المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

بسم الله الرحمن الرحيم

- للعام الدراسى 1444هـ	الدور الأول)	اسى الثالث – (الفصل الدر	اختبار منتصف
------------------------	--------------	----------------	------------	--------------

	(<u> </u>	<u> </u>
لصف: الخامس الابتدائي ()			اسم الطالب:

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					5	فهم المقروء	1
					3	الصنف اللغوي	2
					4	الوظيفة النحوية	3
					2	الأسلوب اللغوي	4
					4	الظاهرة الإملائية	5
					2	الرسم الإملائي	6
					20	مجموع النهائي	11

نموذج أ

5

السؤال الأول: فهم المقروء:

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تتنقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان.ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.

ارتعشت الوردة قليلا ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسبا فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لمَ تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقراق!

ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأني لست مثلك تستطيعين بجناحيك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.

تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلا، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن!

		1 - لماذا قررت الفراشة
جـ - لأنها شعرت بالملل	ب ـ لتجمع الرحيق	أ – لتبحث عن طعامها
	يقة	2- جاءت الوردة إلى الحد
جـ - مجربة	ب- مجبرة	أ – مختارة
كون حاله كحال	عر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى ي	3- من يترك وطنه لأنه ش

ج - الحديقة	ب- الوردة	أ – الفراشة
	با الماء الرقراق	4-كان حال الوردة وحوله
جـ - راضية	ب- سعيدة	أ ـ حزينة
	لة في الحديقة	5- كيف كانت تعيش الفراش
جـ ـ عيشة هنيئة	ب- عيشة قاسية	أ ـ عيشة حزينة

3

السؤال الثاني: الصنف اللغوي:

	1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
جـ ـ حكم القاضي بالعدل	ب- هذا القلم قلمي.	أ - المواطن السعودي محب لوطنه	
	ممدود في الجملة السابقة:	2- الصحراء ليس بها ماء. الاسم ال	
جـ ـ ماء	ب - بها	أ- الصحراء.	
	3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها		
جـ ـ الممدود	ب ـ المقصور	أ – المنقوص	
		4	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

1- المعلم يسلم على			
ج ـ أبيك	ب- أباك	أ ـ أبوك	
السابقة	ما بينهم. صوب الخطأ في الجملة	2- يجب على المواطنون التعاون في	
جـ - المواطنُ	ب - المواطنان	أ- المواطنين.	
د خلت من بابین مختلفین. أعرب ما تحته خط			
جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	ب ـ اسم مجرور وعلامة جره الياء	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	
		4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.	
جـ - في البيتُ عددٌ من الأطفالِ.	ب- في البيتِ عددٌ من الأطفالِ.	أ- في البيتَ عددٌ من الأطفالَ.	

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

3

استثناء	عبر عن المعنى بأسلوب	1 - رجع الحجاج ولم يرجع حاج .
جـ ـ رجع الحجاج إلا حاجا	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	أ - لم يرجع جميع الحجاج
	ترج	2- الجملة التي اشتملت على أسلوب
جـ - ما أجمل أن يعود المسافر	ب - لعل المسافر يعود .	أ- ليت المسافر يعود.
		3- الجملة التي اشتملت على توكيد
جـ - حضر الطلاب جميعا	ب - حضر جميع الطلاب.	أ- حضر الطلاب جميعهم

4

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

1 - " مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن			
جـ - الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	أ -الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	
	ءُ – رَ – ۱ – ن } تكتب:	2- عند وصل هذه الحروف { فر - غ	

ج- فؤران	ب – فئران	أ- فأران
		اكتب ما يملى عليك:
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال السادس: الرسم الكتابي:
		2
ن مستحق.	ن في دم كل حر يد سلفت ودين	وللأوطار
	انتهت الأسئلة	
	نموذج الإجابة	
<u>ht</u>	ttps://youtu.be/tAt5LD8qzz0	
	رابط التليجرام	
	https://t.me/tdsgl	