



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

Lampiran 6.

Instrumen Kegiatan PLP Administrasi Pembelajaran untuk Prodi PPKn, Pendidikan Matematika, dan Pendidikan Bahasa Inggris



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

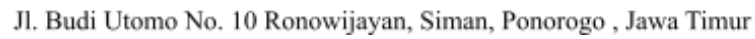
JURNAL KEGIATAN HARIAN

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan peserta PLP dalam berbagai kegiatan PLP
2. Lembar ini diisi sesuai pelaksanaan PLP
3. Jurnal kegiatan harian ini diisi secara online

No	Hari/ Tanggal/	Waktu		Hasil Kegiatan	Dokumentasi
		Datang	Pulang		

[illegible]



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar ini sebagai dokumentasi kegiatan konsultasi terhadap DPP
2. Konsultasi penyusunan laporan PLP kepada DPP minimal 2 kali
3. Apabila lembar ini kurang maka dapat digandakan

No	Hari, tanggal	Konsultasi	Paraf DPP

Ponorogo,
Dosen Pembimbing PLP



INSTRUMEN TELAAH SILABUS

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian Instrumen:

Amati contoh Silabus yang diberikan oleh GPP dan isilah tabel berikut.

No	Aspek	Hasil pengamatan		Deskripsi
		ada	tidak	
1.	Identitas <i>Unsur-unsur apa saja yang termuat dalam identitas prota?</i>			
2.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Inti <i>Ada berapa SK/KI? Diperoleh darimana SK/KI tersebut?</i>			
3.	Kompetensi Dasar <i>Ada berapa KD? Diperoleh darimana KD tersebut?</i>			
4.	Materi Pokok <i>Materi pokok ditetapkan berdasarkan apa?</i>			
5.	Indikator Pencapaian Kompetensi <i>Pengembangan indikator didasarkan pada apa?</i>			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

No	Aspek	Hasil pengamatan		Deskripsi
		ada	tidak	
6.	Jenis Penilaian <i>Jenis penilaian mencakup aspek apa saja dan ditentukan berdasarkan apa?</i>			
7.	Alokasi Waktu <i>Alokasi waktu disesuaikan dengan apa?</i>			
8.	Sumber Belajar <i>Sumber belajar disesuaikan berdasarkan apa?</i>			

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

Mahasiswa Peserta PLP



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**INSTRUMEN TELAAH PROGRAM TAHUNAN
(PROTA)**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

Petunjuk Pengisian :

Amati Program Tahunan (Prota) yang diberikan oleh GPP dan isilah tabel berikut

No	Aspek	Hasil Pengamatan		Deskripsi
		ada	Tidak	
1.	Identitas <i>Unsur-unsur apa saja yang termuat dalam identitas prota?</i>			
2.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Inti <i>Ada berapa SK/KI? Diperoleh darimana SK/KI tersebut?</i>			
3.	Kompetensi Dasar <i>Ada berapa KD? Diperoleh darimana KD tersebut?</i>			
4.	Alokasi Waktu <i>Alokasi waktu sesuai dengan apa dan darimana diperoleh informasi tentang lokasi waktu tersebut?</i>			
5.	Keterangan <i>Apa isi kolom keterangan pada prota?</i>			

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

Mahasiswa Peserta PLP



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**INSTRUMEN TELAAH PROGRAM SEMESTER
(PROMES)**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian :

Amati contoh Program Semester (Promes) yang diberikan oleh GPP dan isilah tabel berikut.

No	Aspek	Hasil Pengamatan		Deskripsi
		ada	Tidak	
1.	Identitas <i>Unsur-unsur apa saja yang termuat dalam identitas promes?</i>			
2.	Bulan <i>Apa makna tanda checklist pada kolom bulan? Bagaimana cara menentukannya?</i>			
3.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Inti <i>Ada berapa SK/KI? Diperoleh darimana SK/KI tersebut?</i>			
4.	Kompetensi Dasar <i>Ada berapa KD? Diperoleh darimana KD tersebut?</i>			
5.	Materi Pokok <i>Ada berapa materi pokok dalam promes? Bagaimana cara menentukan materi pokok tersebut?</i>			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

No	Aspek	Hasil Pengamatan		Deskripsi
		ada	Tidak	
6.	Alokasi Waktu <i>Alokasi waktu sesuai dengan apa dan darimana diperoleh informasi tentang lokasi waktu tersebut?</i>			
7.	Keterangan <i>Apa isi kolom keterangan pada promes?</i>			

