

Guía de estudio: Unidad 1

SER	

ESTAR	

Completa esta tabla con los usos de la lista.

- | | |
|-----------------------------|--|
| ✓ Característica inherente | ✓ Resultado de cambio |
| ✓ Estado/Condición | ✓ Origen/Nacionalidad/Profesión |
| ✓ Lugar de persona u objeto | ✓ Identificación/Definición |
| ✓ Lugar de evento | ✓ <u> </u> Tiempo progresivo (con -ando/-iendo) |
| ✓ Hora/fecha/cantidad | |

Usos de ser/estar

SER	ESTAR

Adjetivos con definiciones especiales (con **ser/estar**)

Adjetivo	Definición con ser	Definición con estar
aburrido/a		
bonito/a		
bueno/a		
divertido/a		
guapo/a		
listo/a		
malo/a		
seguro/a		

vivo/a		
--------	--	--

TENER	

tener...	
calor	
celos (de)	
frío	
ganas de + INF	
hambre	
miedo (de)	
prisa	
que + INF	
razón	
sed	
sueño	
suerte	
vergüenza	

Actividad 1: ¡A conocernos! Habla con un compañero para obtener la información en la lista. Primero, escribe una pregunta para obtener la información en la lista. Luego, habla con tu compañero. Después van a compartir la información con el resto de la clase.

EJEMPLO: su nombre —*¿Cuál es tu nombre?* —*Mi nombre es...*

- dónde vive —
- si tiene trabajo (empleo) —
- qué hace los fines de semana —
- su comida favorita —
- si juega deportes —
- cómo es su familia —

Actividad 2: ¿Qué actividad describe? Identifica el deporte o pasatiempo que va con cada grupo de palabras.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. pelota, bate, uniforme | 6. coche, pista, rápido |
| 2. agua, peces, nadar | 7. balón, canasta, zapatos de tenis |
| 3. balón, gol, camiseta de rayas | 8. fuerza, árbitro, en parejas |
| 4. río, lancha, gritar | 9. montaña, nieve, frío |
| 5. manos, pies, cinturón negro | 10. aire, volar, colores brillantes |

Actividad 3: Los deportes. Escribe las palabras adecuadas de la lista. Puedes usar las palabras más de una vez.

alpinismo	cartas	fútbol (latino)	paracaidismo
básquetbol	damas chinas	fútbol americano	remo
béisbol	esquí alpino	lucha libre	videojuego

Deporte en el estadio:

Deporte con gol:

Juego electrónico:

Juego de canastas:

Deporte en las montañas:

Deporte individual:

Deporte en parejas:

Deporte en el aire:

Deporte en la nieve:

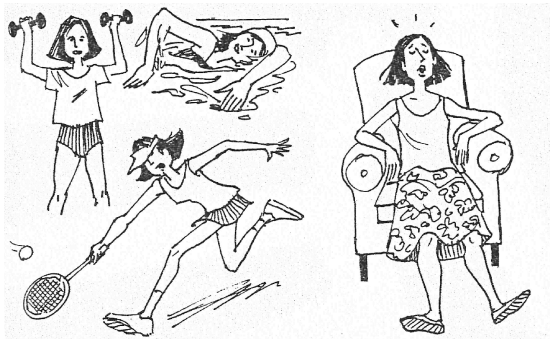
Deporte con comentarista:

Deporte en el agua:

Actividad 4: El mundo de los deportes – Familias de palabras. Llena los espacios en blanco en la columna A con la letra de la palabra asociada en la columna B.

