

АНАЛІЗ РОБОТИ
педагогічного колективу ДНЗ «ВПУ № 2 м. Херсона»
з підготовки робітничих кадрів, фахових молодших бакалаврів за 2022-2023
навчальний рік та завдання колективу щодо роботи у новому 2023-2024
навчальному році.

Державний навчальний заклад «Вище професійне училище №2 м. Херсона» у своїй діяльності керується Конституцією України, законом України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних закладах освіти, Порядком надання робочих місць для проходження здобувачами освіти професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, наказами і рекомендаціями Департаменту освіти і науки, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами.

В умовах воєнного стану заклад працював за дистанційною формою навчання з урахуванням санітарно-протиепідемічних обмежень та дотриманням рекомендацій МОЗ щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти і працівників училища. Упродовж 2022/2023 навчального року в державному навчальному закладі «Вище професійне училище №2 м. Херсона» набуто досвіду організації дистанційної форми навчальної, практичної, виховної та методичної роботи, що позитивно вплинуло на якість освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона» Херсонської обласної ради здійснював свою діяльність у сфері фахової передвищої освіти за таким основним напрямком діяльності (галузями знань) та спеціальністю:

№ з/п	шифр і найменування галузі знань	код і найменування спеціальності	освітньо-кваліфікаційні рівні
1.	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	Фаховий молодший бакалавр

Організація професійно–теоретичної підготовки

Планування, організація і контроль освітнього процесу базується на підставі наказу Міністерства освіти України від 30.05.2006 р. № 419 «Про затвердження положення про організацію навчально – виробничого процесу в професійно–технічних навчальних закладах» та інших діючих законодавчих і нормативних актів. Освітній процес здійснюється згідно з планом роботи педагогічного колективу.

За результатами навчання у 2022-2023 н.р. викладачі професійно-теоретичної спеціальних дисциплін склали звіти навчальних досягнень учнів.

Показники знань учнів у розрізі предметів професійно – теоретичної підготовки II, III ступеня навчання з підготовки кваліфікованих робітників наступні:

Прізвище викладача	Назва предмету	На 10-12 б., к-ть, %		На 7-9 б., к-ть, %		Середній бал	Я по
1	2	3	4	5	6	7	
	Спецтехнологія	-					
Чорна С.М.	Технол.лиц.робіт	-	-	19	70.4	6,8	
Чорна С.М.	Технол.мал.робіт	-	-	33	75	7,3	
Чорна С.М.	Технол.шт.робіт	-	-	19	79	7,3	
Король О.О.	Спецтехнологія	-	-	16	66	6,8	
Мацалковський О.В	Техн. роб на верс	-		9	75	7,4	
Чередниченко С.Я.	Технол.шт.робіт	3	25	5	41	7,3	
Чередниченко С.Я.	Техн.лицювальн их робіт	3	7	29	66	7,3	
Чередниченко С.Я.	Техн. мал.робіт	5	19	14	52	7,3	
Золотухіна А.М.	Технологія	12	23	32	60	7,8	
Ярохович А.Ю.	Технологія кам'яних робіт	2	17	5	42	7,8	
Ярохович А.Ю.	Технологія штукатурних робіт	-	-	10	50	6,3	
Король О.О.	Читання схем електрообладнання	-	-	22	75	7,2	
Середній бал з предмету - 6,8							
Якісний показник – 63,0%							
Мацалковський О.В.	Матеріалознавство	2	17	7	58	7,7	75
Чередниченко С.Я.		7	5	74	57	6,8	
Король О.О.	Електроматеріалоз	-	-	16	56	6,5	
Фальковський А.Ю.		-	-	24	65	7,1	
Середній бал з предмету -6,9							
Якісний показник – 60,0%							
Лисенко О.М.	Креслення	22	9	143	56	7	
Середній бал з предмету -7							
Якісний показник – 65,0%							
Фальковський А.Ю.	Роб. обл. і техн. механіз. робіт	-		13	62	6,9	
Середній бал з предмету - 7,9							
Якісний показник – 62 %							
Фальковський А.Ю.	Роб. обл. екскав. і техн. робіт	-		10	63	7.1	
Середній бал з предмету – 7.1							
Якісний показник – 63 %							
Фальковський А.Ю.	Основи безпеки руху	-		12	75	7,3	
Середній бал з предмету - 7.3							
Якісний показник –75%							
Фальковський А.Ю.	ПДР	-	-	27	73	7,4	
Середній бал з предмету – 7,4							
Якісний показник –73 %							

