год в целях распространения опыта педагогических работников по реализации проектной методики в учебном процессе ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Шешерина) организовать и провести с 1 ноября по 29 ноября 2018 г. областной конкурс проектов «Моя земля – мои земляки» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение об областном конкурсе проектов «Моя земля – мои земляки» согласно приложению №1.

3. Утвердить Состав Конкурсной комиссии областного конкурса проектов «Моя земля – мои земляки» согласно приложению №2.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсе.

5. Рекомендовать руководителям областных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки Тамбовской области Мордовкину Н.В.

Начальник управления

Т.П.Котельникова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования и науки области  
от \_\_\_\_\_ №

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном конкурсе проектов «Моя земля – мои земляки»**

Настоящее положение определяет цели и задачи областного конкурса проектов «Моя земля – мои земляки» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса и определения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Организатором Конкурса является Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, на распространение опыта педагогических работников по реализации проектной методики в образовательной деятельности.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Основной целью Конкурса является представление и популяризация инновационного опыта работников образования по социальному и учебному проектированию, содействие повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов, привлечение внимания к сохранению культурного наследия малой Родины.

2.2. Конкурс призван способствовать:

интеграции усилий педагогических работников и обучающихся (воспитанников) в области применения современных педагогических технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС;

выявлению и популяризации накопленного педагогического опыта разработки и организации проектов с использованием ИКТ;

внедрению лучших образцов проектов в практику учебной деятельности образовательных организаций;

развитию информационно-образовательной среды области;

расширению диапазона профессионального общения;

повышению уровня информационной культуры и компетентности педагогов и их воспитанников.

### **3. Условия, сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Конкурсная комиссия.

3.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и/или авторские коллективы (педагогические работники и обучающиеся (воспитанники) областных и муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций).

3.3. На Конкурс предоставляются портфолио проектов по следующим направлениям: социальное проектирование, учебное проектирование.

1) По направлению «Социальное проектирование» представляются реализованные или планируемые к реализации социальные проекты, направленные на формирование гражданского сознания и социальных инициатив учащихся.

2) По направлению «Учебное проектирование» представляются реализованные или планируемые учебные проекты, демонстрирующие позитивный опыт реализации технологии проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности.

3.4. Обязательными составляющими представленного на Конкурс проекта являются:

визитная карточка проекта по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;

план реализации проекта согласно приложению №2;

портфолио проекта, включающее материалы, которые являются необходимыми для эффективной реализации проекта;

согласие на обработку персональных данных (приложение №3).

3.5. Конкурс проходит в два этапа.

**Первый этап** (заочный) представляет собой оценивание членами Конкурсной комиссии представленного участниками Конкурса портфолио проекта. Для участия на данном этапе участникам Конкурса необходимо в срок с 1 ноября по 18 ноября 2018 года опубликовать портфолио проекта в сети Интернет и разместить ссылку на портфолио в Таблице участников конкурса на странице Конкурса на Тамбов Вики.

Портфолио проекта подлежит оценке Конкурсной комиссией на основании критериев оценки портфолио проекта согласно приложению №4.

К конкурсному испытанию второго этапа допускаются участники, набравшие по итогам первого этапа Конкурса наибольшее количество баллов.

**Второй этап** (очный – финал) представляет собой защиту (презентацию) финалистами Конкурса предоставленных портфолио проектов (5-7 минут) 29 ноября 2018 г. Члены конкурсной комиссии оценивают выступление финалистов Конкурса на основании критериев оценки защиты

портфолио проекта (приложение №5) и заносят результаты второго этапа в протокол.

3.6. Итоговые баллы по результатам каждого этапа Конкурса формируются путем суммирования баллов, зафиксированных в протоколах Конкурса членами Конкурсной комиссии отдельно по каждому этапу.

3.7. Портфолио проектов, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются.

#### **4. Оформление материалов**

4.1. Представленные на Конкурс портфолио проектов должны соответствовать тематике, целям и задачам Конкурса.

4.2. Основные требования к содержанию и оформлению:

полное и обоснованное описание проекта в визитной карточке;

актуальность предоставленного портфолио проекта и соответствие его содержания тематике Конкурса;

логичность структуры проекта;

презентативность этапов реализации проекта;

разнообразие форм работы с информационными источниками;

воспитательно–образовательная значимость проекта;

соответствие эргономическим требованиям;

использование сервисов Web 2.0.

