

VINCULACIÓN DEL APRENDIZAJE OBTENIDO EN EL VOLUNTARIADO CON COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL PLAN DE ESTUDIOS*

Resultado del Aprendizaje:

Por favor, incluye un Resultado del Aprendizaje de la unidad competencial de tu plan de estudios, que desees validar. (competencias del título)

Ejemplo de resultado del aprendizaje de una unidad competencial académica: **CG7 - Trabajo en equipo:** Capacidad de abordar proyectos en colaboración con otros estudiantes, asumiendo roles y cumpliendo compromisos de cara al grupo (competencias del título de grado). En el siguiente ítem (Aprendizaje Logrado), tendrás que describir detalladamente, el aprendizaje obtenido en el voluntariado para desarrollar esta competencia transversal del plan.

Aprendizaje logrado:

Por favor, proporciona una explicación clara de cómo tu aprendizaje obtenido en el voluntariado coincide con el resultado del aprendizaje detallado anteriormente.

La respuesta debe centrarse en el aprendizaje obtenido a través de la experiencia relacionada con ese resultado en particular. Esto puede requerir un poco de preparación de tu parte, ya que debes proporcionar una explicación clara de cómo tu aprendizaje obtenido en el voluntariado coincide con el resultado del aprendizaje para el que buscas la validación.

Si el resultado del aprendizaje está estructurado en dos o tres partes, entonces tu respuesta debe abordar estas partes por separado. Esto asegura que no dejes nada y que tu trabajo sea claro para la persona asesora / evaluadora. Siempre asegúrate de que la respuesta responda completamente al resultado del aprendizaje. No debe omitirse ninguna parte a menos que no tengas ningún aprendizaje en esa área en particular.

Es una buena idea responder primero al resultado del aprendizaje de manera general. Las primeras oraciones deben ser una exposición general de habilidades en relación con el resultado del aprendizaje. Esto sirve para tener un inicio antes de proporcionar ejemplos detallados específicos de tu aprendizaje.

Después del párrafo introductorio, deberás proporcionar uno o dos ejemplos específicos de cómo alcanzaste el resultado del aprendizaje. Usa tus propias palabras y detalla el ejemplo completamente.

Recuerda que no hay una respuesta correcta. Todos/as tienen un aprendizaje individual, por lo que debes responder con tus propias palabras de la manera que mejor describa tus propias fortalezas.

La atención se centra en el aprendizaje y no en la experiencia per se:

- Indica el lugar donde fuiste voluntario/a
- ¿Cuánto tiempo participaste como voluntario/a en ese lugar?
- Enumera las responsabilidades y actividades realizadas

- Enumera el aprendizaje obtenido producto de dichas responsabilidades y actividades

Después de la actividad, es útil reflexionar sobre lo que se realizó, el aprendizaje obtenido y cómo puedes informar la experiencia en el futuro. Para lograr esto, las siguientes preguntas pueden ser útiles:

- ¿Qué hiciste?
- ¿Por qué lo hiciste?
- ¿Por qué lo hiciste así?
- Si fueras a hacerlo de nuevo, ¿qué cambiarías?

Exponga esta información de manera clara, lógica y proporcione, en la siguiente sección, evidencia sólida. El cumplir con estas peticiones constituye la base sobre la cual la persona asesora/evaluadora tomará la decisión de otorgar la validación o no.

Ejemplo: Muchas actividades en las que realizo voluntariado con la entidad XXX requieren del trabajo en equipo: crear contenidos acordados con el grupo y en línea con el objetivo del proyecto, establecer la forma de impartirlos, dividirnos las tareas, que cada persona tenga claro su rol y funciones, etc. Una de las actividades de mi voluntariado fue en el taller de cocina de Club de Ocio y Tiempo Libre (con personas con diversidad funcional) en el que se preparaba una receta por semana. En el transcurso del taller, fijamos las recetas entre todos, yo aporte la del taller 2 del segundo semestre (la adjunto en la sección Evidencias en el siguiente apartado), también me ocupe del cronograma de la actividad, que fue compartido y validado con todo el grupo en un intenso proceso de intercambio del cual aprendí mucho (a recibir críticas, elogios, compartir mi opinión, hacer cambios según la opinión del grupo, etc) y con la satisfacción de que actualmente se replica en cada taller (se adjunta como evidencia), pero si es cierto que también surgían problemas como no ponernos de acuerdo en algunos puntos de la actividad, discrepancias sobre la participación de los usuarios y resolver los conflictos del grupo que llevábamos.