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

Mahasiswa Peserta PLP



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**INSTRUMEN TELAAH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Petunjuk Pengisian :
Amati RPP yang diberikan oleh GPP dan isilah tabel berikut

No	Aspek	Hasil pengamatan RPP Guru		Deskripsi
		ada	tidak	
1.	Identitas Sekolah			
2.	Identitas Mata Pelajaran			
3.	Kelas/Semester			
4.	Materi Pokok			
5.	Alokasi Waktu			
6.	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi			
7.	Tujuan Pembelajaran			
8.	Materi Pembelajaran			
9.	Metode Pembelajaran			
10.	Media pembelajaran			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

No	Aspek	Hasil pengamatan RPP Guru		Deskripsi
		ada	tidak	
11.	Sumber belajar			
12.	Langkah-langkah pembelajaran			
13.	Penilaian hasil pembelajaran			

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

Mahasiswa Peserta PLP



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**INSTRUMEN ANALISIS KEGIATAN
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

No	Aspek yang diamati	Uraian
1.	Pengalaman apa yang sudah saya peroleh setelah menelaah Silabus di sekolah?	
2.	Pengalaman apa yang sudah saya peroleh setelah menelaah Prota di sekolah?	
3.	Pengalaman apa yang sudah saya peroleh setelah menelaah Promes di sekolah?	
4.	Pengalaman apa yang sudah saya peroleh setelah menelaah dan menyusun RPP/RPPH di sekolah?	
5.	Apa yang perlu dipersiapkan untuk menyusun RPP?	
6.	Apa permasalahan yang dihadapi terkait penyusunan administrasi pembelajaran di sekolah?	
7.	Apa kaitan antara Prota, Promes, Silabus, dan RPP? Jelaskan!	
8.	Apa saja kemampuan yang dibutuhkan seorang calon guru untuk dapat menyusun administrasi pembelajaran yang baik?	

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

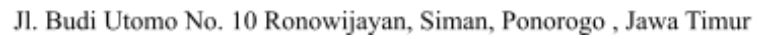
Mahasiswa Peserta PLP



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

Lampiran 7
Instrumen Kegiatan PLP Administrasi Pembelajaran
untuk Prodi PG-PAUD

[illegible]



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**INSTRUMEN TELAAH PROGRAM TAHUNAN
(PROTA)**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

Petunjuk Pengisian :

Amati Program Tahunan (Prota) yang diberikan oleh GPP dan isilah tabel berikut. *Upload* Prota sebagai lampiran.

**Komponen apa yang ada di dalam Prota yang anda amati! Jelaskan
Masing-masing komponen tersebut!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

Mahasiswa Peserta PLP



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**INSTRUMEN TELAAH PROGRAM SEMESTER
(PROMES)**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian :

Amati contoh Program Semester (Promes) yang diberikan oleh GPP dan isilah tabel berikut.

No	Aspek	Hasil Pengamatan		Deskripsi
		ada	tidak	
1.	Identitas <i>Unsur-unsur apa saja yang termuat dalam identitas promes?</i>			
2.	Bulan <i>Apa makna tanda checklist pada kolom bulan? Bagaimana cara menentukannya?</i>			
3.	Standar Kompetensi <i>Ada berapa SK? Diperoleh darimana SK tersebut?</i>			
4.	Kompetensi Dasar <i>Ada berapa KD? Diperoleh darimana KD tersebut?</i>			
5.	Tema dan Sub Tema <i>Ada berapa tema dan ada berapa sub tema dalam promes? Bagaimana cara menentukan tema dan sub tema tersebut?</i>			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

6	<i>Alokasi waktu sesuai dengan apa dan darimana diperoleh informasi tentang lokasi waktu tersebut?</i>			
---	--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

Mahasiswa Peserta PLP



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**INSTRUMEN TELAAH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian :

Amati RPP yang diberikan oleh GPP dan isilah tabel berikut.

