

宜蘭縣立壯圍國民中學113學年度第2學期期末校務會議紀錄

壹、時間：民國114年6月27日(星期五)下午16:10

貳、地點：本校莊園樓4樓會議室

參、主席：蔡校長玉蓉
珠

記錄：廖麗

肆、出席人員：如簽到名冊

伍、主席致詞：

陸、各處室業務報告

教學事務處

一、113學年壯圍國中參加校外各項競賽榮譽榜

113學年度壯圍國中-榮譽榜

競賽名稱	競賽項目	參賽師生	得獎名次	指導老師	備註
113年「教育部推動數位學習績優徵選計畫」國中組優良教案	PBL 學習組 國中優良教案	陳鈴鈴老師 賴麗如老師 賴志鴻老師	特優 優選		瞧,我讓 簡單機械...動起來了! 用數學寫故事
113年宜蘭縣特殊優良教師		鄭小鳳老師			
113年宜蘭縣資深優良教師		陳億源老師 藍金水老師			
113年宜蘭縣卓越優良教師		賴麗如老師 徐嘉穎老師			
113學年	單字王B組	902游舒晴	入選	陳俐利老師	

宜蘭縣EEG 系列活動		803吳承諺 804莊璫玲			
113年宜蘭 縣語文競賽	國中閩南語 字音字形	802何柔靚	第一名	胡玉琦老師	
第18屆聯合 盃作文大賽 (宜蘭區)	作文	903潘柔安 703楊承軒	佳作 佳作	張惠雯老師 鄭小鳳老師	
第18屆蘭陽 盃數學大賽	金頭腦C組	901劉承璋	入選	賴志鴻老師	
113學年 宜蘭縣學生 美術比賽	平面設計 漫畫	901藍哲光 903陳宥任 904鄭郁茹 803林品臻 聯合國際 周孜庭	第一名 佳作 佳作 佳作 佳作	張繼琳老師 張繼琳老師 張繼琳老師 林姿吟老師	
113年全國 美術比賽	平面設計	901藍哲光	佳作	張繼琳老師	
113宜蘭縣 科技應用競 賽	L創意實作 競賽國中生 活科技組	903林歆祐 903游凱翔	特優	吳雅婷老師	
	M創意實作 競賽國中資 訊科技組	901廖勇傑 904林彥良	佳作	藍金水老師	
113學年 宜蘭縣國中 技藝競賽	設計職群	904鄭郁茹	第一名	張繼琳老師 楊曉萍主任	
	家政職群 美髮組	903黃亞茜	第二名	頭城家商陳玫 老師、本校黃 雅玲組長	
	家政職群 美容組	902呂奕昕 903林沂晴	第一名 第二名	頭城家商呂瑞 家老師、本校 黃雅玲老師	

	醫護職群	903簡楷丞 901黃琳閑	第一名 佳作	聖母專校郭宇 嫻老師、瑪芽· 巴拉拉菲老 師、本校楊曉 萍主任	
	餐飲職群	903潘柔安 902李郁寧	第三名 佳作	頭城家商鍾宜 倫、本校林麗 莉老師	
113年全國 地板球運動 會東區初賽	其它組	801劉嘉安 802李楷恩 803林樂樂 804游秉叡 702陳祐晞	第三名	李聰謙主任	
113年全國 地板球運動 會總決賽	其它組	801劉嘉安 803林樂樂 804游秉叡 702陳祐晞	第三名	李聰謙主任	
113學年宜 蘭縣特殊需 求學生地板 滾球競賽	國中心智組 國中小 肢障個人組	801趙偉良 706尤矜瑄 706李東旭 801吳威諺	第三名 第二名	吳宛庭老師 簡聿玟老師	
宜蘭縣113 年身心障礙 國民體能競 賽	桌球 智能障礙組 (含自閉症)	702陳祐晞 802趙偉良	國男A組 第三名 國男D組 第三名	張惠萍老師 張惠萍老師	
	田徑(語聽 障)	801李沁儀	國女100公尺 第一名 國女鉛球第 二名	李聰謙老師	
	特奧輪鞋	702陳祐晞	國男500公尺 第一名 國男300公	黃家興教練 陳嘉慧教練	