- | A | B |
|---------------------|------------------|
| 1. ____ esquiar | a. aplauso |
| 2. ____ jugar | b. buceo |
| 3. ____ entrenarse | c. campo |
| 4. ____ bucear | d. entrenamiento |
| 5. ____ aplaudir | e. esquí |
| 6. ____ gritar | f. ganador |
| 7. ____ ganar | g. sobresaliente |
| 8. ____ remar | h. grito |
| 9. ____ acampar | i. juego |
| 10. ____ sobresalir | j. remo |

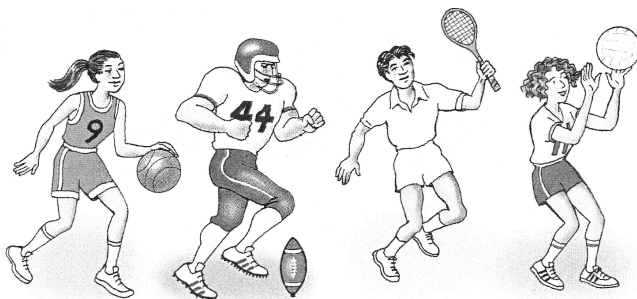
Actividad 5: ¿Ser o Estar?



Paula **es** una mujer muy activa. Esta semana, Paula tuvo que trabajar horas adicionales, y hoy **está** muy cansada.



Ernesto **es** un hombre muy feliz. Hoy **está** deprimido porque pidió un aumento en su trabajo, pero no se lo dieron.



En nuestra escuela, muchos estudiantes **son** atletas, por ejemplo, en el equipo de basquetbol. Mi amigo José **es** futbolista. Algunos estudiantes **son** magníficos en la natación y otros **son** muy rápidos para correr. Mi amigo Paco **es** capitán del equipo de tenis. Yo **estoy** muy contenta de participar en el equipo de vóleybol porque **es** divertido.

Actividad 6: Identificaciones. Completa las frases con la expresión correcta de la lista.

el alpinismo	el equipo	las reglas
el buceo	el juego de mesa	el surf
el campo	el paracaidismo	

- _____ es una actividad que asociamos con el frío, las montañas y la nieve.
- _____ es un deporte que se practica en el agua para estudiar los peces y otras formas de vida acuática.
- Los buenos atletas se entrenan bien, desarrollan sus destrezas y aprenden _____ de su deporte.
- Un deporte individual que requiere mucha fuerza depende mucho del tiempo y de las condiciones del mar es _____.
- El ajedrez, como las damas y el dominó, es un _____.
- Es importante practicar _____ en _____ abierto para no lastimar a otros seres humanos.
- Ser parte de un _____ es muy divertido y también requiere mucha dedicación.

Actividad 7: Y tú, ¿qué dices? Complete las frases con la forma correcta de *ser* o *estar*.

- Delia _____ de Puerto Rico.
- Jorge _____ en la escuela.
- Marisa y Julia _____ buenas atletas.
- Asunción _____ la capital de Paraguay.
- Paco _____ enfermo hoy.
- Ese libro _____ excelente.
- Tú _____ una persona muy generosa.
- El partido _____ a las cuatro.
- Nosotros _____ en el mismo equipo.
- Las jugadoras _____ listas para comenzar.

Actividad 8: María y Pepe. Complete el párrafo con *ser* o *estar*.

María y Pepe (1. son / están) originalmente de Nicaragua, pero ahora (2. son / están) en los Estados Unidos. En este momento ellos (3. son / están) en casa. María (4. es / está) muy triste porque su muñeca (5. es / está) en manos de Pepe. La muñeca (6. es / está) su juguete favorito y no puede (7. ser / estar) contenta sin ella. Su hermano (8. está / es) jugando con ella y a María no le gusta eso. Su madre (10. es / está) muy enojada con ellos y (11. es / está) lista para decirle a Pepe que no (12. es / está) buena idea jugar así con su hermana.



Actividad 9: En el gimnasio

Todos los días yo **voy** al gimnasio. Mi entrenador me **da** lecciones y hago muchos ejercicios aeróbicos para perder peso: monto en bicicleta, levanto pesas y nado en la piscina. Tengo que perder diez libras para poder estar en el equipo de remo de mi universidad.

También me gusta jugar deportes una vez por semana. Mi amigo Pepe quiere jugar todos los días. Nosotros preferimos jugar juntos (*together*) pero no puedo jugar durante la semana porque tengo que entrenar para el equipo de remo. Pepe entiende mi situación y muestra mucha paciencia conmigo.

VERBO EN PRESENTE:	INFINITIVO:
<i>voy</i>	<i>ir</i>
<i>da</i>	

Actividad 10: Los deportes y los deportistas. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del presente de *ser* o *estar*.