Король О.О.	Електротехніка	7	4	101	59	6.7	
Середній бал з предмету – 6,7							
Якісний показник – 63%							
Фальковський А.Ю.	Будова та експлуат. бульд			15	68	7,5	
Середній бал з предмету – 7,5							
Якісний показник – 68 %							
Золотухіна А.М.	Фізіологія			17	71	6,4	
Середній бал з предмету – 6,4							
Якісний показник – 71 %							
Бурдюгова Н.А.	Інформаційні технології	11	15	39	55	7,5	
Лисенко О.М.		5	5	68	61	6,8	
Середній бал з предмету - 7,1							
Якісний показник – 68,0%							
Ярохович А.Ю.	Охорона праці	-	-	24	53	6,5	
Золотухіна А.М.		12	22	32	59	7,6	
Чередниченко С.Я.		5	19	15	56	7,0	
Король О.О.		-	-	19	66	6,9	
Середній бал з предмету – 7,0							
Якісний показник – 65 %							
Сасько С.А.	ОГЕ та підприємн	15	11,0	91	64	7,5	
Середній бал з предмету - 7,4							
Якісний показник – 75							
Золотухіна А.М.	Організація	9	7	36	68	8	8
Середній бал з предмету - 6,8							
Якісний показник – 8,0							
Золотухіна А.М.	Устаткування	7	13.0	35	66	7,4	
Середній бал з предмету - 7,4							
Якісний показник – 79%							
Золотухіна А.М.	Санітарія	12	22	30	56	7,8	
Середній бал з предмету - 6,8							
Якісний показник – 62,5							
Воїнова Л.Л.	Етика і психологія сімейних відносин	3	12	22	88	7,4	
Середній бал з предмету - 7,4							
Якісний показник – 100 %							
Воїнова Л.Л.	Основи енергозбереження	4	14	11	41	7.3	
Бурдюгова Н.А.	Основи енергоефективності	-	-	9	47	6,1	
Середній бал з предмету - 6,8							
Якісний показник – 52,0%							
Бандурко К.Ю.	Основи правових знань	8	7	73	70	7,1	
Середній бал з предмету - 7.1							
Якісний показник – 77,0%							
Група МБ-2							
Воїнова Л.Л.	Основи екології	5	45	2	18	6,8	
	Енергозбереження в будівництві	2	18	6	55	6,4	
Чорна С.М.	Санітарно-технічне обладнання	1	9	7	64	7,1	

	Основи розрахунку будівельних конструкцій	-	-	7	63	7,0	
	Інженерна геологія	2	18	7	64	8,0	
Ярохович А.Ю.	Технологія і організація будівельного виробництва	-	-	9	81,8	7,3	
	Технологія і організація будівельного виробництва	-	-	8	72,7	7,3	
Лисенко О.М.	Будівельна механіка	-	-	8	73	6,8	
	Металеві конструкції	-	-	8	73	7,0	
	Будівельні конструкції			8	73	7,4	
	Будівельна техніка			7	64	6,8	
	Будівельна механіка			764		6,8	
Сасько С.А.	Економіка будівництва	2	18	7	64	8,0	
	Основи підприємництва	3	27	6	54	8,0	
Чередниченко С.Я.	Основи дизайну	-	-	9	82	7,6	
	Конструкції з дерева і пластмаси	-	-	8	73	7,3	
Середній бал з предмету - 7,3							
Якісний показник – 72, 1%							

В цілому середній бал навчальних досягнень учнів II та III ступенів навчання становить 6,8 ; якісний показ (минулорічні показники: 7.0 середній бал та якісний показник 63,7 %).

За 2022 – 2023 н. р. не атестовано 10 учнів (минулорічний показник – 29 учнів).

Дані у розрізі груп:

№	Назва предмету	П.І.Б. викладача	Прізвища учнів які не атестовані	ПІБ учнів, які навч. на початковому рівні
17	Інформаційні технології	Бурдюгова Н.А.	Панахова Каріна	
	Будівельне креслення	Лисенко О.М.		
21	Роб. обл. і техн. механ.робіт; ПДР; Матеріалознавство Будовата експлуат. бульд	Фальковський А.Ю.	Гордієнко Олександр Любімов Рувім Ляшенко Олександр Систеров Олексій Трачук Валерій	
	Роб. обл. і техн. механ.робіт; ПДР; Матеріалознавство		Безушко Антон	
35	Основи правових знань	Бандурко К.Ю.	Шевченко Д.	
	Електротехніка	Король О.О.		
	Будівельне креслення	Лисенко О.М.		
	Техн. роб на деревообробних верстатах Охорона праці	Мацалковський О.В.		

	Матеріалознавство Технологія столярних робіт			
	Інформаційні технології	Лисенко О.М.		
	Основи галузевої економіки та підприємництва	Сасько С.А.		
Т-23	Електротехніка з основами промислової електроніки	Король О.О.	Гієнко О..	
	Спецтехнологія			
	Технічне креслення	Лисенко О.М.		
20	Технології Устаткування Гігієна і санітарія Організація Охорона праці Інформаційні технології	Золотухіна А.М. Лисенко О.М.	Коновальчук А.	

Найбільше не атестованих учнів у групі 21 (керівники груп Степаненко Л.В., Мічковський В.О.)

За результатами навчального року без заборгованостей закінчили навчання учні груп Т-10, 37, 27, 23 (керівники груп Білик Ю.Ю., Білоус Л.Ю., Бурдюгова Н.А., Бойчук Л.Д., Ярохович А.Ю., Нікітенко Н.А., Панейко С.О., Степаненко Л.В., Гринчак І.М.)

