

# Самооцінювання освітньої діяльності філії “Богданівська гімназія” Богданівського ліцею Богданівської сільської ради

*Листопад – грудень 2024 року*

## Напрямки самооцінювання та завдання

- 1. Освітнє середовище закладу освіти*
- 2. Система оцінювання здобувачів освіти*
- 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти*
- 4. Управлінські процеси закладу освіти*
- 5. Завдання на II семестр 2024/2025 н.р.*

Відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на виконання стратегії розвитку, річного плану роботи, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в листопаді-грудні 2024 року було проведено самооцінювання діяльності освітнього закладу за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», «Управлінські процеси» шляхом спостереження, вивчення документації та анкетування учасників освітнього процесу. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти філії “Богданівська гімназія” Богданівського ліцею Богданівської сільської ради для самооцінювання використовувалися критерії та індикатори напрямів оцінювання.

### **1. Освітнє середовище закладу освіти**

**Мета:** забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне середовище. На даний час, навчання відбувається в змішаній формі.

У ході проведеного спостереження було встановлено, що приміщення, територія закладу освіти має безпечні для навчання та праці умови; облаштовані з урахуванням розумного пристосування. У закладі проведено сигналізацію, є тривожна кнопка. Чергові працівники школи, які унеможливають доступ сторонніх осіб до приміщень. Але територія закладу є прохідною. Територія закладу освітлюється у вечірній та нічний час. Відеоспостереження ведеться центральної території школи.

Повітряно–тепловий режим, обладнання туалетних кімнат відповідають санітарним нормам, регулярно проводиться вологе прибирання. Питний режим забезпечено одним із дозволених способів. Кількість учнів закладу не перевищує

проектну потужність. У наявності є сучасний спортивний майданчик.

Облаштування приміщень закладу освіти не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори), обладнано пожежні виходи. В підвальному приміщенні обладнано найпростіше укриття, що прийняте в експлуатацію 18.12.2023 року, загальною площею 332 м<sup>2</sup>.

Випадків травмування під час освітнього процесу не зафіксовано. У закладі є робочі місця для педагогічних працівників, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.

За результатами опитування майже всі учасники освітнього процесу (100% педагогів, 94% учнів) вважають освітнє середовище закладу освіти безпечним та психологічно комфортним.

### Результати вчителів

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді

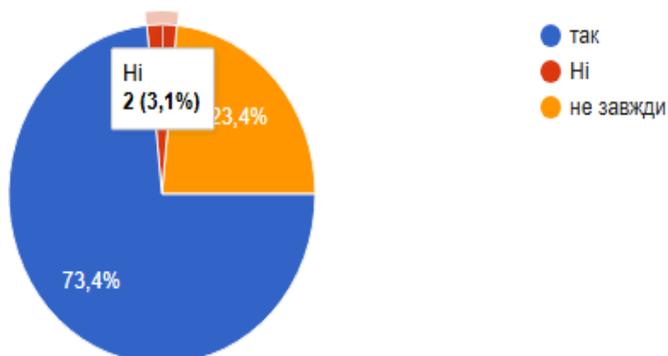


### Результати учнів

Чи комфортно вам навчатися в Богданівській гімназії

[Копіювати діаграму](#)

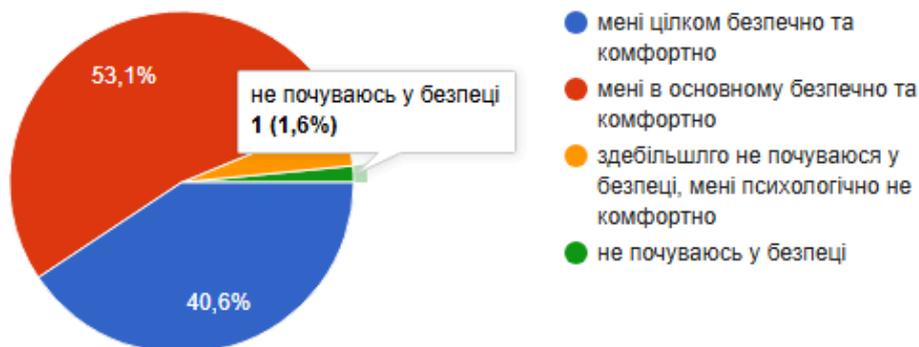
64 відповіді



## Як ви почуваєтесь у школі (гімназії)

 Копіювати діаграму

64 відповіді



Спостереження показало, що заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Навчальні кабінети початкових класів, географії, біології, інформатики, спортивна зала, ресурсна кімната, інші кабінети, обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

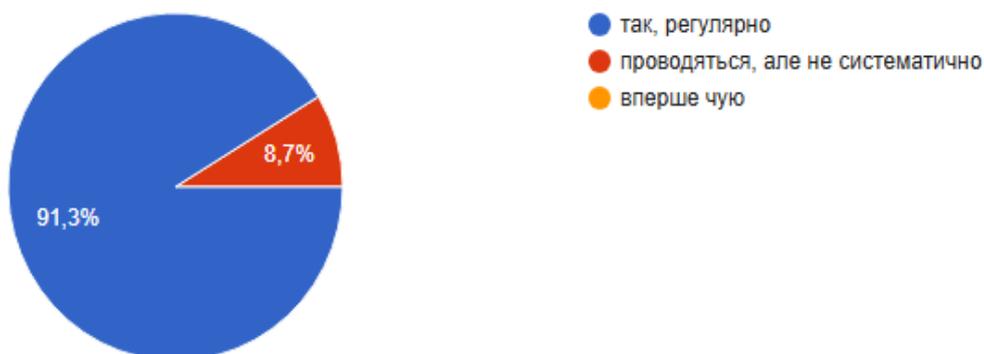
У закладі освіти з педагогічними працівниками, учнями проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, про що свідчать результати опитування.

### Результати вчителів

#### У закладі проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, ЦЗ, поведінки в надзвичайних ситуаціях

 Копіювати діаграму

23 відповіді



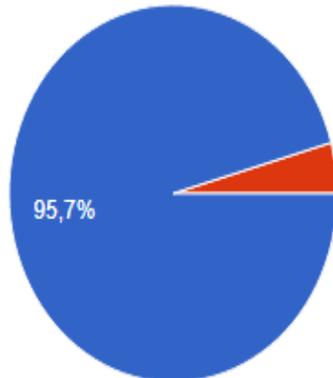
З педагогічними працівниками за результатами опитування проводяться 100% навчання/інструктажі щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку.

## Опитування вчителів

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасником освітнього процесу

 Копіювати діаграму

23 відповіді



- алгоритм розроблено, педагогічні працівники його дотримуються
- алгоритм розроблено, але я з ним не ознайомлений
- алгоритм розроблено, але я ним не користуюсь, навіть за потреби
- не володію інформацією

Особлива увага приділяється організації харчування, яка сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Організовано безкоштовне харчування для всіх учнів школи. По результатам опитування більшість батьків задоволена та переважно задоволена харчуванням 89 %, лише 6% переважно не задоволена та 5% не задоволена харчуванням.