1. El equipo _____ muy débil hoy. Parece que nadie quiere jugar.
2. Tu novia _____ muy bonita hoy en ese traje de tenis.
3. _____ divertido pasar una tarde mirando un partido de fútbol americano en la televisión.
4. Pero yo siempre _____ aburrido en los partidos de béisbol.
5. Nomar Garciaparra _____ enfermo. No puede jugar hoy.
6. Mi mejor amigo _____ muy listo con los videojuegos, pero nunca hace deporte.
7. Nosotros no _____ tenistas; sino futbolistas.
8. Algunos de mis amigos _____ atletas y hacen muchos deportes.
9. _____ el 8 de septiembre y nuestro partido _____ mañana.
Debemos practicar mucho hoy.
10. Los partidos de hockey _____ frecuentemente por la noche.

Actividad 11: Estudiar y jugar. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del presente de **ser** o **estar** para completar el párrafo.

A mí me gustan todos los deportes. Sin embargo, algunos, como el paracaidismo (1.) _____ muy peligrosos. (2.) _____ muy aficionado a los partidos de básquetbol porque muchos de mis amigos (3.) _____ en el equipo de nuestra universidad. Yo casi siempre (4.) _____ en el gimnasio a las siete de la mañana para correr, pero cuando (5.) _____ las ocho tengo que vestirme para ir a mi clase de español que (6.) _____ a las ocho y media en un edificio que (7.) _____ un poco lejos del gimnasio. Mi bicicleta (8.) _____ mi modo de transporte favorito, y así puedo llegar a tiempo a mis clases, salvo (excepto) cuando (9.) _____ lloviendo o nevando. Cuando eso pasa corro menos en el gimnasio para (10.) _____ allí a tiempo. Cuando (11.) _____ muy cansado me gusta nadar en la piscina de la universidad. Después de nadar (12.) _____ bien y puedo estudiar unas horas más. Gracias a la combinación de deportes y estudios nunca (13.) _____ aburrido. Casi nunca (14.) _____ enfermo y siempre (15.) _____ listo para mis exámenes y para practicar deportes.

Actividad 12: Comentarios. Completa las oraciones con la forma adecuada del **presente indicativo** del verbo entre paréntesis.

1. Yo _____ (preferir) jugar naipes con mis amigos.
2. Ella siempre _____ (ir) al gimnasio por las tardes.
3. Los golfistas _____ (poder) pasar jugando horas enteras.
4. Tú _____ (venir) a participar en mi equipo los sábados.
5. Ustedes _____ (pensar) participar en unos deportes extremos.
6. Los entrenadores _____ (corregir) a los miembros de su equipo.
7. El equipo de vóleybol de nuestra escuela nunca _____ (perder).
8. Yo siempre le _____ (pedir) permiso a mi entrenador si tengo que faltar a un partido.
9. Muchos ciclistas hispanos _____ (competir) en La Tour de Francia.
10. Tú _____ (volver) del partido muy feliz cuando nuestro equipo gana.
11. Yo les _____ (dar) los premios a los ganadores.
12. Los cronómetros electrónicos no _____ (mentir) al marcar la llegada de los atletas a la meta.

Actividad 13: Mis sábados. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en el **presente indicativo**.

Todos los sábados yo _____ (1. ir) a un partido de fútbol americano en mi universidad.
 _____ (2. Venir) conmigo muchos de mis amigos también aficionados al fútbol americano. A
 veces yo le _____ (3. dar) mi billete para el partido a mi amigo Antonio cuando yo
 _____ (4. tener) mucha tarea, pero normalmente yo no _____ (5. hacer) mi
 tarea hasta el domingo. Yo _____ (6. preferir) asistir a todos los partidos porque
 _____ (7. ser) divertido estar con amigos. _____ (8. Haber) un partido este
 sábado y yo _____ (9. estar) seguro que nosotros _____ (10. ir) a ganar.

Actividad 14: Decisiones difíciles: ¿Qué haces tú? En grupos, digan lo que cada uno de ustedes hace en las siguientes situaciones.