No	Aspek	Hasil pengamatan RPP Guru		Deskripsi
		ada	tidak	
	RPPM			
1.	Identitas RPPM			
2.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar			
3.	Materi Ajar			
4.	Rencana Kegiatan			
	RPPH			
1.	Identitas RPPH			
2.	KD dan Indikator			
3.	Metode Pembelajaran			
4.	Alat dan Bahan			
5.	Proses Pembelajaran			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

No	Aspek	Hasil pengamatan RPP Guru		Deskripsi
		ada	tidak	
6.	Evaluasi			

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

Mahasiswa Peserta PLP



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

MPP

**INSTRUMEN ANALISIS KEGIATAN
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

No	Aspek yang diamati	Uraian
1.	Pengalaman apa yang sudah saya peroleh setelah menelaah Prota di sekolah?	
2.	Pengalaman apa yang sudah saya peroleh setelah menelaah Promes di sekolah?	
3.	Pengalaman apa yang sudah saya peroleh setelah menelaah dan menyusun RPPM di sekolah?	
4.	Apa yang perlu dipersiapkan untuk menyusun RPPM?	
5.	Pengalaman apa yang sudah saya peroleh setelah menelaah dan menyusun RPPH di sekolah?	
6.	Apa yang perlu dipersiapkan untuk menyusun RPPH?	
7.	Apa permasalahan yang dihadapi terkait penyusunan administrasi pembelajaran di sekolah?	



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

No	Aspek yang diamati	Uraian
8.	Apa kaitan antara Prota, Promes, RPPM dan RPPH? Jelaskan!	
9.	Apa saja kemampuan yang dibutuhkan seorang calon guru untuk dapat menyusun administrasi pembelajaran yang baik?	

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLP,

Ponorogo,

Mahasiswa Peserta PLP

Lampiran 8
Instrumen Penilaian PLP Administrasi Pembelajaran



**Na
DPP**

**LEMBAR PENILAIAN PEMBEKALAN
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh DPP setelah selesai kegiatan pembekalan PLP
2. Penilaian ini mencakup 2 aspek, yaitu aspek kehadiran (NH) dan aspek hasil posttest (NP). Kriteria pengisian nilai untuk aspek kehadiran adalah sebagai berikut:

100 : Mengikuti pembekalan

50 : Tidak mengikuti pembekalan

Sedangkan nilai posttest diperoleh dari hasil posttest yang dilakukan di awal kegiatan pembekalan.

3. Nilai pembekalan diolah untuk mendapatkan Nilai akhir 1 (*Na*) sebagai berikut:

4. Isikan nilai tiap mahasiswa bimbingan PLP pada tabel berikut.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Skor Kehadiran	Skor Posttest	<i>Na</i>

Ponorogo,.....
Dosen Pembimbing PLP,

.....



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

**Nb
GPP**

**LEMBAR PENILAIAN KEPERIBADIAN MAHASISWA
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa:

NIM :
Program Studi :
GPP :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh GPP setelah selesai pelaksanaan PLP
2. Kriteria pengisian nilai adalah sebagai berikut:
 - 4 : sangat baik/ sangat sesuai
 - 3 : baik/ sesuai
 - 2 : tidak baik/ tidak sesuai
 - 1 : sangat tidak baik/ sangat tidak sesuai
3. Nilai diolah untuk mendapatkan Nilai akhir 2 (*Nb*) sebagai berikut:

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Kehadiran	
2.	Kerapian	
3.	Kedisiplinan	
4.	Sopan santun	
5.	Kerjasama	
6.	Tanggung jawab	
Total Skor		
Nilai Pelaksanaan PLP Administrasi Pembelajaran (<i>Nb</i>)		

Ponorogo,.....
Guru Pembimbing PLP,

.....



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

**Nc
GPP**

**LEMBAR PENILAIAN PENYUSUNAN PROTA
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh GPP berdasarkan prota yang telah disusun oleh MPP.
2. Penilaian diisi dengan cara melingkari salah satu nilai yang sesuai. Kriteria pengisian nilai adalah sebagai berikut:
 - 4 : sangat baik/ sangat jelas
 - 3 : baik/ jelas
 - 2 : tidak baik/ tidak jelas
 - 1 : sangat tidak baik/ sangat tidak jelas
3. Nilai diolah untuk mendapatkan nilai akhir 3 (Nc) sebagai berikut:

No.	Komponen Prota	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kelengkapan penulisan identitas Prota				
2.	Kelengkapan cakupan SK/KI				
3.	Kelengkapan cakupan Kompetensi Dasar				
4.	Kesesuaian alokasi waktu dengan kepadatan materi				
5.	Kejelasan keterangan yang diberikan				
	Total Skor				
	Nilai akhir 3 (Nc)				

Ponorogo,.....
Guru Pembimbing PLP,

.....



