

|                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <b>POLITEKNIK AGRARIA STPN</b><br><b>PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PERTANAHAN</b>      |                                                                                                                                                  |                                                                                        |           |                                                                                 | Kode Dokumen<br>005 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                   | Rumpun<br>MK                                                                                                                                     | BOBOT (SKS)                                                                            |           | SEMESTER                                                                        | Tgl<br>Penyusunan   |
| Pemberdayaan Masyarakat                                                           | PN432                                                                                  |                                                                                                                                                  | T = 1 SKS                                                                              | P = 1 SKS | VII (tujuh)                                                                     | 15/09/2025          |
| OTORISASI/<br>PENGESAHAN                                                          | Dosen Pengembang RPS                                                                   |                                                                                                                                                  | Koordinator Mata Kuliah                                                                |           | Ka PRODI                                                                        |                     |
|                                                                                   | TTD<br><br>Aristiono Nugroho, A.Ptnh., <a href="#">M.Si.</a><br>NIP 196208011984031006 |                                                                                                                                                  | TTD<br><br>Aristiono Nugroho, A.Ptnh., <a href="#">M.Si.</a><br>NIP 196208011984031006 |           | TTD<br><br>Sudibyanung, S.SiT., <a href="#">M.Si.</a><br>NIP 197212171994011001 |                     |
| Capaian Pembelajaran                                                              | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Strategi dan Teknik Pemberdayaan Masyarakat          |                                                                                                                                                  |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | CPL 3                                                                                  | Mampu bekerjasama, menunjukkan integritas, berkomunikasi secara efektif, berorientasi pada hasil, dan menguasai prinsip-prinsip pelayanan publik |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | CPL 4                                                                                  | Mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan penatagunaan tanah, redistribusi tanah, dan pemberdayaan masyarakat dalam kerangka reforma agraria  |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | CPMK 1                                                                                 | Mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, batasan dan konsep-konsep utama dalam pemberdayaan masyarakat                                         |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | CPMK 2                                                                                 | Mampu menjelaskan dinamika praktik pemberdayaan masyarakat                                                                                       |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | CPMK 3                                                                                 | Mampu merencanakan dan mengevaluasi pembangunan berbasis masyarakat                                                                              |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | CPMK 4                                                                                 | Mampu merancang model dan strategi pemberdayaan                                                                                                  |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | Sub-CPMK 1                                                                             | Mampu menjelaskan teori dan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat                                                                                |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | Sub-CPMK 2                                                                             | Mampu menjelaskan pendekatan dan metode partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat                                                               |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | Sub-CPMK 3                                                                             | Mampu menjelaskan konsep dan metode pemetaan sosial                                                                                              |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | Sub-CPMK 4                                                                             | Mampu menjelaskan peran dan keterampilan fasilitasi dalam pemberdayaan masyarakat                                                                |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |
|                                                                                   | Sub-CPMK 5                                                                             | Mampu merencanakan dan mengevaluasi kegiatan pemberdayaan masyarakat                                                                             |                                                                                        |           |                                                                                 |                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                             |                                                                                 |                  |                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                             | <b>Sub-CPMK 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mampu merancang model pemberdayaan masyarakat serta menerapkan komunikasi sosial untuk penyampaian program pemberdayaan masyarakat. |                             |                                                                                 |                  |                      |