#### **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Подведение итогов Конкурса и награждение проводится после завершения второго этапа Конкурса. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго этапов, являются призерами и победителями Конкурса.

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломом I степени от управления образования и науки Тамбовской области, призеры Конкурса награждаются дипломами II и III степени от управления образования и науки Тамбовской области. Все участники очного этапа получают сертификаты финалистов Конкурса.

5.3. Работы победителей и призеров Конкурса размещаются на региональном сайте Тамбов Вики в разделе «Региональные сетевые ресурсы».

#### **6. Соблюдение авторских прав**

Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить технические правки в портфолио проекта.

В создаваемых в рамках Конкурса медиаресурсах могут быть использованы как авторские материалы, так и заимствованные. При заимствовании любых материалов, на которые распространяется Закон «О защите авторских и смежных прав», конкурсанты должны получить разрешение на их использование и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с конкурса снимаются.

Авторские права на созданные в рамках Конкурса работы сохраняются за участниками Конкурса. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать портфолио проекта по завершении Конкурса с целью продвижения внедрению лучших образцов проектов в практику учебной деятельности образовательных организаций.

**7. Адрес конкурсной комиссии:**

392003, г. Тамбов, ул. Рылеева, 61, каб. 406

тел. 8(4752) 634124

E-mail: [cdotamb@gmail.com](mailto:cdotamb@gmail.com) (с пометкой «Конкурс проектов»)

**1) Визитная карточка портфолио социального проекта**

<b>Автор(ы) проекта</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Город, район	
Наименование образовательной организации	
<b>Описание проекта</b>	
Название темы социального проекта	
Проблема проекта	
Социальная значимость проекта	
Целевая аудитория	
Приблизительная продолжительность реализации проекта	
<b>Основа проекта</b>	
Цель проекта	
Задачи проекта	
<b>Планируемые результаты проекта</b>	
Личностные	
Социальные	
Экономические	
<b>Возможные риски</b>	<b>Способы их преодоления</b>
<b>Ресурсы, необходимые для проекта</b>	<b>Объемы и источники финансирования</b>
<b>Оценка эффективности проекта</b>	


## 2) Визитная карточка портфолио учебного проекта

<b>Автор(ы) проекта</b>		
Фамилия, имя, отчество		
Город, район		
Наименование образовательной организации		
<b>Описание проекта</b>		
Название темы учебного проекта		
Краткое содержание проекта		
Предмет(ы)		
Возраст обучающихся (воспитанников)		
Приблизительная продолжительность реализации проекта		
<b>Основа проекта</b>		
Образовательные стандарты		
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Личностные		
Метапредметные		
Предметные		
<b>Вопросы, направляющие проект</b>		
Основополагающий вопрос		
Проблемные вопросы учебной темы		
Учебные вопросы		
<b>График оценивания</b>		
До работы над проектом	В ходе работы над проектом и выполнения заданий	После завершения работы над проектом
Описание методов оценивания		

<b>Сведения о проекте</b>	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Концептуальные знания и технические навыки, необходимые обучающимся (воспитанникам), чтобы начать выполнение этого проекта	
Мероприятия	
<b>Материалы для дифференцированного обучения обучающихся (воспитанников)</b>	
с проблемами усвоения учебного материала	
для которых язык преподавания не родной	
одаренных	
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>	
Технологии — оборудование	
Технологии — программное обеспечение	
Материалы на печатной основе	
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	
Другие ресурсы	

Приложение №2  
к Положению о Конкурсе

**План реализации проекта**



Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
<b>Подготовительный этап</b>		
<b>Основной этап</b>		
<b>Заключительный этап</b>		

Приложение №3  
к Положению о Конкурсе

**Согласие на обработку персональных данных субъекта  
персональных данных**

фамилия, имя, отчество

ПОДПИСЬ

## 1) Критерии оценки портфолио социального проекта

*за соответствие портфолио проекта каждому из перечисленных требований экспертом могут быть выставлены следующие баллы:	
<b>0</b>	- не отражен данный критерий
<b>1</b>	- недостаточный уровень проявления критерия, критерий отражен эпизодично
<b>2</b>	- критерий прослеживается в нескольких показателях, присутствует на отдельных этапах
<b>3</b>	- критерий отражен полностью
<b>№</b>	<b>Критерии</b>
1.	<b>Актуальность и социальная значимость</b> проблемы, на решение которой направлен проект
2.	<b>Реалистичность</b> проекта
3.	<b>Логичность в последовательности</b> реализации проекта
4.	<b>Экономическая целесообразность</b> (соотношение затрат и планируемых результатов)
5.	<b>Оригинальность подходов</b> в решении, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему
6.	<b>Наличие</b> конкретных и значимых <b>результатов</b> проекта
7.	<b>Устойчивость проекта</b> (возможность продолжения деятельности после окончания финансирования)
8.	<b>Дизайн</b> (рациональность материалов приложения, оформления, грамотность)
9.	Эффективно используются социальные <b>сервисы Web 2.0</b> для визуализации содержания материала, способов деятельности и представления результатов проекта.
	<b>Максимальный балл – 27*</b>

