

Протокол №4

Засідання методичної ради гімназії

від 30 січня 2025 року

Голова зборів – Кукуруз А.Г.

Секретар – Клабановська Л.В.

Присутні: 4-члени методичної ради, 8 вчителів

Відсутні: -0 чол.;

Порядок денний:

1. Впровадження інтерактивних методів навчання; новітніх платформ.

2. Про роботу з обдарованими та здібними дітьми.

На засіданні методичної ради по всіх питаннях слухали заступника директора з НВР Кукуруз А.Г.

1. СЛУХАЛИ:

Проаналізувала особливості впровадження інтерактивних методів навчання; новітніх платформ та результати роботи вчителів гімназії:

Узагальнили інформацію про новітні освітні платформи: learning apps.org , JustClass, wordwall.

Платформи та сервіси дистанційного навчання

- HUMAN ШКОЛА. Зручні та сучасні інструменти для навчального закладу (система управління навчанням, аналітика, шкільна соцмережа, рефлексія). ...
- **НОВІ ЗНАННЯ**. Електронні класні щоденники та журнали. ...
- ЄДИНА ШКОЛА. ...
- MOODLE. ...
- GOOGLE CLASSROOM. ...
- PROMETHEUS. ...
- ED-ERA. ...
- iLEARN.

www.ed-era.com

EdEra (Education Era) – освітній проєкт, що має на меті зробити навчання в Україні якісним і доступним. Усі курси тут безоплатні, проте після закінчення кожен охочий може віддячити проєкту. До кожної лекції (коротких відео, запитань і завдань для кращого засвоєння матеріалу) додається супроводжуючий матеріал – конспект з ілюстраціями та поясненнями. Кожного тижня учні виконують домашнє завдання, а в кінці курсу складають іспит. Навчатися можна в будь-який зручний час, а успішність підтверджується сертифікатом.

JustClass — безкоштовна освітня платформа для вчителів та учнів. Навчальна платформа для вчителів JustClass забезпечує унікальні завдання, відповіді на які неможливо знайти в інтернеті чи в ГДЗ. Вчителі можуть встановлювати час і дедлайн для виконання домашніх завдань, а також приховувати правильні відповіді від учнів. Наша система налаштування та підтвердження особистості викладача для доступу до правильних відповідей гарантує, що учні не зможуть списувати.

1.УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома та продовжити впровадження в освітній процес.

2.СЛУХАЛИ:

Виступила Кукуруз А.Г. про роботу з обдарованими дітьми.

Кукуруз А.Г.: Аналіз проведеної роботи показує, що в порівнянні з попереднім вивченням стану значно підвищився рівень організації роботи з обдарованими дітьми. Талановиті учні гімназії взяли участь у II етапі предметних олімпіад і мають призові місця. Брала участь у III етапі Всеукраїнських олімпіад з іноземної мови та трудового навчання. Брала участь у виставці-конкурсі „Осінь композиція” «Новорічна композиція», фото конкурсі „Моя Україна”, конкурсі-виставці „Український сувенір”. Листівка воїну на передову, у фестивалі колядок на рівні Чудейської громади. Учні активно беруть участь в заходах предметних тижнів.

Впродовж II семестру у роботі з обдарованими дітьми використовуйте дослідницький метод — це активізує їхню роботу. Розвивайте здібності дітей, широко використовуйте метод самостійного здобування знань. Привчайте обдарованих дітей працювати разом — це допоможе їм адаптуватися до соціальних умов. Заохочуйте дітей — це стимулює їх.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити впроваджувати в освітній процес інтерактивні технології та освітні платформи.

2.Вважати організацію роботи з обдарованими дітьми в гімназії задовільною.

Працювати надалі над цією проблемою.

Голова МР

Кукуруз А.Г.

Секретар

Клабановська Л.В.