			第三名		
宜蘭縣 113 學年潔牙繪 畫比賽	國中 資源班組	903陳宥任	第一名	張繼琳老師	
113年第十 屆宜蘭縣特 殊需求學生 口腔衛生潔 牙競賽	第四類組國 中特教班團 體 第四類組國 中特教班個 人組 教師組 第九類組國 中資源班B 組個人	706尤妤瑄 706謝伊翔 宋淑雯助理員 801劉嘉安	第一名 第二名 第三名 第二名 第一名		

二、師生暑期學習活動如下：

國三暑期輔導課	開課日期(7/14~8/1)，為期 3 周，周一至周五，每天上午四節課。
特教暑期課後照顧	開課日期(7/07-8/11)，共計 6 周 26 天。
暑假教師研究進修 暨教學準備日 (不克參加需請假)	7/1(二)B3 數位教學指引3.0培力研習-AI教學(請攜帶筆電或 chromebook)，研習代碼22373 進入EIP2.0報名，9:00-16:00，附中餐 8/27(三)教師輔導知能研習，9:00-11:00 數位學習精進方案 GOOGLE AI工具擴充功能研習，12:00-15:00，附中餐。 8/28(四)普通班教師特教知能研習，9:30-12:30，附中餐 CPR+AED研習，13:00-17:00 8/29(五)返校日8:00-10:00、兒少保、營養教育相關研習、校務會議14:00-16:00

壯圍科技中心 (教師增能研習活動/教師研習2.0報名)	7/1(二)國中資科】資科非專-資料處理應用專題、資料處理與分析、資訊科技與人類社會、資料保護與資訊安全、數位著作合理使用原則 7/4(五)壯圍科技中心【國中生科】生科非專-日常科技產品的機構與結構應用-以凸輪玩具為例
	 替教學加上一對翅膀  一系列的研習，打造新學期的數位教學能力 數位增能 x AI協作 x 教學應用 x Google Workspace x 科技 114年宜蘭教網x科技中心x暑期研習 👉 6月23日8:00 開始報名，為新學期儲備能量： https://misc.ilc.edu.tw/scourse.htm (超推薦)

壯圍科技中心學生科技教育自造體驗課程暑期營隊：

114年 7/2(三)-7/3(四)國中小學生暑期科技教育營隊

	7/2(三) 場次一、二 國中場	7/2(三) 場次三、四 國小場	7/3(四) 場次五、六 國中場	7/3(四) 場次七、八 國小場
早上 8:30-12:00 課程主題 講師 上課地點	場次一 藍芽音箱設計實作 藍金水 生科教室	場次三 創意皮革設計實作 黃雅玲 創客中心	場次五 魯班鎖(六通) 吳雅婷 生科教室	場次七 手工筆製作 劉旺朝 創客中心
下午 13:10-16:30 課程主題 講師 上課地點	場次二 創意皮革設計實作 鄭小鳳 創客中心	場次四 藍芽音箱設計實作 藍金水 生科教室	場次六 手工筆製作 劉旺朝 創客中心	場次八 魯班鎖(三通) 吳雅婷 生科教室

預計6/16(一)開放學生使用快樂e學院帳號報名參加

三、8/29(五)返校日，當日流程如下：

08:00～10:00 環境整理 發掃具 領書 發成績單 班務處理

10:00～11:00 兒少保研習

11:00～12:00 兒童權利公約研習

13:00～14:00 營養教育研習

14:00～16:00 校務會議

9/1(一) 開學日：

07:40～08:30 環境整理及導師時間

08:30～09:15 始業式

09:25正式上課

另114學年度九年級第一次模擬考時程為9/9(二)-9/10(三)，(康軒1-2冊，自然1、3冊)，請老師參照。

四、依據中華民國114年5月26日宜蘭縣政府教課字第1140086692號來函主旨如下：「重申為確定期評量品質及公平性，請貴校『依國民中小學教學正常化實施要點』第4點第2款第4目規定，督導教師實施多元評量，定期評量時應落實審題機制及迴避原則，並確實掌握評量之品質」