|                             | <b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                             |                                                                                 |                  |                      |
|                             | <b>CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Sub-CPMK</b>                                                                                                                     | <b>CPL Prodi Terkait</b>    | <b>Bentuk Penugasan Utama</b>                                                   | <b>Bobot (%)</b> | <b>Jumlah Minggu</b> |
|                             | <b>CPMK 1</b> Konsep dasar pemberdayaan masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sub-CPMK 1                                                                                                                          | CPL 4                       | Kuis & review konsep pemberdayaan                                               | 10               | 2                    |
|                             | <b>CPMK 2</b> Dinamika praktik & metode pemberdayaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sub-CPMK 2                                                                                                                          | CPL 4                       | Tugas analisis metode partisipatif                                              | 10               | 2                    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sub-CPMK 3                                                                                                                          | CPL 4                       | Tugas Persiapan pemetaan sosial (praktik ke lapangan)                           | 10               | 2                    |
|                             | <b>CPMK 3</b> Perencanaan & evaluasi pembangunan berbasis masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sub-CPMK 4                                                                                                                          | CPL 3                       | Kuis & analisis hasil pemetaan sosial                                           | 5                | 1                    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sub-CPMK 5                                                                                                                          | CPL 3, CPL 4                | Penyusunan Laporan Pemetaan Sosial dalam bentuk Proyek Final & evaluasi program | 15               | 2                    |
|                             | <b>CPMK 4</b> Model & strategi pemberdayaan masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sub-CPMK 6                                                                                                                          | CPL 3, CPL 4                | Presentasi Proyek pemberdayaan & presentasi                                     | 25               | 4                    |
|                             | <b>UTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sub-CPMK 1–3                                                                                                                        | CPL 4                       | Ujian tertulis                                                                  | 10               | 1                    |
|                             | <b>UAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sub-CPMK 1–6                                                                                                                        | CPL 3 & CPL 4               | Evaluasi proyek akhir                                                           | 10               | 1                    |
| <b>Total</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                             | <b>100</b>                                                                      | <b>16</b>        |                      |
|                             | <b>Kontribusi Makul Strategi dan Teknik Pemberdayaan Masyarakat ke CPL Prodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                             |                                                                                 |                  |                      |
|                             | <b>CPL Prodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Sub-CPMK Pendukung</b>                                                                                                           | <b>Jumlah Sub-CPMK</b>      | <b>Kontribusi (%)</b>                                                           |                  |                      |
|                             | <b>CPL 3</b> – Kerja sama, komunikasi, dan fasilitasi masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sub-CPMK 4, 5, 6                                                                                                                    | 3                           | 45 %                                                                            |                  |                      |
|                             | <b>CPL 4</b> – Perencanaan dan pelaksanaan program pembangunan berbasis masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sub-CPMK 1, 2, 3, 5, 6                                                                                                              | 5                           | 55 %                                                                            |                  |                      |
|                             | <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | <b>6 keterlibatan utama</b> | <b>100 %</b>                                                                    |                  |                      |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                             |                                                                                 |                  |                      |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat melakukan pemberdayaan masyarakat dengan mengembangkan hubungan sosial dan relasi sosial dan mampu membuat analisis tentang pemberdayaan sebagai pendekatan utama pembangunan, perubahan masyarakat dan keterkaitannya dengan pentingnya pemberdayaan, menerapkan strategi pemberdayaan masyarakat, landasan konsep pemberdayaan, tahapan dan praktek pemberdayaan pada kelompok masyarakat secara partisipatif. |                                                                                                                                     |                             |                                                                                 |                  |                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis <i>Team Based Project</i> dengan bobot penilaian kombinasi Aktivitas Partisipatif dan Hasil Proyek sebesar 15% dan 40%, Tugas 10%, Quiz 10%, UTS 10 %, dan UAS 15%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi pembelajaran | <p>Pemberdayaan Masyarakat dan Kesejahteraan Sosial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, ruang