

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**«ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

Одним із елементів концепції студентоцентрованого навчання є використання у системі внутрішнього моніторингу якості освітнього середовища інструментів зворотного зв'язку для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.

Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова в жовтні 2024 року було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності «**ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**» з використання сервісу Google Forms.

В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі. Крім того в анкеті використовувалося питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «**ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**». Оцінювання здобувачами здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності.

Рівень задоволеності здобувачів:

5 – дуже високий;

4 – високий;

3 – посередній;

2 – задовільний;

1 – незначний.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань.

В опитуванні взяли участь 10 студентів, тобто 76,9 % від загальної кількості здобувачів року навчання за ОП «**ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**».

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Англійська мова за професійним спрямуванням"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80	20	-
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80	20	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	90	10	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	80	20	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100	-	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100	-	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90	10	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90	10	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	90	10	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90	10	-

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Медицина надзвичайних ситуацій"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	80	20	-
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	90	10	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	90	10	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	90	10	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90	10	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	90	10	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90	10	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90	10	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100	-	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100	-	-

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Методологія наукового дослідження у громадському здоров'ї"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60	30	10
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80	20	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	90	10	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	90	10	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90	10	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	90	10	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	80	20	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	70	30	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	90	10	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90	10	-

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Логіко-методологічні та світоглядні основи наукової роботи магістра ЗВО і культура академічної доброчесності"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70	30	-
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	90	10	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100	-	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100	-	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100	-	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100	-	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90	10	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90	10	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100	-	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100	-	-

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

"Гігієна та екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70	30	-
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	90	10	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100	-	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100	-	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100	-	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100	-	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90	10	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	100	-	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100	-	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100	-	-

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни
" Соціальна медицина, громадське здоров'я"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	60	30	10
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	70	30	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	90	10	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100	-	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	90	10	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	90	10	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90	10	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90	10	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	90	10	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90	10	-

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Основи епідеміології"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70	30	-
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	90	10	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100	-	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100	-	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100	-	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100	-	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90	10	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90	10	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100	-	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90	10	-

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Принципи доказової медицини"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70	20	10
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80	20	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	100	-	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100	-	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100	-	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100	-	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	90	10	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90	10	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100	-	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	90	10	-

Оцінка якості викладання навчальної дисципліни

" Загальна екологія"

Питання анкети	Рівень задоволеності		
	Дуже високий (% відповідей учасників)	Високий (% відповідей учасників)	Посередній (% відповідей учасників)
Ваша проінформованість на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок	70	20	10
Частота використання Вами запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять	80	20	-
Інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи	90	-	-
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій)	100	-	-
Чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу	100	-	-
Конструктивність взаємодії зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів	100	-	-
Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	100	-	-
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	90	10	-
Ваша задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	100	-	-
Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	100	-	-

Пропозиції та побажання, які висловили учасники опитування:

- ✓ Забезпечення доступу до контактів викладачів
- ✓ Введення нових актуальних тем до навчального плану
- ✓ Зменшення тривалості перерв, для скорочення тривалості навчального дня
- ✓ Можливість онлайн навчання