## Результати батьків

Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

 Копіювати діаграму

102 відповіді



- постійно задоволений
- переважно задоволений
- переважно не задоволений
- не задоволений

На запитання, яка причина незадоволеності харчуванням, більшість батьків сказали, асортимент та меню – 52%, режимом харчування – 15,7% (харчування організовано на перервах по 15 хвилин: після 2 уроку – 1, 2, 3 класи, після 3 уроку – 4, 5, 6 класи, після 4 уроку – 7, 8, 9 класи).

## Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною

 Копіювати діаграму

102 відповіді



У закладі є доступ до мережі Інтернет. Зі здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет, лише під час навчальних занять з інформатики та при необхідності інших предметів.

У закладі більшість батьків проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет та попередження кібербулінгу.

У школі здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності.

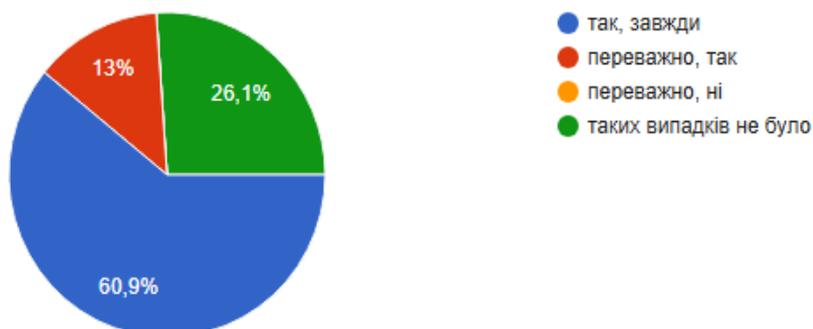
Аналіз документації показав, що в закладі розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), затверджено та оприлюднено на сайті закладу. План заходів, спрямований на запобігання протидії булінгу (цькування). Створено комісію з розгляду випадків булінгу. З учасниками освітнього процесу проводяться заходи відповідно до плану та з урахуванням вікових особливостей. Низка вчителів проходять навчання з протидії булінгу, знайомляться з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, насильства та інше. По результатах опитування видно, що випадків булінгу не виявлено, але якщо є такі випадки, то вони вирішуються конструктивно та швидко. Але серед здобувачів освіти є 6 учнів, що реакції на звернення немає або переважно немає.

## Опитування педагогічних працівників

### У школі реагують на ваші звернення стосовно булінгу?

 Копіювати діаграму

23 відповіді

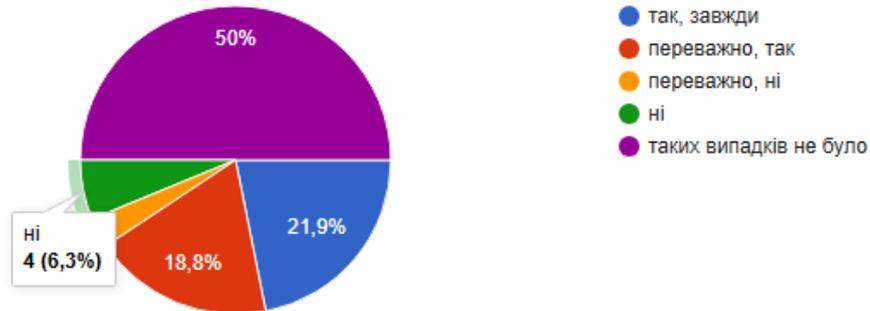


## Опитування учнів

### У школі реагують на ваші звернення про випадки булінгу

[Копіювати діаграму](#)

64 відповіді

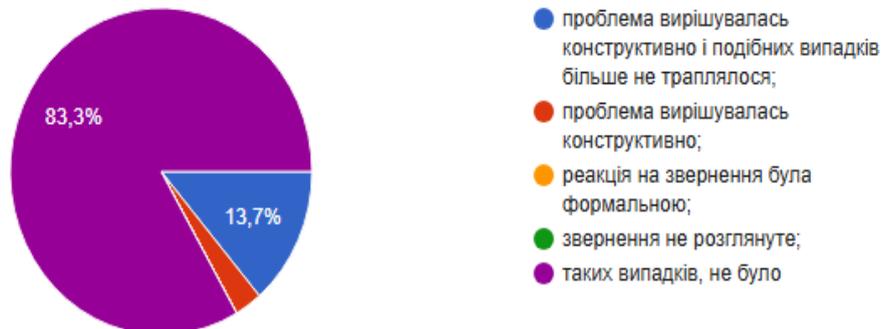


## Опитування батьків

### Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

[Копіювати діаграму](#)

102 відповіді



Адміністрація закладу (соціальний педагог) співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу, які проводять з учасниками освітнього процесу просвітницьку роботу. У ході спостереження та анкетування було встановлено, що в закладі постійно знайомлять учнів правила поведінки, які спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та більшість дотримується їх.

Аналізуючи шкільну документацію в закладі розроблено алгоритм дій у разі випадку булінгу (цькування), адміністрація реагує на звернення, приймаються відповідні рішення. У I семестрі 2024/2025 навчального року звернень випадків булінгу (цькування) не було. Психологічною службою закладу постійно проводиться робота щодо виявлення, реагування та запобігання булінгу. Здобувачі освіти отримують постійно психолого-соціальну підтримку з боку психологічної служби школи. У разі виявлення булінгу або іншого насильства адміністрація закладу повідомляє службу у справах дітей, правоохоронні органи того ж дня.

При аналізі результатів опитування батьків, видно, що 3,9% нічого не знають про

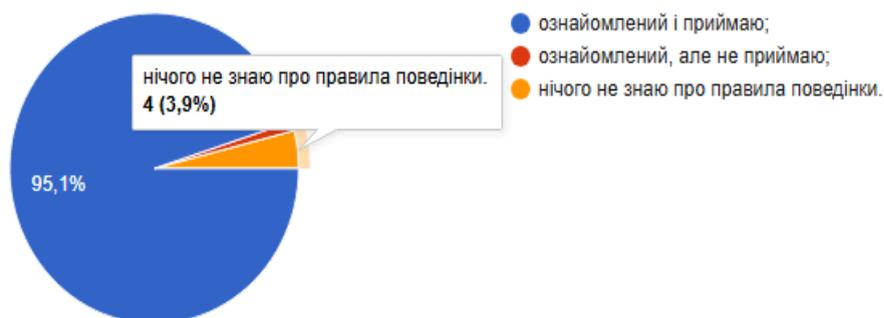
правила поведінки в школі, а 1 батько, знає, але їх не приймає. При запитанні, чи порушуються права ваших дітей, то 90% батьків сказали, що практично не порушуються, лише 4% сказали, що інколи порушуються та не вирішуються.