Відповідно до ліцензійних та акредитаційних умов рівень професійно-теоретичної підготовки знаходиться на задовільному рівні. Але викладачам необхідно звернути увагу на невстигаючих учнів та ліквідувати прогалини у знаннях учнів з предметів професійно-теоретичної підготовки.

Організація навчально-виробничої підготовки

Показники знань учнів з професійно – практичної підготовки II, III ступеня з підготовки кваліфікованих робітників наступні:

Прізвище майстра виробничого навчання	група	Кіль кіст ь учні в	Кільк ість атест овани х	На 10-12 б., к-ть, %		На 7-9 б., к-ть, %		Середні й бал	Якісні й показн ик
1	2			3	4	5	6	7	8
Ярохович А.Ю.	17	19	18	-	-	10	53	6.5	53
Білоус Л.Ю.	Т-10	29	29	14	48	13	45	9.1	93
Мічковський А.Ю.	21	28	24	2	8	16	67	7,7	75
Бойчук Л.Д.	27	27	27	5	18	12	45	7,3	57
Залужець О.Б.	Т-26	20	16	1	6	11	69	7.8	75
Білоус Л.Ю.	20	25	24	-	-	19	79	7.3	79
Панейко С.О.	23	27	26	1	4	23	88	7,42	92
Панейко С.О.	Т-33	14	14	3	20	11	80	8,3	100
Хмельов В.М.	Т-23	30	29	-	-	15	53	7,1	53
Мацалковський О.В.	35	13	12	-	-	9		7.3	75

Фальковський А.Ю.	31	16	16	1	6	12	75	7.3	81
Куліда А.О.	Т-36	12	12	3	25	9	75	7,7	100
Куліда А.О.	Т-7	24	24	-	-	16	64	7,3	64
Нікітенко Н.А.	37	27	27	3	11	18	67	7,9	78
Середній бал з професійно-практичної підготовки – 7.6									
Якісний показник – 75 %									

За 2022 – 2023 н. р. не атестовано 13 учнів

№	Прізвища учнів які не атестовані
17	Панахова К.
20	Коновальчук А.
Т-2 3	Гієнко О.
21	Гордієнко О, Любімов Р, Трачук В., Систеров О
23	Марухненко С.
Т-2 6	Грибаков О., Звонарьов О., Пак О., Шумарін О.
35	Шевченко Д.

Учні групи 23, Т-33:

-неправильно створюють температуру підігріву і температура металу під час процесу зварювання

Учні груп Т-7, 27:

-самостійно не можуть визначити товщину розчинового прошарку

Учні груп Т-26, 27:

-не можуть контролювати якість приготування розчинів і клейових сумішей.

-не вміють перевіряти вертикальність і горизонтальність рядів плиток, регулювати розміри швів на вертикальних поверхнях та плиткових покриттях, регулювати розміри швів на вертикальних поверхнях та плиткових покриттях.

Учні груп 20, Т-10:

-не знають температурний режим виконання теплового оброблення продуктів; технологію виготовлення,

-не знають вимоги до якості напівфабрикатів з мяса та риби;

-порушують технологію варіння каш(не вміють розраховувати кількість води та крупи),

- не завжди правильно вибирають посуд, через незнання призначення та використання в технологічному процесі;

-проводять процеси первинної кулінарної обробки сировини з помилками(спочатку чищать овочі, а потім миють.

За результатами I семестру без заборгованостей закінчили навчання учні груп Т-7, 37, Т-10, 27, 31(майстри в\н Куліда А.О, Тонкоглас Т.Л., Бойчук Л.Д., Нікітенко Н.А., Фальковський А., Ю). Найгірший стан справ у гр.Т-26 , майстер в\н Залузець О.Б.- 4 неатестованих учні, у гр. 21 майстер в\н Мічковський В.О.- 4 неатестованих учні

Майстрам виробничого навчання необхідно звернути увагу на невстигаючих учнів та ліквідувати прогалини у знаннях учнів з професійно-практичної підготовки.

Організація навчальної діяльності

Показники знань учнів з предметів загальноосвітнього циклу:

Предмет	В с ь о г о у ч н і в	Атест овані	Неа тес тов ані	Поча тков ий рівен ь	Сере дній рівен ь	Дост атний рівен ь	Вис оки й рівен ь	Пока зник доста тнього та висо кого рівні в
	К-Т ь	К-ТЬ %	К-ТЬ %	К-ТЬ %	К-ТЬ %	К-ТЬ %	К-ТЬ %	%
Українська мова	126	124\98.4%	2\1.6%	46\37,1%	57\46%	20\16,1%	1\0,8%	21\16,13%
Українська література	126	124\98.4%	2\1.6%	14\11,3%	53\42,74%	55\44,35%	2\1,61%	57\45,96%
Іноземна мова	126	124\98.4%	2\1.6%	24\19,35%	72\58,06%	27\21,8%	1\0,8%	28\22,6%
Зарубіжна література	126	123\97.6%	3\2.4%	19\15,4%	76\61,8%	23\18,7%	5\4,1%	28\22,8%
Історія України	126	120\95.2%	6\4.8%	9\7,5%	67\55,9%	34\28,3%	10\8,3%	44\36,6%
Всесвітня історія	126	120\95.2%	6\4.8%	10\8,3%	59\49,2%	35\29,2%	16\13,3%	51\42,5%
Громадянська освіта	126	121\96%	5\4%	9\7,4%	53\43,9%	43\35,5%	16\13,2%	59\48,7%
Математика	126	120\95.2%	6\4.8%	41\34,2%	66\55%	13\10,8%	-	13\10,8%
Фізика і астрономія	126	124\98.4%	2\1.6%	16\13%	89\72%	19\15%	-	19\15%
Біологія і екологія	126	124\98.4%	2\1.6%	23\18%	76\61%	24\20%	1\1%	25\21%
Хімія	126	124\98.4%	2\1.6%	48\38,7%	63\50,8%	13\10,5%	-	13\10,5%
Географія	126	124\98.4%	2\1.6%	15\12%	75\61%	34\27%		34\27%
Інформатика	126	124\98.4%	2\1.6%	-	53\42%	63\51%	8\7%	71\58%
Захист Вітчизни	56	55\98.2%	1\1.8%	-	24\43,6%	31\56,4%	-	31\56,4%
Фізична культура	326	324\99.4%	2\0.6%	-	107\33%	189\58%	28\9%	217\67%

Таким чином, якісний показник із загальноосвітніх предметів склав 47,1% (минулорічний 42,4%), початковий рівень – 12,6% (минулорічний 18,4%).

Результати випуску учнів

Відповідно до наказу «Про організацію та проведення державних кваліфікаційних атестацій», складеного розкладу, затвердженого складу комісій

з 30 березня 2023 року по 23 червня 2023 року проходили засідання Державних кваліфікаційних комісій з Державної кваліфікаційної атестації учнів груп Т-36 «Муляр; штукатур; лицювальник-плиточник, маляр», Т-33 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; електрогазозварник», 31 «Слюсар з ремонту та обслуговування електроустаткування; машиніст бульдозера; машиніст екскаватора одноковшового», 35 «Столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів», 37 «Штукатур; лицювальник-плиточник; маляр», МБ-2 «Будівництво та цивільна інженерія»

Участь у захисті дипломних робіт взяли 92 учні випускного курсу.

Під час захисту дипломних робіт та написання Комплексної контрольної роботи учні показали такі результати:

- захистили дипломні роботи та написали комплексні контрольні роботи на високому рівні 6 учнів (7 %)
- на достатньому рівні 68 учень (73 %);
- на середньому рівні 18 учнів (20 %);

10 балів – 6 чол (7 %)	9 балів – 19 чол. (21 %)
-------------------------	--------------------------

8 балів – 16 чол. (15 %)	7 балів – 33 чол. (36 %)	6 балів – 11 чол. (12 %)
---------------------------	--------------------------	--------------------------

5 балів – 6 чол. (7%)	4 бали – 1 чол. (2%)
------------------------	-----------------------

Необхідною складовою порядку проведення Державної кваліфікаційної атестації є перелік документів, необхідних для виконання завдань, що стоять перед Державною кваліфікаційною комісією та об'єктивного і успішного проведення зазначеної атестації.

До зазначеного періоду були оформлені, відповідно до вимог та вчасно, наступні документи, а саме:

- Наказ про створення державної кваліфікаційної комісії для проведення Державної кваліфікаційної атестації.
- Наказ про допуск учнів до здачі Державної кваліфікаційної атестації.
- Журнал обліку теоретичного навчання .
- Журнал обліку виробничого навчання .
- Зведена відомість про рівень навчальних досягнень учнів.
- Підсумкова відомість про рівень навчальних досягнень учнів.
- Щоденники обліку виконання навчально-виробничих робіт .
- Виробнича характеристика на кожного учня.
- Протоколи кваліфікаційних атестацій (на кожен розряд).
- Протокол засідання Державної кваліфікаційної комісії.

До захисту дипломних робіт добре підготувалися учні групи Т-36 (керівники Ярохович А.Ю.; майстер в/н Куліда А.О.), 31 керівник (Фальковський А.Ю.), 35 (керівник Мацалковський О., В.), МБ-2 (куратор Лисенко О.М.) Дипломні роботи учнів гр. МБ-2 отримали гарні рецензії викладача Херсонського аграрно-економічного університету, кандидата фізико-математичних наук, рецензента Заводянного В.В.

Але поруч з цим Державна кваліфікаційна комісія відмітила ряд недоліків, які були допущені як учнями так і педагогічними працівниками, а саме:

- учні групи МБ-2 мають не достатні знання з предмету «Економіка будівництва»
- Учні групи Т-33 не знають основні питання з охорони праці
- Майстер в\н Панейко С.О. вчасно не підготував навчально-плануючу документацію

Методисту Калініной Л.М., головам методичних комісій обговорити на засіданнях результати випуску учнів та надати пропозиції для покращення рівня знань учнів та підготовки до ДКА педагогічних працівників.