1. Estás en un partido de fútbol americano y empieza a llover.
2. Estás en un examen y tu compañero de clase copia tus respuestas.
3. Estamos en la sala de clase y hay un incendio en el edificio.
4. El equipo de béisbol de tu ciudad juega contra el equipo de tu mejor amigo.

Actividad 15: En nuestra opinión. Con un/a compañero/a, lean las siguientes situaciones y decidan qué comentario es más apropiado en cada situación.

1. Tú estás en una fiesta y entra una persona muy elegante que no reconoces inmediatamente. Después te das cuenta de que es tu compañero de clase.
 - a. ¡Qué elegante eres!
 - b. ¡Qué elegante estás!
2. Hoy es el examen de matemáticas y Laura tiene mucho miedo. ¿Qué dice Laura?
 - a. ¡Soy muy nerviosa!
 - b. ¡Estoy muy nerviosa!
3. Quiero comprar un refresco en una máquina de monedas, pero hoy no funciona. ¿Qué digo?
 - a. ¡Esta máquina es mala!
 - b. ¡Esta máquina está mala!
4. Tus amigos están en un restaurante y el mesero sirve una sopa de pollo muy fría que no les gusta. ¿Qué le dicen?
 - a. ¡La sopa está fría!
 - b. ¡La sopa es fría!
5. Tu profesor de natación siempre habla mucho pero nunca entiendes nada. ¿Qué les dices a tus amigos?
 - a. Mi profesor es muy aburrido.
 - b. Mi profesor está muy aburrido.
6. Marta Mendoza es muy inteligente y siempre sabe la respuesta correcta. ¿Qué les dices a tus compañeros?
 - a. Ella es muy lista.
 - b. Ella está muy lista.

Actividad 16: Mis amigos y yo. Tú eres una persona muy independiente. Tus amigos siempre hacen unas cosas y tú otras. Completa las siguientes oraciones, usando el primer verbo (en negrilla) en el **presente indicativo**, cambiándolo a la forma “yo”.

EJEMPLO: Patricia siempre **sale** a las ocho pero yo salgo a las nueve.

1. Beto **trae** su juego de dominó y yo _____ mi juego de damas chinas.
2. Roberto y Ana **saben** mucho sobre el ajedrez; yo no _____ nada sobre este juego.
3. David y Esmeralda **conocen** a doña Ana pero yo _____ a don Juan.
4. Maricarmen **oye** música clásica pero yo sólo _____ la música jazz.
5. Esmeralda y Yesenia **hacen** ejercicio en el gimnasio pero yo _____ ejercicio en mi dormitorio.
6. Gregorio **tiene** sed, pero yo _____ hambre.
7. Juana y Samuel **dicen** que el partido es el lunes pero yo _____ que es el viernes.
8. Fernando **corrige** a Verónica pero yo _____ a Fernando.
9. Guillermo **consigue** dinero pero yo _____ amigos.
10. Roberta y Zaira **escogen** un juego de damas chinas y yo _____ los naipes.

[página en blanco]