一、依據教育部國民及學前教育署114年5月21日臺教國署國字第1145501910號函辦理。

二、近期時有發生學校定期評量不當命題、採用教科用書出版公司之試題而未進行轉化、沿用歷屆或他校考題等情事，影響評量實施品質及公平性，爰請貴校確實訂定命題及審題機制，並於各校網站公告校內命題及審題規定(學校首頁班級教學進度與評量規劃平台連結可視為公告)，透過嚴謹機制落實命題及審題，維持評量之公正客觀性，並提供親師生瞭解學生學習狀況，據以提供學生學習協助。



本校命題審題規定及學生評量計畫已掛置壯中首頁，路徑為壯中首頁-教學正常化-學生學習評量計畫。

五、依據宜蘭縣政府「114年6月18日府教課字第1140099964號」來文公告國民中小學教學正常化實施要點修正，相關調整請參閱附件修正對照表。詳細修正條文對照表已寄至各位老師信箱，請大家務必詳閱修正條文。評量相關修正之一如下：

四、學校及教師不得要求

學生購買參考書、測驗卷及課程外之教學相關資料。

學校實施學習評量，應訂定學生學習評量規定，督導教師依課程計畫之課程目標命題；其命題參考其他資料者，應進行轉化，不得原文照錄。

定期評量時應落實審題機制及迴避原則，並確實掌握評量之品質。

六、7/29(二)上午10:00於莊園樓3樓校史室進行「新生編班公開作業-S型編班」。

七、113學年度第2學期第三次定期評量成績、學習重點及文字描述，請於段考結束後一周內完成，謝謝大家配合。

八、新生基本學力測驗已於6月21日(六)上午辦理完畢，感謝今年九年級畢業班導師以及相關工作人員於假日期間到校幫忙。

九、宜蘭縣立壯圍國民中學114學年度教師排課及第二專長授課意願調查表已經上傳至學校首頁，有需求之教師請自行下載填寫，於7/24之前繳交至課務組。

十、114學年排課仍會以概有原班繼續升級之排課原則進行編排，但若因特教群組綁定、跨校代課教師上課期程綁定、各項法定不排課、教師退休等因素合流導致無法排定課表，授課教師將進行局部微調，不便之處敬請見諒。

十一、請有向教務處借用chromebook、筆電或相關器材的老師務必在7/1(二)下班前完成歸還，以利後續器材盤整。

十二、放暑假前，請將充電車電源線拔開，不要長時間插電。

十三、暑假期間將進行電腦教室及教室電腦的更新，請勿在教室電腦內放置任何個人檔案，建議相關個人或教學檔案，放置在雲端硬碟。

十四、7月中旬(預計7/11)將開始展開114學年度代理代課教師甄選作業，歡迎有意願協助擔任試教或口試委員的老師向教務處登記。

十五、感謝全校同仁對教務處的支持與包容，祝福各位同仁有一個充實又愉快的暑期假期。

學生事務處

一、本校榮譽榜

競賽名稱	競賽項目	參賽學生	得獎名次	指導老師	備註
113學年度全國學生音樂比賽	口琴合奏國中組	口琴隊	特優第一	張瑛絮師 盧鴻麟師	
113學年中華民國柔道錦標賽	國中男子B組第八級	705張楷	季軍	陳勁穎教練	
	國中女子B組第八級	705何禹葳	冠軍	李偉誠教練	
	國中女子B組第九級	705陳莉葶	季軍		
113年全國中等學校運動會	柔道國中女子組第三級	905高勻芮	第二名	陳勁穎教練	
	柔道國中女子組第八級	905黃語喬	第三名	李偉誠教練	
	角力國中男子希羅式第二級、	705鐘祥帝	第三名		
	角力國中女子自由式第十級	705豐芝心	第三名		
113學年原住民運動會	柔道青少年女子組第三級	905高勻芮	冠軍	陳勁穎教練	
	柔道青少年女子組第八級	905黃語喬	冠軍	李偉誠教練	
	角力男子組自由式第二級	905李威翰	第二名		
	角力男子組自由式第七級	805朱育霆	第三名		
	角力男子組自由式第八級	705藍奕翔	第三名		
113學年度中小學田徑錦標賽	國男全能運動	705魏子賢	第一名	陳右宗教練	
	國男全能運動	805邱昱凱	第三名	賀宇彤教練	
	國女400m跨欄	805黃清琪	第一名		
	國女100m跨欄	805黃清琪	第三名		
	4x400m接力	805何宥霖、	第二名		