Загальний контингент здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році

На початок 2022-2023 навчального року перевідний контингент склав 279 учнів (у минулому році 268)

Відповідно до плану регіонального замовлення до училища було зараховано 81 абітурієнт, 6 учнів переведені з інших навчальних закладів; 1-повернулася з декретної відпустки. Із повною загальною середньою освітою – 55 учнів, із базовою загальною середньою освітою – 26 учнів.

Станом на 01 листопада в училищі нараховувалась 15 навчальних груп (1 з них фахові молодші бакалаври).

За 2022-2023 навчальний рік з навчального закладу було відраховано 115 учнів (в минулому – 193) із них 93 учні - запланований випуск, та 33 учні – відраховано: відрахування з поважних причин – 25 учнів, 3 учні за результатами поетапної кваліфікації (гр.Т-33, Т-36) 9 учнів за невиконання навчальних планів і програм (МБ-3,31-3, Т-26-3):

- перевід до інших навчальних закладів-4 учні (гр.27-1, 35-1, 17-1, 20-1)
- за сімейними обставинами – 8 учнів (гр. 23-1, 21-2, Т-7-1);
- у зв'язку з переїздом-13 учнів (гр.23-1, Т-10-1, 35-1, 20-2, 31-2, 17-6);

За навчальний рік відраховано без поважних причин 9 учнів, а саме:

- невиконання навчальних планів і програм-9 учнів (гр.31-3, гр.МБ-2-3, гр.Т-26-3,

У 2022-2023 навчальному році найбільша загальна плинність учнів відбулася в групах:

- гр.17-7 чол.(керівники групи Ярохович А.Ю., Калініна Л.М.)
- гр.31-5 чол.(керівники групи Фальковський А.Ю., Вангелій А.М.)

№ групи	Кількість учнів
17	7
31	5
Т-26	3
МБ-2	3
Т-36	2
Т-33	1
35	2
27	1
Т-27	1
Т-10	1
20	3
21	2
Т-23	1
Т-33	1
23	2

Така плинність свідчить про недоліки в роботі керівників груп з батьками учнів та самими учнями, недостатній рівень профорієнтаційної роботи та відношення більшості працівників до комплектації училища.

На 01 липня 2023 року контингент склав 227 учнів (в минулому році -278 учнів) – це 9 навчальних груп.

Аналіз працевлаштування випускників 2022-2023 н.р.

Відповідно до наказу «Про організацію та проведення державних кваліфікаційних атестацій», складеного розкладу, затвердженого складу комісій з 30 березня 2023 року по 23 червня 2023 року проходили засідання Державних кваліфікаційних комісій з Державної кваліфікаційної атестації учнів груп Т-36 «Муляр; штукатур; лицювальник-плиточник, маляр», Т-33 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; електрогазозварник», 31 «Слюсар з ремонту та обслуговування електроустаткування; машиніст бульдозера; машиніст екскаватора одноковшового», 35 «Столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів», 37 «Штукатур; лицювальник-плиточник; маляр», МБ-2 «Будівництво та цивільна інженерія»

Участь у захисті дипломних робіт взяли 93 учні випускного курсу.

З них, працевлаштовано 11 учнів -10 % , (разом із самостійним працевлаштуванням 22 учні -23%) з них:

Працевлаштовані:

- за межами України 7 учнів -8.6 %.
- Продовжують навчання 24 учні-26 % (у ДНЗ «ВПУ 2 м.Херсона»-20 учнів)
- Самостійно працевлаштувалися 12 учнів – 13 %
- Стоїть у Центрі зайнятості - 1 учень
- Виїхали за межі України 30 учнів-30%
- Знаходяться на ТОТ-6 учнів-6%
- Відсутній зв'язок-6 учнів-6%

Випущено 6 сиріт гр. 37-3 учні, Т-33-1 учень, МБ-2 – 2 учні.

З них 1 учень центр зайнятості, 2 працевлаштувалися, 3 продовжили навчання.

Група Інформація по працевлаштуванню	31	35	37	Т-33	Т-36	МБ-2	всього
Працевлаштовані Україна	1			1		1	3
Працевлаштовані закордоном			4	3			7
Самостійне працевлаштування	7		3	1			12
Продовження навчання		2	9	8	2	3	24
Служба зайнятості			1				1
Відсоток працевлаштування\ навчання	50	15	57	86	15	36	45\48%

Рекомендовано: Майстрам в/н та класним керівникам продовжити роботу по працевлаштуванню випускників

Організація виховної діяльності

У відповідності до концепції національного виховання в Україні організація виховної діяльності училища здійснюється за Типовим положенням про організацію і проведення виховної роботи у професійно–технічних навчальних закладах міністерства освіти і науки України, перспективним планом роботи на навчальний рік та іншими нормативно – правовими документами.