### Опитування батьків

Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

[Копіювати діаграму](#)

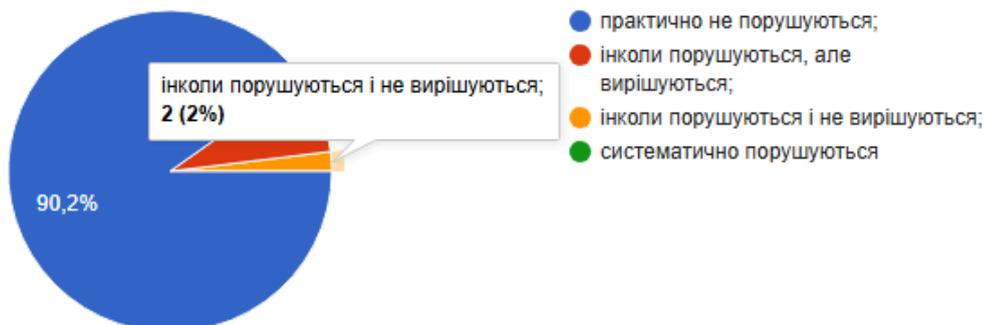
102 відповіді



Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

[Копіювати діаграму](#)

102 відповіді



Як показав аналіз документації постійно встановлюються причини відсутності здобувачів освіти на заняттях, вживаються відповідні заходи, приймаються управлінські рішення. Причин відсутності здобувачів освіти без поважних причин у закладі немає, але є такі учні, які з різних причин не відвідують онлайн-уроки. Учні, які хворіють, можуть відвідувати онлайн-уроки.

Шляхом спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю в закладі освіти частково забезпечено безперешкодний доступ до будівлі для осіб з особливими освітніми потребами. У наявності кнопка виклику.

Спостереження показало, що в закладі наявна та функціонує ресурсна кімната в якій особи з особливими освітніми потребами користуються дидактичними засобами. Є сім асистентів вчителів для одинадцяти учнів, практичний психолог, дефектолог, логопед, соціальний педагог, спеціалісти для здійснення інклюзивного навчання. Для дітей з особливими освітніми потребами проводиться корекційна спрямованість на основі єдності педагогічного колективу, сім'ї, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з

особливими освітніми потребами. Створено команду психолого-педагогічного супроводу до складу якої входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, класний керівник, вчителі-предметники, практичний психолог, батьки, асистенти-вчителя. Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку до складання яких залучалися батьки.

Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами (наявна угода про співпрацю) м. Дніпропетровська. Вхід до закладу облаштовано пандусом.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти через оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Велика увага приділяється фізичному та естетичному вихованню учнів.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

Простір і ресурси бібліотеки використовують для індивідуальної, групової роботи в рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу.

Пришкільна територія в цьому році покращена, асфальтована, що є безпечною умовою навчально-виховного процесу.

Таким чином, аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» можна зробити висновок, що в закладі для учасників освітнього процесу створені безпечні та комфортні умови навчання та праці, вільні від будь-яких форм насильництва та дискримінації. Забезпечено формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. З учасниками освітнього процесу реалізується план заходів, спрямований на запобігання протидії булінгу, безпечного використання мережі Інтернет та попередження кібербулінгу. Кількість учнів закладу не перевищує проектну потужність, що сприяє безпеці та комфорту учасників освітнього процесу. Але територія закладу є прохідною.

**Результат моніторингу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» - другий (достатній).**

## **2. Система оцінювання здобувачів освіти**

**Мета:** забезпечити реалізацію відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Головна мета закладу освіти на сучасному етапі - створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися упродовж життя. Завданнями закладу освіти є підготовка дітей до систематичного та цілеспрямованого навчання, формування позитивної мотивації навчання, забезпечення моральної, духовної зрілості особистості

Критерії, правила та процедура оцінювання результатів навчання оприлюднено у різних формах: в класних кабінетах, на сайті закладу, в усній формі перед різними видами робіт. Учні отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання у різний спосіб, як показав аналіз анкетування.

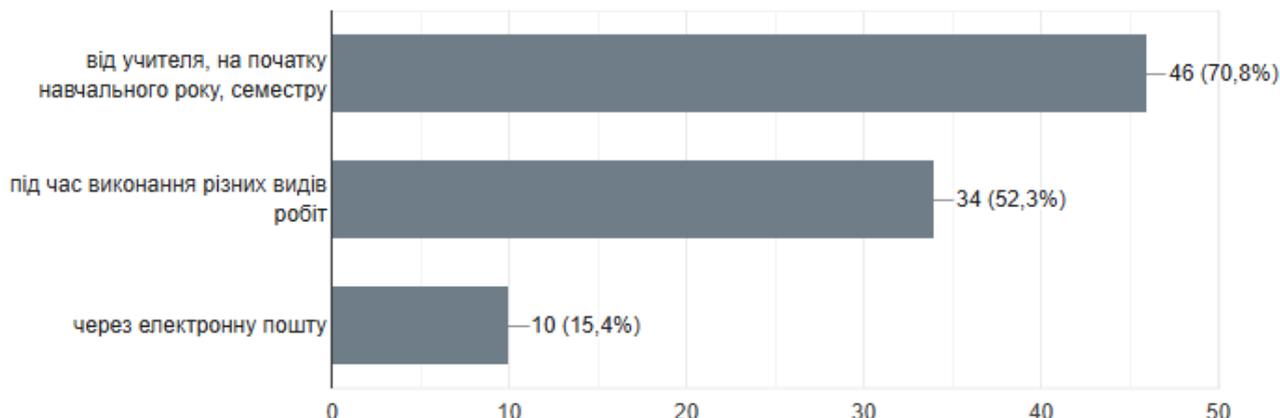
70,8% учнів отримують інформацію від вчителів на початку навчального року або семестру, а 52,3% під час виконання різних видів робіт. Порівнюючи опитування учнів та вчителів ми бачимо, що відсоток майже однаковий, здобувачі освіти проінформовані про критерії оцінювання на початку року (семестру) та при виконанні різних робіт.