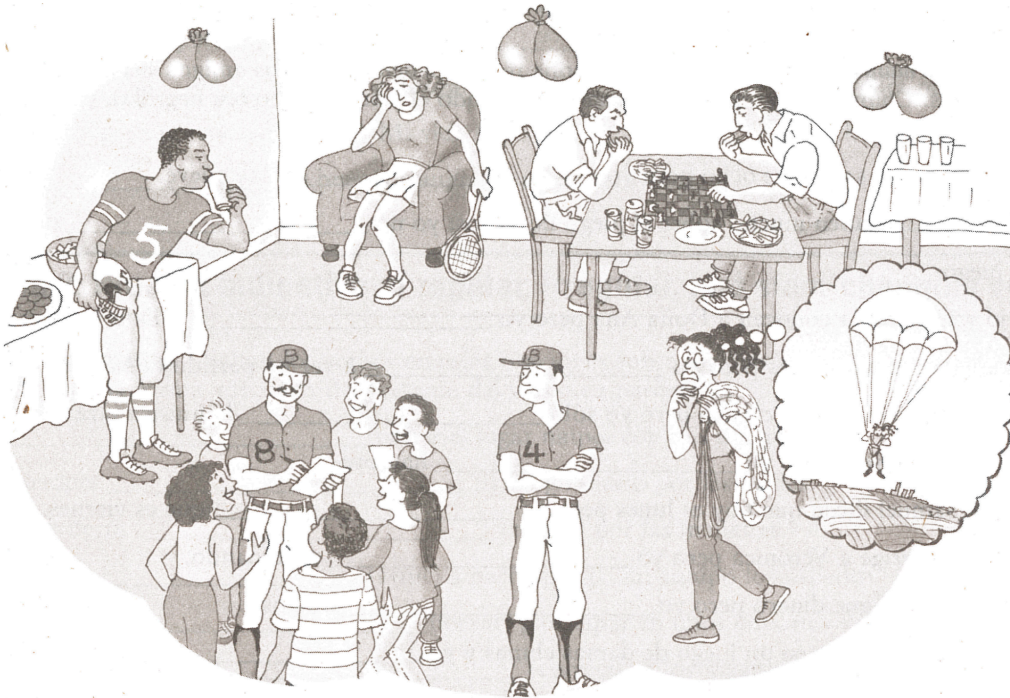
Actividad 17: ¿Qué tienen? Las personas siempre tienen algo. Llena los espacios en blanco, usando las siguientes expresiones, en la forma correcta de 'tener' en el presente.

tener calor	tener frío	tener miedo	tener que
tener celos	tener ganas de	tener prisa	

1. Si una persona quiere hacer algo, _____ hacerlo.
2. Si una persona se siente mal cuando otra persona recibe atención de su ser querido,

3. Si unas personas no tienen tiempo, _____
4. Si tú sientes obligación, _____ hacerlo.
5. Si yo me escondo de alguien, es porque _____ de él o de ella.
6. Si nos ponemos un suéter o una chaqueta, es porque _____

Actividad 18: La fiesta. Vas a una fiesta donde todos los invitados son atletas. Describe a las personas, usando expresiones con el verbo *tener* en el presente.



1. El futbolista...
2. La tenista...
3. Los jugadores de ajedrez...
4. La paracaidista...
5. El beisbolista número cuatro...

Actividad 19: Circunstancias. Selecciona la mejor frase para completar el sentido del texto.

tiene razón
tengo ganas

tener suerte
tengo miedo

tenemos prisa
tenemos que

tiene ganas
tengo que

Hoy es nuestro entrenamiento. Es muy tarde y nosotros _____ (1)
porque _____ (2) llegar a las cinco de la tarde al estadio. Mi entrenador
dice que yo _____ (3) entrenar mucho para estar en forma y ganar la
competencia de natación. Creo que él _____ (4). ¡Necesito entrenar más!
Pero yo _____ (5) de mis competidores porque todos son muy buenos. De
todos modos, espero _____ (6) y ganar la competencia. Yo
_____ (7) de ganar. ¡Mi entrenador también
_____ (8) de una victoria!

Actividad 20. Obligaciones y preferencias. Describe las obligaciones y las preferencias de estas personas, usando las expresiones *tener que* y *tener ganas* de con un infinitivo.

EJEMPLO: Andrea... *tiene que practicar fútbol pero tiene ganas de ir al cine.*

1. Yo...
2. Mis padres...
3. La profesora...
4. Tú...
5. Todos nosotros...

Actividad 21: Práctica con *Ser/Estar*. Complete con la forma correcta.

1. -¿Cómo _____ usted?
-Bien, gracias.
2. Mi amiga _____ nerviosa por el examen hoy.
3. -¿Cómo _____ tú?
-Alto, delgado, y tengo el pelo corto y castaño.
4. Tus libros _____ en la mesa.
5. Mi amigo y yo _____ mexicanos.
6. -¿Dónde _____ el partido de fútbol?
-Los partidos siempre _____ en el campo de deportes.

Actividad 22: El cumpleaños de Anita. Describe a las personas, usando los verbos: *ser*, *estar*, y *tener*.



Actividad 23: Las actividades de Marisa. Narra sus actividades en el presente indicativo.



