

دورة يوليو

السادس الابتدائي

مركز الامتحان:

الاسم

الرياضيات

صحح

وتوقيعه:

اسم الم

.....

بالحروف:

س

.....

عقبتفغسبء غصيقسغل

17					ا.
8) ضع/ي وأنجز/ي ما يلي:					
$(8519309 + 9385,64) - 982,5217 =$			$2351 \times 42,37 =$	$868,75 : 6,25 =$	2ن 2ن

.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

1,50

1,50

:)2

$$[(^3 \times (^2 + ^1)) - ^7] =$$

1,50

1,50

..

2 3 6 8

30

...

.....
.....
.....
.....

12h 48min 40s 14 و h 35min 31s)3

12h48

3 2

)4

$64 \times 8 =$

$^4 ; 3,4 ; 3,25 ; ^1 ; 4$

)5

5 4

6) أودع أبوك مبلغاً مالياً قدره 50.000
2,62

رتبي تزايدياً الأعداد التالية:

الأعداد والحساب احسب / احول / حلل / طبق / احسب / الرتب / اشرح / اكتب

مطلع شهر يونيو الماضي بسعر قدره

بطلب من والدك، احسب / احسب /

مبلغ الفائدة السنوية؟

رصيده الجديد بعد مرور سنة واحدة علماً أنه لم ي

أملى الجداء التالي

سحب أي مبلغ من حساب

(خمسون ألف) درهم لدى وكالة

وقوى معاً:

11

.II

7

MÎN

70°

• 1,5

[IO)

• 1,5

MNIO)8

NÎO

2

140°

IÔM

)9

2

6cm

(d)

(d)ABCD

A'B'C

'D'

)

1

0

(ن)

الهندسة

باستعمال الأدوات الهندسية

المناسبة:

أنشئ/ أنشئي زاوية

قياسها ؛

أنشئ/ أنشئي منصفها لها.

)11

2

MNP

2

)12

قیاسہ

- 1,5km 3500m =
- 65Kg 8452,7hg 1760g =
- 32,81m² 7532cm² =
- =

احداثیہ قریب کڑھیا طوٹا

احسب/

2
c
m

)14

[illegible][illegible]

.III

0,5ن 0,5ن 0,5ن 0,5ن

1,5ن

$$\angle = 3m \quad L = 4m$$

1,5ن

.....
.....
.....
.....

15)

50m

2m

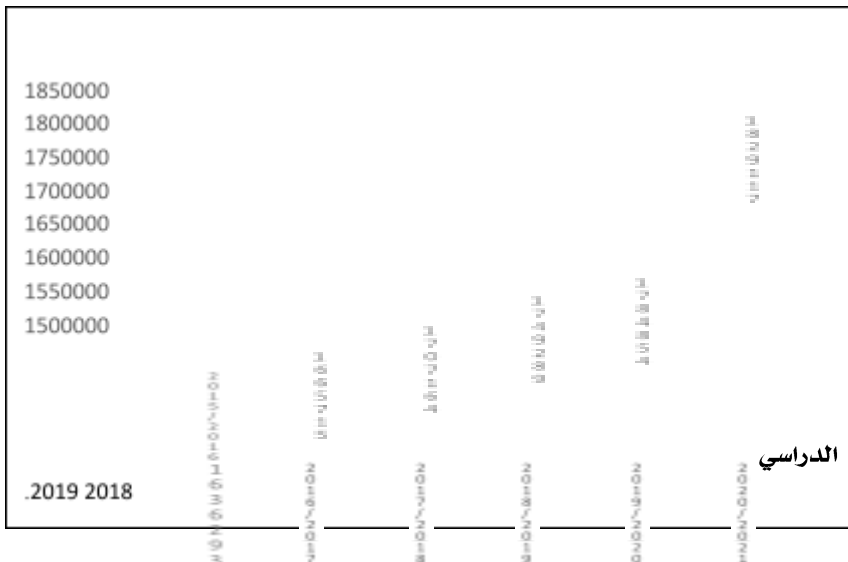
3ن

3
m

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.IV

4



0,5ن

حول معطيات هذا المبيان إلى
جدول.

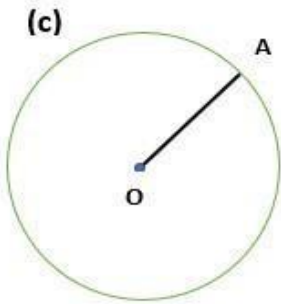
.....
.....

القياس:

2ن

(ن)

باستعمال جداول التحويلات المناسبة، احسب/احسبي وأتمم/أتممي ما يلي



قرر والدك تزيين جدران غرفتك مستطيلة الشكل بملصقات ورقية. قاس أبعاد أحد الجدران فوجد

احسب/احسبي مساحة هذا الجدار لمساعدة أبيك على تقدير كلفة العملية؟

لمواجهة تداعيات الجفاف، اتفق فلاحو جماعة القصيبية على حفر بئر أسطوانية الشكل قطر قاعدتها متران () ولا يقل عمقها عن خمسين مترا (). عند انتهاء الأشغال بلغ ارتفاع الماء ثلاثة أمتار ()، احسب/احسبي حجم الماء المتجمع بالبئر؟

(ن)

تنظيم ومعالجة البيانات:

عدد المتمدرسات



يمثل المخطط العنصري التالي تطور العدد الإجمالي للمتمدرسات بالتعليم الابتدائي العمومي ببلادنا خلال آخر سنتين دراسيتين.

في أي موسم دراسي تم تسجيل أقل عدد من المتمدرسات؟