### Опитування учнів

Яким чином ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів вашого навчання

[Копіювати діаграму](#)

65 відповідей

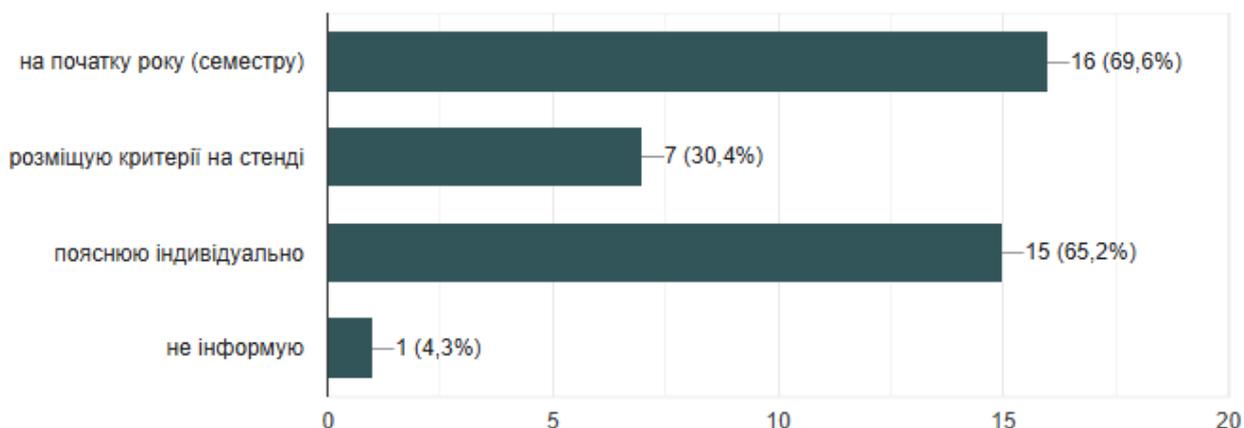


### Опитування вчителів

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії оцінювання за якими ви оцінюєте їхні досягнення (можна декілька варіантів)

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді



Переважає більшість педагогічних працівників використовують систему оцінювання, яка ґрунтується на компетентнісному підході.

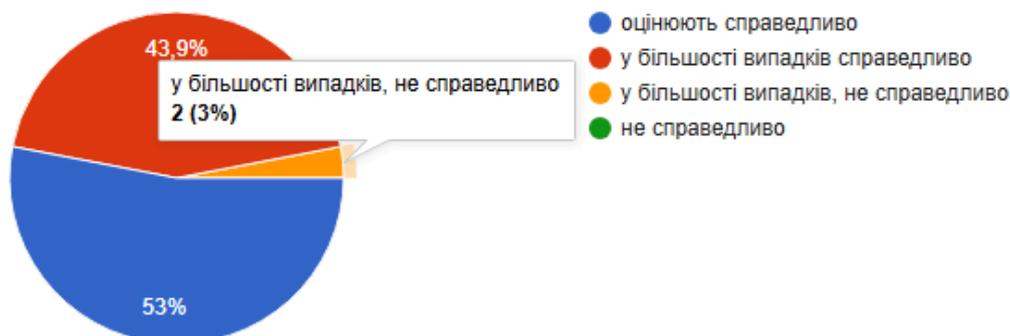
Переважає більшість з числа опитованих (97%) здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним у більшості випадків. Лише 2 учня (3%) вважають, що в більшості випадків не справедливо.

### Опитування здобувачів освіти

## На скільки вчителі справедливо оцінюють ваші результати навчання

 Копіювати діаграму

66 відповідей



У закладі освіти систематично проводиться відстеження результатів навчання учнів з усіх навчальних предметів. За результатами відстежень кожного учня здійснюється аналіз результатів навчання, приймаються рішення щодо надання учневі необхідної підтримки. Впроваджена система формульованого оцінювання сприяє особистісному поступу учнів, формує в них позитивну самооцінку. Більшість вчителів використовують у своїй роботі систему формульованого оцінювання, відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

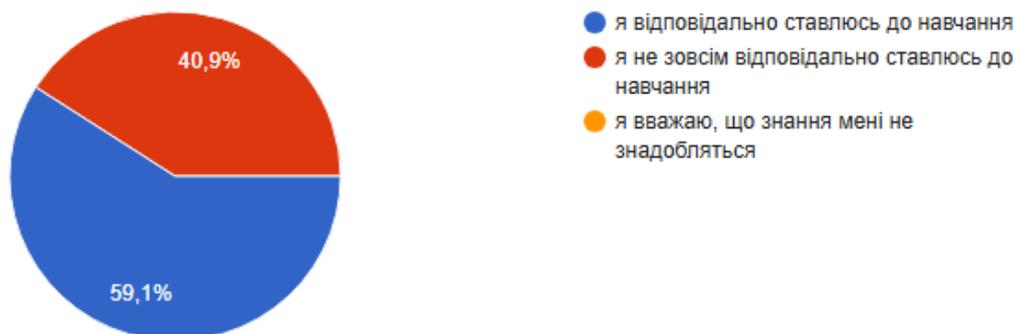
Учні отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, підготовка до участі в учнівських олімпіадах, індивідуальні завдання). Але проводяться вони не регулярно та не в повну міру. Як показало анкетування 59% учнів відповідально ставляться до процесу навчання, бо усвідомлюють, що лише від них залежить результат, 41% вважають, що вони не зовсім відповідально ставляться до навчання. Приємно те, не виявилось жодної дитини, яка б вважала, що знання їм не знадобиться.

### Опитування учнів

#### Укажіть твердження з яким ви найбільше погоджуєтесь

 Копіювати діаграму

66 відповідей



За результатами анкетування більшість половини застосовують систематично прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

Таким чином, аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» можна зробити висновок, що в закладі наявна система оцінювання результатів учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання здобувачів освіти. Простежується систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі шляхом індивідуальних консультацій та завдань. Система оцінювання результатів формує в учнів відповідальність за результат свого навчання та здатності до самооцінювання. Але під час оцінювання не всі вчителі використовують елементи формувального оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

**Результат моніторингу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» - другий (достатній).**

### 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

**Мета:** забезпечити об'єктивне оцінювання педагогічної діяльності, що сприяє підвищенню якості освіти.

Календарно - тематичне планування є робочим документом, який визначає педагогічну діяльність вчителя та допомагає досягти очікуваних результатів навчання.

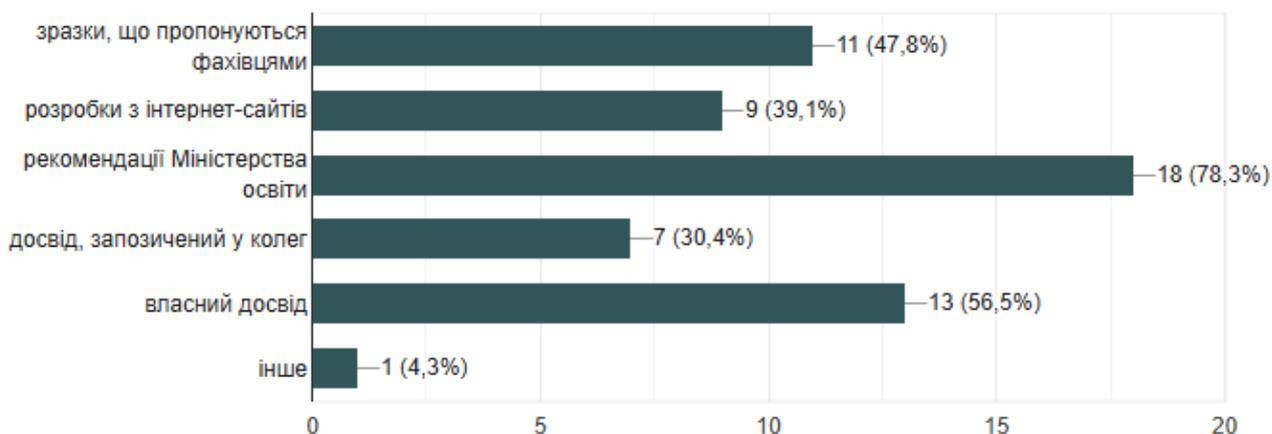
Всі педагоги закладу планують свою професійну діяльність. Аналізуючи документацію у всіх педагогів є в наявності календарно-тематичні плани. Вчителі проводять аналіз результативності власної діяльності з метою коригування в подальшому календарно-тематичного планування.