Виховна робота здійснюється згідно з річним планом роботи педагогічного колективу на навчальний рік. На підставі річних планів розробляється щомісячний план, на основі якого класний керівник разом з майстрами в/н розробляють план виховної роботи навчальної групи на місяць.

Значну увагу колектив училища приділяв розвитку національно-патріотичного виховання здобувачів освіти. Впровадження ідей національно-патріотичного виховання учнівської молоді у ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона» здійснюється шляхом реалізації таких виховних завдань:

- відновлення та вшанування національної пам'яті;
- відновлення національних традицій;
- заходи до дня визволення міста;
- відзначення річниць знаменних дат.

Правова культура передбачає виховання поваги до:

- державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України;
- Конституції та законів України;
- законів України по збереженню природи.

Педагогічний колектив училища протягом 2022/2023 навчального року долучився до різнопланових акцій, челенджів, флешмобів патріотичного спрямування тощо:

- диктант єдності до Дня української писемності та мови;
- акція-спомин «Холодний подих згаслої свічі...»;
- фото-флешмоб «Вишиванку одягай, Україну прославляй!»

Формуванню патріотичної свідомості сприяв Всеукраїнський диктант єдності, до якого учні долучаються кожного року під керівництвом педагогів-філологів.

Класні керівники училища активізували формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України під час онлайн-зустрічей: виховних годин, бесід, круглих столів, дискусій тощо.

З метою гідного вшанування мужніх українських воїнів минулого та сьогодення, виховання патріотизму та готовності боронити рідну землю в поточному навчальному році класними керівниками ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона» були проведені наступні виховні заходи, приурочені Дню захисників та захисниць України:

- віртуальна мандрівка «Від козаків до ЗСУ»;
- година спілкування «В єдності наша сила»;
- спортивні онлайн-змагання;
- виховна година «Слава незламним захисникам!».

Щоб залучити учнів до вшанування пам'яті жертв Голодоморів та надати інформацію про геноцид української нації, наставники учнівських груп провели ряд виховних заходів, присвячених цій жахливій сторінці в історії України.

Класними керівниками проведені наступні виховні заходи національно-патріотичного спрямування з нагоди таких знаменних та пам'ятних дат:

- День Соборності України
- День пам'яті героїв Крут
- День Єднання

Також класними керівниками були проведені інші виховні заходи національно-патріотичного спрямування:

- інформаційна платформа «Мій громадянський обов'язок»
- ділова гра «Живий ланцюг, як символ єдності України»
- бесіда «Там, де звучить рідна мова, живе український народ»
- відео-конкурс «Вишивана моя Україна».

Безпечне освітнє середовище

Головним завданням для керівника закладу в умовах воєнного стану є забезпечення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу, створення укриття у фонді захисних споруд цивільного захисту.

Відповідно до вимог Державної служби України з надзвичайних ситуацій в 2022/2023 н.р. у навчальному закладі було облаштовано та введено в користування найпростіше укриття, яке дозволяє перебувати одночасно до 100 осіб. З метою створення належних умов для здобувачів освіти в ньому забезпечено централізоване водопостачання та водовідведення, облаштовані туалетні кімнати, зроблений запас продуктів та питної води, матеріалів для медичного забезпечення, проведений відповідний поточний ремонт. На даний час облаштовується укриття в гуртожитку на 50 осіб.

Для доступності будівлі закладу для маломобільних груп населення в училищі в 2022/2023 н.р. встановлено пандус.

Особливої актуальності в умовах воєнного часу набуло завдання з цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, забезпечення для них здорових та безпечних умов праці, запобігання травматизму.

З цією метою здійснюється постійний контроль за:

- дотриманням учасниками освітнього процесу норм цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- доведенням вимог щодо дій працівників та здобувачів освіти під час сигналу «Повітряна тривога», загрози артилерійського обстрілу, застосування зброї масового ураження;
- дотримання працівниками та здобувачами освіти безпечних умов під час воєнного стану, надходження сигналу «Повітряна тривога»;
- проведенням вступних інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- дотриманням працівниками та здобувачами освіти норм цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На сайті навчального закладу ведеться відповідна рубрика. Значна увага приділяється вдосконаленню інформаційної компетентності працівників та

учасників освітнього процесу: оновлена наочна агітація щодо пожежної безпеки, мінної безпеки тощо.

Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності розроблені на основі нормативно-правових актів про охорону праці, з урахуванням умов праці та вимог безпеки, затверджених наказом в.о. директора училища.

Для забезпечення безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу в ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона» реалізується комплекс заходів, зосереджених на використанні платформи для навчання від Google та наявності персональних акаунтів у кожного учасника.

Навчально-методична робота

Методична робота в ліцеї організована і проводиться на основі «Положення про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах» згідно Наказів про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами, про організацію роботи з молодими і малодосвідченими педагогами, плану роботи училища та планів роботи методичних комісій.

Навчальна та методична робота у ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона» є частиною системи внутрішнього училищного управління і спрямована на формування інноваційного освітнього середовища та реалізується як цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

Упродовж 2022/2023 навчального року педагогічний колектив працював над вирішенням II етапу методичної проблеми «Особистісно – професійний розвиток та саморозвиток педагога та здобувача освіти».