\* Могут быть начислены бонусные баллы за партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, некоммерческими организациями и привлечение средств массовой информации к освещению социального проекта (**не более 2-х**)

## 2) Критерии оценки портфолио учебного проекта

*за соответствие портфолио проекта каждому из перечисленных требований экспертом могут быть выставлены следующие баллы:	
<b>0</b>	- не отражен данный критерий

1	- недостаточный уровень проявления критерия, критерий отражен эпизодично
2	- критерий прослеживается в нескольких показателях, присутствует на отдельных этапах
3	- критерий отражен полностью
<b>№</b>	<b>Критерии</b>
1.	Проект направлен на освоение <b>образовательных стандартов</b> по выбранным предметам.
2.	<b>Вопросы, направляющие проект</b> , ориентированы на организацию учебно-исследовательской деятельности и носят проблемный характер. Основополагающий вопрос отражает актуальность проблемы, глобален, требует развернутого ответа и доказательств.
3.	<b>В стартовой презентации</b> выявляются интересы и потребности обучающихся, мотивируется формирование групп для работы над проектом, освещены формы представления результатов проектной деятельности обучающихся.
4.	<b>В буклете для родителей</b> отражены преимущества проектного метода, четко обозначены цели проекта и ожидаемые результаты.
5.	<b>В планировании оценочной деятельности</b> представлены различные стратегии формирующего оценивания, приведены бланки оценивания, предполагающие активное участие обучающихся в процедуре взаимооценивания и самооценивания.
6.	<b>В продуктах исследовательской деятельности</b> обучающихся отражен ход и методы исследования, анализируются его результаты, формулируется личное отношение к проблеме исследования.
7.	Организовано <b>сотрудничество</b> обучающихся для проведения исследований в группах и в сети.
8.	Разработаны авторские методические и <b>дидактические материалы</b> , направленные на повышение качества образовательных результатов участников проекта.
9.	Эффективно используются социальные <b>сервисы Web 2.0</b> для визуализации содержания учебного материала, способов деятельности и представления результатов исследования.
	<b>Максимальный балл – 27*</b>

\* Могут быть начислены бонусные баллы за использование в реализации проекта интерактивного оборудования. (не более 2-х)

Приложение №5  
к Положению о Конкурсе

**Критерии оценки защиты портфолио проекта**

*за соответствие защиты каждому из перечисленных требований экспертом могут быть выставлены следующие баллы:	
<b>0</b>	- не отражен данный критерий
<b>1</b>	- недостаточный уровень проявления критерия
<b>2</b>	- критерий отражен в основном, прослеживается в нескольких показателях, присутствует на отдельных этапах
<b>3</b>	- критерий отражен полностью.
<b>№</b>	<b>Критерии</b>
	<b>Эффективность публичного выступления</b>
1.	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
2.	Актуальность и методическое обоснование представляемого опыта
3.	Убедительность и аргументированность педагогической позиции
4.	Уровень владения терминологией технологии проектного обучения
5.	Описание возможностей распространения положительного опыта реализации проекта
6.	Общая культура, стиль, уровень владения аудиторией
	<b>Максимальный балл – 18</b>

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования и науки области  
от \_\_\_\_\_ №

**Состав Конкурсной комиссии  
областного конкурса проектов «Моя земля – мои земляки»**

Солопова Н.К.	—проректор по учебно-методической работе и информатизации ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», председатель Конкурсной комиссии;
Попова Л.Н.	—главный методист центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь Конкурсной комиссии;
Антипова Н.В.	—доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Доманова Н.В.	—заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки Тамбовской области;
Иванова И.Ю.	—доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Кривопалова И.В.	—доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Матвеева М.В.	—доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Мирзаева Т.В.	—заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Примакова Е.А.	—начальник центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Тарасова Е.Г.	—главный методист центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».