#### *Опитування вчителів*

**Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

 [Копіювати діаграму](#)

23 відповіді



Педагогічні працівники використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями не менш трьома ключовими компетентностями та уміннями. Учителі беруть участь формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів, а саме: складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень.

Переважає більшість педагогічних працівників (результат анкетування) створюють

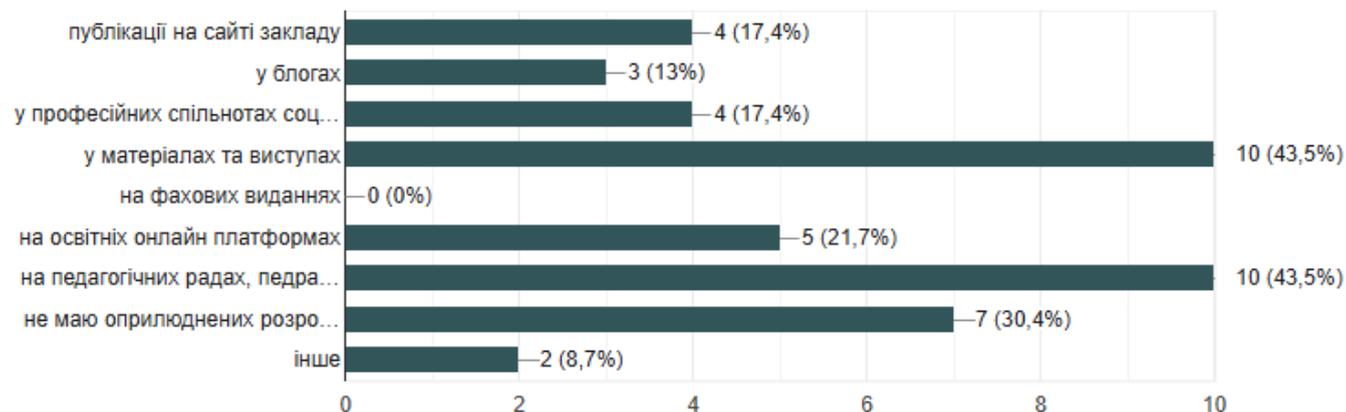
та використовують освітні ресурси, мають публікації у фахових виданнях, освітніх сайтах з професійної тематики.

43% вчителів поширюють свій педагогічний досвід на педагогічних радах.

### Опитування вчителів

Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? [Копіювати діаграму](#)  
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

23 відповіді



Вчителі використовують зміст предмету для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у процесі навчання та виховання здобувачів освіти.

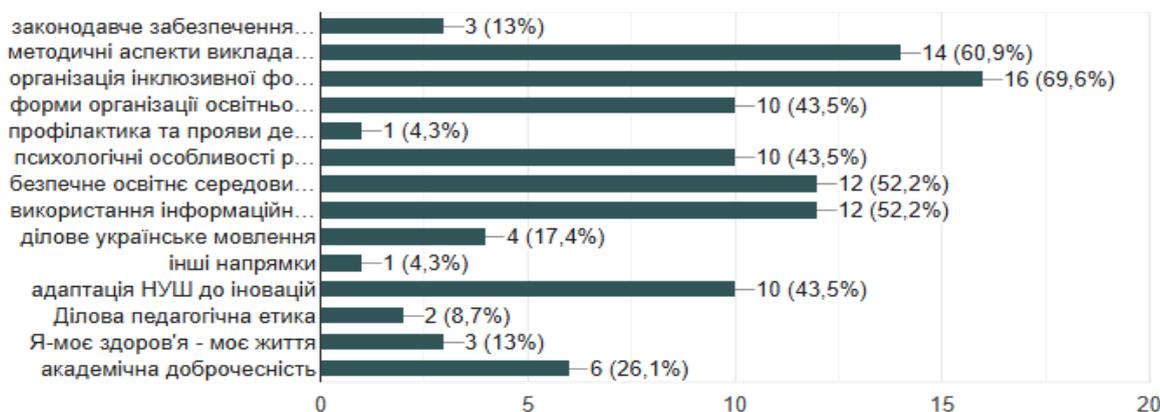
Спостереження за освітнім процесом показало, що переважна більшість педагогів використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, які сприяють оволодінню здобувачами освіти ключових компетентностей.

Педагогічні працівники забезпечують власний педагогічний досвід враховуючи напрямки освітньої діяльності, обираючи різні види, форми, кількість годин, тематику та заклади підвищення кваліфікації (результат анкетування).

### Опитування вчителів

Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можливо обрати декілька варіантів відповідей) [Копіювати діаграму](#)

23 відповіді



У закладі спостерігається, що педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність. Системна участь педагогічного та учнівського колективу школи в інноваційній діяльності сприяє підвищенню мотивації кожного вчителя до

професійного саморозвитку, відкритості до змін, формуванню стресостійкості, створенню комфортних психологічних умов, урізноманітненню форм методичної роботи та досягненню педагогами й учнями кращих результатів власної діяльності. В 2024 році педагогічний склад вчителів був оновлений молодими та новоприбулими педагогами (23 учителя, разом із сумісниками)

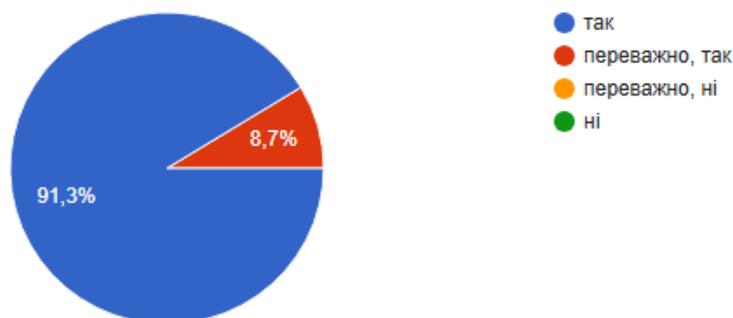
Аналізуючи документацію було встановлено, що педагогічні працівники здійснюють освітню діяльність. Але бажання та активності проходити сертифікацію поки що немає.

Чи створені умови для підвищення кваліфікації вчителів та проходження сертифікації, відповіли наступним чином – 91,3% сказали так, лише 8,7% (2 вчителі), вважають, що переважно, так.