Uno de los mayores conflictos era la gestión de compra de ingredientes. Yo era partidaria de repartirnos... lo hacía así porque así lo aprendí en el curso que dictó la entidad, pero aprendí a escuchar a mis compañeros e incorporar cambios que salían del grupo y que favorecían la gestión, así que hoy los tenemos en cuenta... para ilustrar este punto se adjunta evidencia del proceso desarrollado. Otro problema que lo resolvimos gracias a las reuniones que hacíamos cada tres o cuatro semanas para comentar posibles fallos... yo insistí mucho en tener estos espacios para... se adjuntan fotos y testimonios de los participantes para ilustrar... En este taller aprendí mucho sobre trabajo en equipo y también aprendí a detectar y resolver conflictos entre participantes dentro de un grupo gracias a la comunicación que había entre nosotros, así como a expresar mi opinión cuando consideraba que había un problema para poder resolver entre todos.

En el ejemplo proporcionado anteriormente, el/la estudiante ha resaltado la forma en que participa en grupo y colabora con otras personas para cumplir objetivos comunes, destaca sus aportes, menciona conflictos y la forma de resolverlos, asume un rol, cumple con sus tareas y muestra responsabilidad y compromiso.

Evidencia:

Esta sección es para verificar o probar que el aprendizaje descrito anteriormente, realmente ocurrió. Debes demostrar lo expuesto en la sección 'Aprendizaje logrado'.

Para respaldar tu solicitud, se requerirá evidencia suficiente para respaldar el aprendizaje que se solicita. La evidencia apropiada está determinada por la naturaleza del aprendizaje y busca verificar que el aprendizaje realmente ocurrió.

Existen muchos tipos de evidencia que pueden ser suficientes para respaldar una solicitud. Es responsabilidad de la

persona que solicita la exención asegurarse de que la evidencia suministrada sea relevante para el aprendizaje que se solicita y suficiente en términos de apoyo al aprendizaje. Que el aprendizaje obtenido sea actual también es importante en términos de que la persona aún conozca los detalles del aprendizaje al realizar la solicitud. Que los contenidos aprendidos sean actuales es más importante en algunas áreas temáticas que en otras, dependiendo de la velocidad de los cambios en el esquema del curso, asignatura o plan. Las **evidencias válidas para presentar en a Coruña** son:

- Referencias
- Copias de certificados (la presentación del certificado de voluntariado con las horas es una evidencia obligatoria para incluir en el portafolio al igual que el certificado de aprobación del curso eVA-VOL)
- Carta de certificación (no es una referencia). La carta debe indicar que la persona voluntaria tiene la experiencia que está detallando. Así como debe expresar la duración del voluntariado y el/la autor/a de la carta debe indicar quién es, así como su relación con la persona voluntaria.
- Evaluaciones de terceros
- Reportes de actividades en las que participaste
- Reporte de la persona responsable de voluntariado
- Testimonios
- Registros de formadores, formación, aprendizajes
- Otros documentos*

Una pieza de evidencia documental puede relacionarse con varios resultados de aprendizaje

* Consultar el tipo de documento a incorporar con la Oficina de Cooperación e Voluntariado de la U. da Coruña.

Resultado del Aprendizaje:

Aprendizaje Logrado:

Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:

Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:

Evidencia:

Este recurso ha sido producido por los socios del proyecto *evavol* con el apoyo del programa Erasmus + de la Unión Europea. Este contenido es responsabilidad exclusiva de los socios del proyecto y de ninguna manera puede considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

* En el capítulo III del Acuerdo de 28 de abril de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, por el que se aprueba el Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y de Adaptación, así como en el ANEXO del Acuerdo de 18 de febrero de 2013, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, por el que se aprueba la modificación del Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y de Adaptación. se establecen las actividades por las que se reconocen los créditos en los estudios de grado, por la participan en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación y se cita que el estudiantado de la Universidad de Oviedo podrá obtener el reconocimiento de 1 crédito por cada 25 horas de dedicación, hasta un máximo de 3 créditos por curso académico y hasta un total de 6 a lo largo del Grado.