lingkup, batasan dan konsep-konsep utama dalam pemberdayaan masyarakat</li> <li>2. Posisi dan fungsi teori dalam pemberdayaan masyarakat</li> <li>3. Dinamika praktik pemberdayaan masyarakat</li> <li>4. Analisis rancangan penilaian dalam pemberdayaan masyarakat</li> <li>5. Perkembangan pemberdayaan masyarakat di Indonesia</li> <li>6. Peran negara dan partisipasi masyarakat dalam program pemberdayaan masyarakat</li> <li>7. Peran <i>Corporate Social Responsibility</i> (CSR) dalam pemberdayaan masyarakat dan kesejahteraan sosial</li> <li>8. Visi kesejahteraan sosial untuk pengembangan masyarakat</li> <li>9. Perencanaan dan Evaluasi Pembangunan Berbasis Masyarakat</li> <li>10. Model dan strategi pemberdayaan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pustaka</b>                              | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronda Philips and Robert H. Pittman.2009. An Introduction of Community Development. Routledge</li> <li>2. Beard, V. A. (2005). Individual determinants of participation in community development in Indonesia. <i>Environment and Planning C: Government and Policy</i>, 23(1), 21-39.</li> <li>3. CSR Implementation Report 2021. PT Kaltim Prima Coal. <a href="https://www.kpc.co.id/id/laporan-implementasi-pemberdayaan-komunitas/">https://www.kpc.co.id/id/laporan-implementasi-pemberdayaan-komunitas/</a></li> <li>4. Frisby, W., &amp; Millar, S. (2002). The actualities of doing community development to promote the inclusion of low income populations in local sport and recreation. <i>European sport management quarterly</i>, 2(3), 209-233.</li> <li>5. Gilberthorpe, E. (2013). Community development in Ok Tedi, Papua New Guinea: the role of anthropology in the extractive industries. <i>Community Development Journal</i>, 48(3), 466-483.</li> <li>6. Guggenheim, S. (2006). Crises and contradictions: understanding the origins of a community development project in Indonesia. <i>The search for empowerment: Social capital as idea and practice at the World Bank</i>, 127.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jnanabrata Bhattacharyya (2004) Theorizing Community Development, <i>Community Development</i>, 34:2, 5-34, DOI: 10.1080/15575330409490110</li> <li>2. Ritchie, M. A. (2000). Social capacity, sustainable development, and older people: lessons from community-based care in Southeast Asia. <i>Development in Practice</i>, 10(5), 638-649.</li> <li>3. SKIPPINGTON, P. (2016). Conviction, Connection, Creativity and Courage: A New Model for Creative Community Development. In <i>Harnessing the Bohemian: Artists as innovation partners in rural and remote communities</i> (pp. 215–252). ANU Press. <a href="http://www.jstor.org/stable/j.ctt1q1crpj.16">http://www.jstor.org/stable/j.ctt1q1crpj.16</a></li> <li>4. Spencer, R. (2018). CSR for sustainable development and poverty reduction? Critical perspectives from the anthropology of development. <i>Disciplining the Undisciplined? Perspectives from Business, Society and Politics on Responsible Citizenship, Corporate Social Responsibility and Sustainability</i>, 73-87.</li> </ol> |
| <b>Dosen Pengampu</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aristiono Nugroho, A.Ptnh., <a href="#">M.Si.</a></li> <li>2. Tunjung Fitra Wijanarko, S.Sos., M.T.</li> <li>3. M. Nazir Salim, S.S., M.A.</li> <li>4. Dr. Dwi Wulan Pujiriyani, S.Ant., M.Hum.</li> <li>5. Arief Syaifullah, S.T., M.T.</li> <li>6. Dwi Wulan Titik Andari, A.Ptnh., M.Pd.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Matakuliah syarat</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK/Sub-CPMK)              | Indikator                            | Teknik & Kriteria Penilaian | Bentuk & Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran                               | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| 1      | Kontrak kuliah & pengantar pemberdayaan masyarakat                | Mahasiswa memahami ruang lingkup MK  | Kehadiran & partisipasi     | Ceramah interaktif & diskusi                  | Pengantar mata kuliah & konsep dasar pemberdayaan | 5                   |
| 2      | <b>Sub-CPMK 1 (CPMK 1)</b> Teori & konsep pemberdayaan masyarakat | Ketepatan pemahaman konsep           | Kuis konsep                 | Ceramah & diskusi                             | Teori pemberdayaan masyarakat                     | 5                   |
| 3      | <b>Sub-CPMK 2 (CPMK 2)</b> Pendekatan partisipatif pemberdayaan   | Pemahaman pendekatan                 | Tugas ringkas               | Diskusi kelompok                              | Pendekatan partisipatif                           | 5                   |
| 4      | <b>Sub-CPMK 2 (CPMK 2)</b> Metode partisipatif pemberdayaan       | Ketepatan analisis metode            | Tugas analisis              | Studi kasus                                   | Metode PRA dan metode partisipatif                | 5                   |
| 5      | <b>Sub-CPMK 3 (CPMK 2)</b> Konsep pemetaan sosial                 | Pemahaman konsep pemetaan            | Kuis                        | Ceramah & diskusi                             | Konsep pemetaan sosial                            | 5                   |
| 6      | <b>Sub-CPMK 3 (CPMK 2)</b> Praktik pemetaan sosial                | Ketepatan pemetaan                   | Tugas praktik               | Praktik & simulasi                            | Teknik pemetaan sosial                            | 5                   |
| 7      | <b>Sub-CPMK 4 (CPMK 3)</b> Peran & keterampilan fasilitator       | Kemampuan analisis peran fasilitator | Tugas analisis              | Diskusi kasus                                 | Peran fasilitator pemberdayaan                    | 5                   |
| 8      | <b>UTS</b>                                                        | Penguasaan materi awal               | Ujian tertulis              | Ujian tengah semester                         | Materi minggu 1–7                                 | 15                  |
| 9      | <b>Sub-CPMK 5 (CPMK 3)</b> Perencanaan program pemberdayaan       | Ketepatan rencana program            | Tugas kelompok              | Diskusi & workshop                            | Perencanaan program pemberdayaan                  | 5                   |
| 10     | <b>Sub-CPMK 5 (CPMK 3)</b> Evaluasi program pemberdayaan          | Ketepatan analisis evaluasi          | Tugas analisis              | Diskusi studi kasus                           | Evaluasi program pemberdayaan                     | 5                   |
| 11     | <b>Sub-CPMK 6 (CPMK 4)</b> Perancangan model pemberdayaan         | Ketepatan desain model               | Proposal proyek             | Project-based learning                        | Desain model pemberdayaan                         | 5                   |
| 12     | <b>Sub-CPMK 6 (CPMK 4)</b> Strategi komunikasi program            | Kelayakan strategi komunikasi        | Penilaian desain komunikasi | Diskusi & simulasi                            | Komunikasi sosial program                         | 5                   |