**У закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації**

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді



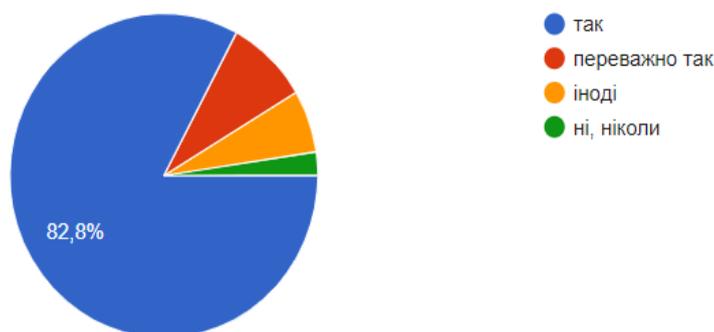
Педагогічні працівники використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти. Забезпечують конструктивну співпрацю з батьками учнів формах та способах на засадах партнерства. Переважна більшість (82,8%) батьків задоволені комунікацією з батьками.

### *Опитування батьків*

**Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?**

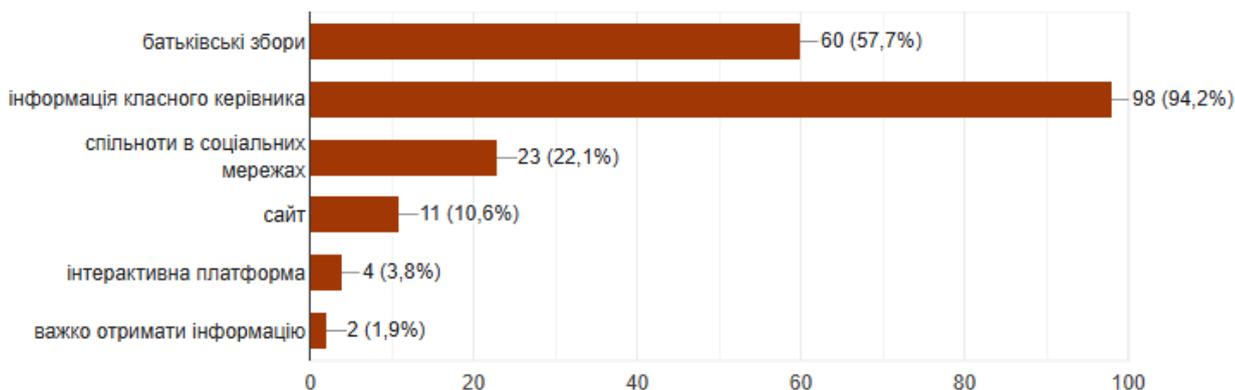
[Копіювати](#)

128 відповідей



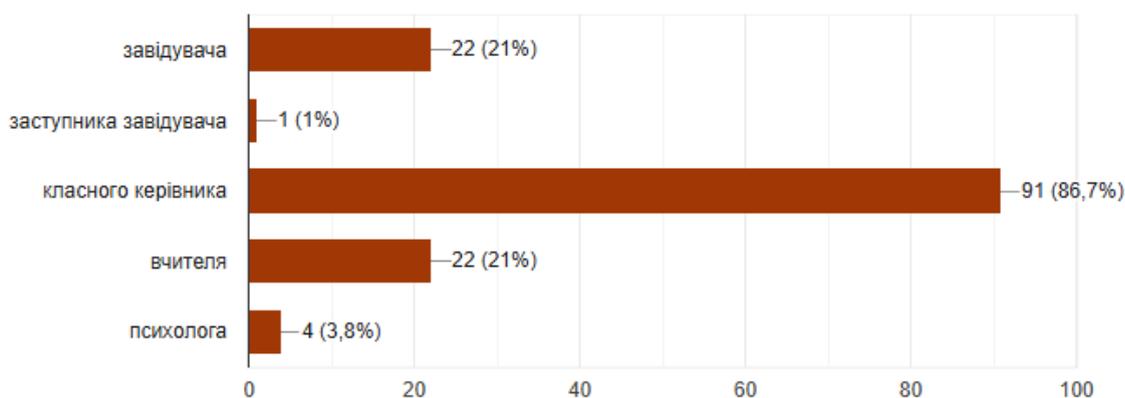
**У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?** (можливо декілька варіантів відповіді)

104 відповіді



**На чю допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною** (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

105 відповідей

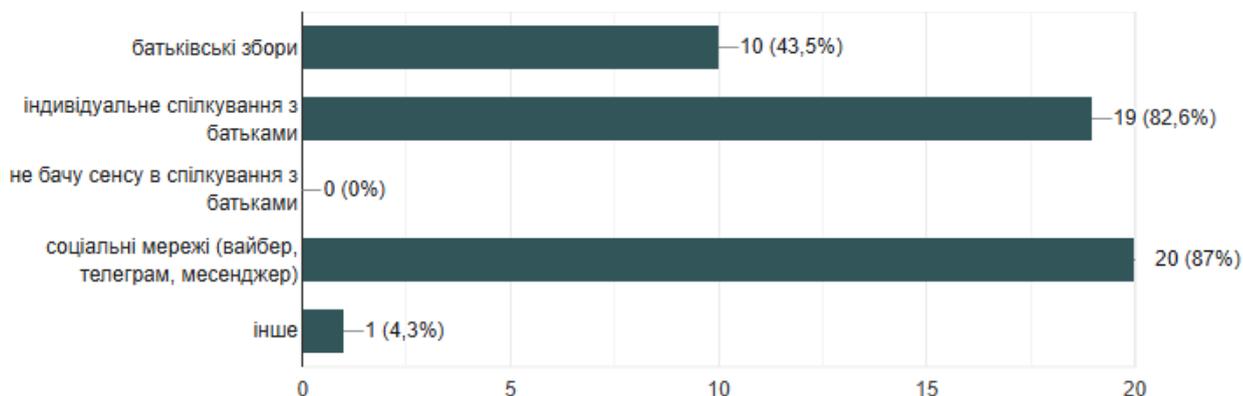


***Опитування педагогічних працівників***

### Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

23 відповіді



У школі налагоджено співпрацю між вчителями, учнями та батьками.

Адміністрація закладу освіти сприяє створенню психологічного клімату, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. 100% педагогів вважають, що психологічний клімат закладу сприяє співпраці педагогів.