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

**Nd
GPP**

**LEMBAR PENILAIAN PENYUSUNAN PROMES
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh GPP berdasarkan promes yang telah disusun oleh MPP.
2. Penilaian diisi dengan cara melingkari salah satu nilai yang sesuai. Kriteria pengisian nilai adalah sebagai berikut:
 - 4 : sangat baik/ sangat jelas
 - 3 : baik/ jelas
 - 2 : tidak baik/ tidak jelas
 - 1 : sangat tidak baik/ sangat tidak jelas
3. Nilai diolah untuk mendapatkan nilai akhir 4 (*Nd*) sebagai berikut:

--

No.	Komponen Promes	Skor			
1.	Kelengkapan penulisan identitas Promes	1	2	3	4
2.	Ketepatan <i>plotting</i> bulan dalam satu semester	1	2	3	4
3.	Kelengkapan cakupan standar kompetensi/kompetensi inti	1	2	3	4
4.	Kelengkapan cakupan Kompetensi Dasar	1	2	3	4
5.	Keruntutan materi pokok yang disampaikan	1	2	3	4
6.	Ketepatan alokasi waktu untuk setiap materi	1	2	3	4
7.	Kejelasan keterangan yang diberikan	1	2	3	4
	Total Skor				
	Nilai akhir 4 (<i>Nd</i>)				

Ponorogo,.....
Guru Pembimbing PLP,

.....



**LEMBAR PENILAIAN PENYUSUNAN RPP
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh GPP berdasarkan RPP yang telah disusun oleh MPP.
2. Penilaian diisi dengan cara melingkari salah satu nilai yang sesuai. Kriteria pengisian nilai adalah sebagai berikut:
 - 4 : sangat baik/ sangat jelas
 - 3 : baik/ jelas
 - 2 : tidak baik/ tidak jelas
 - 1 : sangat tidak baik/ sangat tidak jelas
3. Nilai diolah untuk mendapatkan nilai akhir 5 (*Ne*) sebagai berikut:

No.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Skor			
1.	Identitas Mata Pelajaran				
	Kesesuaian dan kelengkapan penulisan identitas RPP	1	2	3	4
2.	Perumusan indikator				
	Kesesuaian indikator yang dirumuskan dengan kompetensi yang diukur	1	2	3	4
3.	Perumusan Tujuan Pembelajaran				
	Kesesuaian perumusan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar, proses dan hasil belajar yang diharapkan	1	2	3	4
4.	Pemilihan Materi Ajar				
	Kesesuaian materi dengan kompetensi serta keruntutan dan sistematika/organisasi materi	1	2	3	4
5.	Pemilihan Sumber Belajar				
	Kesesuaian sumber belajar dengan kompetensi yang akan dicapai, materi ajar dan karakteristik peserta didik	1	2	3	4
6.	Metode Pembelajaran				
	Kesesuaian metode pembelajaran dengan kompetensi yang akan dicapai, materi ajar, karakteristik peserta didik dan alokasi waktu	1	2	3	4
7.	Media Pembelajaran				
	Kesesuaian media dengan RPP dan kemenarikan media yang digunakan	1	2	3	4
8.	Skenario Pembelajaran				
	Skenario pembelajaran yang digunakan terstruktur	1	2	3	4



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

9.	Penilaian				
	Kesesuaian dengan teknik dan bentuk penilaian autentik	1	2	3	4
	Total Skor				
	Nilai akhir (Ne)				

Ponorogo,.....
Guru Pembimbing PLP,

.....



**LEMBAR PENILAIAN RPP
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN (PG-PAUD)**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh GPP berdasarkan RPP yang telah disusun oleh MPP.
2. Penilaian diisi dengan cara melingkari salah satu nilai yang sesuai. Kriteria pengisian nilai adalah sebagai berikut:
 - 4 : sangat baik/ sangat jelas
 - 3 : baik/ jelas
 - 2 : tidak baik/ tidak jelas
 - 1 : sangat tidak baik/ sangat tidak jelas
3. Nilai diolah untuk mendapatkan Nilai akhir 5 (*Ne*) sebagai berikut:

No.	Komponen RPPM	Skor			
1	Identitas RPPM				
	Kelengkapan penulisan indentitas RPPM	1	2	3	4
2	Kompetensi Dasar				
	Ketepatan dalam memilih kompetensi dasar sesuai yang ada di promes	1	2	3	4
3	Materi Pembelajaran				
	Ketepatan pemilihan materi pembelajaran	1	2	3	4
4	Rencana Kegiatan				
	Kesesuaian dalam pemilihan rencana kegiatan dengan tema	1	2	3	4
Komponen RPPH					
1.	Identitas Mata Pelajaran				
	Kelengkapan penulisan identitas RPPH	1	2	3	4
2.	Perumusan indikator				
	Kesesuaian indikator yang dirumuskan dengan kompetensi yang diukur	1	2	3	4
3.	Perumusan Tujuan Pembelajaran				
	Kesesuaian perumusan tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar, proses dan hasil belajar yang diharapkan	1	2	3	4
4.	Pemilihan Materi Ajar				
	Ketepatan pemilihan materi ajar	1	2	3	4
5.	Pemilihan Sumber Belajar				
	Ketetapan pemilihan materi ajar	1	2	3	4



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

No.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Skor			
6.	Metode Pembelajaran				
	Ketepatan dalam memilih metode pembelajaran	1	2	3	4
7.	Media Pembelajaran				
	Kesesuaian media dengan RPPH dan kemenarikan media yang dibuat	1	2	3	4
8.	Skenario Pembelajaran				
	Skenario pembelajaran yang terstruktur	1	2	3	4
9.	Penilaian				
	Kesesuaian dengan teknik dan bentuk penilaian autentik	1	2	3	4
	Total Skor				
	Nilai akhir (Ne)				

Ponorogo,.....
Guru Pembimbing PLP,

.....



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

**Nf
DPP**

LEMBAR PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH

Nama_NIM_Program Studi : 1.
2.
3.

Sekolah PLP 1 :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh DPP untuk penilaian artikel ilmiah yang telah disusun mahasiswa.
2. Kriteria pengisian nilai adalah sebagai berikut:
 - 4 : sangat baik/ sangat sesuai
 - 3 : baik/ sesuai
 - 2 : tidak baik/ tidak sesuai
 - 1 : sangat tidak baik/ sangat tidak sesuai
3. Nilai diolah untuk mendapatkan Nilai akhir 6 (N_f) sebagai berikut:

--

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Orisinalitas	
2.	Kontribusi bagi kemajuan pendidikan	
3.	Tingkat Kemutakhiran pustaka acuan	
4.	Ketajaman Analisis	
5.	Redaksional/kebahasaan	
Total Skor		
Nilai Artikel Ilmiah (N_f)		

Ponorogo,.....
Dosen Pembimbing PLP,

.....



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

**Ng
DPP**

**LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO DAN UJIAN
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh DPP setelah ujian PLP 2.
2. Kriteria pengisian nilai adalah sebagai berikut:
 - 4 : sangat baik/ sangat sesuai
 - 3 : baik/ sesuai
 - 2 : tidak baik/ tidak sesuai
 - 1 : sangat tidak baik/ sangat tidak sesuai
3. Nilai laporan diolah untuk mendapatkan nilai akhir (Ng) sebagai berikut:

--

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Laporan	
	Ketepatan penyerahan	
	Sistematika penulisan	
	Penggunaan bahasa	
	Kelengkapan isi	
	Kerapian dan tata letak komponen	
2.	Ujian	
	Pemahaman isi laporan	
	Kesesuaian penjelasan dengan isi laporan	
	Kemampuan merefleksikan pengalaman PLP	
Total Skor		
Nilai Laporan dan Ujian PLP Administrasi Pembelajaran (Ng)		

Ponorogo,.....
Dosen Pembimbing PLP,



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur



.....



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ronowijayan, Siman, Ponorogo , Jawa Timur

DPP

**LEMBAR PENENTUAN NILAI AKHIR
PLP ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini diisi oleh DPP untuk merekap keseluruhan nilai MPP
2. Nilai akhir PLP 2 diolah sebagai berikut:

Dengan

Na : Nilai Kehadiran Pembekalan

Nb : Nilai Kepribadian Mahasiswa PLP Administrasi Pembelajaran

Nc : Nilai Penyusunan Prota

Nd : Nilai Penyusunan Promes

Ne : Nilai Penyusunan RPP

Nf : Nilai artikel ilmiah

Ng : Nilai Laporan dan Ujian PLP Administrasi Pembelajaran

3. Isikan nilai tiap MPP pada tabel berikut.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Komponen Penelitian							N
			<i>Na</i>	<i>Nb</i>	<i>Nc</i>	<i>Nd</i>	<i>Ne</i>	<i>Nf</i>	<i>Ng</i>	