|              |                                                             |                              |                        |                          |                                   |            |
|--------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------|
| 13           | <b>Sub-CPMK 6 (CPMK 4)</b><br>Penyusunan model pemberdayaan | Model program tersusun       | Penilaian proyek       | Praktik penyusunan model | Penyusunan model pemberdayaan     | 5          |
| 14           | <b>Sub-CPMK 6 (CPMK 4)</b><br>Penyempurnaan model program   | Model siap implementasi      | Monitoring proyek      | Konsultasi & diskusi     | Penyempurnaan model program       | 5          |
| 15           | <b>Sub-CPMK 6 (CPMK 4)</b> Presentasi model pemberdayaan    | Presentasi proyek            | Presentasi kelompok    | Seminar kelas            | Presentasi model pemberdayaan     | 5          |
| 16           | <b>UAS</b>                                                  | Integrasi seluruh kompetensi | Ujian/presentasi akhir | Evaluasi akhir           | Evaluasi keseluruhan pembelajaran | 5          |
| <b>Total</b> |                                                             |                              |                        |                          |                                   | <b>100</b> |

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS

#### A. Rubrik Kuis & Review Konsep Pemberdayaan

##### Sub-CPMK 1 – Konsep pemberdayaan masyarakat

| Aspek Dinilai                     | 4 – Sangat Baik                     | 3 – Baik       | 2 – Cukup          | 1 – Kurang              |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| Pemahaman konsep pemberdayaan     | Memahami konsep secara utuh & tepat | Cukup memahami | Pemahaman terbatas | Tidak memahami          |
| Ketepatan menjelaskan teori       | Penjelasan runtut & tepat           | Cukup runtut   | Kurang tepat       | Tidak mampu menjelaskan |
| Kemampuan mengaitkan contoh kasus | Contoh relevan & kontekstual        | Cukup relevan  | Kurang tepat       | Tidak relevan           |

#### B. Rubrik Tugas Analisis Metode Partisipatif

##### Sub-CPMK 2 – Metode partisipatif

| Aspek Dinilai                  | 4                         | 3              | 2             | 1              |
|--------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Ketepatan identifikasi metode  | Metode dianalisis lengkap | Cukup tepat    | Terbatas      | Tidak tepat    |
| Analisis kelebihan & kelemahan | Analisis kritis           | Cukup analitis | Dangkal       | Tidak analitis |
| Kesesuaian metode dengan kasus | Sangat sesuai             | Cukup sesuai   | Kurang sesuai | Tidak sesuai   |
| Sistematika laporan            | Sangat runtut             | Cukup runtut   | Kurang runtut | Tidak runtut   |