Були проведенні ряд методичних заходів:

Он-лайн семінари –3:

- 1.Флеш-семінар: «Навички 4К : критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота»
2. Практичний семінар:«Як використовувати Google-клас. Створення електронного журналу та зустрічі в Meet».
3. Педагогічний семінар - практикум « Самоосвіта як основа підвищення компетентності педагога».

Експрес конференція:

1. «ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ 2022/23 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ»

Педагогічні читання:

«Впровадження інноваційних технологій в контексті формування творчого та компетентного здобувача освіти».

Виступ на педагогічній раді:

1. «Портфолію педпрацівника. Для чого та як створювати. Сучасні вимоги».
2. «Робота педагогічного колективу училища над II етапом єдиної науково – методичної проблеми «Особистісно – професійний розвиток і саморозвиток педагога та здобувача освіти»».

Виступ на методичній зустрічі з майстрами виробничого навчання:

- 1.«Бінарні уроки. Особливості впровадження в освітній процес»
- 2.«Дистанційні уроки виробничого навчання»

Брали участь у методичних заходах обласного та регіонального рівнів, на яких розглядаються актуальні питання щодо впровадження інноваційних форм та методів організації освітнього процесу.

Напрямки курсів підвищення кваліфікації та самоосвіти педпрацівників училища:

Тематика курсів	Кількість учасників
Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій).	38
Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь	9
Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, інноваційні технології навчання («фахове удосконалення»)	43
Створення психологічно безпечного середовища навчання. Особливості (специфіка) інклюзивного навчання. Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі, включаючи психологічну безпеку (10% від загальної кількості пройдених курсів).	33
Створення безпечного середовища навчання.	35
Заходи з удосконалення цифрової компетентності	27

Участь викладачів училища у семінарах, конференціях, виставках, круглих столах, тренінгах тощо

Методичну майстерність викладачі підвищують шляхом участі у роботі циклових комісій, науково-методичних та психолого-педагогічних семінарах, конференціях, тренінгах, шляхом самоосвіти.

Викладачі училища беруть участь у Міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях і інших освітніх заходах:

1. Всеукраїнський науково-практичний семінар: «Технологія розвитку консалтингової компетентності керівника закладу професійної освіти в умовах державно-приватного партнерства».
2. Робота предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп з розгляду та надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам профосвіти. Учасник: Лисенко О.М.
3. Всеукраїнський тренінг з методології викладання англійської мови, організований Британською Радою в Україні в рамках проекту EU4Skills за сприяння Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) Учасник: Базиченко В.В.
4. Всеукраїнський курс «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів ЗП(ПТ)О» (за ініціативи громадської організації «Волинський ресурсний центр» у рамках програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»). Учасник: Сасько Світлана, викладач
5. Участь у всеукраїнській творчій групі з розробки ДС ПТО «Монтажник гіпсокартонних конструкцій -2022-23н.р Учасник: Чередниченко С.Я.
6. Викладач професійно-теоретичної підготовки Світлана Чорна перебувала у навчальному візиті викладачів закладів професійно-технічної освіти і фахівців

професійної освіти України в рамках проекту EU4Skills у Фінляндії у січні 2023 р.

Участь у семінарах, вебінарах, засіданнях круглого столу, в яких активну участь беруть педагоги училища – ще одна з ефективних форм удосконалення їх педагогічної майстерності.

Педагоги та майстри виробничого навчання училища – активні учасники методичних онлайн-засідань обласного та регіонального рівнів. Круглий стіл, виступ Хмельова В.М. за темою «Використання новітніх інноваційних технологій під час навчання професії електромонтер».

Відповідно до плану роботи обласних методичних об'єднань Херсонської області відбулись онлайн-засідання у вигляді круглих столів викладач Чорна С.Я. з темою виступа «Технологія виконання венеціанської штукатурки» представляла наш навчальний заклад.

Керівник фізичного виховання училища Юрій Білик взяв участь у обговоренні питань щодо особливостей проведення занять з фізичного виховання під час дистанційного навчання під час методичного об'єднання викладачів фізичного виховання закладів ПТНЗ Херсонської області.

Педагогічні працівники беруть активну участь у онлайн-уроках, тренінгах, диктантах Національної єдності.

Степаненко Л.В. прийняла участь в обласному конкурсі на кращий онлайн-урок серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з предмета «Математика». Тема уроку: «Тіла обертання в професії і в житті» VI місце.

