



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DA 2ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

Plano de anual (modo remoto)

Professor responsável: SILVANA MATIAS FREIRE
Departamento de Língua Estrangeira - Francês

Curso: Língua Francesa Série: Ensino Fundamental – 9º ano	Carga Horária: 16h p/ escala Modalidade: Remota – Síncrona/ Assíncrona Gravação: Não	Período: 26/07/2021 a 11/09/2021		
Ementa: Produção e compreensão das modalidades oral e escrita da língua francesa. Aspectos culturais de comunidades francófonas. Bilinguismo e tradução como manifestação de mundos variados.				
Conteúdos: Módulos 5 ao 8 do livro <i>Méthode de Français ADOSPHERE – Niveau 2</i> . 1) conteúdo comunicativo → Narrar acontecimentos passados e futuros; expressar seus sentimentos e necessidades; fazer hipóteses e dar informações sobre alguém ou um lugar. 2) conteúdo gramatical → pretérito perfeito (passé-composé); advérbios; pronomes complementos indiretos – COI; pronomes indefinidos; advérbios de negação; futuro próximo; os comparativos; pronomes relativos; verbos <i>falloir</i> e <i>pouvoir</i> . 3) conteúdo lexical → As mídias; os números; a saúde e bem estar; necessidades e sensações; ajuda humanitária; as profissões; meteorologia e as estações e o sistema escolar. 4) conteúdo fonético → os sons /œ/ e /ô/; /ç/; os sons /e/ e /ə/. 5) Aspectos culturais → o cinema, as ações humanitárias, as cidades, personagens históricos 6) Temas multidisciplinares para abordar um estilo de vida e modos diferentes de relacionar com o outro. Pandemia .				
Objetivo das unidades	Atividades Previstas	Tipo de interação/Recurso	Produção do estudante	Avaliação
Ser capaz de: -narrar eventos passados; -falar sobre projetos futuros; -descrever profissões; -expressar necessidades e desejos; -pedir e dar informação/explicação; -realizar vídeos curtos sobre o cotidiano; -utilizar os verbos <i>falloir</i> e <i>pouvoir</i> .	Aulas e atividades síncronas realizadas pelo Google Meet - Leitura de materiais indicados - Produção de textos - Fóruns de discussão -Resolução de exercícios encaminhados pelo professor	- Fotocópias - E-mail - Google Sala de Aula (Google Classroom) - Fórum - Chat - Google Meet - Vídeos do YouTube	- Entrega de atividade no Google Sala de Aula; - Participação em aulas síncronas do Google Meet	- A avaliação é realizada por conceitos: A, B, C, D, E, sendo A, o melhor avaliado; e E, o pior avaliado. Para a composição do conceito serão levados em conta com o mesmo peso os seguintes itens: - Pontualidade da entrega das atividades - - Participação do estudante nas atividades

Material: Celular ou computador com internet. Caderno ou fichário, lápis, caneta.

Bibliografia básica:

HIMBER, C., POLETTI, M.-L. Adosphère 2, méthode de français ; modules 5, 6, 7 et 8. Paris: Hachette français langue étrangère, 2011.

Bibliografia complementar:

Dicionário português/francês/português

Vídeos e textos que serão indicados ao longo do ano de 2021.