Actividad 24: La rutina de Enrique.



Enrique **se despierta** a las cinco de la mañana. **Se levanta** a las cinco y cuarto, se ducha, se viste y se va de su casa a las cinco y media para correr en la pista de la universidad. Después de correr por media hora vuelve a casa, se desviste, se baña y se lava bien porque a las siete tiene una cita con su entrenador en el gimnasio.

Actividad 25: Situaciones. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del presente del verbo reflexivo.

1. Yo nunca _____ (caerse) cuando escalo las montañas, porque soy buen alpinista.
2. ¿ _____ (bañarse) tú en la noche o en la mañana?
3. Los estudiantes _____ (vestirse) el uniforme todos los días.
4. La tenista _____ (enamorarse) del beisbolista cada vez que lo ve en la televisión.
5. Tú _____ (divertirse) mucho en el partido de fútbol cuando jugamos juntos.
6. Los nadadores _____ (sentirse) bien después de su competencia de natación.
7. Nosotros _____ (sentarse) en los bancos del estadio antes del partido.
8. Yo _____ (ponerse) un casco si voy a andar en bicicleta.
9. ¿A qué hora _____ (acostarse) vosotros durante las vacaciones?
10. Mi amiga _____ (maquillarse) en el baño.

[página en blanco]

Actividad 26: El ajedrez y la computadora. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo reflexivo indicado en el presente.

Yo no _____ (1. quejarse) mucho pero mi novio Miguel siempre _____ (2. preocuparse) por el ajedrez. Él _____ (3. levantarse) temprano para jugar antes del desayuno; después _____ (4. afeitarse) y juega una vez más. Él _____ (5. ducharse) y después juega; _____ (6. vestirse), _____ (7. peinarse), y juega otra vez. Creo que juega unas diez veces por día. Su oponente es un programa de ajedrez en la computadora. Nosotros _____ (8. casarse) pronto, pero tengo celos de esa máquina. De todos modos, nosotros _____ (9. amarse) y siempre _____ (10. divertirse) cuando Miguel no juega al ajedrez.

Actividad 27: ¿Qué haces cuando...? Escucha las preguntas e indique con una X la respuesta más lógica.

EJEMPLO:	Escuchas...	¿Qué haces cuando tienes frío?
	Escoges...	<u>X</u> Me pongo el suéter.
		___ Me quito el suéter.
	Escuchas...	Cuando tienes frío, ¿te pones el suéter?

1. ___ Me pongo el abrigo.
___ Me quito el abrigo.
2. ___ Me acuesto temprano.
___ Me levanto tarde.
3. ___ Me tomo un vaso de agua.
___ Me como un plato de arroz con frijoles.
4. ___ Me como una ensalada y un plato de carne y papas.
___ Me tomo un refresco.
5. ___ Me visto elegantemente y me voy a la ciudad.
___ Me enojo con mis amigos y me quedo solo/a en casa.

Actividad 28: Acciones. Escribe lo que pasa en los dibujos. Cada par de dibujos usa un verbo que es reflexivo y



otro que no lo es.

1. María _____ su perro.

2. María _____ .

3. Osvaldo _____ en la fiesta.

4. Osvaldo _____ a los niños.

Actividad 29: Un día ocupado. Completa las oraciones con el verbo indicado. ¿Cuál es reflexivo y cuál no lo es?

1. (despertar / despertarse) María _____ a las siete y _____ a su hija Paula a las siete y media.

2. (vestir / vestirse) Ella _____ a Paula y después ella _____.

3. (divertir / divertirse) Las dos _____ y María siempre _____ a Paula con sus juegos infantiles.



4. (llamar / llamarse) Yo _____ David y yo _____ a María y a Paula todos los días.

5. (acostar/ acostarse) Después de un largo día de trabajo la pobre María primero _____ a Paula y luego ella _____ totalmente cansada.

Actividad 30: Mi día. Llena los espacios en blanco con las formas correctas del presente de los verbos indicados.