Щербина Аліса Миколаївна прийняла участь в обласному конкурсі «Кращий онлайн-урок серед викладачів зарубіжної літератури ЗП(ПТ)О». Тема уроку: «Габріель Гарсія Маркес. «Стариган із крилами». Короткі відомості про життя митця, лауреата Нобелівської премії. Специфіка «магічного реалізму» Г. Гарсія Маркеса. Синтез реального і фантастичного в оповіданні Г. Гарсія Маркеса «Стариган із крилами». Відображення моральної деградації людства. Символічний зміст образу янгола. Ідея прагнення до внутрішнього вдосконалення, морального відродження, повернення до вічних цінностей». IV місце

Чорна Світлана Михайлівна прийняла участь в обласному конкурсі «Кращий онлайн-урок серед викладачів з предмета “Технології”». Тема уроку : “Виготовлення пасхального яйця в техніці “Артишок”. учасник

Розширені можливості навчання педагогічних працівників, свобода вибору підвищення їх кваліфікації дали можливість ефективніше впроваджувати новітні інноваційні технології в освітній процес.

Здобувачі освіти училища – активні співучасники наукового пошуку викладачів, проводять власні наукові розвідки, беруть участь у Міжнародних, регіональних, обласних семінарах, конференціях, є учасниками і призерами престижних конкурсів, проєктів, виставок. В умовах проведення дистанційного навчання вихованці училища беруть участь в онлайн-конкурсах, онлайн-олімпіадах, онлайн-турнірах, онлайн-читаннях тощо.

З метою виявлення та підтримки учнівської та студентської молоді, обдарованих у сфері кібербезпеки, посилення інтеграції України у міжнародний освітній простір Національний технічний університет України "Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" спільно з Проектом USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» 1-2 липня 2023 року провів змагання з кібербезпеки “Sikorsky CTF 2023” в якому брали участь учні нашого навчального закладу

Спортивно-масова робота

Під керівництвом досвідчених викладачів спортивні команди юнаків та дівчат училища беруть активну участь у міських, регіональних, Всеукраїнських змаганнях та постійно виборюють призові місця, отримуючи почесні нагороди з різних видів спорту.

Особиста першість серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з онлайн-шахів: Гуцалов Владислав - I місце, Замотай Дмитро- II місце, Гаран Олександра - I місце.

Участь у обласному онлайн конкурсі на кращий відеоролик з руханкою «Олімпійська Херсонщина» серед учнівської та студентської молоді та викладацького складу, керівник фізичного виховання Білик Юрій - II місце.

Особиста першість з тестових вправ серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонської області. II місце — Женін Артур, учень Вищого професійного училища № 2 м. Херсона, результат — 59 раз (група 21); III місце — Рибницький Володимир, учень Вищого професійного училища № 2 м. Херсона, результат — 51 раз (група Т-26).

Особиста першість з тестових вправ серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонської області підйом тулуба з положення лежачи в положення сидячи за 30 сек. I місце – Макаруша Дмитро, учень Вищого професійного училища № 2 м. Херсона, результат – 38 разів; (група Т-23) II місце – Марараш Артур, учень Вищого професійного училища № 2 м. Херсона, результат – 33 рази; (група Т-26).

Профорієнтаційна діяльність

З лютого 2023 року створено наказову базу про створення приймальної, екзаменаційної, апеляційної комісії училища. Педпрацівники в онлайн-режимі працювали з закріпленими за ними навчальними закладами щодо профорієнтаційної роботи. З 22 по 26 травня 2023 року в рамках Тижня професійної освіти педагогічні працівники прийняли активну участь.

Викладач спецдисциплін Чорна С.М провела круглий стіл «Використання нових технологій і матеріалів на сучасному етапі навчання здобувачів з предмету «Оздоблювальні роботи».

Педагогічні працівники прийняли участь у Тридцять восьмій міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2023».

27.04, 26.05, 29.06 в училищі пройшли дні відкритих дверей.

Розмістили рекламу нашого закладу в журналі Сучасна освіта 2023. Розмістили рекламну інформацію про наше училище на сторінці онлайн-журналу «Сучасна освіта».

Результатом роботи педагогічного колективу щодо набору нового контингенту це 3 групи на базі базової загальної середньої освіти, три групи на базі повної загальної середньої освіти, дві групи фахових молодших бакалаврів.

Перспективи розвитку на 2023/2024 н. р.

Цифровізація освіти – один з пріоритетів розвитку можливостей дистанційного навчання, що передбачає підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Забезпечення будівельного училища цифровою інфраструктурою є одним з ключових завдань на 2023/2024 н. р.

Крім цього необхідно:

- продовжувати роботу, спрямовану на гармонійний розвиток особистості здобувача освіти, майбутнього фахівця будівельної галузі;
- оптимізувати освітню роботу з формування професійних компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних технологій;
- підвищувати рівень якості освітніх послуг, ефективно використовувати інноваційні, комп'ютерні та мультимедійні засоби навчання;
- забезпечувати якість та ефективність практичної підготовки здобувачів освіти шляхом впровадження інтерактивних методик, інформаційно-комунікаційних та онлайн-технологій;
- удосконалювати навчально-матеріальну базу училища, впроваджувати сучасні інноваційні технології;
- активно залучати обдарованих здобувачів освіти до участі в інтелектуальних конкурсах, науково-практичних конференціях, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо;
- забезпечувати соціальний захист здобувачів освіти і працівників училища;
- удосконалювати форми і методи роботи з підготовки до складання НМТ.