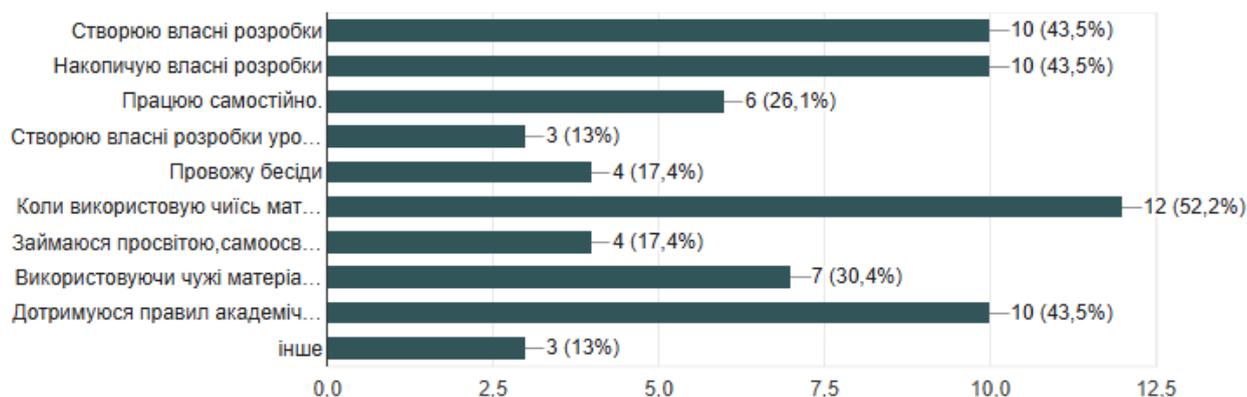
Педагогічні працівники під час проведення педагогічної та методичної діяльності, оцінювання результатів учнів дотримуються Положення про академічну доброчесність, формують культуру академічної доброчесності здобувачів освіти шляхом інформування основних засад та принципів академічної доброчесності. Але незважаючи на різноманітність діяльності педагогічних працівників, результати анкетування учнів говорять про те, що цю роботу слід продовжувати та урізноманітнити поняття академічної доброчесності.

### Опитування вчителів

#### Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? (можна декілька)

[Копіювати діаграму](#)

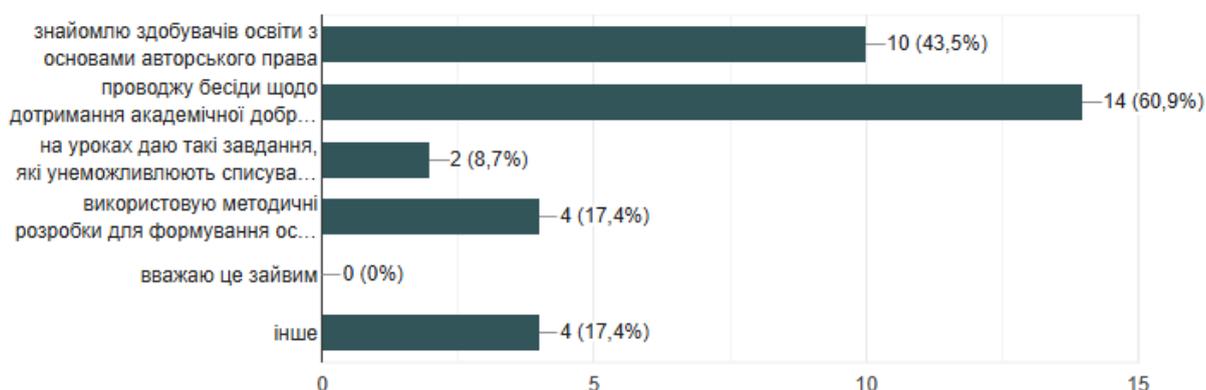
23 відповіді



**Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**



23 відповіді

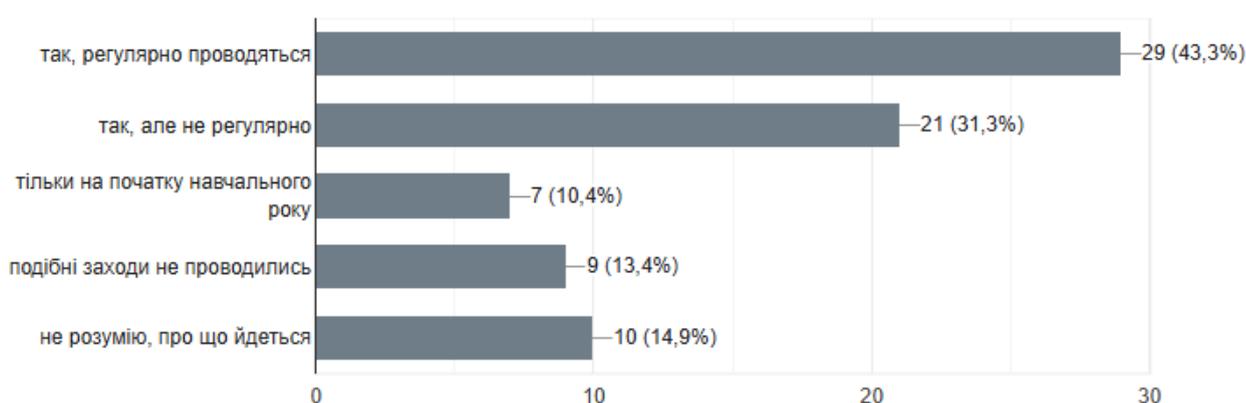


### *Опитування здобувачів освіти*

**Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можна обрати декілька відповідей)**



67 відповідей



Таким чином, аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» можна зробити висновок, що в закладі здійснюється ефективно планування своєї діяльності педагогічними працівниками з використанням сучасних інноваційних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень педагогічної майстерності. Забезпечують співпрацю з учнями, з батьками учнів на засадах педагогіки партнерства з дотриманням академічної доброчесності. Але 20% вчителів мають власні створені та оприлюднені розробки.

**Результат моніторингу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних**

## **працівників» - другий (достатній).**

### **4. Управлінські процеси закладу освіти**

**Мета:** забезпечити ефективне управління внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

На підставі аналізу шкільної документації можна зазначити, що:

□ у закладі освіти затверджено Стратегію розвитку, яка відповідає особливостям та умовам діяльності, є структурованою та визначено основні завдання закладу;

□ річний план роботи закладу реалізує стратегію, враховує освітню

програму, результати попереднього самооцінювання, містить аналіз роботи за попередній навчальний рік.

У закладі здійснюється комплексне самооцінювання. Отримані результати висвітлюються закладу та враховуються при плануванні річного плану

Діяльність педагогічної ради закладу спрямовується на реалізацію річного плану та стратегії розвитку, результатів самооцінювання.

Адміністрація закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника.

Анкетування показало, що практично всі учасники освітнього процесу задоволені психологічним кліматом у закладі освіти. Адміністрація закладу відкрита для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади. Розглядаються звернення учасників освітнього процесу та вживаються відповідні заходи.

Офіційний сайт закладу має змістовне наповнення. Інформація в розділах сайту є актуальною, новини оновлюються.

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, вакансії відсутні.

Заступником директора з навчально-виховної роботи розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Всі педагогічні працівники вважають, що у закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової, позачергової атестації, добровільної сертифікації.