		805黃清琪、 805張惟宥、 805簡允如			
	國男110m跨欄	805張惟宥	第二名		
	國男400m跨欄	805張惟宥	第二名		
	國男400公尺	805何宥霖	第二名		
	國男200公尺	805何宥霖	第二名		
113學年宜蘭 縣中小學運 動會	國男徑賽總錦標亞軍			陳右宗教練 賀宇彤教練	
	國女徑賽總錦標第五名				
	國男100公尺	805何宥寧	第一名		
	國男200公尺	805何宥寧	第一名		
	國男110公尺跨欄	805張惟宥	第一名		
	國男400公尺跨欄	805張惟宥	第三名		
	國男五項全能	805邱昱凱	第三名		
	國女400公尺跨欄	805黃清琪	第一名		
	國女100公尺跨欄	805黃清琪	第三名		
	國女3000公尺	705江語軒	第三名		
	國女鏈球	805簡允如	第三名		
	國男4×400接力	805林政逸、 805張惟宥、 705蔡奇勳、 805何宥霖	第二名		
	113年度全國 中等學校滾 球錦標賽	男子單人組	902李銘軒		第一名
男子個人射擊		902李銘軒	第二名		
混和雙人組		902李銘軒、 904簡羽晨	第一名		
男子三人組		902李銘軒、 901李正霖、	第二名		

		802吳品毅			
	男子雙人組	902李銘軒、 901李正霖	第五名		
	女子雙人組	904簡羽晨、 901游林岑	第四名		
2024年世界 中學運動會	柔道女子組40公斤級	905高勻芮	金牌	陳勁穎教練 李偉誠教練	
113學年度宜 蘭縣中小學 運動會---游 泳比賽	4X200公尺自由式接力	905彭振輝, 705張晏熙, 705彭聖尹, 705高嘉熙	金牌	李榮臻教練 吳芳成主任 林建智組長	
	仰式50公尺	705張晏熙	金牌		
	200公尺仰式	705張晏熙	金牌		
	1500公尺自由式	905彭振輝	銀牌		
	100公尺仰式	705張晏熙	銀牌		
	200公尺仰式	705陳沛岑	銅牌		
	100公尺自由式	705彭聖尹	銅牌		
	200公尺蛙式	905彭振輝	銅牌		
	50公尺仰式	705高嘉熙	銅牌		
	50公尺仰式	705陳沛岑	第四名		
	50公尺自由式	905彭振輝	第四名		
	100公尺蛙式	705彭聖尹	第四名		

二、依據本校導師遴聘辦法暨導師遴聘委員會會議記錄，導師遴聘委員會已於6/25(三)依流程作業提出114學年度導師遴聘建議名單，若同仁對於本年度導師遴選有任何的相關建議，歡迎向委員會提出您的建議，相關檢討或對遴選辦法有相關建議修訂事項，歡迎於7月底向活動組組長反應。

三、學務處訂於6/30(一)下午進行榮譽卡摸彩活動，第七節辦理休業式，任課老師請隨班督導。

四、音樂團隊(打擊、口琴)將於暑期進行訓練, 相關暑訓資訊會由活動組發放家長通知單, 通知家長練習時間。

(一)打擊團:8/4-8/22(13:00-17:00, 共三週)

