

## Технологическая карта учебного занятия

**Тема занятия:** «Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии»

**Цель занятия:** Высокий уровень реального здоровья детей на занятиях хореографией

**Образовательные задачи** (*предметные результаты*):

1. - обучить воспитанников культуре здоровья;
2. - научить относиться к своему здоровью с уважением

**Развивающие задачи** (*метапредметные результаты*):

1. - развить моторико-двигательную и логическую память;
2. - развить координацию, гибкость, пластичность;
3. -развивать сознательное управление своим телом.

**Воспитательные задачи** (*личностные результаты*):

1. - создание эмоционально-благоприятной атмосферы в коллективе;
  2. - благополучие в эмоциональной сфере, психическое равновесие; 3.
- установление контакта между педагогом и ребенком.

**Тип занятия:** Обучающий

**Характеристика группы:** обучающиеся третьего года обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Хореография»

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Формы работы на занятии:** фронтальная и групповая. Первая предполагает совместные действия всех обучающихся детского объединения под руководством педагога, групповая - обучающиеся работают или в парах.

**Технологии и методы организации занятия:**

технология здоровьесберегающего обучения (здоровый образ жизни, развитие тела, ощущение радости в процессе обучения);

технология музыкального воздействия (музыкотерапия);

технология метода хореокоррекции.

**Методы: словесные** – объяснение правил выполнения движений с учетом возрастных особенностей детей , диалог, беседа. **Практические** - разучивание и проработка движений партерного экзерсиса. **Наглядный** – наглядная подача материала педагогом, знакомство с новыми движениями экзерсиса, просмотр идеальных образцов исполнения движений экзерсиса.

**Оборудование, инструменты и материалы:** танцевальный класс, хореографический станок, зеркала, дополнительное оборудование-гимнастические коврики, кубики для йоги, теннисные мячики, экран, проектор, ноутбук

**Педагог дополнительного образования:** Павлова Наталья Сергеевна  
**Концертмейстер:** Яровая Е.В

Этапы занятия	Содержание. Деятельность педагога	Дозировка	Целевая установка заданий	Деятельность учащихся	Вид УУД
	Построение и Приветствие детей. Проверка готовности обучающихся к занятию. Рефлексия эмоционального настроения. Прием «Большой палец» (вверх или вниз)	2 минуты	Организация обучающихся	Взаимное приветствие. Сообщение темы, цели и задач предстоящего занятия. Демонстрируют свое эмоциональное настроение в начале занятия	Умение проявлять дисциплину и внимание. Самоанализ настроения
	Вводная беседа педагога.	1 минута	Знакомство обучающихся с темой занятия, снижение неопределенности и тревоги, создание комфортной обстановки.	Активизировать мышление участников занятия.	Применение в жизни

	<p><b>Изучение нового материала:</b>  <b>Теоретическая часть:</b> <i>Рассказ педагога и показ презентации на тему «Здоровье сберегающие технологии на занятиях хореографии»</i>          Педагог: «<i>Быть здоровым – полезно, быть здоровым – красиво, быть здоровым – ЗДОРОВО!</i>».</p>	10 минут	Создание ситуации самоопределения обучающимися задачи учебного занятия	Определяют задачи занятия.	Умение определять задачи.
	<p><b>Практическая часть:</b>          Разминка.</p> <p>Упражнения на полу, Упражнения на полу в положении лежа, Упражнения для развития координации (комбинации), Упражнения акробатического характера, Прыжки на середине зала Порт де бра – упражнения для рук (восстановление кардио-респираторной системы)</p>	27 минут	<p>Подготовка организма к физической нагрузке</p> <p>Совершенствование и проработка ранее полученных знаний, умений и навыков</p>	<p>Самостоятельно выполняют физические упражнения</p> <p>Выполняются специальные упражнения</p>	<p>Умение определять собственную деятельность для достижения цели. Умение использовать имеющиеся знания и опыт. Включиться в коммуникацию со сверстниками. Взаимопомощь, уважение.</p>

<b>Итоговый</b>	Заключительная часть занятия позволяет закрепить пройденный материал, понять трудности обучающихся Подведение итогов учебного занятия.	5 минут	Формирование самооценки	Вспоминают и называют задачи. Оценивают себя сопоставляя задачи с результатами своей деятельности	Умение делать самооценку собственной деятельности
-----------------	---	---------	-------------------------	--	---

	Восстановление задач учебного занятия. Рефлексия деятельности.				
--	---	--	--	--	--