Yo _____ (1. despertarse) a las seis de la mañana pero
_____ (2. levantarse) a las seis y media. Primero _____ (3.
 ducharse). Desayuno rápidamente, _____ (4. vestirse) y luego
 _____ (5. maquillarse). Yo salgo para el trabajo donde mis colegas y yo
 _____ (6. divertirse) mucho. Nuestro jefe de vez en cuando _____
 (7. enojarse) con nosotros, pero normalmente todos nosotros _____ (8. llevarse) bien. Yo
 _____ (9. casarse) con otro empleado en la compañía en junio. Nosotros siempre
 _____ (10. sentarse) juntos durante el almuerzo. Al final del día mi novio y yo
 _____ (11. abrazarse) y _____ (12. besarse) y regresamos a
 nuestros apartamento en barrios distintos de la ciudad. Antes de ir a casa siempre paso una hora en el gimnasio.
 Si no hago ejercicio no _____ (13. sentirse) bien. Llego a mi apartamento muchas veces a
 las ocho de la noche. Ceno, miro un poco de televisión o leo un libro y _____ (14.
 acostarse) a las diez de la noche.

Actividad 31: Preguntas personales. Completa la pregunta con la forma correcta del verbo en el **presente** indicativo. Luego pregúntale a tu compañero/a y apunta la respuesta.

¿A qué hora _____ (almorzar) tú?

--

¿Qué _____ (traer) tú a la clase de español?

--

¿_____ (Oír: tú) música mientras estudias?

--

¿_____ (Contribuir) ustedes a la clase?

--

¿_____ (Entender) ustedes la lección?

--

Actividad 32: Si haces deporte. Escoge la forma correcta de cada verbo. Luego, escucha el audio para corregir tu trabajo.

El artículo en la revista Mía (1. da / dan) buenos consejos para los atletas. Cuando un atleta (2. desea / deseas) hacer ejercicio (3. tener que / tiene que) mantener una buena dieta. Muchos alimentos (4. contienen / contiene) vitaminas y minerales que (5. refuerzas / refuerzan) la ración de energía de la persona. Los atletas que (6. escoges / escogen) bien sus alimentos no (7. ganan / gana) peso, (8. mantiene / mantienen) su energía y (9. logran / logramos) competir y divertirse sin correr riesgos de salud.

Actividad 33: La rutina de Raúl. Escribe el verbo reflexivo en la forma correcta para describir la acción de Raúl en cada dibujo. Luego indica un orden lógico para sus actividades.

a.



b.



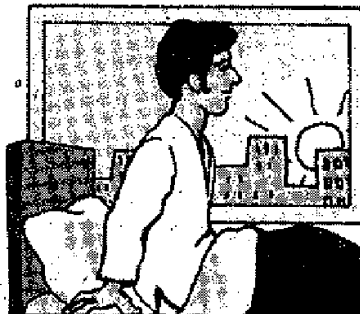
c.



d.



e.



f.



g.

h.

Actividad 34: Definiciones. Escribe la/s palabra/s del **vocabulario** que corresponda/n a cada definición.

1. En los Estados Unidos, es una carrera de generalmente veintiséis millas.→
2. Para este deporte, las personas suben a las montañas.→
3. Durante estos juegos los jugadores usan una pelota grande.→
4. Esta diversión electrónica es muy popular con los niños.→
5. Es un pasatiempo entre dos oponentes en el que se usan damas y dados.→

Actividad 35: Observaciones. Es bueno saber algunas observaciones sobre los deportes. Escribe la forma correcta de **ser** o **estar** en el tiempo presente, según el contexto.

1. Generalmente los espectadores de fútbol en Latinoamérica y España _____ en el estadio desde temprano, antes del partido.
2. El baloncesto y el béisbol _____ muy populares entre los estudiantes.
3. La lucha libre _____ un deporte practicado mucho en México.
4. Los patinadores _____ cansados después de practicar.
5. Los deportes extremos _____ para los atletas muy fuertes.
6. Las competencias de ciclismo siempre _____ muy emocionantes.

Actividad 36: Entrenamiento. Un grupo de estudiantes practica deportes con frecuencia. Completa sus comentarios con la forma correcta del **presente** del verbo entre paréntesis.