(二)口琴團:8/25-8/29(13:30-16:30, 共五日)

五、七年級導師抽籤定於7/29(二)上午10時, 七年級新生始業輔導暫定8/14(四)、8/15(五), 如有異動, 將另行通知。

六、感謝本學期各班導師協助班級打掃, 維持校內環境整潔。

七、114學年度之畢業生獎項, 衛生組將增設「健康三冠王-健康促進特別獎」, 頒發畢業當年視力1.0、體位正常、全口無齲齒的學生給予鼓勵。

八、暑假返校打掃班級已排定, 煩請導師提醒同學返校打掃, 並用心完成, 離開前請記得幫家政教室前方班級植栽澆水。若當日導師請假, 請告知配合之行政人員協助。另請在完成返校打掃後, 拍三張回收室的最後照片回傳給嘉如或壯中群組中, 俾利衛生組留存成果。

九、暑假期間回收室沒有志工協助, 若有大型物品需回收, 請儘可能待開學再行處理。

十、八月份預定安排1次人權暨環境教育研習, 詳細研習內容及日期俟確定後公告。

十一、為了大自然永續且響應環保, 請大家一起支持減塑活動。

十二、目前7年級HPV疫苗接種, 期程訂於114學年度上學期9月份(升國二時), 對象新增「男同學」也可加入公費接種。若有7年級家長, 詢問有關HPV「接種時段」與「接種對象」時, 再請導師協助告知。

十三、今年CPR+AED研習, 辦理日期為114年8月28日(四)下午1:00-5:00。因本校有設置AED, 需申請「校園安心場所」認證, 全校教職員工受訓人數會影響到認證證書的核發, 再請各位同仁將當日空下來, 撥冗參加本場急救研習。

十四、CPR研習由健康中心幫各位同仁報名, 若有同仁因故當日無法參加, 請於7/7(一)前知會健康中心, 並請自行參與校外CPR+AED研習後, 最晚於8/20(三)前將CPR證照送至健康中心記錄, 感謝各位同仁協助。

十五、截錄「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」附表二、適當之正向管教措施

正向管教措施	例示
與學生溝通時，先以「同理心」技巧了解學生，也讓學生覺得被了解後，再給予指正、建議。	一、「你的好朋友找你打電玩，你似乎很難拒絕；但是，如果繼續用太多時間玩電玩，你也知道會有很多問題發生。怎麼辦？讓老師和同學一起來幫助你。」 二、「老師了解你受委屈、很生氣，所以你忍不住罵出三字經；但是，罵完三字經，對你自己、對別人有沒有好處？還是帶來更多麻煩？」
告訴學生不能做出某種行為，清楚說明或引導討論不能做的原因。而當他不再做出該行為時，要儘速且明確地對他不再做該行為加以稱讚。	「上課時，在沒有舉手並被邀請發言時，請你不要講話。」 「因為如果你講話，老師講課的時間就不夠，老師也會分心，課就會講不完或講不清楚，同學可能聽不懂。」 「想想看，如果你很想聽課，却有同學不斷講話，你會受到什麼影響？」 「以前你上課常隨便講話，但今天你沒有隨便講話，你很有禮貌（或很會替別人著想）。」
除具體協助學生了解不能做某種不好行為及其原因外，也要具體引導學生去做某種良好行為，並且具體說明原因或引導學生討論要做這種好行為的原因，並且，當他表現該行為時，明確地對他的行為加以稱讚。	「當你要講話時，請你注意場合與發言程序。」 「如果老師講課時，每個同學都可以任意講話，你認為這樣好嗎？有什麼壞處？相反地，如果大家都能不隨便講話，則有什麼好處、壞處呢？」 「○○同學要講話時，會先舉手問老師，很有禮貌；○○同學，在老師開始上課後，就不再講話，會很認真地看著老師，讓老師很高興，很想好好教給你們最好的！」
利用討論、影片故事或案例討論、角色演練及經驗分享，協助學生了解不同行為的後果（對自己或他人的正負向影響），因而認同行為能做或不能做及其理由，以協助學生學	請同學在生活中觀察紀錄打人的事件與被打的人的反應及感受，老師帶著學生一起討論；也請同學分享被打的經驗，並討論打人的短期及長期的好處和壞處；師生一起看控制生氣的示範影片，學習如何控制生氣的步驟。