Результатами анкетування свідчать, що права учасників освітнього процесу в закладі освіти не порушуються, а пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

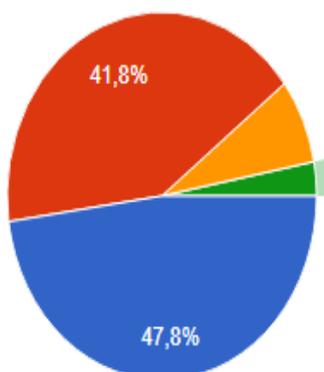
Створюються необхідні умови для діяльності органів учнівського самоврядування та сприяє їх участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу. Підтримуються конструктивні освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу.

***Опитування здобувачів освіти***

### Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?



67 відповідей



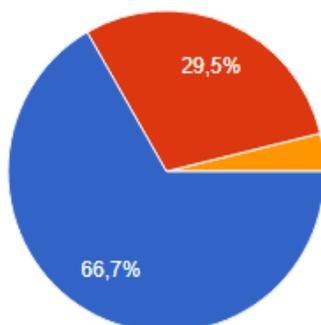
- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдиною правильною
- у школі, думка учнів практично не враховується

### Опитування батьків

#### Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



105 відповідей

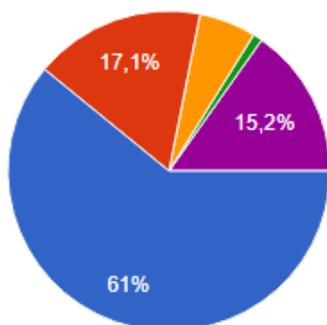


- так, завжди
- переважно, так
- іноді
- ні, ніколи

#### Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?



105 відповідей



- так
- переважно, так
- іноді
- ніколи
- не було потреби

Режим роботи закладу відповідає санітарно-гігієнічним нормам законодавства, сформований відповідно до освітньої програми, забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти.

У процесі розроблення освітньої програми враховується думка учасників освітнього процесу, щодо вибору навчальних програм, напрямів профілізації, варіативної складової навчальних планів шляхом опитування учасників освітнього процесу та прийняття рішень.

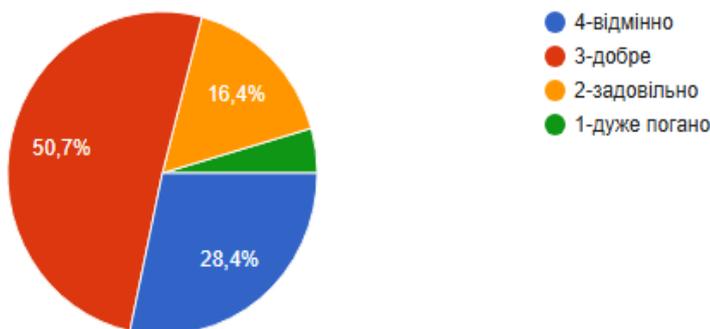
У закладі використовується змішана форма навчання, індивідуальна (екстернат). Навчання проводиться в режимі тиждень через тиждень (онлайн-офлайн), так як в гімназії навчаються учні гімназії та ліцею. Запроваджуються технології дистанційного навчання (у разі захворювання педагогічних працівників або учнів). У закладі використовуються єдині платформи сайт дистанційного навчання, Cllasroom, meet google.

### Опитування здобувачів освіти

Як Ви оцінюєте за 4-бальною шкалою ( 1-дуже погано, 2-задовільно, 3-добре, 4-відмінно) використання технологій дистанційного навчання у школі?

[Копіювати діаграму](#)

67 відповідей



Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

[Копіювати діаграму](#)

67 відповідей



Адміністрація закладу освіти забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками. Розроблено положення про академічну доброчесність. Учні та працівники поінформовані щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, але це питання потрібно тримати на контролі.

На запитання, чи порушуються ваші права, як учасника освітнього процесу,

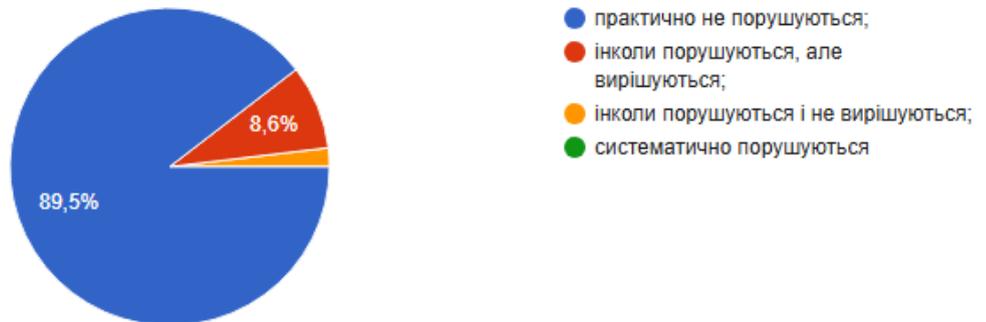
отримали такі результати:

### Опитування батьків

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

 Копіювати діаграму

105 відповідей



Адміністрація закладу забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів з усіма учасниками освітнього процесу.

Таким чином, аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» можна зробити висновок, що в закладі є в наявності стратегія розвитку та система планування діяльності, проводиться моніторинг поставлених цілей та задач. Усі учасники освітнього процесу дотримуються етичних норм, прозорості, довіри. В закладі ефективність кадрової політики надає можливості для професійного розвитку педагогічних працівників. Організація освітнього процесу здійснюється на засадах людино-центризму. Забезпечено реалізацію політики академічної доброчесності. Але є й конкретні проблеми, над якими потрібно працювати та враховувати в плануванні роботи освітнього процесу.

**Результат моніторингу за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» - другий (достатній).**

## **Завдання на II семестр 2024/2025 навчального року:**

### **1. Освітнє середовище закладу освіти:**

- тримати на контролі питання збереження матеріальних цінностей в школі, оновлення огорожі закладу;
- враховувати пропозиції учасників освітнього процесу щодо зміцнення матеріально-технічної бази.

### **2. Система оцінювання здобувачів освіти:**

- забезпечити якість освітніх послуг шляхом застосування формуального оцінювання з використанням особистісно-орієнтованого підходу до кожного учня;
- забезпечити використання під час освітнього процесу доступних та зрозумілих кожному учню критеріїв оцінювання;
- забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності.

### **3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:**

- продовжити роботу з молодими та малодасвідченими педагогами щодо застосування інформаційних технологій;
- продовжити впровадження технологій дистанційного навчання;
- забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності;
- здійснювати підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти та публікаційною діяльністю;
- Забезпечити якісну роботу з підготовки учнів до олімпіад з навчальних дисциплін.

### **4. Управлінські процеси закладу освіти:**

- створювати умови в освітньому процесі на засадах партнерських відносин (учень-учитель-адміністрація);
- отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, вчасно реагувати на виявлені проблеми;
- приймати обґрунтовані управлінські рішення, які спрямовані на підвищення якості освіти та освітньої діяльності, створення безпечного освітнього

середовища, системи оцінювання;

- забезпечити прозорість та відкритість діяльності закладу освіти.