**C. Rubrik Praktik Pemetaan Sosial Lapangan****Sub-CPMK 3 – Praktik pemetaan sosial**

| Aspek Dinilai                  | 4                  | 3                 | 2                  | 1                    | Bobot       |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| Pemahaman tujuan pemetaan      | Sangat memahami    | Cukup memahami    | Kurang memahami    | Tidak memahami       | 15%         |
| Teknik pengumpulan data        | Sistematis & tepat | Cukup sistematis  | Kurang sistematis  | Tidak tepat          | 20%         |
| Identifikasi potensi & masalah | Lengkap & akurat   | Cukup lengkap     | Kurang lengkap     | Tidak tepat          | 20%         |
| Kerja sama tim                 | Sangat kolaboratif | Cukup kolaboratif | Kurang kolaboratif | Tidak bekerja sama   | 15%         |
| Etika interaksi masyarakat     | Sangat baik        | Baik              | Kurang             | Tidak etis           | 15%         |
| Ketepatan dokumentasi data     | Lengkap            | Cukup lengkap     | Kurang lengkap     | Tidak terdokumentasi | 15%         |
| <b>Total</b>                   |                    |                   |                    |                      | <b>100%</b> |

**D. Rubrik Analisis Hasil Pemetaan Sosial ke Masyarakat****Sub-CPMK 5 – Analisis & evaluasi kondisi masyarakat**

| Aspek Dinilai                     | 4                     | 3             | 2              | 1             |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------|----------------|---------------|
| Ketepatan interpretasi data       | Analisis sangat tepat | Cukup tepat   | Kurang tepat   | Tidak tepat   |
| Identifikasi kebutuhan masyarakat | Sangat jelas          | Cukup jelas   | Kurang jelas   | Tidak jelas   |
| Keterkaitan data & program        | Sangat relevan        | Cukup relevan | Kurang relevan | Tidak relevan |
| Argumentasi analisis              | Kuat & logis          | Cukup logis   | Lemah          | Tidak logis   |

**E. Rubrik Laporan Pemetaan Sosial (Proyek Final)****Sub-CPMK 5 & 6 – Perencanaan & desain model pemberdayaan**

| Aspek Dinilai                | 4                   | 3                 | 2                | 1                  | Bobot       |
|------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------|
| Kelengkapan laporan          | Sangat lengkap      | Cukup lengkap     | Kurang lengkap   | Tidak lengkap      | 15%         |
| Ketepatan analisis masalah   | Sangat tepat        | Cukup tepat       | Kurang tepat     | Tidak tepat        | 20%         |
| Kelayakan model pemberdayaan | Sangat realistis    | Cukup realistis   | Kurang realistis | Tidak realistis    | 20%         |
| Integrasi hasil pemetaan     | Sangat terintegrasi | Cukup             | Kurang           | Tidak terintegrasi | 15%         |
| Kreativitas solusi program   | Sangat inovatif     | Cukup inovatif    | Kurang inovatif  | Tidak inovatif     | 10%         |
| Sistematika & bahasa laporan | Sangat runtut       | Cukup runtut      | Kurang runtut    | Tidak runtut       | 10%         |
| Ketepatan waktu              | Tepat waktu         | Sedikit terlambat | Terlambat        | Tidak menyerahkan  | 10%         |
| <b>Total</b>                 |                     |                   |                  |                    | <b>100%</b> |

**F. Rubrik Presentasi Proyek Pemberdayaan****Sub-CPMK 6 – Komunikasi & presentasi program**

| <b>Aspek Dinilai</b>          | <b>4</b>         | <b>3</b>        | <b>2</b>         | <b>1</b>           | <b>Bobot</b> |
|-------------------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------|
| Kejelasan penyampaian program | Sangat jelas     | Cukup jelas     | Kurang jelas     | Tidak jelas        | 25%          |
| Penguasaan materi             | Sangat menguasai | Cukup menguasai | Kurang menguasai | Tidak menguasai    | 25%          |
| Kelayakan solusi program      | Sangat layak     | Cukup layak     | Kurang layak     | Tidak layak        | 20%          |
| Media presentasi              | Sangat menarik   | Cukup menarik   | Kurang menarik   | Tidak mendukung    | 15%          |
| Kerja sama tim                | Sangat baik      | Cukup baik      | Kurang baik      | Tidak bekerja sama | 15%          |
| <b>Total</b>                  |                  |                 |                  |                    | <b>100%</b>  |