

DAC - Compte-rendu de la réunion avec le dr. Marrero

Mardi 19 avril - 17 h 00 à 18 h30

Compte-rendu

Sofiya Erman, Karen Ikegami, Deborah Staten, Chris Diedrich, Richard Eversley, Susan Grattino, Edward Krug, Melissa Megliola, Nancy Hernandez, Lisa McDonald, Alise Kermisch, Sharon Battle, Dr. Alex Marrero, Heidi Dotterrer, Alece Montez, Noah Stout, Scott Esserman, Chris Lee, Karen Mortimer, Tony Smith, Molly O'Connor, Elizabeth Munoz.

Présentations - *Karen Mortimer, animatrice*

- a. Activité pour briser la glace
- b. Présentation des participants

Vue d'ensemble du DAC - *Karen Mortimer, animatrice*

- c. [Document sur les statuts du DAC](#) : Karen Mortimer fait part d'une évaluation de chaque exigence concernant le DAC et indique si le DAC actuel (21-22) est conforme ou non. Chaque président de sous-comité indique l'axe de travail actuel (voir ci-dessous). Karen partage aussi une proposition de calendrier pour 22-23 pour traiter les problèmes de non-conformité.
 - i. Budget- politique de collecte de fonds, éducation du DAC, recommandations du district sur le budget
 - ii. Performance- commentaires sur l'UIP du district
 - iii. Grandes écoles- apporte des commentaires sur les candidatures pour renouvellement de charte, et les nouvelles demandes de chartes.
 - iv. DEI- nouveau sous-comité, examine et comprend les BER/BEP (Black excellence resolution/plan), l'enquête DEI auprès des familles, le cursus DEI dans les écolesRéalisations du DAC en 2021-2022 en rapport avec les réglementations du conseil suivantes :
 - v. [Réglementation du Conseil BDFG](#)
 - vi. [Réglementation du Conseil BDFG-R](#)

Relations de travail du DAC - programmation à venir - *Alece Montez et Richard Eversley, animateurs*

Examen de la réglementation du conseil (Alece)

Alece et Richard ont examiné deux documents de réglementation du conseil qui servent de base à la réunion.

Rôle de la partie neutre

Attentes concernant le rôle de la partie neutre ? Aider les membres du DAC à comprendre leur rôle. Aide dans les procédures et animation.

À quoi va ressembler le travail à faire dans l'immédiat compte-tenu de la nature de la transition rapide. Peut-être qu'en mai, un membre du district assistera à la réunion DAC.

À l'avenir, il n'y aura plus un poste précis consacré à l'équité. À la place, il y aura une équipe de trois personnes, et cette équipe devrait assister à la réunion de mai.

Communication

Processus d'envoi de courriel

S'il y a un membre de la direction des services qui assiste à chaque réunion, il n'y aura peut-être plus besoin d'un résumé par courriel. À quoi sert le courriel dans l'organisation ? Résumé des réunions ? Réactivité du bureau de la direction des services ?

Présence au DAC

Le surintendant Marrero suggère que si un membre de la direction des services est présent, le travail avec le conseil sur les priorités du DAC sera plus fluide.

Réglementation contre fonctionnement

Le DAC doit savoir que la communication avec le Conseil d'Éducation (BOE) doit porter sur la réglementation et la communication avec le bureau de la direction des services doit porter sur le fonctionnement.

Initiatives majeures du district

Le plan stratégique sera bientôt publié et sera axé sur l'équité, l'enseignement accéléré et le SEL.

Charge de travail

Historiquement, le DAC a défini les thèmes qu'il prendra en charge. Un accord est conclu sur le fait que c'est l'approche générale appropriée que le DAC doit adopter pour déterminer le travail qu'il va prendre en charge.

Calendrier de travail

Conseils urgents contre initiatives à l'échelle du district. Le DAC peut travailler directement avec le BOE sur les priorités annuelles. Le DAC peut également transmettre son calendrier de travail au BOE. Quelqu'un demande comment le DAC peut savoir ce qui est le plus urgent pour le BOE ?

Formation

Le DAC peut bénéficier d'une formation sur la nouvelle réglementation de gouvernance au sein du district. Deborah Staten peut mettre le DAC en lien avec une personne apte à fournir une formation.

En outre

Le dr. Marrero a évoqué la réponse du district à l'enquête du DAC auprès du personnel. En cette fin d'année, la majorité des ouvertures de postes concernent le fonctionnement, l'informatique et les paraprofessionnels. Il ne manque pas beaucoup de postes de professeur.

Nancy Hernandez propose de lever la séance ; Edward Krug la suit. Approbation unanime. Séance levée à 18 h 38.