1. Jorge no _____ (tener) ganas de practicar vóleibol hoy.
2. Antes de correr, mis amigos y yo _____ (hacer) ejercicio.
3. Yo _____ (ir) a jugar un partido de tenis de mesa.
4. El entrenador le _____ (dar) el uniforme a cada jugador.
5. El equipo de la otra universidad _____ (venir) temprano para practicar.

Actividad 37: El gran tenista. En este texto, Julián describe sus planes para sobresalir en el tenis. Completa el texto con la forma correcta de un verbo de la lista en el presente. Usa cada verbo solamente una vez.

perder	querer	hacer	seguir
dormir	competir	corregir	repetir

1. Yo _____ ser un gran tenista algún día.
2. Por esa razón, _____ un régimen de ejercicios diarios muy estricto.
3. Primero, _____ mucho todas las noches.
4. Por las mañanas _____ ejercicio durante una hora.
5. Mi entrenador siempre me _____ todos los errores, por eso, yo casi nunca _____ los partidos de tenis.
6. A veces tengo que _____ todos los ejercicios varias veces.
7. Generalmente _____ en los campeonatos más importantes del país.

Actividad 38: Deportes y deportistas. Estas personas realizan diversas actividades. Escribe la forma reflexiva o no reflexiva del verbo en el tiempo **presente** para completar las oraciones.

1. acostar/se
 - a. Mariela _____ después de practicar, varios pasos de baile.
 - b. Cuando Patricia _____ a los niños, ella mira deportes en televisión.
2. quitar/se
 - a. Los trabajadores _____ las basuras del estadio.
 - b. Generalmente, nosotros _____ el uniforme después de jugar.
3. dormir/se
 - a. Usualmente, los atletas _____ bastante todas las noches.
 - b. Cuando me acuesto, siempre _____ inmediatamente.

Actividad 39: Mis experiencias. Llena los espacios en blanco con la forma correcta de **ser** o **estar**.

1. Mi amigo _____ alto y delgado, y tiene el pelo rubio.
2. La clase de economía _____ aburrida (todos los días).
3. Los estudiantes _____ aburridos.
4. ¿ _____ listos ustedes para el examen?
5. _____ las siete y media de la mañana.
6. Mi papá _____ bien.
7. Mi mejor amigo _____ de California. (continúa ...)

8. Mis apuntes _____ en mi casillero.
9. Los plátanos _____ buenos porque contienen muchas vitaminas y minerales.
10. El partido de vóleybol _____ en el gimnasio a las cuatro.

Actividad 40: Las actividades de mi amigo. Con un compañero/a, narren las actividades de este amigo.



Actividad 41: Mis preferencias. Escribe las respuestas en frases completas.

1. ¿Qué pasatiempo quieres hacer pero no puedes hacer? ¿Por qué?
2. ¿Qué deporte puedes jugar pero no quieres jugar? ¿Por qué?
3. ¿Qué haces cuando tienes que estudiar pero no tienes ganas de estudiar?
4. ¿Cuáles deportes ves por la televisión pero no practicas?
5. En tu tiempo libre, ¿adónde vas con tus amigos?

Actividad 42: ¿Qué tienes? Hazle preguntas a un compañero/a usando las expresiones de la lista.

tener...

calor	celos (de)	frío	ganas de + INF
hambre	miedo (de)	prisa	que + INF
sed	sueño	suerte	vergüenza

EJEMPLOS: ¿Qué haces cuando tienes calor? ¿Qué comes cuando tienes mucha hambre?

 ¿En qué situación tienes celos? ¿Tienes ganas de jugar básquetbol?

Actividades adicionales.

Actividad A: Adivinanza. Trabaja con un compañero y escriban la descripción de un deporte/juego/pasatiempo de la lista de vocabulario. Luego compartan su descripción con otro grupo para que adivinen (*guess*).

Actividad B: Anuncio deportivo. Elige un deporte o pasatiempo y crea un anuncio (*announcement/flyer*) para el evento. Incluye la siguiente información:

- Deporte o pasatiempo
- Día / hora / lugar del evento
- Quiénes pueden participar
- Otros detalles especiales