正向管教措施	例示
會自我管理。	
用詢問句啟發學生思考行為的後果（對自己或對他人的短期與長期好處與壞處），以增加學生對行為的自我控制能力；並給予學生抉擇權，用詢問句與稱讚來鼓勵學生做出理性的抉擇，以鼓勵學生的自我管理。	「你可以繼續每天打電玩打到半夜；但對你的身體、功課以及你和爸媽的關係有什麼壞處？如果你能節制與安排玩電玩的時間，對你有什麼好處？」 「玩電玩有什麼好處？這些好處可不可以用其他的活動或做其他事情取代？」 「想想看，玩電玩一時的好處、壞處；更長遠的好處、壞處，你如何決定？老師可以協助你一起思考與規劃，作出對自己、對別人都較好的決定。但最重要的，你自己要想清楚，做好決定，並負責任；老師相信你，也期待你做出最有智慧的決定。」
注意學生所做事情的多元面向，在對負向行為給予指正前，可先對正向行為給予稱讚，以促進師生正向關係，可增加學生對負向行為的改變動機。	一、「關於你大聲叫罵同學、罵學校這件事，老師可以了解你對同學、學校很關心，這是很好的，以後你還是要繼續關心同學！但是，你的方法是不當的，可能會傷害別人，可能會使別人討厭你，也會違反校規，可不可以改用別的方法來表達你的關心或你的生氣？」 二、「關於你亂貼海報這件事，老師了解你想表達意見，這是很好的，你也很有創意；但是，你不依規定貼海報，可能會使校園凌亂，而且也違規了；可不可以用別的方法來表達意見與創意而不違規？」
針對不對的行為或不好的行為加以糾正；但也要具體告訴學生是「某行為不好或不對」，不是「學生整個人不好」。	「你生氣時容易出手打同學，對自己、對同學都不好；但老師並不認為你整個人都不好，老師了解你有時也會幫一些人的忙；希望你發揮會替別人著想、幫忙別人的優點，以後不再打人。」

十六、截錄「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」附表一、教師違法處罰措施參考表。

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
體罰	教師親自對學生身體施加強制力之體罰，例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等。
	教師責令學生對自己身體施加強制力之體罰，例如命學生自打耳光等。
	教師責令第三者對學生身體施加強制力之體罰，例如命學生互打耳光等。
	教師責令學生採取特定身體動作之體罰，例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等。
霸凌	校園霸凌防制準則規定之霸凌。
不當管教	指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為，例如站立反省每次超過一堂課，每日累計超過兩小時，或對學生罰錢或非暫時保管之沒收或沒入學生物品。
其他違法處罰	涉及刑事法律之公然侮辱、誹謗、強制、恐嚇等行為，及違反與教師專業倫理相關之行政法規（例如性別平等教育法、兒童及少年福利與權益保障法），使學生身心受到侵害之違法行為。

十七、感謝全校同仁對學務處的支持與包容，也特別感謝導師對班級的付出與努力，祝福各位同仁有一個輕鬆愉快的暑假。

輔導室

- 一、113學年度宜蘭縣技藝教育競賽本校共有8位學生獲獎，實用技能班4位學生報名全錄取，感謝各班導師支持及各職群指導老師、隨班輔導老師的付出與指導。
- 二、新學年度九年級技藝班報名感謝八年級導師的協助，目前皆達開課人數。

