

"Experiência de produção e uso de videoaulas em disciplinas da graduação"

Com o Prof. Ricardo Pereira e Silva, D.Sc. (INE/CTC/UFSC)

A apresentação em questão foi realizada no dia 20/5/2020, às 10h00min, por meio da sala de conferência <https://webconf.setic.ufsc.br/ric-ywu-uzh>, tendo como objetivos:

- Apresentar a experiência de desenvolvimento de videoaulas caseiras, publicadas em um canal do YouTube;
- Mostrar a estrutura desenvolvida;
- Descrever seu uso em disciplinas da graduação, assim como em curso de extensão em formato MOOC;
- Mostrar - em linhas gerais - como produzir videoaulas caseiras rapidamente;
- Mostrar - em linhas gerais - como fazer edições simples (com *picture in picture*);
- Falar da experiência de uso de ferramentas gratuitas para a elaboração dos vídeos.

Neste momento de pandemia de Covid-19, com a necessidade de distanciamento social, o ensino não presencial se apresenta como uma alternativa quase inevitável e, possivelmente, a UFSC, assim como outras escolas, terá que recorrer a essa alternativa. Dentre as várias alternativas aplicáveis nesse contexto, o uso de videoaulas previamente gravadas, a serem assistidas pelos alunos fora do ambiente de sala de aula, se coloca como uma das possibilidades.

A questão, então, é: como produzir videoaulas? O objetivo da apresentação é desmistificar o desafio e mostrar que é possível produzir videoaulas com ferramentas gratuitas e sem maiores exigências de infraestrutura ou equipamentos. Trataremos desde a gravação de uma videoaula no tempo de apresentação da aula até o uso de recursos de edição que resultam em um produto mais elaborado.

A apresentação incluirá o relato da experiência de desenvolvimento e uso das videoaulas, assim como a apresentação das ferramentas utilizadas nesse processo. A intenção é que os(as) participantes saiam da apresentação sabendo produzir uma videoaula.

SÚMULA DA APRESENTAÇÃO/REUNIÃO

O Prof. Sérgio Peters abriu a sessão dando boas-vindas a todos e todas, agradecendo a disponibilidade do Prof. Ricardo Pereira e Silva e reforçando convite aos interessados de que compartilhem suas experiências didáticas, especialmente as não presenciais. Diversos interessados não conseguiram entrar na sala, devido à recente limitação no número de pessoas por conferência no *Webconf* para 50 participantes, para que o servidor SetIC envolvido atenda às diversas reuniões simultâneas que têm acontecido.

O Prof. Ricardo Pereira e Silva iniciou compartilhando sua experiência com a disciplina de Projeto de Software usando UML e destacou que prefere gravar videoaulas, para não ficar sujeito às instabilidades de redes, que podem acontecer a qualquer momento. Mostrou como produz suas videoaulas usando recursos simples, “caseiros”, tais como computador, câmera de celular e software gratuitos. Ainda, apresentou sua página, livros escritos, curso de extensão, videoaulas e tutoriais já produzidos.

Destacou que já aplicou suas videoaulas com turmas de alunos repetentes, com autorização do Colegiado do Curso, do Departamento e dos alunos participantes, obtendo resultados análogos aos dos cursos presenciais. Apresentou o software gratuito OBS Studio, que grava a tela completa do computador, com áudio e vídeo. Dessa forma, o professor pode desenvolver sua aula na tela, usando os recursos que preferir e depois disponibilizar aos alunos. Mostrou também o uso do software VSDC para editar, incluir imagem e tratar o vídeo produzido.

O Prof. Ricardo disponibiliza materiais na sua página:

<https://www.inf.ufsc.br/~ricardo.silva>

Canal no YouTube com os vídeos produzidos:

<https://www.youtube.com/channel/UCrHszo9oqiUL5u60lf9nyzg/featured>

Video mostrando como usar o programa gratuito OBS Studio para produzir videoaulas:

<https://youtu.be/F2LrPuQ9SyU>

Para edição com VSDC:

<https://youtu.be/ISTc43EsZiE>

Apresentação .pdf desta sessão:

<https://www.inf.ufsc.br/~ricardo.silva/CTC20maio2020/Experi%C3%aancia%20de%20produ%C3%A7%C3%A3o%20e%20uso%20de%20videoaulas%20v02.pdf>

Em síntese, o Prof. Ricardo Pereira e Silva, docente do Departamento de Informática e Estatística do CTC disponibiliza videoaulas como material de apoio, permitindo que os alunos vejam quando estiverem em um melhor momento (de internet e ambiente) e promove experiências on-line para interação com os alunos, para sanar dúvidas, por exemplo. As avaliações presenciais pode ser feitas por meio de entregas de atividades acompanhadas de defesas/discussões orais presenciais um a um, e também poderiam ser aplicadas via conferência.

O OBS também tem opção de cadastrar um canal de transmissão ao vivo no YouTube (com endereço e senha), de modo que a aula pode ser transmitida ao vivo e já ficar gravada lá no canal ao final da transmissão.

Foram recebidas várias sugestões e comentários ao longo da apresentação, tais como:

- Sugestões de softwares de edição e gravação: VSDC, Shotcut, LOOM (que permite *picture in picture*), ZOOM (que sobrepõe imagem minimizada de uma sessão de videoconferência), Powerpoint, OneNote, Active Presenter, dentre outros;
- Sugestões de aumento de banda de internet para atender esse momento de sobrecarga;
- Compartilhamento de pesquisa em universidades nos EUA, sobre retomada de aulas: <https://spectrum.ieee.org/tech-talk/at-work/education/how-online-learning-kept-higher-ed-open-during-the-coronavirus-crisis>
- Sugestões de flexibilização de procedimentos acadêmicos, como os promovidos pela Unicamp, para minimizar os efeitos das aulas remotas: trancamento de disciplinas e de semestre, assim como extensão de um ano para conclusão dos cursos;
- Sugestão de permitir acesso individual às instalações da UFSC, para a utilização de recursos ou a retirada de equipamento da UFSC necessário ao trabalho remoto, com a autorização do responsável pelo bem e o devido registro da retirada pelo respectivo agente patrimonial;
- Sugestão de mesa digitalizadora: One By Wacom CTL472L (exemplo do resultado final: <https://youtu.be/MigZORFmw0o>, disponibilizado pelo Prof. Felipe Gomes de Oliveira Cabral - DAS/CTC), InKodo também pode ser usado com a mesa digitalizadora;
- Sugestão de distribuição de kits de internet, como feito pela USP: <https://jornal.usp.br/institucional/usp-distribui-mais-de-2-mil-kits-internet-para-estudantes-com-necessidades-socioeconomicas/>