三、各班導師請檢查班上每位學生一學年至少一次B表填寫是否完成，未完成者請於7/4(五)前完成。另外新學年度七年級AB表皆改為線上填寫。

四、本學期高關懷學生輔導共計25名學生(含轉三級輔導2位)，結案九年級畢業轉銜7位。114學年續案6位，新生轉銜2位。本學期中輟生通報0位及長期缺曠生通報1位。

五、輔導室於114.8.27(三)上午09:00-11:00辦理教師輔導知能研習-徐藝溶心理師(開啟心世界:創傷知情眼光的學生輔導工作)，114.08.29(五)上午10:00-12:00辦理兒少保及兒童權利公約研習(當日有供應午餐)。

●特別提醒:依據學生輔導法規定-學校校長及教職員工之輔導知能在職進修，每學年至少三小時。請同仁參與輔導室規劃之相關教師研習，始符合學生輔導法之規定。

六、暑假期間輔導室將持續關懷學生生活及學習適應情形，敬請各班導師鼓勵有輔導需求學生可線上申請或來電輔導室預約心理輔導時間(面談 / 線上均可)線上表單

申請網址: <https://forms.gle/SErw72xBBBGWS7uc6>

七、新學年度各班導師如要申請學生一級轉二級輔導將全面改為線上轉介系統。輔導組會將線上操作方式簡報檔提供給各位老師並個別找導師進行機上實際填寫。

八、家政教室冰箱為技藝班及綜合活動課程優先使用，因本學期有發生冰箱冰了許多非課程相關食物，甚至無密封情形，導致七年級義賣食物沾染了冰箱裡其他食物味道而無法義賣情形，考量後續若有食安問題難釐清，故自114學年度起，家政教室冰箱改為技藝班及綜合活動課程專用，不再開放給同仁們冰放存食物，有需求同仁請冰至各辦公室冰箱，不便之處請見諒。現已放置家政教室冰箱冰存之食物，請同仁自行取出，若未取出，本室將於開學前全部清除。

九、學生輔導法修正說明:(修正公布日期113.12.18)

第5-1條

- 1.學生之輔導，應以維護兒童及少年最佳利益為原則，其決定涉及不同主體之權利衝突時，應優先考量兒童及少年權利之保障，並採取符合兒童及少年最佳利益之解釋。
- 2.輔導學生之過程，應特別關注兒童及少年表達意見、身心健康、受教育及其他相關權利，並應關注兒童及少年之身分認同、家庭維繫、受照顧、保護與安全及其他相關需求。

第6-1條

- 5.學校得視學生輔導需求，彈性處理出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業，不受請假或成績考核相關規定之限制。

第12條

- 1.高級中等以下學校教師，執行發展性輔導，並應視學生需求，主動與輔導單位研商協助介入性及處遇性輔導措施。
- 6.學生對學校有關其個人之輔導措施，認為違法或不當致損害其權益之申訴，依國民教育法、高級中等教育法、專科學校法、大學法、特殊教育法等相關辦理。

第13條

- 1.高級中等以下學校應依課程網要安排輔導相關課程或班級輔導活動，並由各該學科專任教師或輔導教師擔任授課。

第14條

- 6.高級中等以下學校每學年應定期辦理校長與教職員之輔導知能在職進修，至少三小時；聘用機關或學校應核給參加進修人員公(差)假。

第17條(舊)

- 1.學生輔導工作相關人員，對於因業務而知悉或持有他人之祕密，負保密義務，不得洩漏。但法律另有規定或為避免緊急危難之處置，不在此限。
- 2.前項人員並應謹守專業倫理，維護學生接受輔導專業服務之權益。

十、感謝同仁們對輔導室輔導業務相關工作推動的配合與協助，暑假請大家好好休息及放鬆，祝福大家都有個美好的假期。

總務處

- 一、請導師們協助宣導，正確愛惜使用公物。若有發現公物損壞，請總務股長至總務處報修登記。
- 二、使用專科教室完畢，欲離開時，請確實檢查冷氣、電器、門窗是否關好。
- 三、假日到校的同仁，請先確認保全解除再開門。離開前務必確認保全系統已設定完成，再行離開，以確保校園財產安全。
- 四、感謝各位同仁對總務工作的支持與協助，讓本學期總務處的各項工作得以順利進行，不周之處，敬請包涵。

人事室

一、前會計室主任朱洺鉅於114年3月3日自願退休，所遺職缺由新生國小會計室主任游淑芬於114年5月1日調任。

二、教務處幹事王清全於114年6月2日退休，所遺職缺由宜蘭國中人事室主任陳惠珊接任，報到日期為114年7月1日。

三、預訂於114年8月1日自願退休人員：教師陳億源及教師林心平。

四、請各位教職員工勿有兼職、兼營商業情事，以免違反相關規定，如有校外兼課、任董監事...等情形，應依規定簽報同意後辦理。

(一)如有在校外兼職同仁，請依「公立各級學校專任教師兼職處理原則」暨相關規定，於每學年(每次)均須向學校申請同意後辦理。

(二)宜蘭縣政府94年6月16日府教督字第0940075262號函重申縣內各國民中小學教師不得於校外兼職補習，凡經查獲屬實者，將依規定予以懲處或解聘。

(三)宜蘭縣政府104年6月4日府教督字第1040093306號函「代課、兼任教師或教學支援人員在校外兼職補習而有影響本校學生成績評量不公之虞或涉及其他不當利益應予迴避問題時則終止聘約。」

五、請注重公務倫理，勿有請託關說情事發生，並保持行政中立。

六、請同仁勿有酒後駕駛的行為，敬請切勿以身試法。

七、尊重性別平等，杜絕性騷擾言語及行為。

八、暑假期間同仁出國觀光旅遊，請辦理差勤登記。行政人員依適當假別申請，未兼行政之教師請以「寒暑假」請假類別申請。

柒、提案討論

提案一：有關修訂本校獎懲建議單格式修正乙案，提請討論。

說明：原獎懲建議單上已使用多年，於目前全誼系統上登錄資訊多有不符，修改"日期"為"獎懲日期"，增列"獎懲依據"，刪除"會有關老師"。

提案二：有關修訂本校教職員工性騷擾防治申訴及調查處理要點部分條文修正乙案，提請審議。(依據人事室114年3月25日第1140001067號簽辦理)

說明：修法緣由：本校110年6月25日訂定「宜蘭縣立壯圍國民中學教職員工性騷擾防治申訴及調查處理要點」，先後於112年3月23日及113年3月8日增修訂，本次部分條文修正如下：

- (一)修正第三點：本校教職員工於工作場所遇性騷擾事件，除校園性騷擾事件依性別平等教育法規定處理外，適用處理要點，爰修正處理要點第三點。
- (二)修正第五點、第六點：本校校園性騷擾事件依性別平等教育法規定處理承辦單位由輔導處移由學務處辦理，爰以修正處理要點第五點，並於第六點學務處後增列說明受理涉及學生事件。
- (三)修正第八點：本校為受理教職員工性騷擾申訴及調查案件(行為人及被行為人非學生者)，應設置性騷擾申訴處理委員會(申處會)，不應委由本校性別平等教育委員會(性平會)受理，爰修正處理要點第八點。
- (四)修正第十一點、第十三點、第十五點：本校為辦理性騷擾申訴及調查案件，設置性騷擾申訴處理委員會(簡稱申處會)，爰修正將原性平會改為申處會。
- (五)修正第二十二點：本校教職員工性騷擾防治申訴及調查處理要點修訂需經校務會議通過，爰修正處理要點第二十二點。

決議：請提供修正對照表供參，移至下期期初會議再行討論。

捌、臨時動議

曾淑鈴老師：

- 1.有關段考時程安排有學生反映，可否第五節不要安排考國文？
- 2.段考是否有進行國文寫作測驗之必要？

教務主任回應：關於段考考試科目順序乙案已在113學年度第二學期第二次課發會議通過決議--依會考考科順序安排，114學年度段考仍依照113學年度的模式進行。若老師對於段考科目順序有其他意見，麻煩請至課發會進

行提案。有關段考是否進行國文寫作測驗一事，亦請老師可於課發會提案討論。

玖、散會：18:00